

BIRŽŲ RAJONO PAČERIAUKŠTĖS PETRO POŠKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS AUDRIS VIDUOLIS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 02 20 Nr. *2020-02-28 VII-160*
(data)
Pačeriaukštė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metais mokykla dirbo siekdama įgyvendinti išsikeltus tikslus:

1. Nuosekliai ir efektyviai tobulinti ugdymo procesą, skatinantį asmeninės pažangos ir kokybės siekimą.
2. Kurti atvirą, aktyvią, saugią ir bendradarbiaujančią mokyklą.

Mokyklos mokinių pasiekimai.

Mokyklos pažangumas - 96,3%, turėjome 2 nepažangius devintos klasės mokinius. 2 mokiniai mokslo metus baigė labai gerais pažymiais, 7 mokiniai baigė gerais pažymiais. Kokybė pagerėjo 11,47%, mokinių pažymių vidurkis taip pat didesnis lyginant su ankstesniais mokslo metais. Praėjusiais metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 10 mokinių, 10 tęsia mokslus toliau.

Mokiniai per 2019 metus dalyvavo įvairiuose rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose. 6 mokiniai tapo prizininkais ir nugalėtojais informacinių technologijų, matematikos, chemijos olimpiadose. Mokiniai pastoviai tampa respublikinių ir rajoninių sportinių varžybų nugalėtojais bei prizininkais. Pasiekė aukštų rezultatų sportinėje veikloje. Mokyklos sportininkai rajono žaidynėse krepšinio (berniukai), svarsčių kėlimo, tinklinio (berniukai), lengvosios atletikos varžybose rajone iškovojo pirmąsias vietas. Svartsčių kėlimo ir krepšinio tarpsonio varžybose iškovota antroji, tinklinio zonos varžybose – ketvirta vieta.

Jau šešti metai 8, 9, 10 klasių mokiniai dalyvauja matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Kiekvienais metais gauname padėkas už šį konkursą, esame vieni iš gausiausiai dalyvaujančių mokyklų Lietuvoje. Pavasarį 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimams įvertinti, kaip ir kasmet, vyko pradiniam ir pagrindiniam ugdymui skirtas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Lyginant su ankstesniais mokslo metais mokinių pasiekimų rezultatai yra džiuginantys, nes žymiai sumažėjo skaičius mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens. 2, 4 ir 6 klasių mokiniai pasiekė gana gerų rezultatų, ypatingai gerai mokiniams sekėsi skaitymas, o ketvirtokų pasaulio pažinimo rezultatai prilygo net didmiesčių mokykloms. Mokiniai, nepasiekę patenkinamo lygmens visada turi galimybę tobulinti savo žinias: mokyklos metodinių grupių pritarimu šie mokiniai kartu su mokytoju, klasės auklėtoja ir vienu iš tėvų aptaria ugdymosi spragų šalinimą.

Dešimtos klasės mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinime. Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatai ne prastesni už praėjusius mokslo metus, pažymių vidurkis net šiek tiek geresnis. Prastesni tik matematikos pasiekimai, nes keli mokiniai nepasiekė net patenkinamo lygmens. Dešimtokai taip pat pasitikrino anglų kalbos gebėjimus. Anglų kalbos B1 lygį pasiekė 3 mokiniai.

Mokykla visada siekia, kad visiems vaikams ir mokiniams būtų tiekiamas kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. Didelį dėmesį skyrėme ugdymo proceso tobulinimui. Integruotas pamokas su informacinėmis technologijomis 7 – 8 klasėse vedė lietuvių kalbos, matematikos, biologijos mokytojos. Mokykloje sukurta vieninga Pažangos vertinimo ir fiksavimo sistema. Didelę įtaką pažangos skatinimui turėjo mokinių tarybos projektas „Mūsų pažanga“, kur kiekvieną mėnesį skelbiamas geriausių mokinių pažangos 15 – tukas. 2019 metais didelė paskata mokiniams buvo „Geriausio mėnesio klasė“ konkursas.

2019 m. mokykla laimėjo sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursą ir gavo finansavimą iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos remiamoms veiklų sritims – sporto renginių organizavimas bei sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas. Dviejų projektų įgyvendinimo laikotarpis : 2019 – 2021m. Pagal vykdomus projektus vežėme mokinius į Pasvalio baseiną, kur vaikai mokėsi plaukti arba tobulino savo plaukimo įgūdžius, taip pat mokėsi saugaus elgesio vandenyje taisyklių.

2019 metais pradėjome vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimą. Programa įgyvendinama valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis. Projektas finansuojamas iš Europos socialinio fondo.

Kiekvieną vasarą mokyklos teritorijoje kartu su Pagalbos šeimai centru organizuojamos stovyklos vaikams iš socialiai remtinų ir rizikos šeimų.

Mokykla turi savo veidą: rajone išsiskiria tradiciniais ir netradiciniais renginiais, sportiniais pasiekimais. Tradiciniais tapusiuose mokyklos renginiuose (Lengvosios atletikos varžybos Petro Poškaus taurės varžybose) dalyvauja ne tik mokyklos, bet ir rajono, apskrities bei šalies ir užsienio mokyklų mokiniai.

2019 metais varžybos vyko jau 20 - tą kartą. Mokslo metų pabaigoje tradicija tapo organizuoti pradinių klasių lengvosios atletikos varžybas su partnerinėmis mokyklomis iš rajono, apskrities ir šalies. Šiais mokslo metais šios varžybos vyks jau 12 - tą kartą.

Mokykla kasmet įsijungia į gamtosaugines akcijas. Gražios pradinių klasių mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo tradicijos, projektai su kitomis pagrindinėmis mokyklomis. Mokykla nuolat bendradarbiauja su „Saulės“ gimnazija. Domimės buvusių mokinių pasiekimais, juos aptariame ir analizuojame metodinėse grupėse. Bendradarbiaujame ir su Biržų, Kupiškio verslo ir technologijų centrais. 2019 metais Biržų verslo ir technologijų centre buvo vedamos integruotos pamokos.

Mokykla ne tik bendradarbiauja su kitomis rajono pagrindinėmis mokyklomis, bet ir su Pačeriaukštės kaimo bendruomene ir seniūnija. Bendradarbiavimo sutartys pasirašytos su Kupiškio Noriūnų, Pasvalio „Svalios“, Rokiškio raj. Panemunėlio, Joniškio raj. Gataučių, Gasčiūnų pagrindinėmis mokyklomis, taip pat su Biržų darbo jėga, Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Biržų švietimo pagalbos centru, Pačeriaukštės seniūnija, bendruomene, seniūnijos Paramos šeimai centru.

Mokykloje daug dėmesio skyrėme mokytojų kvalifikacijai ir gerosios patirties sklaidai. Buvo vedamos atviros pamokos, vyko kolegialus bendradarbiavimas. Pagal galimybes mokytojai dalyvavo seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, dalijosi įgyta patirtimi, gauta medžiaga. Mokiniai žinių sėmėsi ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Mokiniai dalyvavo užsiėmimuose, kurie vyko muziejuose, girininkijoje, seniūnijoje, istorinėse seniūnijos ir rajono vietovėse.

Dėmesio skyrėme ir mokyklos aplinkos jaukumui, darbo sąlygų gerinimui. Mokyklos bazės turtinimui naudojome 2% lėšas. 2019 m. atnaujinti informacinių technologijų, anglų, muzikos, lietuvių kabinetai. Apie mokyklos pasiekimus, sportines pergalės ir laimėjimus, projektus ir kitą veiklą informacija skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje.

2019 mokslo metus užbaigėme neturėdami įsiskolinimų ir pilnai įvykdėme išlaidų, darbo užmokesčio ir soc. draudimo programų sąmatas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemos tobulinimas.	Bus sukurta savita mokyklos pažangos vertinimo sistema. Bus nustatyti mokinių mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos	Parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. Patvirtintos individualios mokinio pažangos stebėjimo formos. Metodinėse grupėse organizuojamas individualios	Sukurta ir įgyvendinama mokinių asmeninės pažangos stebėjimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019-10-03 įsakymo Nr.V-74. Pagal mokyklos 2019 m. vidaus įsivertinimo rezultatus beveik 80 % mokytojų nuolat

	priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	mokinio pažangos stebėjimo aptarimas. Klasių auklėtojai organizuoja individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimus su mokiniais. Mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) organizuojami susitikimai su mokytojais dalykininkais dėl individualios mokinio pažangos.	stebi mokinių individualią pažangą, apie 90 % mokinių pildo asmeninių lūkesčių lapus, su mokytojais aptaria savo mokymąsi. 70 % tėvų teigia, jog mokykloje tinkamai organizuojami mokytojų ir tėvų susitikimai dėl individualios mokinio pažangos aptarimo. Siekiant individualios mokinių pažangos buvo organizuojami metodiniai pasitarimai su bendradarbiaujančiomis mokyklomis, dalijimasi gerąja patirtimi. Mokinių individuali pažanga reguliariai aptariama mokytojų metodinėje grupėje. Didelę įtaką pažangos skatinimui turėjo mokinių tarybos projektas „Mūsų pažanga“, kur kiekvieną mėnesį skelbiamas geriausių mokinių pažangos 15 – tukas.
1.2.Mokinių skatinimo savitos sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas.	Mokiniai bus skatinami už aktyvią veiklą mokyklos bendruomenėje, už pasiekimus ugdymo procese, olimpiadose, konkursuose, sportinėje veikloje. Bus įsteigtos nominacijos mokslo metų pabaigoje.	Konkurso „Geriausią klasę“ organizavimas. Skelbimas kas mėnesį ir apdovanojimas pereinamuoju prizu. Mokslo metų pabaigos nominacijų skelbimas ir apdovanojimai.	Įsteigtas „Geriausios klasės“ pereinamasis prizas, kuriuo kas mėnesį buvo apdovanojama šaunusia klasė. Kartu su mokyklos taryba buvo aptartos ir įsteigtos nominacijos. Mokslo metų pabaigoje šiomis nominacijomis buvo apdovanoti: „Metų šeima“, „Metų globėjas“, Už tai, kad esi“, „Už aukštus pasiekimus rajoninėje olimpiadoje“. Mokytojai, kurių mokiniai tapo rajono olimpiadų, konkursų nugalėtojais, prizininkais, taip pat buvo pagerbti „Svarovskio“ kristalais.
1.3.Tolimesnis fizinio aktyvumo ir sveikatingumo ugdymo plėtojimas.	Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose fizinio aktyvumo skatinimo renginiuose. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų programoje.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos bėgimo asociacija.	Gladžiai bendradarbiaujama su Lietuvos bėgimo asociacija. Vykiant tradicines P.Poškaus lengvosios atletikos varžybas kartu su bėgimo asociacija vykdėme J.Pipynės taurės bėgimo varžybas. Mokykla aktyviai dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų programos renginiuose. Dalyvavome Solidarumo bėgime, P.Karoblio taurės bėgimo varžybose. Vykdydami Neformaliojo ugdymo projektą mokėme vaikus plaukti. Respublikinėse ir rajono mokyklų žaidynėse mokyklos sportininkai pasiekė aukštų rezultatų.

1.4. Mokyklos materialinės bazės stiprinimas.	Įrengti patalpą informacinių technologijų mokytojų. Atnaujinti IKT lietuvių, anglų, muzikos kabinetuose.	Informacinių technologijų, lietuvių k., anglų k., muzikos kabinetų atnaujinimas.	Informacinių technologijų kabinete įrengta pagalbinė patalpa mokytojų. Atnaujinti IKT lietuvių k., anglų k., muzikos kabinetuose.
---	--	--	---

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Teisinių žinių kompetenciją.

DIREKTORIUS

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Audris Viduolis

(parašas)

Audris Viduolis

(vardas ir pavardė)

2020 02 20

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklą įvertinti labai gerai. Visi uždaviniai yra įvykdyti ir viršijo pagal vertinimo kriterijus.

Mokyklės Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

A.M.

(parašas)

Alfredas Bagdonavičius

(vardas ir pavardė)

2020-02-24

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai – padavus šuolių pildytas ir viršijo kai kurias vertinimo kriterijus. Siūlymas nustatyti kriterijų dydį.

Meris

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos)

(parašas)

Vytautas Jureckas

(vardas ir pavardė)

2020-02-24

(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

I. gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą gerinant mokinių ugdymosi pasiekimus.	Padaugės gerai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius. Mokytojų metodinėje grupėje išanalizavus priežastis dėl labai gerai ir gerai besimokančiųjų skaičiaus mažėjimo bus numatyti pagalbos teikimo šiems vaikams galimybės. Bus laiku pastebimi ir nustatomi mokinių mokymosi sunkumai ir gebėjimai, teikiama savalaikė pagalba.	Tinkamai bus išnaudotos konsultacinės valandos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Bus skiriamas dėmesys gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniais, kurių skaičius padidės 8% lyginant su praeitais mokslo metais. NMPP rezultatai 4, 8 klasėse 5% bus geresni lyginant su 2019 m.
9.2. Užtikrinti sporto projektų rengimą ir įgyvendinimą siekiant atnaujinti aplinką bei skatinant mokyklos bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sveikatingumą.	Laimėjus projektus ir gavus finansavimą bus atnaujinta mokyklos sportinė bazė, įrengtas sveikatingumo takas su lauko treniruokliais, kuriuo turės galimybę naudotis ne tik mokyklos, bet ir kaimo bendruomenė. Įsigijus naują sportinį inventorių pagerės mokyklos organizuojamų sportinių renginių kokybė.	Sveikatingumo takas bus pradėtas kurti ir pradėtos vykdyti veiklos, numatytos projekte. Bus įsigytas sportinis inventorių lengvajai atletikai, varžybų įgarsinimo aparaturą, sportininkų ir teisėjų aprangą bei atributiką. Bus vedami ne tik tradiciniai sporto renginiai, bet ir šeimų sporto šventės, draugiški tinklinio, krepšinio turnyrai, masiniai bėgimai. Taip pat bus organizuojami sportiniai užsiėmimai mokykloje pertraukų metu.
9.3. Efektyvinti prevencinių priemonių taikymą ugdymo procesu.	Mokykloje bus vykdoma ilgalaikė prevencinė programa. Sumažės mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo rizika. Padidės moksleivių motyvacija sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų. Mokiniai gebės atsispirti neigiamiems gyvenimo reiškiniams.	Tęsiamas bendradarbiavimas su Biržų visuomenės sveikatos biuru. Bus prarasti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai. Mokykla dalyvaus programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ veikloje. Įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Įvykdžius mokinių apklausos tyrimą, kuris bus atliktas 2 kartus per metus, bus įvertinti pasiekti prevencinės veiklos rezultatai.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos
(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. mokyklos statuso pasikeitimas

10.2. lėšų trūkumas

Meros
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Vytautas Jureckas
(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-28

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

DIREKTORIUS Štich Audrius Vidulius

2020-03-06