

Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla

Vaidotas Butkevičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 28 d. Nr. 4VI-157
Biržai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje, kartu su skyriais mokėsi 364 mokiniai (be ikimokyklinio ugdymo). Suformuota 27 klasių komplektai. Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje mokėsi 264 mokiniai, iš jų 1-4 klasėse 119, 5-10 klasėse – 145. Mokykloje (kartu su skyriais) mokėsi 74 specialiųjų poreikių mokiniai (20,32 proc.). Nemokamą maitinimą (kartu su skyriais) gauna 188 mokiniai (51,64 proc.).

Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai: Mokyklos vardo dienos paminėjimas, „Atžalyno“ talentai, Kaziuko mugė, Mokslo žinių diena, Mokslo metų užbaigimo šventė, kalendorinių švenčių, istorinių datų minėjimai. Mokykloje nuolat organizuojamos mokinių darbų parodos. Mokyklos bendruomenė prisideda prie mieste organizuojamų renginių puošdama viešąsias erdves. Mokyklos skyriuose organizuojamos tradicinės varžybos (Signataro Petro Poškaus taurės, stalo teniso, lengvosios atletikos) ir kiti renginiai. Apie visus renginius informacija operatyviai skelbiama mokyklos ir jos skyrių internetinėse svetainėse.

Didinant pilietinį sąmoningumą, ugdant atsakomybę ir toleranciją, pakoreguota mokinių skatinimo ir drausminimo (nuobaudų skyrimo) tvarka. Organizuotos teminės, kultūrinės, edukacinės išvykos. Aktyvi mokyklos savivaldos institucijų veikla. Mokyklos tarybos nariai, mokinių savivaldos atstovai aktyviai dalyvauja rengiant ir įgyvendinant mokyklos veiklos, ugdymo planus.

Mokykloje aktyvi projektinė veikla. Mokykla toliau vykdo 4 Erasmus+ projektus ir 3 Sporto rėmimo fondo projektus (2 iš jų Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindinio ugdymo skyriuje).

Organizuodami ugdymą pedagogai taikė diferencijuotas ir individualizuotas užduotis, planavo pamokos tikslus ir uždavinius, įvairių poreikių mokiniams teikė skirtingas užduotis, parinkdami jų apimtį bei kiekį, sudarydami galimybes mokytis skirtingais būdais, skirdami diferencijuotus namų darbus. Remiantis diagnostinių testų rezultatais, mokiniams pasiūlyta mokomųjų dalykų moduliai, grupinės ir individualios konsultacijos. Kasmet nustatomi mokinių mokymosi stiliai. Vykdytas mokinių pažangos stebėjimas. Metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžių metu pristatyta pasiekimų rezultatų pokyčių analizė: pusmečių rezultatų, diagnostinių testų, PUPP. Atlikus NEC pateiktą testą buvo nustatyti 10 klasės mokinių užsienio kalbų lygiai (A1,B1,B2) ir rezultatai aptarti kalbų metodinės grupės susirinkimuose. Pedagogai pripažįsta mokinių skirtybes ir stengiasi parinkti mokymo metodus, užduotis: sudėtingesnės – ko nori, paprastesnės – ką gali pasiekti. Tiek pagrindinio

ugdymo I, tiek II dalies mokiniams siūlomos konsultacijos, moduliai, nukreipti į ugdymo(-si) poreikių individualizavimą.

Pedagogai, vadovaudamiesi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, pagilino bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos kursuose, seminaruose, konferencijose, nuotoliniuose renginiuose, stebėdami TV laidas. Siekiant patraukliau perteikti ugdymo turinį organizuotos pamokos kitose edukacinėse erdvėse, projektai.

Visi klasių vadovai su auklėtiniais aptarė mokinių lūkesčius, reguliariai buvo aptariama mokinių individuali pažanga. Dauguma auklėtojų vykdė nuotolinius trišalius pokalbius su mokinių tėvais ir mokiniais apie individualią pažangą.

Sudarytos sąlygos mokinių neformaliojo švietimo veiklai. Mokykloje ir jos skyriuose organizuojamus neformalaus švietimo veiklas lanko virš 72 proc. mokinių. Už mokyklos ribų – virš 53 proc.

Didelis dėmesys mokykloje skiriamas smurto ir patyčių prevencijai. Mokykloje vykdomos prevencinės programos „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“. „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ Sėkmingai vykdomos Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plane numatytos priemonės.

Kuriamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos. Pakeista grindų danga pirmo aukšto koridoriuose, antro aukšto ir dalyje trečio aukšto kabinetų. Nupirkta ir keičiama grindų danga likusiuose kabinetuose.

Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindinio ugdymo skyriuje atidaryta ikimokyklinio ugdymo grupė.

Visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais. Nupirkti du interaktyvūs ekranai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1.Sudaryti lygias ugdymosi galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų individualios pažangos</p>	<p>Gerės ugdymo (si) kokybė. Ugdomosios veiklos formų(strategijų , būdų, metodų, užduočių) tinkamumas mokymo (si) motyvacijai ir mokinių aktyvumui palaikyti</p>	<p>Mokymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų ir aukščiausios galimos pažangos: 5 procentais (lyginant su praeitais mokslo metais) padaugės mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu 1-8 klasėse. Visi specialiųjų poreikių mokiniai gaus reikiamą specialistų pagalbą, siekdami jiems galimos aukščiausios pažangos.</p>	<p>2019-20 m. m. iš 1-8 klasėse besimokančių 320 mokinių 36 mokiniai mokėsi aukštesniu ir 123 mokiniai mokėsi pagrindiniu lygiu. 2020-21 m. m. iš 314 mokinių 38 mokiniai mokėsi aukštesniu ir 128 mokiniai mokėsi pagrindiniu lygiu. Aukštesniu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padaugėjo daugiau kaip 5 proc. Mokykloje visi specialiųjų poreikių mokiniai gauna reikiamą pagalbą. Teikiama logopedo,</p>
--	--	---	---

			<p>specialiojo pedagogo ir psichologo pagalba. Mokytojams pamokose padeda 4 mokytojo padėjėjai. (išskirstyti 2 etatai) Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skirtos papildomos konsultacijos.</p>
<p>1.2. Organizuoti pedagogų praktinės ir metodinės veiklos įsivertinimą ir kvalifikacijos kėlimą</p>	<p>Inicijuoti pedagogų praktinės ir metodinės veiklos vertinimą ir įsivertinimą.</p>	<p>Susipažinti su visų kuruojamų pedagogų pateiktomis veiklos vertinimo ir įsivertinimo savianalizės anketomis ir teikti siūlymus dėl tolimesnės veiklos tobulinimo. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>	<p>Visi kuruojami pedagogai pateikė veiklos vertinimo ataskaitas ir savianalizės anketas. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 96,5 proc. mokytojų. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 6,5 kvalifikacijos tobulinimo renginio (34,5 val.)</p>

1.3. Skatinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, siekiant mokinio individualios pažangos	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos (nuotoliniu būdu). Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklas, savivaldą.	Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklas. Per metus organizuojami ne mažiau kaip 2 klasių tėvų susirinkimai. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. tėvų.	Visose klasėse suorganizuota ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimai. Mokyklos mokinių tėvai aktyviai įsitraukė į veiklas puošiant mokyklą ir jos aplinką bei dalyvavo renginiuose skirtuose Šv. Velykoms, lapkričio 1 d., Šv. Kalėdoms. Dalies numatytų veiklų teko atsisakyti dėl pandemijos
1.4. Gerinti mokyklos darbuotojų darbo sąlygas.	Organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius. Aprūpinti klases kompiuterine įranga, gerinti prieigos prie	Nemažiau kaip 10 proc. mokytojų įgyvendins gerosios patirties sklaidą. Penkiose klasėse atnaujinta kompiuterinė įranga. Mokykloje įrengti prieigos prie interneto taškai ir 100 proc. mokyklos mokinių ir mokytojų turi prieigą prie interneto.	19 (32 proc.) mokytojų mokykloje ir jos skyriuose vedė atviras pamokas kolegoms, kurias stebėjo 28 (48 proc.) mokytojai. Pranešimus kolegoms metodinėse grupėse skaitė 8 (13 proc.) mokytojai. Šešiose klasėse atnaujinta kompiuterinė įranga. Dviem klasėms
	internetu galimybes.		nupirkti interaktyvūs ekranai. Mokykloje įrengti LITNET belaidžio interneto prieigos taškai ir visi pageidaujantys mokytojai ir mokiniai turi galimybę naudotis belaidžiu interneto ryšiu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijuotas 2021-2023 metų mokyklos strateginio plano rengimas	Parengtas mokyklos strateginis planas
Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindinio ugdymo skyriuje įsteigta visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupė	Įrengtos patalpos ikimokyklinio ugdymo grupei. Gerėja ugdymo sąlygos
Suorganizuota ir įvykdyta ERASMUS+ projekto „Žiemos sporto šakos ir aktyvus gyvenimo būdas“ stovykla Lietuvoje	Įgyvendinamos projekte numatytos priemonės
Tinkamai organizuotas ugdymo procesas karantino sąlygomis	Dėl viruso plitimo nebuvo sutrikdytas ugdymo procesas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3X	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3X	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3X	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo mokinių ugdymui ir mokymuisi
7.2. Metinių pokalbių vedimas, metinių užduočių formavimas darbuotojams

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant individualios mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo	Organizuojami ne mažiau kaip 3 klasių auklėtojų, mokytojų, mokyklos vadovų pasitarimai skirti mokiniams pažinti ir individualiems poreikiams išgryninti; Mokyklos vadovai vykdo pamokų stebėseną (40-50 pamokų per metus) 45 proc. 1-4 kl. mokinių pasiekia pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (2022 m. birželio mėn. duomenimis); 40 proc. 5-8 kl. mokinių	Labai gerai – užduotį įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius; gerai – rezultatas laikomas pasiektu, jei 2022 metais pasiekti bent 3 iš 4 siektinų rezultatų; patenkinamai – jei 2022 metais pasiekti 2 iš 4 siektinų rezultatų; nepatenkinamai – jei 2022 metais pasiektas 1 siektinas rezultatas arba rezultatai nepasiekti.

	pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (2022 m. birželio mėn. duomenimis).	
8.2. Inicijuoti, organizuoti ir kontroliuoti ugdymą netradicinėse aplinkose	Mokytojai organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose ir aptaria jų poveikį ugdymo rezultatams.	Kiekvienas mokytojas vidutiniškai organizuos bent po 2 pamokas netradicinėse aplinkose. Visose metodikos grupėse aptartas jų poveikis ugdymo rezultatams ir mokinių mokymosi motyvacijai.
8.3. Užtikrinti kokybišką mokyklos vidaus administravimą ir veiklos efektyvumą.	Įgytos naujos vadovo profesinės kompetencijos ir pritaikytos mokyklos veikloje. Padidintas mokyklos vidaus procesų efektyvumas	Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose ar organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė, optimizuojant mokyklos vidaus procesus
8.4. Kurti mokykloje pozityvią ir saugią emocinę aplinką	Organizuoti veiklas vienijančias mokytojus. Atlikti apklausą apie mokyklos darbuotojų saugumą ir emocinę aplinką. Organizuoti seminarą mokytojams susijusį su saugios emocinės aplinkos formavimu.	Organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys vienijantis mokyklos mokytojus. Atliktoje apklausoje daugiau kaip 90 proc. mokyklos darbuotojų saugumą ir emocinę aplinką vertina teigiamai (labai gerai, gerai arba patenkinamai) Organizuotas ne mažiau kaip vienas seminaras susijęs su saugios emocinės aplinkos formavimu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Finansavimo trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Metinis užduotys įvykdytos. Vertinama labai gerai ir siūlyma skatinti sistemą nustatyta tvarka.*

2022-02-10

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

[Parašas]

(parašas)

Juština Bukienė

(vardas ir pavardė)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas – gerai - vadovas iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai; siūlymas -nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį 10 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

Vytas Jareckas

(vardas ir pavardė)

2022-12-28

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)