

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GENYS“

DIREKTORĖS LAIMUTĖS ŠPOKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 01 20

Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų lopšelis-darželis „Genys“ – vaiko ugdymo(si) sėkmės siekianti įstaiga, kuri savo veikloje vadovaujasi bendruomenės susitarimais ir asmeniniu atsakingumu. Dėmesys vaiko skirtybėms, poreikiams ir gebėjimams pažinti. Darželio administracija ir pedagogai nuolat tobulina ir stiprina bendradarbiavimo su mokinių tėvais procesą, siūlomos įvairios iniciatyvos telkiančios darželio bendruomenės narius, įsiklausoma į tėvų nuomonę. Tai sąlygos, įtakojančios ir užtikrinančios 100 proc. užpildytas grupes.

Esame pirmoji rajone įstaiga teikusi paraišką ir dalyvaujanti Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programos dalyvė. Vaikai maitinami sveiku ir kokybišku maistu.

Skyriaus „Rugelis“ išskirtinumas - tai galimybė vaikams per potyrius ir pažinimą nuolat stebėti ir tyrinėti, formuoti gamtosauginius įgūdžius nuo ankstyvojo amžiaus. Tokią galimybę suteikia išskirtinė, erdvi lauko aplinka bei ilgametis bendruomenės įdirbis bei susiklosčiusios tradicijos šioje veiklos srityje

Darželį „Genys“ ir jo Skyrių „Rugelis“ noriai renkasi vaikų tėvai.

2021 m. veiklos plano kiekybinė analizė parodė, kad įvykdyta 80 proc. planuotų priemonių numatytiems uždaviniams ir tikslui pasiekti.

2021 m. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko giluminį auditą. Pasirinktos sritys: 6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas ir 6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė.

Remiantis anketos duomenimis, įstaigos savivaldos veiklumas įvertintas gerai (52,5 proc.).

(Išsami analizė svetainėse www.darzelis-genys.lt ir www.rugelisbirzai.lt). Numatyti žingsniai įstaigos savivaldos institucijų įgalinimui veikti.

Įgyvendindami 2020–2022 m. įstaigos Strateginiame plane bei 2021 m. lopšelio-darželio Veiklos plane numatytą tikslą ir uždavinius, siekėme kiekvieno vaiko optimalios pažangos, taikydami įvairias ugdymo strategijas ir metodus.

Vadybiniai 2021 metų siekiai orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, socialinio ir psichologinio saugumo didinimą.

2021 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

1 uždavinys – vaiko ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

- Patvirtinta ir savivaldybės taryboje pritarta naujai programai „Padėk man augti“, kurioje planavimas orientuotas į vaikų esminius gebėjimus, vertybines nuostatas, pasiekimus ir pažangą. (Kiekvieno vaiko sėkmė).

- Gamtamoksliniai, robotikos ir kiti STEAM elementai integruojami į ugdymą per dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono įstaigų inicijuotuose projektuose ir būreliuose (tarptautinėje gamtosauginėje programoje Skyrius dalyvauja jau 9 metus). Patirtiniam vaikų ugdymui išnaudojamos įvairios erdvės, Skyriuje baigiamas kurti daržas-laboratorija.

- Organizuoti 2 metodinės grupės susitikimai. Priimti reikšmingi susitarimai dėl dalijimosi sėkmėmis, patirties sklaidos. Pasitvirtino dalijimosi patirtimi modelis „Kolega-kolegai“. Mokytojai dalijosi vykdytais projektais, buvo pristatomos filmuotos veiklos arba jų fragmentai. Sėkmėmis dalijosi 5 mokytojai.

- Organizuotuose 34 renginiuose „Genyje“ (tradicinės kalendorinės šventės, sveikatingumo renginiai bei dalyvavimas projektuose) dalyvavo 80 proc. vaikų, 60 proc. darbuotojų ir 5 proc. tėvų (dėl pandemijos reikalavimų ribojome dalyvių skaičių).

- Skyriuje organizuoti 32 renginiai. Dalyvavo 80 proc. vaikų, 50 proc. darbuotojų ir tėvų.

- Kryptingai, pagal numatytą priemonių įsigijimo planą, įsigyta priemonių tyrinėjimų-atradimų erdvėms, „Išmaniajai klasei“, lauko daržui-laboratorijai, STEAM ir judriosioms veikloms, žaidimų ir žaislų.

- Ugdytas papildytas sporto, lėlių teatro bei robotikos būreliais.

- Bendruomeniškumo suvokimą ir pažintį su liaudies švenčių tradicijomis vaikai ugdėsi 11-oje edukacinių veiklų už darželio ribų (4 „Genys“ ir 7 „Rugelis“): Biržų rajono savivaldybės J. Bielinio viešosios bibliotekos vaikų skyriuje dalyvavo 127 vaikai (78 „Genio“ ir 49 „Rugelio“, 2 advento edukacinėse programose kultūros namuose dalyvavo 76 „Genio“ vaikai, 31 „Rugelio“ vaikas dalyvavo Biržų muziejaus „Sėla“ organizuotose veiklose, 33 „Rugelio“ vaikai įgijo naujos patirties dalyvaudami nuotolinėje mokslinėje edukacijoje „Krintanti žvaigždė“, organizuotą observatorijos „Garsi tylą“.

- 167 ugdytiniai (iš jų 40 „Rugelio“) dalyvavo kitų rajono ikimokyklinių įstaigų 4 virtualiuose renginiuose ir ugdėsi bendradarbiavimo su bendraamžiais kompetenciją.

- Mokytoja metodininkė Aušra Pliekaitienė su priešmokyklinio amžiaus vaikais dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte (20 vaikų).

2 uždavinys – sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos plėtojimas, dalyvaujant įvairiose programose bei kuriant edukacines erdves

- Įvykdytos visos planuotos tęstinių projektų veiklos. Pasirašytos paraiškos visuomenės sveikatos rėmimo programai vykdyti. Gautas finansavimas 600 eurų (iš jų 250 eurų skyriui „Rugelis“). Veiklose dalyvauja 100 proc. lankančių vaikų.

Dalyvavome respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, RIUKKPA, RIIDA „Sveikatos želmenėliai“ ir „Olimpinė karta“ organizuojamose veiklose.

- Skyriaus bendruomenė dalyvavo nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Surinkta 1675 kg atliekų, tai 10 proc. daugiau negu pernai (gauta 149 eurai).

- Skyriuje „Rugelis“ įrengtoje saugaus eismo įgūdžių ugdymo aikštelėje vaikai ugdomi savisaugą ir lavina saugaus eismo įgūdžius.

- Vaikų socialinei-emocinei sveikatai stiprinti integruojamos programos „Zipio draugai“ ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“. Tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, „Kimochi“ programoje dalyvauja 50 proc. 3-4 metų amžiaus „Genio“ vaikų.

- 100 proc. abiejų įstaigų vaikų maitinami ekologiškais arba pagal nacionalinės kokybės reikalavimus pagamintais produktais. Svarus rodiklis – vaikų sveikata, tėvų pasitenkinimas maitinimo paslauga, mažėjantis maisto švaistymas. Gautas Žemės ūkio ministro padėkos raštas už iniciatyvą maitinti vaikus ekologiškais produktais.

- Rūpindamiesi įstaigos mikroklimatu ir bendruomenės narių psichine sveikata bei bendradarbiaudami su visuomenės sveikatos biuru organizavome 4 paskaitas darbuotojams ir ugdytinių tėvams (2 paskaitas skaitė E. Karmaza, 2 Valija Šap).

3 uždavinys – žmogiškųjų išteklių kompetencijų tobulinimas.

- Kvalifikacija tobulinta 2006 val. (iš jų 632 val. Skyriuje). Į šį skaičių įeina ir mokytojų padėjėjų (ne pedagogų) išklaudyti mokymai. Kvalifikaciją tobulino 8 nepedagoginio personalo darbuotojai – 70 val. (iš jų 40 Rugelyje).

- Inovatyviam ir kūrybiškam ugdymo(si) procesui užtikrinti kvalifikacija tobulinta dalyvaujant VŠĮ „Mokymosi mokykla“ programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Joje dalyvavo 13 mokytojų. Įgijus VIP narystę platformoje Pedagogas.lt, išklaudyti 24 akredituoti mokymai (8 mokytojai ir 4 mokytojų padėjėjai).

- 100 proc. mokytojų padėjėjų įgijo turizmo vadovų pažymėjimus.

- Pravesti 54 vertinamieji ir 5 nevertinami metiniai pokalbiai. Susitarta dėl einamųjų metinių užduočių. Nustatyta kintamoji atlyginimo dalis.
 - Rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, parengta ir pateikta akreditavimui ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaiko gerovė – tai bendruomenės lūkesčių ir veiksmų dermė“.
 - Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su kitų savivaldybių darželiais (Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“ ir Rudaminos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“).
 - Ugdymo tobulinimo ir priežiūros klausimais pravesta 15 susitikimų su tėvais.
 - Darželio bendruomenė stiprina gebėjimus teikti inovatyvias paslaugas vykdydami ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Palankios šeimai erdvės kūrimas: lopšelio-darželio „Genys“ iniciatyvos“ veiklas tikslinei grupei (per dvejus metus įsisavinta 25 tūkst. eurų).
 - Lopšelio-darželio „Genys“ organizuojamame tradiciniame festivalyje „Sėjau rūtą“ dalyvavo 210 šokėjų iš visos Lietuvos. (festivalis vyko virtualioje aplinkoje).
 - Darželis yra Jaunimo savanoriškos tarnybos savanorius priimanti organizacija. Savanoriauja 1 Biržų „Saulės“ gimnazijos mokinė.
 - 5 (1 „Rugelyje“) darželio darbuotojai tobulino kvalifikaciją vadovaudami studentų praktikai).
- Organizacija priėmė 8 žmones, norinčius atlikti praktiką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Valdyti ir tobulinti ugdymo turinio procesus, siekiant kaitos į sveikatos stiprinimą bei STEAM orientuotą ugdymą.	1.1.2. Iki 2021 metų rugpjūčio 31 d. atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą, papildydami ją sveikata stiprinančių, pozityvaus ugdymo STEAM ugdymo disciplinomis.	1.1.2.1. Sudariau ir įsakymu patvirtinau Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo grupę (direktoriaus 2021-03-21 įsak. V-41) 1.1.2.2. Koordinavau ikimokyklinio ugdymo programos rengimą „Padėk man augti“. 1.1.2.3. Programa parengta ir patvirtinta iki 2021 metų rugpjūčio	1.1.2.1.1. 100% darželio „Genys“ ir skyriaus „Rugelis“ vaikų ugdomi pagal savo gebėjimus, kiekvienas iš jų pajus ugdymosi sėkmę, dalyvaudami sveikata stiprinančiose, patirtinėse, gamtosauginėse ir kitose STEAM veiklose. 2021 m. spalio 29 d. direktoriaus įsak. Nr. V-135 programa patvirtinta. 1.1.2.1.2. 2021 m. lapkričio 26 d. pritaria rajono savivaldybės

		31 dienos ir rugsėjo 1 d. ugdymas vyksta pagal naują programą.	tarybos sprendimu Nr. T-289
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos karuselė“ integravimas į ugdymo turinio planavimą.	1.1.3.1. Stebėjau ir koordinavau suplanuotų sveikatinimo veiklų procesus.	<p>1.1.3.1.1. Sveikatinimo ir vaikų sveikatos saugojimo kompetencija integruota į naują programą, ugdymo turinį. 100 proc. vaikų (Skyriaus taip pat) ugdomi pagal šią programą.</p> <p>1.1.3.1.2. Visose 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse (1 grupė skyriuje „Rugelis“) vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“ (dalyvauja 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų).</p> <p>1.1.3.1.3. 3-4 metų amžiaus vaikų grupėje „Aitvariukai“ į veiklas integruoja socialinę-emocinę programą „Kimochi“.</p> <p>1.1.3.1.4. Penkiuose sveikatinimo renginiuose (ir Skyriuje) dalyvavo 100% vaikų tuo metu lankiusių darželį, 80% pedagoginio ir nepedagoginio personalo. Dėl pandemijos ribojimų veiklose dalyvavo 5 proc. tėvų.</p> <p>1.1.3.1.5. Organizavau 4 paskaitas darželio bendruomenei (tėvams, nepedagoginiam personalui ir</p>

			<p>mokytojams) psichinės-emocinės sveikatos temomis (2 paskaitos Evaldo Karmazos ir 2 Vilijos Šap).</p> <p>1.1.3.1.6. Sveikatinimo veiklose dalyvavo 80 proc lankančių įstaigą vaikų, 30 proc. tėvų ir 60 proc. kitų bendruomenės narių.</p>
1.2. Stiprinti atvirų ir dinamiškų ugdymo(si) aplinkų tolesnį kūrimą viešose darželio (ir Skyriaus) patalpose (koridoriai, laiptinės, lauko erdvės).	1.2.1. Inicijavau ir pritariau dinamiškų erdvių įkūrimui. Ne mažiau kaip po 1 erdvę kiekvienos įstaigos lauko teritorijoje ir ne mažiau kaip po vieną vidaus patalpose.	1.2.1.1. Teikiau projektą Lietuvos SRF, laipiojimo zonų įrengimui „Genyje“ ir „Rugelyje“	1.2.1.1.1. 2021 m. sausio mėn pateikta paraiška Nr. SRF-SIĮ-2021-1-0820 Sporto rėmimo fondui. Finansavimas negautas.
		1.2.1.2. Pritariau ir organizavau darželio „Genys“ ir Skyriaus laiptinių ir koridorių pritaikymą edukacinėms veikloms.	1.2.1.2.1. Įrengtos 2 edukacinės erdvės „Genio“ laiptinėse. Skyriuje „Rugelis“ baigiamas kurti daržas-laboratorija. Rugsėjo-lapkričio mėnesiais patirtine veikla užsiėmė 100 proc. darželį lankiusių vaikų.
		1.2.1.3. Užtikrindama švietimo pagalbos teikimą, organizavau atranką į socialinio pedagogo poziciją.	1.2.1.2.2. „Išmanioji klasė“ papildyta naujomis priemonėmis ir konstruktoriais. Ją naudojami 100 proc. 3-7 metų vaikų, lankiusių darželį.
			1.2.1.3.1. Priimtas į darbą socialinis pedagogas (0.5 et.).
1.3. Inicijuoti	1.3.1. Sudariau sąlygas	1.3.1.1. Kartu su	1.3.1.1.1. Programa

kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą, pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatytus reikalavimus, bendradarbiaujant su Biržų švietimo pagalbos tarnyba.	kryptingam profesiniam tobulėjimui, orientuotam į STEAM, socialinį-emocinį bei sveikatos stiprinimą .	pavadootoja ugdymui ir socialine pedagoge parengiau ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Vaiko sėkmė – bendruomenės lūkesčių ir veiksmų dermė“, apimančią 40 valandų kursą.	akredituota Biržų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2021-12-23 įsakymu Nr. V-69 sudaryta iš keturių modulių.
		1.3.1.2. Organizavau apklausą kvalifikacijos tobulinimo kryptims išgrininti.	1.3.1.2.1. Apklausoje dalyvavo 100 proc. pedagogų. Tobulinimo(si) kryptys išaiškėjo ir atlikus įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau atranką į socialinio pedagogo poziciją.	Priimtas į darbą socialinis pedagogas, užtikrinta švietimo pagalba ugdytiniams
3.2. Pasirašiau dvi bendradarbiavimo sutartis su kitų savivaldybių darželiais. (Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“ ir Rudaminos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“).	Dviejuose virtualiuose susitikimuose dalyvavo 100 proc. įstaigos pedagogų. 2 mokytojos dalijosi savo sėkmėmis. Gautas patirtis naudoja kasdieniniame darbe.
3.3. Pasirašyta profesinio mokymo pameistrystės sutartis su Biržų technologijų ir verslo mokymo centru pagal virėjo mokymo programą.	Darbuotojas teorines žinias perkelia į praktiką. Žiniomis dalijasi su mitybos bloko darbuotojais. Naujausios maisto gaminimo technologijos gerina vaikų mitybos kokybę.
3.4. Inicijavau pavadootojos ugdymui ir skyriaus „Rugelis“ vedėjos dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Tęsk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001), mokymų programoje „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“.	Teikiama reali metodinė ir dalykinė pagalba baigusiems kolegiją mokytojams.
Inicijavau dviejų 2021 metais baigusių kolegiją mokytojų dalyvavimą pagal to paties projekto mokymo programą „Pradedančiųjų mokytojų	Dvi mokytojos pagilino žinias ir patobulino asmenines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Tai sudaro sąlygas

profesinių gebėjimų tobulinimas“.	kokybiškam vaikų ugdymui.
3.5. Teikiau paraišką Saulės elektrinei įrengti.	Paraiška patenkinta Nr. KK-AM-SVV01-0123. Gautas finansavimas
3.6. Inicijavau dalyvavimą „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Pateikta paraiška. Vaikai maitinami kokybiškais maisto produktais. Patenkinti ugdytinių tėvai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas.
7.2. Komunikavimo kompetencija: viešasis kalbėjimas, retorika ir kt.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymo(si) aplinką, siekiant teikti savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Skatinti pozityvų, kolegialų ryši bendruomenėje.	8.1.1. Inicijuosiu relaksacijos kambario įrengimą. 8.1.2. Koordinuosiu suplanuotų Sveikatą stiprinančios mokyklos renginių 2022 metams vykdymą. 8.1.3. Teiksiu paraišką dėl dalyvavimo savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programoje.	8.1.1.1. Numatytos patalpos ir pradėtas rengti relaksacijos kambarys. 8.1.2.1. Įvyks ne mažiau 80 proc. Sveikatą stiprinančios mokyklos planuotų renginių. 8.1.3.1. Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo

	<p>8.1.4. Inicijuosiu ir įgalinsiu dalyvavimą prevencinėse socialinių-emocinių įgūdžių formavimo programose.</p> <p>8.1.5. Formuosiu bendruomenės supratimą apie įtraukųjį ugdymą, organizuodama mokymus.</p> <p>8.1.6. Mikroklimate gerinimas – formuosiu bendruomenės nuostatą ir praktiką pozityviai spręsti konfliktines situacijas bei priimti tinkamus sprendimus.</p>	<p>programoje dalyvaus ne mažiau 85 proc. darželį lankančių vaikų ir ne mažiau kaip 40 proc. darbuotojų.</p> <p>8.1.4.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 socialinio-emocinio ugdymo programos.</p> <p>8.1.5.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai bendruomenei dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui ir jo sampratos.</p> <p>8.1.5.2. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. darželio ir Skyriaus darbuotojų.</p> <p>8.1.6.1. Organizuosiu ne mažiau kaip 1 darbuotojų apklausą, mikro klimatui iširti, parengsiu ir pristatysiu rezultatų analizę.</p> <p>8.1.6.2. Inicijuosiu vieną bendrą renginį arba išvyką kolektyvui. (esant palankiai pandeminei situacijai).</p>
<p>8.2. Koordinuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Vaiko sėkmė – bendruomenės lūkesčių ir veiksmų dermė“ vykdymą.</p>	<p>8.2.1. Sudarysiu sąlygas darbuotojų kryptingam bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui. Racionaliai naudosime kvalifikacijai skirtus finansinius resursus.</p> <p>8.2.2. Inicijuosiu socialinių partnerių iš kitų savivaldybių bei rajono ikimokyklinių įstaigų dalyvavimą parengtoje programoje</p> <p>8.2.3. Sieksiu, kad bendruomenėje per vykdomą programą formuotųsi nuostata, jog kiekvienas vaikas gali padaryti pažangą, gali pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų</p>	<p>8.2.1.1. Įvykdysime 4 modulių kvalifikacijos tobulinimo programą.</p> <p>8.2.2.1. Programos vykdyme dalyvaus ir sėkmėmis dalinsis pedagogai iš ne mažiau kaip 2 kitų savivaldybių lopšelių-darželių ir ne mažiau kaip 4 Biržų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigos.</p> <p>8.2.3.1. Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc.</p>

		pedagoginių lopšelio-darželio ir Skyriaus darbuotojų. 70 proc. nepedagoginio personalo ir 40 proc. tėvų.
8.3. Siekti įgalinančios vadybos sisteminio pokyčio.	8.3.1. Sieksiu stipriai išreikšto lopšelio-darželio tarybos sprendimų priėmimo. 8.3.2. Darbuotojų bendruomeniškumui, profesinei ūgčiai skatinti patvirtinsiu ir įgalinsiu veikti iniciatyvines grupes.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 20 proc., lyginant su 2021 metais, išaugs iniciatyvų ir sprendimų priėmimo skaičius. 8.3.2.1. Veiks ne mažiau, kaip trys iniciatyvinės grupės renginių organizavimui, veiklos tobulinimui skatinti. 8.3.2.2. Savanoriškumo principu į grupes pasiskirstys 100 proc. pedagoginių ir ne mažiau, kaip 30 proc. nepedagoginių darbuotojų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Direktoriaus ir kitų darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Ekstremali ar pandeminė situacija ribojanti numatytų užduočių vykdymo sąlygas.
9.3. Nenustatytų užduočių kiekiai ir apimtys, nuolatinė teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius Laimutis Špokienė reiklų vertinimą labai gerai

Prof. Aušra Pliskaitienė 2022 02 05

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai - vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai; siūlymas -nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį 20 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytas Jareckas
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)