

# BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“

## DIREKTORIAUS ANDRIAUS TAUROS

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr.

Biržai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### I DALIS

#### BENDRA INFORMACIJA APIE DARŽELĮ

1. Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“ yra Biržų miesto šiaurės rytinėje dalyje, nedideliu atstumu nutolęs nuo miesto centro, Širvėnos ežero. Šalia teka Apaščios upė, yra žalioji zona. Darželis įsikūręs tarp dviejų atnaujintų gatvių, kuriose judrumas ir užterštumas nedidelis, nereikšmingas ugdymui. Netoli yra kūno kultūros ir sporto centras, krašto muziejus „Sėla“, J. Bielinio viešoji biblioteka, kultūros centras. Ši aplinka palanki vaikų patyriminiam ugdymui. Artimiausios švietimo įstaigos – Biržų Kaštonų ir „Aušros“ pagrindinės mokyklos, kuriose mokosi dauguma darželio ugdytinių, baigusią priešmokyklinio ugdymo programą.

Lietuvoje nemažėja ekonominė ir socialinė atskirtis tarp atskirų visuomenės grupių, pagal pajamų nelygybės koeficientą (Gini) patenkame tarp 5 šalių (iš 35), kuriose šis rodiklis yra aukščiausias. Vienas iš keturių vaikų iki 15 metų amžiaus auga patirdami skurdo riziką. Darželyje vaikų iš nepalankios socialinės aplinkos skaičius taip pat kasmet auga. Išlieka didelis paslaugų poreikis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (kalbos sutrikimai, elgesio problemos). Nežymiai daugėja iš užsienio šalių sugrįžusių šeimų, norinčių gauti ugdymo paslaugas darželyje, ypač ankstyvojo amžiaus vaikams.

2020 m. darželį lankė 130 vaikų, sukomplektuotos 9 - ios ugdymo grupės.

#### Lopšelyje – darželyje vykdomos programos lietuvių kalba:

##### Ugdymo programos:

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Mano vaikystės pasaulis“
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

#### Lopšelyje-darželyje į ugdymo turinį integruojamos programos:

##### Šalies programos:

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochi“, skirta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui
- Ilgalaikė Tautinio olimpinio komiteto programa „Olimpinė karta“
- Jaunimo savanoriškos tarnybos programa.

##### Tarptautinės programos:

- Tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (5-6 metų amžiaus vaikams)
- „Europos solidarumo korpuso Kokybės ženklo“ programa.

##### Sveikatos skatinimo programos:

- Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos: „Pienas vaikams“, „ Vaisių skatinimo vartojimas“
- Sveikatos stiprinimo programa „Skriskite drugeliai į sveikatos šalį“.

## II DALIS DARBUOTOJAI

Lentelė Nr. 1

### 2.1. Duomenys apie ugdymo įstaigoje dirbančius darbuotojus

Eil. Nr.	Darbuotojai	2020 m. gruodžio 31 d. duomenys
1.	Bendras darbuotojų skaičius	42
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	17
3.	Vadovai	2
4.	Mokytojai	17
5.	Pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius): psichologas socialinis pedagogas specialusis pedagogas logopedas mokytojo padėjėjas  bibliotekininkas	0,5 etato 0,5 etato 0,5 etato 0,5 etato  neturime šios pareigybės etatų sąraše  neturime šios pareigybės etatų sąraše
6.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	- 2 5 8 3

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

2.2.1. Inovacijos besimokančioje mokykloje.

2.2.2. STEAM metodo ir IKT naudojimas ugdyme.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai (vadovų, mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

#### 2.3.1. Vadovų veiklos pasiekimai:

2.3.1.1. Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamą projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001), mokymų programa „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ (1 vadovas).

2.3.1.2. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymo programa (1 vadovas).

2.3.1.3. Pranešimas Biržų rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio metodinėse dienoje „Skaitmeninių priemonių naudojimas, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus nuotoliniu būdu“ (1 vadovas).

### 2.3.2. Mokytojų veiklos pasiekimai:

2.3.2.1. Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamą projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001), mokymų programa „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ (1 mokytojas).

2.3.2.2. Pranešimai Biržų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinėse dienose „STEAM taikymo galimybės ir projektinės patirtys įvairaus amžiaus grupėse“ ir „Skaitmeninių priemonių naudojimas, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus nuotoliniu būdu“ (3 mokytojai).

## III DALIS MOKINIAI (VAIKAI)

Lentelė Nr. 2

### 3.1. Mokinių (vaikų) skaičius ugdymo įstaigoje

Amžius	2019 metai (skaičius)			2020 metai (skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2020-09-01	2020-12-31
Ikimokyklinis	92	107	110	105	104
Priešmokyklinis	30	14	15	25	26
<b>Iš viso:</b>	122	121	125	130	130

Lentelė Nr. 3

### 3.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdymo įstaigoje

Bendras vaikų skaičius 2020-12-31	Vaikų skaičius kuriems per 2020 metus buvo rekomenduojama suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2020 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
130	30	30

Lentelė Nr. 4

### 3.3. Mokiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių

Vaikų skaičius darželyje	Procentas nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
130	-	8	18

## 3.4. Mokesčio už vaikų išlaikymą darželyje lengvatos

50 proc. lengvata jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)	Nemokamas maitinimas priešmokyklinio amžiaus vaikams
22	6	14	-	26

Lentelė Nr. 6

## 3.5. Vaikų pavežiojimas. Toliau kaip 3 km. nuo lopšelio - darželio gyvenančių vaikų skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita	Iš viso vežiojama	Nepavežiojama
-	2	-	-		-

Lentelė Nr. 7

## 3.6. Neformalusis švietimas

Vykdomos veiklos	Lankančiųjų mokinių skaičius
Futboliuko būrelis	80
Krepšinio būrelis	7
Robotikos būrelis	Turėjo pradėti dirbti nuo 2020 m. spalio 1 d. Bet dėl epidemiologinės situacijos nukeltas. Pageidavo lankyti 21 vaikas.

Lentelė Nr. 8

## 3.7. Ugdymo įstaigoje vykdomi projektai

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1. Biržų rajono savivaldybės specialiosios visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Emocijos ir aš“. Dalyvavo – 130 vaikų.	1. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ Dalyvavo 250 vaikų iš Biržų rajono švietimo įstaigų. 2. Respublikinis projektas „Papuošiu Kalėdas sava	1. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Dalyvavo 40 vaikų (3-5 metų) 2. Tarptautinis ikimokyklinio ir

		eglutė“. Dalyvavo 15 vaikų (2-3 metų) 3. Respublikinis kūrybinis projektas „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“. Dalyvavo 40 vaikų (5-6 metų). 4. Respublikinis projektas (fotografijų paroda) „Vasarėlė išaugino, rudenėlis sunokino“. Dalyvavo 15 vaikų (3-5 metų) 5. Respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2020“. Dalyvavo 80 vaikų (3-6 metų) 6. Respublikinis kūrybinis-meninis projektas „Aš ir pasaka“. Dalyvavo 15 vaikų (2-3 metų)	priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosaugos projektas „Eglutę gaminu pats“! Dalyvavo 15 vaikų (2-3 metai)
Dalyvavusių mokinių skaičius	130	415	55

#### IV DALIS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

Lentelė Nr. 9

##### 4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai

	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
Rajono	380	-
Regiono	-	-
Šalies	100	1
Tarptautiniai	26	-

4.2. Vaikų pažangos ugdymo(si) pasiekimų vertinimas pagal ugdymo sritis ir ugdymo kompetencijas.

Lopšelyje-darželyje vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tikslas - padėti kiekvienam sėkmingai augti, tobulėti, bręsti ir mokytis. Vaikų ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V - 60. Pirminis ir galutinis vertinimas atliekamas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, o

formuojamasis vertinimas vykdomas per visus mokslo metus. Vertinimo duomenys fiksuojami informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojai vertina kiekvieno vaiko iki šešerių metų įgyjamų 18 - os sričių esminių nuostatų ir gebėjimų visumą bei ugdymosi pažangą pagal žingsnius aprašytus Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše (2015), vadovaudamiesi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių.

Priešmokyklinio ugdymo mokytojai vertina vaikų nuo šešerių metų įgyjamas kompetencijas, įvertinimą grįsdami ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių kaupimu, jos apibendrinimu.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria jo ugdymo(si) pasiekimus individualiai mokslo metų pabaigoje. Sudaroma pažanga tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami nuolat naudojant grupėje susitarimais grįstus informavimo būdus.

## V DALIS FINANSAVIMAS

Lentelė Nr. 10

### 5.1. Finansavimo šaltiniai

Išlaidų rūšys	Gauta 2020 m. (Eur)	Panaudota 2020 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	304,900	304,900
Mokymo lėšos	190,900	190,900
1,2 proc. GMP lėšos	349,74	120,62
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)	30,018	30,018
Parama, labdara	-	-
Projektinės lėšos (ES, Valstybės , savivaldybės projektų)	520	520

Lentelė Nr. 11

### 5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turtingumas

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos	Finansavimo šaltiniai
Atliktas ikimokyklinio ugdymo grupės kapitalinis remontas	21.000	Biudžeto lėšos
Darželio teritorijoje įrengti nauji lauko žaidimų įrenginiai	10.000	Biudžeto lėšos
Atliktas darželio stogo remontas	8.000	Biudžeto lėšos
Atliktas trijų laiptinių turėklų remontas	1.500	Biudžeto lėšos
Įsigytas edukacinė bitutė – robotas „Blue-bot“, kilimėlis bitutei. „Kimochi“ žaislai	220	Projekto lėšos
Įsigytas sportinis inventorių	300	Projekto lėšos

## VI DALIS

### ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

#### **Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“:**

**Filosofija** - užauginti kartą, gebančią gyventi ir kurti nuolat besikeičiančiame pasaulyje.

**Vertybės** – pagarba, atsakomybė, kūrybiškumas.

**Vizija** - lopšelis-darželis – atvira kaitai švietimo įstaiga, kurianti modernią aplinką kiekvieno vaiko poreikiams, telkianti kūrybingą ir tvirtomis vertybinėmis nuostatomis besiremiančią bendruomenę.

**Misija** – teikti švietimo paslaugas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, garantuojant ugdymo, ugdymosi kokybę ir padėti kiekvienam vaikui pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

**Strateginės programos.** 1. Ugdymasis visiems. 2. Mokymosi kultūra. 3. Ugdymąsi stimuliuojant aplinka.

**Strateginio veiklos plano prioritetai** – savalaikės ir tikslingos pagalbos teikimas siekiant nuolatinės vaiko pažangos. Nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, susitelkimo ir susitarimų kultūrą. Patrauklių, fiziškai ir emociškai saugių, sveikų, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančių, sąlygų kūrimas.

Siekdami strateginių tikslų siekėme, kad visiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams būtų prieinamos švietimo pagalbos specialistų paslaugos; naudojamos informacinės komunikavimo priemonės, STEAM ir kiti inovatyvūs ugdymo metodai gerinant vaikų pasiekimus ugdyme: vyktų nuolatinis mokytojų bendrųjų, profesinių ir inžinerinių kompetencijų augimas; bendruomenės nariai būtų iniciatyvūs ir prisiimtų atsakomybę už priimtus sprendimus; atnaujinta vidaus ir lauko infrastruktūra.

#### **STRATEGINĖ PROGRAMA. UGDYMAS VISIEMS.**

**Pirmas strateginis tikslas** - savalaikės ir tikslingos pagalbos teikimas siekiant nuolatinės vaiko pažangos.

Siekiant pirmojo strateginio tikslo įgyvendintos 8 priemonės.

Siekiant savalaikės ir tikslingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, pakeista lopšelio-darželio valdymo struktūra, sukurtas švietimo pagalbos teikimo modelis. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. pagalbą vaikams teikė specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir logopedas, pagerėjo bendradarbiavimo su Biržų Švietimo pagalbos tarnyba kokybė.

Socialinis pedagogas rūpinosi nuolatine pagalba dėl elgesio korekcijos, emocijų raiškos, vykdė prevencinę veiklą. Bendradarbiaujant su VšĮ Biržų rajono socialinių paslaugų centro Globos centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio apskrities skyriumi Biržų rajone, lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijoje buvo sprendžiami vaiko ir šeimos gerovės klausimai. Komisija dirbo vadovaudamasi atnaujintu vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, pakeista Komisijos sudėtis.

Parengtos vaiko individualaus ugdymo(si) (kalbos ir komunikavimo bei elgesio sutrikimų korekcijos, socialinių – emocinių sutrikimų korekcijos) ir švietimo pagalbos šeimai planų formos.

Užtikrintas savalaikės pagalbos teikimas vaikams, pradėjusiems lankyti lopšelių-darželių ir adaptacijos laikotarpiu, parengta atmintinė tėvams „Saugok ir mylėk save“. Teikiama pagalba užsieniečių ir grįžusių į Lietuvą šeimų vaikams, vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintu „Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, integracijos Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ tvarkos aprašu, kuriame numatytos aiškios pagalbos šeimai ir vaikui priemonės, atsakomybės. 2020 metais rugsėjo mėn. parengtas ir įgyvendinamas individualios pagalbos planas priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniui grįžusiam iš Jungtinės Karalystės.

Logopedo pagalba buvo teikiama visiems ikimokyklinio (nuo 3 metų amžiaus) ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

2020 m. karantino metu nuotoliniu būdu buvo teikiamos socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo individualios užduotys lopšelio-darželio grupių uždaroje Facebook grupėse, bendraujama per žinučių apsikeitimo programėlę „Messenger“.

Išsikėlėme tikslą pritraukti trūkstamus specialistus, kurie šiandienos švietimo pagalbą ir ateities (nuo 2024 metų) inkliuzinio ugdymo galimybes užtikrintų 100 proc. Skelbtas konkursas psichologo pareigoms užimti, tačiau neatsiradus kandidatų, konkursas bus skelbiamas pakartotinai.

Lentelė Nr. 12

### 6.1 Švietimo pagalbos prieinamumo kaita

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ pagalbos specialistai	Vaikų skaičius, kuriems suteikta pagalba			
	Metai			
	2018	2019	2020	Pastabos
Socialinis pedagogas	14	15	15	
Logopedas	16	16	22	
Specialusis pedagogas	-	-	8	Dirba nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.
Psichologas	-	-	-	Ieškomas specialistas.

Biržų rajono savivaldybės specialiosios visuomenės sveikatos rėmimo programos lėšomis (skirta 220 Eur) įsigyta socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ (japoniškai „kimochi“ reiškia „jausmas“) ir 5 pagrindiniai žaislai: besikeičiančios nuotaikos Debesėlis, nedrąsus Vikšrelis, valdinga ir kaprizinga Katė, nerimaujanti Balandė Meilė ir išdykusi Lipšniakojė), skirti ikimokyklinio amžiaus vaikų emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Su Programos metodika susipažino socialinis pedagogas ir grupių mokytojai. „Kimochi“ programa įgyvendinama 3-4 metų amžiaus vaikų grupėje. Siekiant 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, geresnės vaikų emocinės savijautos, į ugdymo procesą integruojama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 26 ugdytiniai.



Darželis įsijungė į respublikinę iniciatyvą – sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, kurioje dalyvavo 60 vaikų (5-6 metų).

Įgyvendinant pirmojo tikslo antrąjį uždavinį - siekti vaikų geresnių pasiekimų naudojant ugdyme inovatyvias ugdymo priemones ir metodus (IKT ir STEM) įgyvendintos 9 priemonės.

2020 m. pirmame ketvirtyje darbo grupė parengė naujos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Mano vaikystės pasaulis“ programos rengimo gaires, nuostatas.

Siekiant tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, buvo parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta nauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, kurioje susitarta dėl vertinimo tikslų ir uždavinių, nuostatų ir principų, vertinimo planavimo, vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo metodų ir būdų, tėvų (įtėvių, globėjų) informavimo, vertinimo dokumentavimo, atsakomybių.

Remiantis ugdomosios stebėsenos išvadomis ir rekomendacijomis, naudojamos sėkmingesnio tėvų (įtėvių, globėjų) informavimo apie kasdienę vaiko pažangą ir pasiekimus virtualios ir įprastinės formos, atitinkančios vaikų amžių: individualūs įrašai žinučių apsikeitimo programėlėje „Messenger“, kasdienė informacija grupės uždaroje Facebook grupėje, informaciniai lapeliai vaiko spintelėje, kūrybos ir kitų užduočių, darbų segtuvai ir kitos. Įsigytos reikalingos kanceliarinės ir kitos priemonės.

Įgyvendinti ankstyvojo amžiaus vaikų (1-3 metų amžiaus) grupių 7 trumpalaikiai STEAM projektai: „Tišku, tišku vandenėlis“, „Švarios rankytės“, „Gyvūnų kelionė“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Kas slepiasi smėlio dėžėje?“, „Žaidžiame, tyrinėjame ir eksperimentuojame“, „Skrieja muilo burbulai“ ir vykdyta 3-6 metų amžiaus vaikų patyriminė veikla (eksperimentai, bandymai) teminės veiklos, kūrybinės dirbtuvės orientuotos į STEAM gebėjimų ugdymą. Darželyje vykdyti projektai: rajono – 1, respublikiniai – 6, tarptautiniai – 2.

Mokytojai išbandė specialistų pagal ES projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių dėl informacinių technologijų, STEAM, darnaus vystymosi ir kūrybingumo ugdymo diegimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose idėjas .

Atlikti parengiamieji darbai įstaigai siekiant tapti šalies STEAM tinklo nare, įgyvendinančia platesnę STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) programą, bendradarbiaujančia su verslu, kitais būdais skatinančia vaikus domėtis STEAM, mokytojus nuolat tobulinančius kompetencijas, ugdymo procese naudojančius IKT ir kitas technologijas bei aktyvaus ugdymo metodus. Sukurtas darželio profilis STEM mokyklos ženklo portale direktoriaus įsakymu patvirtinta STEAM veiklų koordinavimo grupė, atliktas STEAM mokyklos strategijos įsivertinimas ir apie jo rezultatus bei norą tapti tinklo nariu informuotas STEAM mokyklų tinklo koordinatorius, parengtas 2021 metų STEAM veiksmų planas. Laukiama specialistų įvertinimo dėl STEM mokyklos ženklo (STEM school label) suteikimo darželiui.

2020 m. darželis akredituotas priimti vieną ilgalaikį savanorį iš kitos šalies. Pagal „Europos solidarumo korpuso Kokybės ženklo“ programą š. m. 2-3 ketv. savanoriavusi ispanė padėjo vaikų fizinio aktyvumo veiklose, įsijungė į projektų renginius, vedė anglų kalbos užsiėmimus (dalyvavo 20 vaikų ).

Istaiga yra Jaunimo savanoriškos tarnybos savanorius priimanti organizacija, todėl nuo 2020 m. spalio mėn. (6 mėnesių laikotarpiui) savanoriauja du Biržų „Saulės“ gimnazijos savanoriai. Savanorių veiklą koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinti kuratoriai, savanoriai veiklą vykdo nuotoliniu būdu.

2020 m. kovo mėn. darželyje vyko VšĮ „Robotikos akademija“ atstovų susitikimas su 4-6 metų vaikais ir jų tėveliais dėl dalyvavimo robotikos užsiėmimuose. Ši veikla nebuvo vykdoma dėl karantino, todėl bus tęsiama įprastomis ugdymo sąlygomis.

### **STRATEGINĖ PROGRAMA. MOKYMOŠI KULTŪRA.**

Antras strateginis tikslas - nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, dialogo ir susitarimų kultūrą.

Siekiant antrojo strateginio tikslo įgyvendintos 7 priemonės.

Darželio bendruomenės 5 asmenų komanda (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, sekretorė ir kompiuteristas) parengė 4 modulių kvalifikacijos tobulinimo programą, kuri pateikta akreditacijai Biržų ŠPT. Programa skirta darželio pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui. Mokymai planuojami 2021 m. vasario mėn.

Darželio 2 asmenų komanda (direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja) buvo atrinkta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) 96 akad. val. mokymuose. Mokymų metu išbandė ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių idėjas, diegiant inovacijas, atrandant tinkamiausius ugdymo kokybės tobulinimo būdus bei pasirengė su Biržų rajono švietimo įstaigų kolegomis dalintis gerąja praktika. Darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojams pateikė 2 modulių „Informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir matematinių gebėjimų ugdymas“ ir „Kūrybingumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ idėjas ir jas išbandė.

4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo tiksliniuose STEAM mokymuose, 2 iš jų – tema „STEAM ugdymas ankstyvajame amžiuje“. 2020 m. kovo – gruodžio mėn. visi darželio pedagogai dalyvavo VšĮ „Mokymosi mokykla“ programos „Besimokančių darželių tinklas“, kurios tikslas yra prisidėti prie Lietuvos darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos darželių, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (konferencijose, seminaruose) tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Viso dalyvauta 14 programos mokymų, įgyti pažymėjimai.

Ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu 2020 m. kovo mėn. parengtas „Skaitmeninės mokomosios medžiagos aplankas“, juo pasidalinta [www.e-mokymosi.lt](http://www.e-mokymosi.lt) platformos metodiniame skyriuje „Ugdymo avilys“. Direktorius pavaduotojui ugdymui skirta VšĮ „Mokymosi mokykla“ padėka už indėlį kuriant nuotolinį ugdymo turinį.

Darželis įgijęs institucinę Vip narystę [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) platformoje, visi darželio pedagogai 2020 m. sausio – gruodžio mėn. individualiai iš klausė pačių suplanuotus nuotolinius mokymus.

Šiais metais 2 mokytojai kvalifikaciją plėtojo pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programą Panevėžio kolegijoje, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja tęsė pedagogikos studijas Šiaulių Universitete.

Bendradarbiaujant su Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru visi lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo paskaitoje: „Pirmoji pagalba vaikui“ ir išklausė virtualios paskaitos „Įtampų valdymas pandemijos metu“. Biržų ŠPT psichologo paskaitoje „Darbas su vaikais, turinčiais autizmo požymių“ dalyvavo visi darželio pedagogai.

Įstaigoje organizuotos trys metodinės dienos - „Reflektuojame ir mokomės“, „STEAM metodų ir priemonių taikymo galimybės ugdymo procese“, kurių metu 9 mokytojai pasidalino gerąją patirtimi. Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalinosi patirtimi su Biržų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais tema „STEAM elementų naudojimas ugdant 3-6 metų amžiaus vaikus“. Trys darželio pedagoginiai darbuotojai skaitė pranešimus Biržų švietimo pagalbos tarnybos metodiniame renginyje „STEAM taikymo galimybės ir projektinės patirtys įvairaus amžiaus grupėse“.

Atestuota viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja, jai suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Lopšelyje-darželyje 2020 m. darželyje pradėjo dirbti 3 mokytojos, turinčios ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

Teikta paraiška dalyvauti Nacionalinė švietimo agentūros vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymo programoje. Direktorius pavaduotoja ugdymui atrinkta dalyvauti 80 akad. val. mokymuose. Mokymai vyks 2021 metų I pusmetyje.

## **STRATEGINĖ PROGRAMA. UGDYMĄ STIMULIUOJANTI APLINKA.**

**Trečias strateginis tikslas** - patrauklių, fiziškai saugių ir sveikų, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančių, sąlygų kūrimas.

Siekiant trečiojo strateginio tikslo įgyvendintos 6 priemonės.

2020 metais dvi grupės atnaujintos, sutvarkytos ir aprūpintos ugdymui reikalingomis metodinėmis priemonėmis, baldais. Įrengtos dvi funkcionalios lauko žaidimų aikštelės, pastatytos dvi piešimo lentos, žaidimas loginio mąstymo lavinimui, sūpynės, muzikos instrumentas.

Priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos priemonėmis STEAM, informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, matematinių ir inžinerinių gebėjimų ugdymui, padės įsijausti į mažojo mokslininko vaidmenį.

Įsigytos dvi lengvai valdomos edukacinės bitutės – robotai „Blue – Bot“, padeda priešmokyklinio amžiaus vaikams mokytis iššifravimo, problemų sprendimo, programavimo pradmenų. Biržų rajono savivaldybės specialiosios visuomenės sveikatos rėmimo programos lėšomis įsigyta laipiojimo sienelė, priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta erdvė „Namelis“ savikontrolės įgūdžių ugdymui(si).

Įsigytas naujas rašomasis stalas ir pagerintos logopedo darbo sąlygos.

Atnaujintas lopšelio-darželio internetinis puslapis, informacija tapo prieinamesnė tėvams (globėjams), visuomenei. Sukurta darželio Facebook paskyra. Vietos spaudoje publikuoti 2 straipsniai apie darželio veiklą.

Lopšelyje-darželyje vaikų maitinimas vykdomas pagal sveikos mitybos „Pavyzdinių ikimokyklinių vaikų ugdymo įstaigų 15 dienų perspektyvinių valgiaraščių ir patiekalų receptūrų rinkinys“ standartą. Maisto produktus tiekė 4 tiekėjai. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo vartojimas“. 2020 m. gruodžio mėn. pateikta paraiška ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“.

2020 m. vasario 29 d. darželyje vyko „Ragavimo šventė“, kurios metu Raminta Bogušienė, VšĮ „Sveikatai palankus“ vadovė, technologė Raminta Bogušienė darželio bendruomenės nariams skaitė paskaitą „Sveikatai palanki vaikų mityba“ Kulinarinėse ir įgijo žinių apie sveikatai palankių patiekalų gaminimą, integraciją į vaikų racioną. Darželio virėjų pagamintų patiekalų, atspindinčių įstaigos valgiaraštį, degustacijoje palankiai įvertinti vaikams patiekiami patiekalai.

Sukurta LR SMM reikalavimus atitinkanti aplinka dalinio švediško stalo organizavimui. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse įsigyti stalai, įrankiai, puodai. Priešmokyklinio ugdymo vaikai patys pasirenka dienos valgiaraštyje nurodytą patiekalą, jo sudedamąsias dalis, kiekį. Sumažėjo išmetamo maisto kiekis.

Už vaikų išlaikymą darželyje (maitinimą ir edukacines reikmes) mokamas steigėjo nustatytas mokestis. Atlyginimo už vaiko maitinimą lopšelyje-darželyje 50 proc. lengvata buvo suteikta 24 ugdytiniais, 100 proc. lengvata – 20 vaikų. Nemokamas maitinimas buvo teikiamas 24 priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Darželis susidūrė su nuotolinio darbo ir ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu iššūkiais. Parengta nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka, karantino metu buvo taikomi du ugdymo būdai – nuotolinis ir mišrus.

Išlieka problemos, susijusios su įstaigos aplinkos gerinimu. Steigėjui skyrus lėšų, būtų įsirengta STEAM (išmanioji) klasė, relaksacinis kambarys vaikams, aprūpinti reikalingomis edukacinėmis priemonėmis pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo) kabinetus, darželis aptvertas tvora, atitinkančia HN reikalavimus, sutvarkytas įvažiavimas į darželį, takelius, renovuotas pastatas, kūrybiškai įrengtos lauko erdvės, parengtas investicinis projektas darželio pastato renovacijai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Lentelė Nr. 13

#### 2.1 Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patvirtinta darbo	Užtikrinti kokybišką	Sudaryta darbo grupė	2020 m. I ketv.

grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti	ikimokyklinį ugdymą	ikimokyklinio ugdymo programai parengti	parengtos ikimokyklinio ugdymo programos „Mano vaikystės pasaulis“ gairės ir nuostatos
1.2. Parengti ir patvirtinti individualaus ugdymo plano formą	Užtikrinti savalaikės pagalbos prieinamumą	Parengta ir patvirtinta individualaus ugdymo plano forma	2020 m. I ketv. patvirtinta individualaus ugdymo plano forma. Patobulinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka
1.3. Parengtas ir patvirtintas bendravimo planas su socialiniais partneriais	Inicijuoti ir įgyvendinti bendrą renginį su socialiniais partneriais	2020 m. gruodžio mėn. įgyvendintas bendras renginys su socialiniais partneriais	2020 m. IV ketv. kartu su BTVMC įgyvendintas bendras renginys „Mažieji olimpiečiai“. Projekte dalyvavo 250 vaikų iš 13 Biržų rajono ugdymo įstaigų. Renginys vyko nuotoliniu būdu
1.4. Modernizuota ugdymo erdvių aplinka	Sistemiškai gerinti ugdymo aplinką	Atnaujintos erdvės	2020 metais: parengtas miško – sodo erdvės įrengimo maketas; pradėtos įrenginėti meninės ir poilsio erdvės; įrengta smėlio dėžė; sutvarkyti laiptinių turėklai pagal HN reikalavimus; sutvarkyta antros lopšelio grupės prausykla; darželio galerija pritaikyta vaikų ugdymo poreikiams
1.5. Sudarytos sąlygos sėkmingam vaikų pažinimo, kalbos ir komunikavimo kompetencijų ugdymuisi	Grupėse įrengtos bibliotekėlės	Bibliotekėlės įrengtos iki 2020 m. m. gruodžio mėn.	Įrengtos bibliotekėlės, skatinančios vaikų bendradarbiavimą ir dalinimąsi knygomis. Dalinimasis leidiniais yra sustabdytas dėl karantino
1.6. Sudaryti sąlygas	Pritaikyti patalpą	Pritaikyta patalpa	Pritaikyta patalpa

taikyti šiuolaikines technologijas ugdyme	STEAM veikloms organizuoti	STEAM veikloms organizuoti	STEAM veikloms vykdyti. 60 proc. padidėjo STEAM priemonių taikymas ugdymo procese
1.7. Pateikta CPVA paraiška „Sporto bazių plėtra“ SRF lėšomis finansuojamų sporto projektų esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui	Pateikti paraišką Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ CPVA esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui	Pateikta CPVA paraiška	Bus rekonstruota sporto aikštelė gavus SRF (Sporto rėmimo fondo) finansavimą. Įgyvendinus projektą sportuoti galės visi rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai
1.8. Ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigimas	Sudaryti sąlygas ikimokyklinio ugdymo vaikams lankyti lopšelių-darželių	Suremontuota ir pritaikyta grupė vaikų ugdymui(si)	2020 m. rugsėjo 1d. įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė. Įsteigus naują grupę darželis pilnai, 100 procentų, patenkino tėvų prašymus dėl vaikų priėmimo į darželį
1.9. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijas	Sėkmingo ir kryptingo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo	Gerosios patirties plėtra. Suorganizuota metodinė diena	2020 m. III ketv. organizuota metodinė diena „Kolega – kolegai“. Aptartas vertinimas ugdant: pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijai, individualios vaiko pažangos matavimas

Lentelė Nr. 14

## 2.2 Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**2.3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<b>Užduotys / veiklos</b>	<b>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</b>
2.3.1. Pateikta paraiška LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“	Darželio vaikai nuo 2021 m. kovo 1 d. bus pradėti maitinti ekologiškais produktais. Ekologiški produktai dienos racioną sudarys nemažiau kaip 60 proc. Programos trukmė - 3 mėn.
2.3.2. Suremontuotas darželio stogas ir sutvarkytos užliejamos patalpos	Nuo 2020 m. gruodžio 1 d. sudaryta galimybė visiems darželio vaikams naudotis bibliotekos patalpomis. Naujose patalpose vedami sveikos gyvensenos užsiėmimai
2.3.3. Respublikinės programos „Olimpinė karta“ įgyvendinimo darželyje koordinacinės grupės vadovas	Užtikrinamas sėkmingas Programos koordinacinės grupės darbas, priemonių plano įgyvendinimas
2.3.4. Pritrauktas specialistas ir sudarytos galimybės vaikams lankyti NVŠ būrelį „Robotikos akademija“	Vaikai išmoks spręsti problemas, susipažins su technologijų naujienomis, lego robotais. Lavins kūrybiškumą, problemų sprendimo, priėmimo, programavimo ir inžinerinius įgūdžius. Aktyvus vaikų įsitraukimas į būrelio veiklą. 21 vaikas pageidauja lankyti būrelį. Veikla atidėta dėl karantino
2.3.5. Suremontuota antros lopšelio grupės prausykla.	2-3 metų amžiaus vaikai ugdomi atnaujintoje aplinkoje
2.3.6. Lauko įrenginių atnaujinimas.	Mažiesiems įrengtos balansinės supynės, piešimo lenta, suoliukas. Vyresniesiems – piešimo lenta, muzikos instrumentas, žaidimas „Iksiukai-nuliukai“. Sukūrę įdomią, funkcionalią lauko aplinką, galime užtikrinti vaikams iki 7 metų amžiaus kasdien bent 60 minučių aktyvios ugdomosios veiklos lauke kaip rekomenduoja pasaulinė sveikatos organizacija (PSO)
2.3.7. Inicijavau 2020 m. vasario 29 d. VšĮ „Sveikatai palankus“ Ragavimo šventę darželyje.	Ramintos Bogušienės, maisto technologės, VšĮ „Sveikatai palankus“ vadovės paskaitos „Sveikatai palanki vaikų mityba“ ir „Kulinarinių ragautuvių,,

	metu darželio bendruomenės nariai įgijo žinių apie sveikatai palankių patiekalų gaminimą, integraciją į vaikų racioną, degustavo darželio virėjų pagamintus patiekalus, atspindinčius įstaigos valgiaraštį. Darželio valgiaraštis R. Bogušienės įvertintas labai gerai
2.3.9. Sukurta LR SMM reikalavimus atitinkanti aplinka dalinio švediško stalo organizavimui.	Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse įsigyti stalai, įrankiai, puodai. Priešmokyklinio ugdymo vaikai patys pasirenka dienos valgiaraštyje nurodytą patiekalą, jo sudedamąsias dalis, kiekį. Sumažėjo išmetamo maisto kiekis.

Lentelė Nr. 16

#### 2.4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

\_\_\_\_\_  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Andrius Taura  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Lentelė Nr. 16

#### 3.5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--



3.5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

Lentelė Nr. 17

**4.6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**4.7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

4.7.1 Strateginio švietimo įstaigos valdymo

4.7.2 Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Lentelė Nr. 18

**5.8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

5.8.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja ugdymo veiklų kokybė	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2–3 mokymai, 2 metodinės dienos. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijos, ką tobulinti
5.8.2. Užtikrinti visiems vaikams švietimo pagalbos prieinamumą	Visiems vaikams prieinama švietimo pagalba	Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. bus priimtas psichologas. Sudarysiu pilną švietimo pagalbos specialistų komandą (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas), kuri teiks pagalbą vaikams 100 proc..
5.8.3. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“	2021 m. IV – ketv. pateikta paraiška vaikų maitinimui ekologiškais produktais finansavimui gauti.
5.8.4. IV modulių kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas	Patobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Visus pedagoginius darbuotojus supažindinsiu su pateiktą kūrinių programa „Ms PowerPoint“. Pedagogai išmoks kaip sukurti, tvarkyti, paruošti, demonstruoti ir platinti pateiktą (pristatymą). Veikla bus vykdoma pagal lopšelio-darželio „Drugelis“ komandos paruoštą ir ŠPT akredituotą programą.
5.8.5. Užtikrinti kokybišką darželio vidaus administravimą ir veiklos efektyvumą	Įgyti naujas vadovo profesines kompetencijas ir pritaikyti darželio veiklai	Įgytas žinias (seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose, organizacijose) perteiksiu savo organizacijos darbuotojams. Įgyvendinsiu ne mažiau kaip vieną priemonę.

**5.9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

5.9.1. Paskelbtas karantinas.

5.9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

5.9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**6.1. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus Andriaus Tauros 2020 kalendorinių metų veiklą vertinu labai gerai, nes visos suplanuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai. Siūlau merui lopšelio-darželio direktorių skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Prof. Jekimas Pakkavinskis* 21/02/12  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**6.2. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)