

Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Violetos Stancikienės  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
Biržai

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos-darželio „Vyturėlis“ 2016-2020 m. strateginio plano veiklos kryptys: švietimo kokybės gerinimas ir ugdymo modernizavimas bei bendruomenės kultūros stiprinimas. Vadovaujantis šiais prioritetais 2020 m. išskelti veiklos uždaviniai: tęsti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų vykdymą, plėtoti mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija bei darbo ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas ir modernizavimas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto.

Įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinį – tęsti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų vykdymą, buvo organizuota į vaiką orientuota ugdymo veikla pagal įvairias ugdymo programas: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pritaikant jas ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Šalia bendrųjų programų į ugdymo procesą integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: prevencinė kalbos lavinimo programa „Žaidimai moko“ (17 vaikų), socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“ (16 vaikų), socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ (76 vaikų), Specialiosios Olimpiados pilotinė programa, skirta vaikams su sutrikusiu intelektu, „Jaunasis atletas“ (17 vaikų).

Mūsų įstaigos pedagogai priklauso Respublikinei ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijai (RIUKKPA) ir aktyviai dalyvauja asociacijos renginiuose (4 renginiai). Vykdyta respublikiniai projektai: Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“ (43 vaikai), ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių dirbtuvių projektas „Muzikinė mandala“ (16 vaikų), vaikų sodininkavimo iniciatyvos „Žalia pėda“ projektas „Gamtos vaistinė“ (7 vaikai), ekologinis projektas „Žalioji lėktuvėlis“ I vieta (17 vaikų), ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Lauko muzikos instrumentų diena“ (10 vaikų).

2020 m. gruodžio 15 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų veiklos ataskaitą ir pateikus penkių metų darbo planą, mokyklai suteikė „Aktyvios mokyklos“ vardą.

Siekiant praplėsti ugdymo galimybes, jau antri metai vykdomas VšĮ Robotikos akademijos technologinis būrelis „Robotika“ (22 vaikų), 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta ilgalaikiai STEAM projektai. Pradinės klasės mokiniai lanko būrelį - „Mano draugas – kompiuteris“ (7 mokiniai). Ugdymas vyksta ne tik grupėse, bet ir kitose mokyklos, miesto bei rajono edukacinėse erdvėse. Už mokyklos ribų organizuotos 36 išvykos, 11 edukacinių renginių. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Biržų J. Bielinio biblioteka ir muziejumi „Sėla“ (6 edukaciai renginiai), kitomis ugdymo įstaigomis (3 bendri renginiai).

Dėl šalyje esančios ekstremalios situacijos pradėtas ugdymas nuotoliniu būdu. Vadovautasi Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu

būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ direktoriaus 2020-03-16 įsakymu Nr. V-81. Ugdymas vykdytas virtualioje aplinkoje, naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“, Fb uždaras grupes, Messenger, el. paštus. Pradžią buvo sunki, vyko konsultacijos, mokymai, tačiau mokytojai sugebėjo greit persiorientuoti, rasti reikalingą informaciją, aiškiai komunikuoti su tėvais. Tęsiant nuotolinį ugdymą, planavimą ir komunikaciją, mokytojai pradėjo naudoti virtualias mokymosi aplinkas Padlet, Zoom, MOODLE, pagalbos specialistai organizavo virtualias pratybas, kūrė skaitmenines mokymo priemones.

Igyvendinant veiklos uždavinį – ugdymo(si) aplinkos gerinimas ir modernizavimas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto, pagerintos ugdymo(si) ir darbo sąlygos. Mokykloje-darželyje ugdymui ir ugdymuisi sukurta tinkama aplinka – funkcionalios vidaus ir lauko erdvės, skatinančios patyriminį, pažintinį ugdymą(si) ir aktyvią fizinę veiklą, sudarytos sveikos, saugios, higieninius reikalavimus atitinkančios sąlygos. Įstaigoje estetiškai atnaujintos visos grupės, yra biblioteka, muzikos klasė, sporto salė, alpinizmo sienelė, baseinas (dėl pandemijos neveikė), masažo ir gydomosios mankštos kabinetas, turtingi priemonėmis švietimo pagalbos specialistų kabinetai. Lauko erdvėse sudarytos sąlygos aktyviam vaikų judėjimui ir pažinimui – futbolo, krepšinio aikštė, dviračių takai, kliūčių ruožas, kalnas su laipiojimo įrenginiais, labirintas, lauko klasė, žaliasis kampelis.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos veiklos planavimo strateginių dokumentų rengimas ir vidaus įsivertinimo iniciavimas.	Numatyta mokyklos strateginė veikla 2021-2023 m. Papildyta mokyklos nuostatai, atitiks įstaigos esamą veiklą. Parengta mokyklos vidaus įsivertinimo sistema.	Strateginis planas 2021-2023 m. Atnaujinta mokyklos nuostatai. Iki gruodžio 1 d. apibendrinti vidaus įsivertinimo apklausos rezultatai ir pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	1.1.1. Sudaryta darbo grupė mokyklos-darželio „Vyturėlis“ Strateginio plano 2021-2023 m. kūrimui, (2020-11-9 direktoriaus įsak. Nr. V-235). Parašyta Mokyklos darželio „Vyturėlis“ Strateginis planas 2021-2023 m. (projektas). 1.1.2. Sudaryta darbo grupė dėl mokyklos veiklos įsivertinimo (2020-02-19 direktoriaus įsak. Nr. V-56). 1.1.3. Parengta mokyklos vidaus įsivertinimas. 1.1.4. Atlikta įsivertinimas ugdymo prieinamumo srityje. Pasirinktas rodiklis

			<p>„Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas“. Iš atlikto įšivertinimo nustatyti teigiami veiklos pokyčiai, pateikta tobulinimo rekomendacijos.</p> <p>1.1.5. Vieną kartą per metus vykdytas mokyklos pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos įšivertinimas.</p>
<p>1.2. Sutelkti mokyklos-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius „Aktyvios mokyklos“ kūrimui.</p>	<p>Suteikta „Aktyvios mokyklos“ vardas, kurioje išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant tam palankią mokyklos aplinką.</p>	<p>Patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas 5 metams. Įsijungta į respublikinį „Aktyvių mokyklų“ tinklą.</p> <p>Sukurta bent viena nauja erdvė fizinio aktyvumo skatinimui.</p> <p>Suorganizuotas ir praveistas sporto renginys rajono ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinukams „Ateik ir įveik 2020“.</p> <p>Suorganizuota bent du sportiniai renginiai mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti.</p>	<p>1.2.1. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. gruodžio 15 d. protokolu Nr. 4 mokyklai-darželiui suteiktas „Aktyvios mokyklos“ vardas.</p> <p>1.2.2. Parašyta projektas „Ankstyvojo amžiaus vaikų aktyvaus judėjimo skatinimas lauko aikštelėje“, gauta finansavimas (220,0 €) iš savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos dėl ankstyvojo lauko aikštelės atnaujinimo.</p> <p>1.2.3. Vykdytas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“ (43 vaikai), praveista 4 RIUKKPA renginiai (123 vaikai), mokyklos projektas „Maži žingsneliai – dideli rezultatai“ (82 vaikai).</p> <p>1.2.4. Suorganizuota du sportiniai renginiai mokyklos bendruomenei: baidarių žygis Nemunėlio upe ir Montebolo žaidimas.</p>

<p>1.3. Įgalinti komandą vystyti kūrybišką požiūrį į ugdymo organizavimą, komandinį darbą, iniciatyvumą, asmeninį tobulėjimą.</p>	<p>Mokytojai geba numatyti ugdymo kokybę gerinančias inovacijas ir inicijuoti jų įgyvendinimą. Vykdo profesinį tobulėjimą ir kvalifikacijos plėtojimą.</p>	<p>Kryptinga, inovatyvi, patirtinė vaikų veikla (ne mažiau 6 projektai, ne mažiau 10 renginių).</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (dalyvauta renginiuose, pasirašytos partnerystės sutartys).</p> <p>Sukurta dinamiška ir funkcionali ugdymosi aplinka, posėdžių salė ir biblioteka pertvarkyta į daugiafunkcines erdves, lauko edukacinės erdvės papildytos priemonėmis STEAM ugdymui. Atrasta bent dvi naujos edukacinės erdvės už mokyklos ribų.</p> <p>Darbo grupių skaičius (ne mažiau 15)</p> <p>80% mokytojų vykdys profesinį tobulėjimą ir kvalifikacijos plėtojimą.</p>	<p>1.3.1. Vykdyta veikla visapusiškam vaiko asmeninės raiškos tenkinimui, dalyvauta 7 respublikiniuose ir 4 mokyklos projektuose, plėtojant patyriminį ugdymą vykdoma 6 grupių STEAM projektai. Pravesta renginių: 6 akcijos, 8 mokyklos renginiai.</p> <p>1.3.2. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais (9 renginiai).</p> <p>1.3.3. Biblioteka pertvarkyta į daugiafunkcinę erdvę (relaksacinis kampelis, psichologo darbo vieta), papildyta naujomis priemonėmis.</p> <p>1.3.4. Įsigyta muzikos instrumentų lauko muzikinei erdvei už 2449 €.</p> <p>1.3.5. Skatinant komandinį darbą, per metus sudaryta 21 darbo grupė įvairių renginių ir veiklų organizavimui.</p> <p>1.3.6. Pasirašyta sutartis su Biržų kultūros ir sporto centru (2020-04-04 Nr. BS-2)</p> <p>1.3.7. Per metus 87,5% pedagogų kryptingai kėlė kvalifikaciją.</p> <p>1.3.8. Vyko sėkmių sklaida, skaityti 5 pranešimai Biržų ŠPT metodinėse dienose.</p>
---	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atrasta bent dvi naujos edukacinės erdvės už mokyklos ribų.	Dėl šalies ekstremalios situacijos nebuvo galimybių keliauti už mokyklos ribų.

2.2. Suorganizuotas ir prarastas sporto renginys rajono ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinukams „Ateik ir įveik 2020“.	Dėl šalies ekstremalios situacijos, orientacinio sporto renginys „Ateik ir įveik 2020“ prarastas tik mokyklos-darželio „Vyturėlis“ priešmokyklinukams.
---	--

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant ugdymo kokybės ir praplečiant švietimo pagalbos specialistų paslaugas, mokykloje padidinta 0,25 logopedo etato ir mokytojo padėjėjo 0,5 etato.	3.1.1. Logopedinę pagalbą gauna didesnis vaikų skaičius (49 vaikai). 3.1.2. Įsteigus papildomą mokytojo padėjėjo etatą, atsirado galimybė vykdyti įtraukijį ugdymą ankstyvojo amžiaus grupėje.
3.2. Operatyviai pereita prie ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vykdymo nuotoliniu būdu.	3.2.1. Esant ekstremaliai šalies situacijai pereita prie nuotolinio vaikų ugdymo. 3.2.2. Parengtas Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2020-03-16 įsakymu Nr.V-81). 3.2.3. Pedagogai naudodami virtualias aplinkas Padlet, Zoom, Messenger sėkmingai vykdė nuotolinį ugdymą. 3.2.4. Visi pedagogai kėlė savo kvalifikaciją IKT srityje. Mokykloje prarasti mokymai „IT įrankių panaudojimas organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą“. 3.2.5. Vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais gaunant grįžtamąjį ryšį (100% tėvų).
3.3. Sukurta vaikams ir darbuotojams saugios, patogios ir estetiškos ugdymosi ir darbo aplinkos.	3.3.1. Atlikta remonto darbų (5300,0 €): pakeista koridoriaus lubos, durys, elektros instaliacija, 2 grupių rūbinėse pakeistos grindys, perdažyta 1 grupė, 2 kabinetai, daržovių sandėlys. 3.3.2. Atnaujinta baldai grupėse, kabinetuose (1593,04 €). 3.3.3. Įsigyta vaikams patalynės, čiužinių (2013,0 €). 3.3.4. Pakeista 3 grupėse apšvietimo lempos (906,0 €). 3.3.5. Įsigyta IKT, org. technikos ir ugdymo priemonių (781,84 €).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo žmonėms.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Inicijuoti įtraukiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdomą.</p>	<p>Užtikrintas įtraukusis lygiateisis, kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui. Teikiama pagalba mokytojui bendradarbiaujant ir sprendžiant problemas. Formuojamos teigiamos bendruomenės nuostatos į įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>Nuo rugsėjo 1d. specialiojo ugdymo grupė reformuota į įtraukiojo ugdymo grupę. Pritaikyta grupių aplinkos bei ugdymo procesas įvairių ugdymosi poreikių vaikams. Įsteigta 1-2 papildomi mokytojų padėjėjų etatai. Teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, organizuoti 2-3 mokymai mokytojoms apie darbo metodus su įvairių ugdymosi poreikių vaikais. Teikiama informacija tėvams. Atnaujintas mokyklos Vaiko gerovės komisijos tvarkos aprašas.</p>
<p>8.2. Inicijuoti mokyklos ugdymo aplinkų kūrimą ir atnaujinimą, kurios padėtų veiksmingai taikyti inovatyvius ugdymo(si) metodus, bei siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Mokykloje sukurtos kintančios žaidimų, mokymosi erdvės padidins galimybę įvairių poreikių vaikams lavinti sensorinius pojūčius, realizuoti savo asmeninės ūgties poreikius. Vaikų patyriminis ugdymas lauko erdvėse, laikomas vertybe.</p>	<p>Įrengta 2 naujos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko kūrybiniam, patyriminiam ugdymui(si). Įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta multisensorinių priemonių. 1 grupėje pradėtas įgyvendinti naratyvinio žaidimo metodas, pritaikyta tam aplinka, leisianti realizuoti vaikų pažinimą, kūrybines idėjas.</p>
<p>8.3. Plėtoti mokyklos bendruomenės profesines kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija.</p>	<p>Galimybė tobulėti ir kryptingai veikti, mokytis kartu ir vieniems iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė. Vyksta sėkmių sklaida.</p>	<p>Kvalifikaciją kels 70% darbuotojų. Vyks pedagogų bendradarbiavimas ir sėkmės sklaida įstaigos ir rajono metodiniuose renginiuose, kuriuose bus pristatyti 3-4 pranešimai.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorės nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 3 mėn. per pusmetį.

9.2. Trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Pasiekti rezultatus įvertinti labai gerai. Užduotys įvykdytos, atlikta daugiau negu planuota. Siūlyme toliau rėmiami įvairūs projektai. Siūlyme atlyginimo kintamąją dalį nustatyti teisės aktais nustatyta tvarka.*

*Mokyklos tarybos  
pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Brenius*

(parašas)

*Acimantė Arėninskienė  
2021-02-09*

(vardas ir pavardė)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – mcras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)