

Biržų švietimo pagalbos tarnyba

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Genovaitės Norvidienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDROJI DALIS

Tarnyba veiklą planuoja vadovaudamasi Biržų rajono savivaldybės 2016-2020 metų strateginio plėtros, 2018 – 2020 strateginio veiklos planų nuostatomis ir Tarnybos 2016-2020 m. strateginiu planu. Strateginio plano priemonėmis siekiama sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams plėtoti profesines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, prisidėti formuojant išprususią ir kūrybingą visuomenę. Veiklos rezultatų (produkto) vertinimo kriterijai:

- kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius;
- pagalbą gavusių mokinių, mokytojų, tėvų skaičius;
- įgyvendintų projektų skaičius.

2018 m. veiklos plano tikslas pasiektas, sutelkus intelektualinius ir efektyviai panaudojus materialinius išteklius. Aktualūs darbai atlikti įgyvendinant uždavinius:

1. užtikrinti sąlygas kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovei, kvalifikacijos tobulinimo programų kokybei, skatinti patirties sklaidą siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.
2. teikti visapusišką specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pagalbos vaikui specialistams;
3. plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovę, sudaryti sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui.

1. Planuodami veiklas Tarnybos specialistai formulavo klausimus (rezultato, tikslo, tikslinės grupės darbo formos, vertybių), kurie padėjo sumodeliuoti renginius, kuriant pridėtinę vertę. 40 proc. veiklų ir renginių taikyti aktyvūs mokymosi metodai, orientuoti į aukštesnio mąstymo gebėjimus. Parengtos 3 akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos, 8 prilygintos akredituotoms ir 3 gilaus mokymosi ciklo programos. Akredituotų programų duomenys įkelti į bendrą duomenų banką (AIKOS). Vyko 162 įvairūs kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis, pagrindinis dėmesys mokyklų bendruomenių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui. Ieškota būdų, kaip ugdyti vaiką pagal jo prigimtines galias, charakterio savybes, patirtį, ugdymosi poreikius siekiant individualios vaiko pažangos. Renginius vedė mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, dalykų ekspertai, institucijos darbuotojai. Užtikrinta seminarų, paskaitų, kursų kokybė ir naujų, aktualių žinių sklaida- vykdomi IKT grįžtamojo ryšio ir refleksijos virtualios erdvės bei naujausios literatūros pristatymai (Oxford University Press, „Educatus“, projekto „Lyderių laikas 3“ naujausios edukacinės literatūros pristatymai), vyko ikimokyklinių įstaigų nepedagoginiams darbuotojams (virėjoms ir jų

padėjėjoms) mokymai ir pristatyti 2 naujai leidiniai, skirti sveikai vaikų mitybai. Skatinant pozityvios patirties sklaidą, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, vyko 26 mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pasitarimai pagal būrelių planus, dalyvavo 293 dalyviai. Užsiėmimų metu skirta pakankamai dėmesio diskusijoms, konsultacijoms, atsižvelgta į klientų lūkesčius. Dalinantis patirtimi mokytojai aktualizavo šiandieninių mokinių poreikius, skirtybes.

2. Biržų švietimo pagalbos tarnyba teikė visapusišką specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą Savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pagalbos vaikui specialistams. Konsultacijos teiktos pagal išankstinę registraciją ir situacinius poreikius. 100 proc. tenkintas mokinių gebėjimų ir mokymosi sunkumų diagnostavimo poreikis. Atlikti 137 kompleksiniai įvertinimai, 6 vaikų gabumų įvertinimo tyrimai. Vyko 1272 psichologo konsultacijos, iš jų: mokiniams - 886, švietimo pagalbos specialistams 36, vadovams 17, tėvams/globėjams - 259. Bendras pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius - 1797. Siekiant priartinti pagalbą arčiau kliento ir gerinti prieinamumą, psichologas pagal grafiką vyko į visas ugdymo įstaigas po 2 kartus per mėnesį. Socialinė pagalba suteikta 157 klientams, logopedo - 306 konsultacijos, specialiojo pedagogo - 153 konsultacijos. Atliktos planuotos veiklos, skirtos prevencijai - įgyvendintos 6 programos, kuriose dalyvavo 68 mokiniai ir tėvai (144 val.). Įvyko 4 specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos renginiai (dailyraščio rašymas, skaitymo konkursas, parodos).

3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas vyko vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018-2020 m. veiksmų planu, patvirtintu Biržų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 5d. sprendimu Nr. T-125. Funkcijos įgyvendinimui pradėti vykdyti 2 Europos struktūrinių fondų finansuojami projektai. Bendradarbiaujama su kitais savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais. Veikia Trečiojo amžiaus universitetas (TAU). Dalyvauja 120 narių. Veikia 7 fakultetai. Veikia Tau filialai Nemunėlio Radviliškyje ir Vabalninke.

Palaikomi išoriniai ryšiai su socialiniais partneriais ir tarnybos klientais. Ryšiai plėtojami siekiant įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius. Bendradarbiaujama su savivaldybės švietimo, kultūros įstaigomis, visuomenės sveikatos biuru, nevyriausybinėmis organizacijomis, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Švietimo aprūpinimo centru, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacija, Lietuvos Trečiojo amžiaus universitetų asociacija.

4. Visos atliekamos Tarnybos veiklos nukreiptos konkrečioms rezultatams pasiekti. Vykdytas vidinis, išorinis vertinimas. Tarnyba 2015 m. kovo 9 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu V-191 akredituota. Kasmet pagal ŠMM patvirtintą metodiką atliekamas vidinis Tarnybos veiklos įsivertinimas (vertinamos dalys: internetas, seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; gerosios patirties sklaida, edukacinės patirties bankas, projektinė veikla, vadovavimas, personalo vadyba, įvaizdžio formavimas, planavimas ir administravimas) Bendra įsivertinimo išvada- institucija užsitikrinusi perspektyvą. Įsivertinimo medžiaga siunčiama į Nacionalinę mokyklų vertinimo agentūrą.

Rengiami metinės veiklos plano ir ataskaitų svarstymai. Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytos kompetencijos siejamos su darbo efektyvumu, dar trūksta grįžtamojo ryšio tyrimų.

Tarnybos įvaizdžio formavimas, tradicijos, tyrimai, konsultacijos, kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir koordinavimas, neformalus suaugusiųjų švietimas užtikrina Tarnybos veiklos gerinimą ir vykdo Biržų rajono savivaldybės 2016 – 2020 m. strateginio plane numatytus kriterijus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sąlygas kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovei ir kvalifikacijos tobulinimo programų kokybei	Sudarytos sąlygos pedagogams, pagalbos specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas. Apibendrinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai		Duomenys pateikti atlikus 2018 m. veiklos analizę vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta tvarka „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“
		1.1. Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius – 4050	1.1. Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius – 5336 (daugiau 32 proc.)
		1.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių – 140.	1.2. organizuoti 162 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. (daugiau 16 proc.).
		1.3. Pagalbą gavusių mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų konsultacijų skaičius – 1284.	1.3. pagalbą gavusių asmenų bendras skaičius – 1852. (daugiau 44 proc.)
		1.4. Dalykinių olimpiadų bei konkursų dalyvių skaičius juose – 900.	1.4. 2018 m. olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 1107 mokiniai (daugiau 23 proc nei 2017 m.) organizuotos 27 olimpiados ir 5 konkursai. 2 savivaldybės mokiniai istorijos ir technologijų respublikinėse olimpiadose laimėjo prizines vietas. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojams organizuota mokslo metų pabaigos šventė. Prizines vietas olimpiadose laimėję 9-12 klasių mokiniai vyko į edukacinę kelionę, lankėsi Estijos Tartu Universitete ir moksliniame AHHA centre. Pradinių ir 5 - 8 klasių mokiniai aplankė Rygos zoologijos sodą. Visi mokiniai apdovanoti prizais.

			Kokybinė išraiška: Šiomis priemonėmis skatintas aukštesnių gebėjimų vaikų ugdymas, jų motyvacija ir kūrybingumas. Didinama vaikų savivertė. Skatinamas inovatyvus mąstymas.
	1.5. Profesiniam orientavimui skirtų konsultacijų skaičius - 2.		1.5. Įvyko 24 profesinio orientavimo konsultacijos. (22 konsultacijomis daugiau) Kokybinė išraiška: mokiniai įgyja kompetencijų, reikalingų ateities perspektyvai, žinių, gebėjimų ir nuostatų apie save, mokymosi, saviraiškos ir būsimos karjeros, darbo galimybes, sprendimų priėmimą.
	1.6. Įgyvendintų projektų skaičius – 3.		1.6.1. Įgyvendinami testiniai projektai: projektas pagal 08.3.2-ESFA-K-415 „54+“ priemonę. „Socialinės įtraukties didinimas Biržų rajono vyresnių nei 54 m. darbingo amžiaus asmenų tarpe“ 2. Europos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1 –ESFA-K-728-01-0028 „LECTIO DE VIA/ skaitymo kelias“ 3. 2014-2020 metų ES fondų investicijomis finansuojamas valstybės planavimo projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimasII“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 „Psichologinės pagalbos teikimas. Savivaldybės teritorijoje“
			1.1. Kokybinė išraiška: Užtikrinta sklandi pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų kompetencijų plėtotė, siekiant švietimo veiksmingumo, mokyklų veiklos tobulinimo, skatinama pedagogų lyderystė, mokinių pasiekimų gerinimas, mokinio pažangos skatinimas. Stiprinamas psichologinis atsparumas, skatinamas pozityvus mąstymas.

Organizuoti ir užtikrinti ESF finansuojamų projektų, skatinančių ugdymo kokybę, psichologinės pagalbos teikimą savivaldybėje ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo vykdymą.	Užtikrintas sklandus ESF vykdomų projektų įgyvendinimas: 1.2.1. Europos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0028 „LECTIO DE VIA/Skaitymo kelias“,	1.2.1. Lietuvių kalbos mokytojai parengs lietuvių kalbos su kitais dalykais) 3 pamokų metodinius pristatymus.	Vykdomi projektai yra tęstiniai, projektų vykdytų veiklų rezultatai – tarpiniai. 1.2.1. Parengti 5 integruotų pamokų planai.(2 programom daugiau) 1. 7 kl. Integruota Lietuvių kalba ir literatūra – muzika. Tema „Sąjūdžio dainos – kovų už laisvę dainos“. 2. Integruota Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka su mokyklos bibliotekos darbuotoja teminiu pagrindu. 7 kl. Lietuvių kalbos pamoka integruota su mokyklos bibliotekos darbuotoja teminiu pagrindu. Tema „Informacijos paieškos būdai. Renkuosi skaityti.“ 3. 7 kl. Integruota Lietuvių kalba ir literatūra – istorija. Tema „Ana Frank „Dienoraštis“. 4. Integruota lietuvių kalbos ir literatūros pamoka su matematika. Tema „Užklasinio knygų skaitymo aptarimas ir klasės skaitymo statistinių duomenų apdorojimas“. 5. 10 kl. integruota Lietuvių kalba ir literatūra, dorinis ugdymas (tikyba). Tema „Biblijos motyvai literatūroje ir mene“. Kokybinė išraiška: sudarytos galimybės tobulinti mokinių kūrybiškumą, platesnį požiūrį į dalykų integraciją, skatinama motyvacija, saviraiška, patriotiškumas. Vykdyta gerosios patirties sklaida. Integruotais Lietuvių kalbos ir literatūros pamokų planais bus pasidalinta su Projekto partneriais, Šiaulių rajono savivaldybės pagrindinėmis mokyklomis. Tobulinami dalykų integravimo įgūdžiai. Projektas tęsiamas.
---	--	--	---

	1.2.2. „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 „Psichologinės pagalbos teikimas. Savivaldybės teritorijoje“	1.2.2. Šeimų ir individualios konsultacijos. Paslaugas gaus 30 tėvų, 30 vaikų. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas 20 grupių po 8 mokinius.	1.2.2. Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ „Psichologinės pagalbos teikimas“ .projektas pradėtas vykdyti 2018 m. lapkričio mėnesį(pateikti duomenys už 2 mėnesius). Individualios konsultacijos suteiktos 362 mokiniams, šeimų konsultacijos -15 šeimų. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo grupių vedimas – 187 mokiniai. Klasių valandėlės “Psichologinių problemų prevencija“ – 194 mokiniai. Mokymai „Prevencija/post prevencija“ – 15 mokytojų, 3 tėvai. Projekto veiklos tęsiamos Numatyti projekto vykdymo veiklų rezultatai įgyvendinti ir suteikta paslaugų daugiau, negu buvo numatyta.
	1.2.3 projektas pagal 08.3.2-ESFA-K-415 „54+“ priemonę. „Socialinės įtraukties didinimas Biržų rajono vyresnių nei 54 m. darbingo amžiaus asmenų tarpe	1.2.3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose dalyvių skaičius -100.	12.3. Projektas pagal 08.3.2-ESFA-K-415 „54+“ priemonę. „Socialinės įtraukties didinimas Biržų rajono vyresnių nei 54 m. darbingo amžiaus asmenų tarpe“. Kiekybinė išraiška: Mokymuose dalyvavo 48 asmenys. Savanoriškoje veikloje 22 ir savanoriavo 440 val. Vyko „Bendrijų igūdžių mokymai“, „Emocinio intelekto ugdymas“, „Pozityvaus mąstymo ugdymas“ (66 asmenys) įvyko 218 psichologo konsultacijų, 122 socialinio darbuotojo konsultacijos, vyko informacinis renginys Savivaldybės bendruomenei (dalyvavo 85 rajono savivaldybės neformaliojo švietimo dalyviai). Projektas tęsiamas. Užduotis viršyta 460 dalyvių daugiau, t. y., 5 kartus daugiau. Projekto veiklose dalyvavo 560 savivaldybės asmenų.

1.2. Kokybinė projektų vykdymo išraiška:

1.2.1. sudarytos galimybės tobulinti mokinių kūrybiškumą, platesnį požiūrį į dalykų integraciją, skatinama motyvacija, saviraiška, pilietiškumas. Tobulinami dalykų integravimo įgūdžiai.

1.2.2. Pridėtinė vertė – paslaugos prieinamumas- pagalba teikiama paslaugos gavėjo vietoje. Mokytojai- pagilino turimas vaiko pažinimo ir raidos vystymosi žinias. Gilino saugios ir darnios aplinkos kūrimo ugdymo įstaigoje žinias.

Mokiniai – dalyvaujant socialinių emocinių kompetencijų užsiėmimuose, nedidelėmis grupelėmis įgijo žinių, įgūdžių, mokėsi suvokti savo emocijas, jas valdyti. Mokėsi pozityvaus bendravimo. Socialinis emocinis ugdymas sustiprins teigiamas mokinių nuostatas mokyklos atžvilgiu, gerės mokinių pasiekimai.

Tėvai – gilino vaiko pažinimo žinias, aiškinosi, kokias klaidas daro tėvai bendraudami su paaugliu, aiškinosi tarpasmeninių santykių valdymo svarbą šeimoje.

1.2.3. Priešpensinio amžiaus asmenims sunkiau įsidarbinti. Vykdytos Projekto veiklos padeda priešpensinio amžiaus žmonėms didinti užimtumą, įgyti naujų žinių, pasijusti reikalingu. Brandaus amžiaus žmonės įtraukti į savanoriavimą (apklausos duomenimis 85 proc. dalyvavusiųjų džiaugiasi „atradę“ savanorystę). Įgijo žinių, nuostatų, mokėsi išsikelti pozityvius tikslus, ugdytis teigiamas emocijas. Vienam asmeniui suteikta 20 val. psichologo individualių konsultacijų – stiprėja sąveika tarp asmens ir jo socialinės aplinkos. Grupinių konsultacijų metu analizavo sudėtingas situacijas ir mokėsi, kaip įsitraukti į visuomenę, jaustis saugiai.

1.3. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir stiprinti žmogiškuosius išteklius.	1.3. Atnaujintos ir pagerintos Tarnybos darbuotojų darbo aplinkos	1.3. Atlikti viešieji pirkimai ir įsigyti 2 kompiuteriai ir biuro baldai.	1.3. Nupirkti du kompiuteriai ir dokumentų spinta (pagerintos darbo sąlygos sekretoriui ir socialiniam pedagogui).
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 „Psichologinės pagalbos teikimas. Savivaldybės teritorijoje“ paslaugų pirkimas	Numatytos užduotys už 2018 m. įvykdytos ir viršytos. Tačiau dėl viešųjų pirkimų trikdžių (paslaugas nupirko abejotinos reputacijos MB „Pagauk“) jų paslaugų atsisakius, dėl viešųjų pirkimų procedūrų projekto veiklos pradėtos vykdyti mėnesiu vėliau.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. ES struktūrinių fondų ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos, Švietimo aprūpinimo centro lėšomis finansuotas „Lyderių laikas 3“ projekto išleistų knygų pristatymas.	Lyderystei palankios aplinkos stiprinimas savivaldybėje. Pridėtinė vertė: vyko 3 pristatymai, dalyvavo 70 pedagogų ir 8 savivaldybės bendruomenės nariai. Kokybinė išraiška: pedagogai gebės kūrybingai, įdomiai ir metodiskai organizuoti mokymo procesą, skatins lyderystės augimą ir skatins naudotis „Lyderių laikas 3“ išleista metodine literatūra. Skatinama suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacija ir įsitraukimas į neformalųjį mokymąsi.
3.2. Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rėmimo lėšomis ir žmogiškaisiais resursais įgyvendintas projektas „ Gyvenk kitaip“	Projektas tęsiamas. Projekto pridėtinė kiekybinė vertė: veiklose dalyvavo 323 dalyviai (36 mokiniai, 287 pedagogai) organizuota 11 seminarų ir 4 paskaitos. Veiklos buvo vykdytos Tarnybos ir mokytojų žmogiškaisiais ištekliais (finansuota buvo 300 Eur, prarasta viena paskaita pedagogams „ Pozityvus mąstymas – kelias į bendradarbiavimą“) Kokybinė - organizuoti mokymai aktualūs mokytojams ir įgytas kompetencijas panaudos praktinėje veikloje „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimo galimybės“; „priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ir kalbos ugdymo programa“, „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai“, Vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymas „Ką turi žinoti auklėtojos padėjėja“, vyko socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos ir kt. Kokybinė išraiška: paskaitos, metodinės veiklos, seminarai buvo organizuojami įvairių ugdymo įstaigų bendruomenių nariams. Tobulino vaiko pažinimo jo poreikių

3.3. ES Fondų finansuojamas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002 Mokymai „Neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimo mokymai savivaldybėje“	supratimo kompetencijas, mokėsi atpažinti vaiko gerovei kylančias rizikas problemų sprendimo ir pagalbos teikimo būdus. Mokiniai dalyvavo „Pozityvaus mąstymo ugdymo“ užsiėmimuose: stiprino atsakingo elgesio ir socialinius įgūdžius.
	Pridėtinė vertė: projektiniai mokymai vyko trimis sesijomis. Dalyvavo 26 rajono savivaldybės gyventojai. Kokybinė išraiška: tobulino asmenines ir bendrąsias kompetencijas: saviugdos, kūrybinio mąstymo, projektų rengimo. Skatinamas suaugusiųjų neformalusis švietimas ir tęstinis mokymasis. Įgyvendinamas Biržų r. Savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018-2020 m. veiksmų planas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

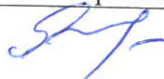
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencijas
6.2. Bendravimo ir informavimo kompetencijas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Genovaitė Norvidienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-15
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo pagalbos tarnybos savivaldos taryba (12 narių) susipažino su direktorės 2018 metų veiklos numatytų užduočių rezultatais, įgyvendintais rodikliais ir vienbalsiai pritarė, kad užduotys visiškai įvykdytos ir rodikliai viršyti. Veikla įvertinta labai gerai. Pasiūlyta skatinti direktorę Genovaitę Norvidienę įstatymų nustatyta tvarka (2019 m. sausio 15 d. posėdžio protokolas Nr. T-1).

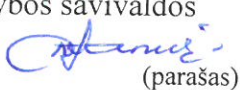
Biržų švietimo pagalbos tarnybos savivaldos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-01-15

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas: labai gerai. Pareigos įgyvendinamos 30%.

Biržų rajono mėsos

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti sąlygas kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovei ir kvalifikacijos tobulinimo programų kokybei	Sudarytos sąlygos pedagogams. Pagalbos specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas. Apibendrinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai	Kvalifikacijos tobulinimo renginių – 140. Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius - 4050 Pagalbą gavusių mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų konsultacijų skaičius - 1284. Įgyvendintų projektų skaičius - 3
9.2. Organizuoti 1 respublikinę konferenciją	Patobulės mokytojų integruoto dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetencijos	Konferencijos dalyvių skaičius - 50
9.3. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir stiprinti žmogiškuosius išteklius.	Pagerintos neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų sąlygos	Įrengtas kabinetas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo veikloms

organizatoriams

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansiniai ištekliai

10.2. Žmogiškasis faktorius (nenumatyti įvykiai, atostogos, nedarbingumas ir kt.)

10.3. Sustabdomos viešųjų pirkimų procedūros, teisės aktų pasikeitimai.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Direktorė

Genovaitė Norvidienė

2019-02-28