

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“

DIREKTORIAUS ANDRIAUS TAUROS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 24 d. Nr. VVI-154

Biržai

I SKYRIUS

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“:

Filosofija - užauginti kartą, gebančią gyventi ir kurti nuolat besikeičiančiame pasaulyje.

Vertybės – pagarba, atsakomybė, kūrybiškumas.

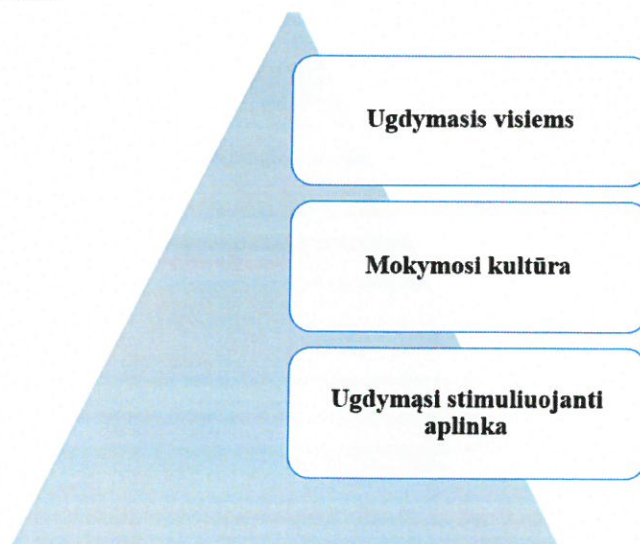
Vizija - lopšelis-darželis – atvira kaitai švietimo įstaiga, kurianti modernią aplinką kiekvieno vaiko poreikiams, telkianti kūrybingą ir tvirtomis vertybinėmis nuostatomis besiremiančią bendruomenę.

Misija – teikti švietimo paslaugas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, garantuojant ugdymo, ugdymosi kokybę ir padėti kiekvienam vaikui pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Strateginio veiklos plano prioritetai – savalaikės ir tikslingos pagalbos teikimas siekiant nuolatinės vaiko pažangos. Nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, susitelkimo ir susitarimų kultūrą. Patrauklių, fiziškai ir emociškai saugių, sveikų, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančių, sąlygų kūrimas.

Schema Nr.1

Strateginės programos.



SVARBIAUSI REZULTATAI IR RODIKLIAI

STRATEGINĖ PROGRAMA. UGDYMASIS VISIEMS.

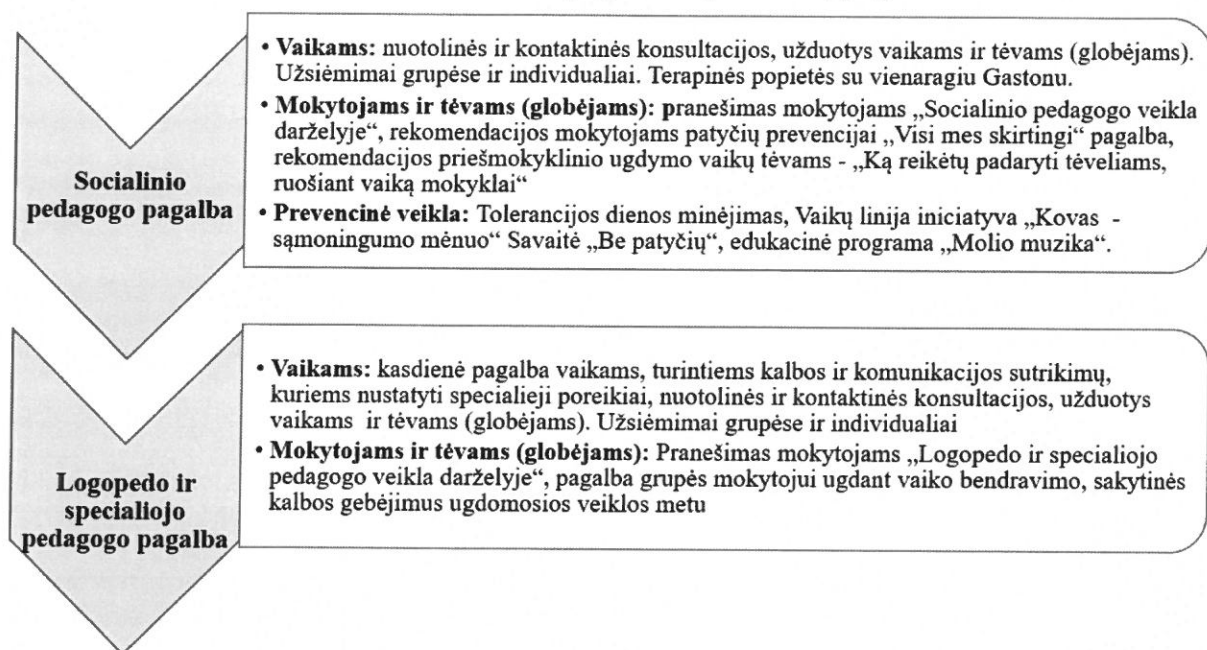
Pirmas strateginis tikslas - savalaikės ir tikslingos pagalbos teikimas siekiant nuolatinės vaiko pažangos.

Įgyvendinant pirmojo strateginio tikslo pirmąjį uždavinį – užtikrinti vaikams švietimo pagalbos prieinamumą – įgyvendintos priemonės.

Nuo 2021 m. sausio mėn. reikalingą pagalbą vaikams teikė trys švietimo pagalbos specialistai - specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir logopedas.

Schema Nr. 2

6.1. Švietimo pagalbos specialistų pagalba



Lentelė Nr. 1

6.2 Švietimo pagalbos prieinamumo kaita

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ pagalbos specialistai	Vaikų skaičius, kuriems suteikta pagalba			
	Metai			
	2019	2020	2021	Pastabos
Socialinis pedagogas	15	15	17	
Logopedas	16	22	33	
Specialusis pedagogas	-	8	15	Dirba nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.
Psichologas	-	-	-	Ieškomas specialistas.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvavo 37 vaikai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje socialinių bei emocinių sunkumų įveikimui vaikai ugdomi įgyvendinant tarptautinę programą „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 40 ugdytinių.

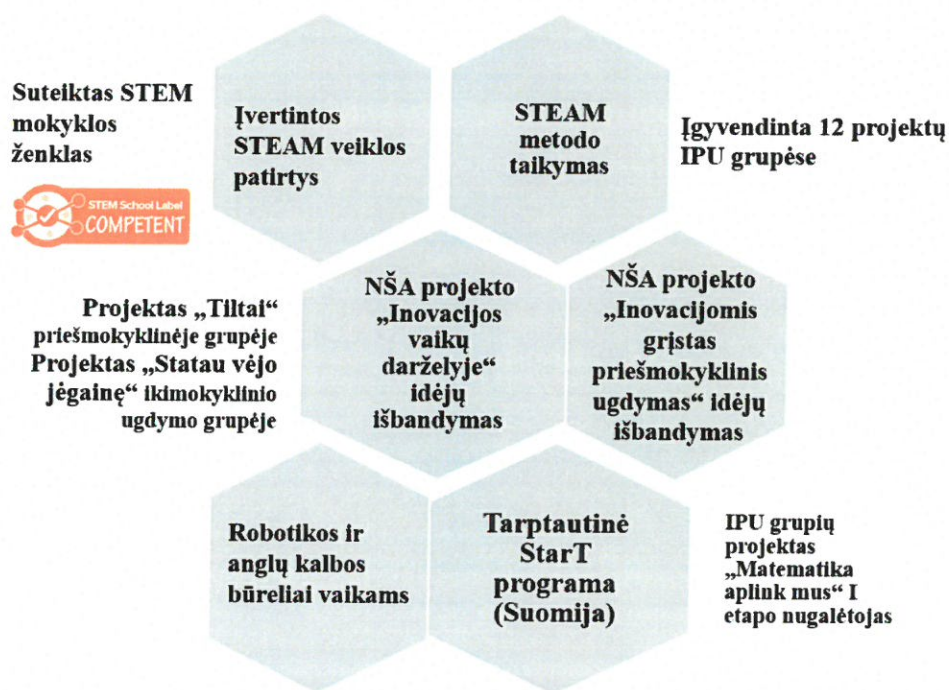
80 proc. mokytojų dalyvavo Biržų švietimo pagalbos tarnybos I-IV modulių 40 val. mokymuose „Darbas su autizmo bruožų turinčiais vaikais: taikomosios elgesio analizės metodika“ ir pritaikė įgytas žinias praktikoje.

Įgyvendinant pirmojo strateginio tikslo antrąjį uždavinį - siekti vaikų geresnių pasiekimų naudojant ugdyme inovatyvias ugdymo priemones ir metodus (IKT ir STEAM) - įgyvendintos priemonės.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama lopšelio-darželio komandos parengta nauja ikimokyklinio ugdymo programa „Esu sveikas, smalsus, išmanus ir kuriantis“, skirta 1-5 metų amžiaus vaikams (Programai pritarta Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. T-226, patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-50).

Schema Nr. 3

6.3. Inovatyvių priemonių ir metodų taikymas



Įgyvendintos veiklos taikant STEAM metodą (angl. Science – mokslas, Technology – technologijos, Engineering – inžinerija, Arts – menai ir kūryba ir Math – matematika) kaip integralų, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantį mokinių gebėjimų ugdymą gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste. Grupėse įgyvendinti įvairūs STEAM projektai (savaitės, mėnesio trukmės) bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais.

2021 m. sausio – vasario mėn. priešmokyklinio (5-6 metų) ir ikimokyklinio ugdymo (4-5 metų) grupių vaikai įsijungė į StarT programą (Suomijos Luma universiteto iniciatyva), kurios

pagrindinis tikslas – sustiprinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą mokslu, technologijomis ir matematika. StarT programos konkurse lopšelio-darželio projektas „Matematika aplink mus“ sulaukė didelio palaikymo Youtube.com platformoje ir buvo pripažintas I etapo nugalėtoju. Nuoroda į projekto video:

https://www.youtube.com/watch?v=eurwgzDiKIs&list=PLuxHdDnqQMiiItf_VI7wCFr1czvU-qc5C&index=8

Lopšelio-darželio vaikai kartu su mokytojais pirmieji išbandė Nacionalinės švietimo agentūros ES struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių idėjas. Priešmokyklinio ugdymo grupės ilgalaikis inovatyvus projektas „Tiltai“ buvo teigiamai įvertintas NŠA projekto komandos ir pristatytas Biržų rajono savivaldybės švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, vadovams ir mokytojams.

2021 m. įvertintos lopšelio-darželio STEAM veiklos patirtys. Darželiui suteiktas „STEM mokyklos ženklas“ (STEM school label Competent).

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. darželyje vykdomi VšĮ „Robotikos akademija“ robotikos užsiėmimai 4-6 metų vaikams ir anglų kalbos būrelio užsiėmimai 5-6 metų vaikams.

STRATEGINĖ PROGRAMA. MOKYMOŠI KULTŪRA.

Antras strateginis tikslas - nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, dialogo ir susitarimų kultūrą.

Įgyvendinant antrojo strateginio tikslo pirmąjį uždavinį – siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų, profesinių kompetencijų augimo - įgyvendintos priemonės.

Lentelė Nr. 2



NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programa „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinių priemonių rinkiniais“. Mokymai Biržų ir Rokiškio švietimo įstaigų komandoms

NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programa „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“

NŠA projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ mokymų programa „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymai“

NŠA projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ mokymų programa „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertino konsultantų mokymai“



Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ IV modulių kvalifikacinė programa „Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo“ (akredituota Biržų SPT, kodas 213002460, 2020-12-30, Nr. V-93)



VšĮ „Mokymosi mokykla“ mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas“

Vieninteliai Biržų rajone!

Lopšelio-darželio dviejų asmenų komanda (direktorius pavaduotojas ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja) vedė Nacionalinės švietimo agentūros ES struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) 96 akad. val. mokymus „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodiniais rinkiniais?“ Biržų ir Rokiškio rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, komandoms. Mokymuose dalyvavo 10 dalyvių (vadovai ir mokytojai).

Direktorius pavaduotoja ugdymui buvo pakviesta dalintis projekto metu įgytomis patirtimis NŠA organizuotame virtualiame renginyje „Rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ rinkinių pristatymas“.

Nuoroda: <https://www.youtube.com/watch?v=T2EVxSEyDo4&t=1979s>

Vieninteliai Biržų rajone!

Darželio dviejų asmenų komanda (direktorius ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ES struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) 96 akad. val. mokymuose „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ ir išbandė projektinį metodą su priešmokyklinio ugdymo grupės vaikais.

Vieninteliai Biržų rajone!

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja buvo atrinkta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) 80 ak. val. mokymų programoje „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertino konsultantų mokymai“ ir įsivertinimo metodikos išbandyme (stažuotėje). Mokytoja tapo viena iš 38 veiklos kokybės įsivertinimo mokyklose, vykdančiose ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, konsultante Lietuvoje ir vienintele Biržų rajone.

Vieninteliai Biržų rajone!

Direktorius pavaduotoja ugdymui buvo atrinkta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) 80 ak. val. mokymų programoje „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės veiklos kokybės vertintojų mokymai“ ir metodikos išbandyme (2 dienų stažuotėje). 2022 metais metodika bus dar tobulinama, vyks sklaidos renginiai.

Lopšelio-darželio bendruomenės komandos (direktorius, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, sekretorės ir kompiuterininko) parengtą 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą, akredituotą Biržų ŠPT „Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo“ (programos kodas 213002460, 2020-12-30, Nr. V-93) išklaušė visi darželio mokytojai. Kvalifikacijos tobulinimo programa buvo įgyvendinama 2021 m. vasario – gruodžio mėn. ir bus tęsiama 2022 metais.

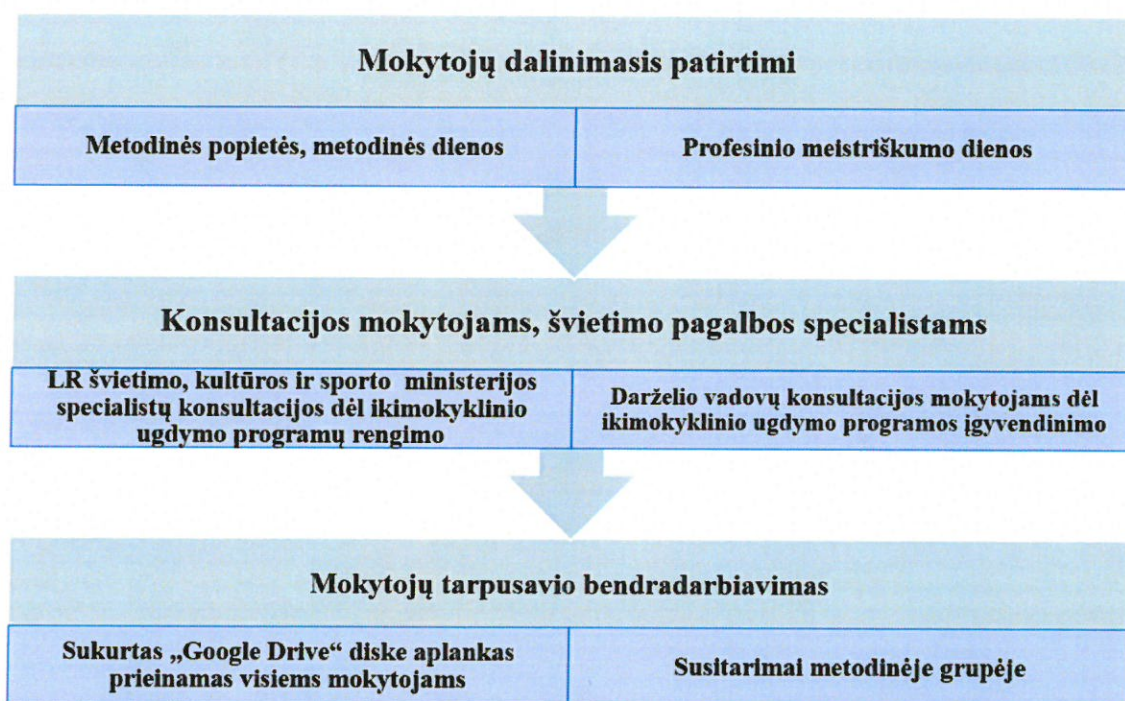
Lopšelio-darželio mokytojai (95 proc.) ir vadovai 2021 m. vasario – gruodžio mėn. dalyvavo VšĮ „Mokymosi mokykla“ 72 ak. val. mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“.

2021 metais 4 mokytojai kvalifikaciją plėtojo pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programą Panevėžio kolegijoje, 1 mokytojas - Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijoje. Vienai mokytojai suteikta vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikacinė kategorija.

Įgyvendinant antrojo strateginio tikslo antrąjį uždavinį – skatinti bendruomenės narių iniciatyvumą, motyvaciją ir atsakomybę už priimtus sprendimus - įgyvendintos priemonės.

Schema Nr. 4

6.4. Mokomės vieni iš kitų



2021 m. kovo – balandžio mėn. įstaigoje nuotoliniu būdu per Zoom.com platformą organizuota metodinė popietė „Aplinkos, skatinančios kūrybiškumo ugdymą, kūrimas grupėje, darželyje“. Patirtimi pasidalino 12 mokytojų. 2021 m. spalio – gruodžio mėn. nuotoliniu būdu (Microsoft Teams programa) vyko trys Profesinio meistriškumo dienos, kurių metu 12 mokytojų pasidalino kūrybingumo, matematinių gebėjimų, projekto metodo taikymo patirtimi.

Direktoriaus pavaduotojo ugdymui parengtas video konsultacijas – metodines rekomendacijas „Kaip dirbsime su nauja Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Esu sveikas, smalsus, išmanus ir kuriantis“? ir „Kaip parengti kokybišką veiklų refleksiją (apmąstymus)?“ išklaušė ir taiko praktikoje visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

2021 m. birželio 29 d. visi mokytojai dalyvavo Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto ministerijos Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vedėjos Laimutės Jankauskienės nuotolinėje konsultacijoje „Ar ir kaip keičiasi ikimokyklinis ugdymas“.

Lopšelio-darželio mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas vyko pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V – 20 patvirtintą „Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų koleginio bendradarbiavimo planą“. Įgyvendintos plano priemonės 100 proc.

Lopšelio-darželio kompiuterininko pagalba sukurtas „Google Drive“ aplankas, kuriame kaupiamos metodinės priemonės, pranešimai ir kita mokytojams svarbi metodinė medžiaga. Aplankas yra įdiegtas kiekvienos grupės nešiojamajame kompiuteryje.

STRATEGINĖ PROGRAMA. UGDYMĄ STIMULIUOJANTI APLINKA.

Trečias strateginis tikslas - patrauklių, fiziškai saugių ir sveikų, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančių, sąlygų kūrimas.

Įgyvendinant trečiojo strateginio tikslo pirmąjį uždavinį – atnaujinti vidaus ir lauko infrastruktūrą - įgyvendintos priemonės.

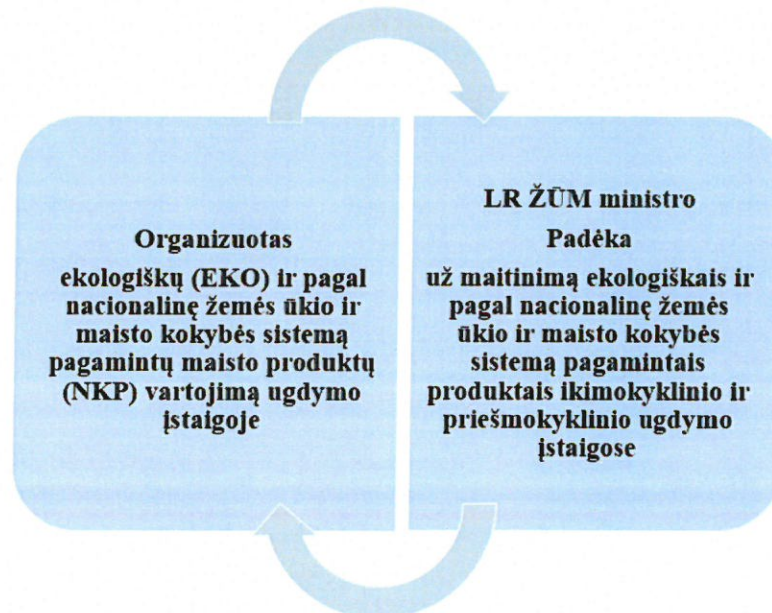
Per metus atnaujinti baldai dviejose ankstyvojo ugdymo grupėse, įsigyta nauja patalynė, atliktas vienos grupės patalpų bei lopšelio-darželio vamzdyno remontas.

Šalies programos „Olimpinė karta“ lopšelio-darželio projekto „Mažais ratukais olimpo link“ šiomis įsigytas sportinis inventorių, priemonės.

Švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo) kabinetas papildytas inovatyvia edukacine priemone, skirta vaikų komunikavimo, socialinės, aplinkos pažinimo kompetencijų ugdymuisi.

Įgyvendinant trečiojo strateginio antrąjį uždavinį – organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais - įgyvendintos priemonės

Schema Nr. 5



Lopšelis-darželis sėkmingai dalyvavo programos „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramų“ atrankoje. Nuo 2021 m. kovo 1 d. iki gegužės 31 d. organizuotas ekologiškų (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą

pagamintų maisto produktų (NKP) vartojimą ugdymo įstaigoje. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį, kuris yra sudarytas iš ekologiškų produktų (ne mažiau kaip 60%), yra įvairesnis ir patrauklesnis mažiesiems. Dauguma patiekalų gaminama konvekciniame krosnelėje. Valgiaraščiuose siūloma didesnė įvairovė daržovių, liesesnė mėsa (vištiena, kalakutiena, ekologiška jautiena).

Kokybiško maisto šventėje Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijoje, skirtoje kokybiško lietuviško maisto gamintojams ir vartotojams, lopšeliui-darželiui įteikta žemės ūkio ministro Kęstučio Navicko Padėka „už vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“.

Nuo 2021 m. spalio 1 d., tradiciškai, 5-6 metų vaikams vieną kartą per savaitę patiekama duona su česnakais, tikslu stiprinti imunitetą. Ši priemonė pasiteisino, nes 20 proc. sumažėjo peršalimo ligomis sergančių šio amžiaus vaikų.

Išlieka problemos, susijusios su įstaigos aplinkos gerinimu. Steigėjui skyrus lėšų, būtų pasiekti strateginiai uždaviniai - įsirengta STEAM (išmanioji) klasė, relaksacinis kambarys vaikams, aprūpinti reikalingomis edukacinėmis priemonėmis pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo) kabinetus, lopšelis-darželis aptvertas tvora, atitinkant HN reikalavimus, sutvarkytas įvažiavimas į lopšelių-darželį, takeliai, renovuotas pastatas, kūrybiškai įrengtos lauko erdvės, parengtas investicinis projektas įstaigos pastato renovacijai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Lentelė Nr. 3

2.1 Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja ugdymo veiklų kokybė.	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2–3 mokymai, 2 metodinės dienos. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijos, ką tobulinti.	Organizuoti 3 mokymai: 1 metodinė diena „Aplinkos, skatinančios kūrybiškumo ugdymą, kūrimas grupėje ir darželyje“ ir 3 Profesinio meistriškumo dienos. 80 proc. mokytojų vedė atviras veiklas.

1.2. Užtikrinti visiems vaikams švietimo pagalbos prieinamumą.	Visiems vaikams prieinama švietimo pagalba.	Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. sudaryta pilna švietimo pagalbos specialistų komanda (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas). 100 proc. suteikiama pagalba vaikams pagal poreikį.	Padidintas švietimo pagalbos specialistų darbo krūvis. 2021 metais logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba suteikta visiems vaikams pagal poreikį.
1.3. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	2021 m. IV – ketv. pateikta paraiška.	2022 metais vaikai maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais. Ekologiški ir nacionalinę kokybės sistemą atitinkantis produktai dienos racioną sudaro nemažiau kaip 60 proc. Programos trukmė - 12 mėn.
1.4. IV modulių kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas.	Patobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.	Visus pedagoginius darbuotojus supažindinsiu su pateikčių kūrimo programa „Ms PowerPoint“. Pedagogai išmoks kaip sukurti, tvarkyti, paruošti demonstruoti ir platinti pateiktį (pristatymą). Veikla vykdoma pagal lopšelio-darželio „Drugelis“ komandos paruoštą ir ŠPT akredituotą programą.	Kvalifikacijos tobulinimo programos III modulis „Darbas su pateikčių kūrimo programa Microsoft PowerPoint“ parengta 16 puslapių metodinė medžiaga. Pravesti 8 ak. val. mokymai mokytojams „Darbas su pateikčių kūrimo programa Microsoft PowerPoint“. Mokymai pravesti nuotoliniu būdu per Microsoft Teams platformą.
1.5. Užtikrinti kokybišką lopšelio-darželio vidaus administravimą ir veiklos efektyvumą.	Įgyti naujas vadovo profesines kompetencijas ir pritaikyti lopšelio-darželio veiklai.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė pritaikius (seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose,	Mokytojams pravedžiau mokymus „Projektinio metodo taikymas priešmokykliniame ugdyme. Inovatyvus

		organizacijose) įgytas žinias ar patirtį.	projekto „Tiltai“ pristatymas, įgalinančius diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam <i>Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos</i> įgyvendinimui.
--	--	---	--

Lentelė Nr.4

2.2 Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

Lentelė Nr. 5

2.3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.3.1. Patobulintos asmeninis profesinės kompetencijos mokymuose: 2.3.1.1. NŠA vykdomo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.21.1-ESFA-V-726-01-0001) mokymai „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ (96 ak. val.). 2.3.1.2. Mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas“ (VŠĮ „Mokymosi mokykla“, 20213-12-28. (72 ak. val.).	2021m. balandžio – lapkričio mėn., Išbandytos projektinio metodo taikymo galimybės priešmokykliniame ugdyme ir su jomis supažindinti darželio mokytojai. Įgytos žinios panaudotos rengiant darželio 2022 metų veiklos programą.
2.3.2. Pritrauktas specialistas ir sudarytos galimybės vaikams lankyti anglų kalbos būrelį.	Vaikai išmoks prisistatyti, užduoti klausimus ir atsakyti į juos, vaidins, žais, mokysis dainelių, atliks kūrybines užduotis. Užsiėmimų metu patobulins kalbėjimo, ir klausymo įgūdžius, ugdysis socialines, komunikavimo kompetencijas, patobulins savo žodyną.
2.3.3. Respublikinės programos „Olimpinė karta“ įgyvendinimo darželyje koordinacinės grupės vadovas.	Užtikrinamas sėkmingas Programos koordinacinės grupės darbas, priemonių plano įgyvendinimas
2.3.4. Pritrauktas specialistas ir sudarytos galimybės vaikams lankyti NVŠ būrelį „Robotikos akademija“.	Vaikai išmoks spręsti problemas, susipažins su technologijų naujienomis, lego

	robotais. Lavins kūrybiškumą, problemų sprendimo, priėmimo, programavimo ir inžinerinius įgūdžius. Aktyvus vaikų įsitraukimas į būrelio veiklą. 7 vaikai lanko būrelį.
2.3.5. Inicijavau ketvirtos lopšelio grupės prausyklos remontą ir naujų baldų įsigijimą.	2-3 metų amžiaus vaikai ugdomi atnaujintoje aplinkoje.

Lentelė Nr. 6

2.4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Lentelė Nr. 7

3.5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
3.5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
3.5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
3.5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
3.5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
3.5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

Lentelė Nr. 8

4.6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
4.6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
4.6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

4.7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

4.7.1 Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

4.7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimo, pokyčių planavimo ir valdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Lentelė Nr. 9

5.8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
5.8.1. Atlikti Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ darbuotojų patiriamo streso darbe tyrimą.	Įvertinti Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ psichosocialinę darbo aplinką darbuotojų požiūriu.	Ne mažiau kaip 98 proc. darbuotojų dalyvavo psichosocialinės rizikos apklausoje. Sukurtos intervencijos arba veiksniai, skirti streso darbe problemoms spręsti.
5.8.2. Sudaryti darbo grupę Biržų lopšelio-	inicijuoti lopšelio-darželio veiklos kokybės visuminį įsivertinimą	Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų ir 70 proc. tėvų ir kitų

darželio „Drugelis“ veiklos kokybės įšivertinimui.	ir gautus duomenis panaudoti įstaigos veiklai tobulinti.	bendruomenės narių dalyvavo lopšelio-darželio veiklos kokybės visuminiame įšivertinime. Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai tikslingai panaudoti rengiant įstaigos strateginį planą, planuojant lopšelio-darželio veiklą ir tobulinant ugdymo procesą.
5.8.3. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	2022 m. IV – ketv. pateikta paraiška.
5.8.4. Inicijuoti reprezentacinio filmuko sukūrimą.	Sukurti reklaminį filmuką „Darželis vaiko akimis“.	Iki 2022-08-31 sukurtas reklaminis filmukas ir pristatytas darželio bendruomenei.
5.8.5. Užtikrinti kokybišką darželio vidaus administravimą ir veiklos efektyvumą.	Įgyti naujas vadovo profesines kompetencijas ir pritaikyti darželio veiklai	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė pritaikius (seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose, organizacijose) įgytas žinias ar patirtį.

5.9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 5.9.1. Paskelbtas karantinas.
- 5.9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
- 5.9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6.1. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus Andriaus Tauros 2021 kalendorinių metų veiklą vertinu labai gerai, nes visos suplanuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai. Siūlau merui lopšelio-darželio direktorių skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos pirmininkė _____ Justina Patkauskienė _____
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

6.2. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai - vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai; siūlymas -nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį 20 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

____ Savivaldybės meras _____ Vytas Jareckas 2022-02-24____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _labai gerai_

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)