

Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ direktorės

Violetos Stancikienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. VVI-159
Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos-darželio „Vyturėlis“ 2021-2023 m. strateginio plano veiklos kryptys: siekti optimalios vaiko pažangos, sukuriant emociškai patrauklią, pažinimą skatinančią aplinką, diegiant inovatyvius ugdymo metodus, stiprinant pedagogų kompetenciją. Vadovaujantis šiais prioritetais 2021m. išskelti metiniai veiklos uždaviniai:

- Tęsti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų vykdymą.
- Sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymas, sudarant tam sąlygas ir kuriant fiziniam aktyvumui palankią aplinką.
- Plėtoti mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija.
- Užtikrinti įtraukų lygiateisį ugdymą ir specialiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui.
- Darbo ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas ir modernizavimas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto.

Įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinius buvo plėtojamos galimybės visapusiškam vaiko asmeninės raiškos tenkinimui, kūrybiškai taikant programas, projektus ir įvairias edukacines erdves, buvo organizuota į vaiką orientuota ugdymo veikla pagal įvairias ugdymo programas: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pritaikant jas ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Šalia bendrųjų programų į ugdymo procesą integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: prevencinė kalbos lavinimo programa „Žaidimai moko“ (17 vaikų), socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (25 vaikai), socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ (61 vaikas). Siekiant praplėsti ugdymo galimybes, jau treči metai vykdomas VŠĮ Robotikos akademijos technologinis būrelis „Robotika“ (18 vaikų), 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta ilgalaikiai STEAM projektai (88 vaikai). Šiais mokslo metais pradėta naudoti skaitmeninė mokymosi aplinka EMA ir naujos kartos skaitmeninė mokymosi priemonė EDUKA (43 vaikai). Įgyvendinamas mokyklos projektas „Dinamiškas patyriminis ugdymas mokykloje be sienų“ (105 vaikai), kurio tikslas ugdymą vykdyti ne tik grupėse, bet ir kitose mokyklos, miesto bei rajono edukacinėse erdvėse. Už mokyklos ribų suorganizuotos 45 išvykos, 12 edukacinių renginių. Pravesta virtuali viktorina „Linksmi žaidžiu – gražiai kalbu“ miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinukams, skirta Lietuvių kalbos dienoms. Vykdyta mokyklos tradiciniai ir kalendoriniai renginiai (8).

Ugdymo kokybė buvo gerinama sukuriant edukacines aplinkas ir įdiegiant inovacijas ugdymo procese. Įkurta sensorinis kambarys, skirtas vaikų sensomotoriniam lavinimui, nusiramimui, įsigyta inovatyvių, STEAM mokymo priemonių. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Biržų J. Bielinio biblioteka ir muziejumi „Sėla“, Biržų rajono kūno kultūros ir sporto centru ir kt. (7 edukaciai renginiai), kitomis rajono ugdymo įstaigomis (7 bendri renginiai).

Mokyklai-darželiui suteiktas „Aktyvios mokyklos“ vardas sutelkė visą bendruomenę vykdyti fizinio aktyvumo skatinimo planą ir siekti, kad fizinis aktyvumas taptų mokyklos kasdienio gyvenimo dalimi. Mūsų įstaigos pedagogai priklauso Respublikinei ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijai (RIUKKPA) ir aktyviai dalyvauja asociacijos renginiuose (4 renginiai). 2021 metais įsijungėme į tarptautinį Specialiosios Olimpiados komiteto projektą Norway Grant 2021/2023 „Sutrikusios raidos vaikų integracija per sportą“ (16 vaikų). Vykdomė LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Futboliukas“. Dalyvaujame Biržų rajono kūno kultūros ir sporto programoje „Vaikų socialinės įtraukties skatinimas per sportines veiklas“ (25 vaikai). Pradinių klasių mokiniai lanko būrelį „Jaunasis atletas“.

Užtikrinant įtraukujį lygiateisį ugdymą ir specialiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui nuo šių mokslo metų pradėta vykdyti visų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas įprastos raidos grupėse. Parengti 28 individualūs pagalbos vaikui planai. Vaiko gerovės komisija koordinuoja ir teikia pagalbą mokytojams ir tėvams, sprendžiant iškilusias problemas, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. Pritaikytos aplinkos bei ugdymo strategijos įvairių ugdymosi poreikių vaikams. Įsteigta 2,5 papildomi mokytojo padėjėjo etatai.

Mokykloje-darželyje ugdymui(si) sukurta tinkama aplinka – funkcionalios vidaus ir lauko erdvės, skatinančios vaikų visapusišką ugdymą(si), sudarytos sveikos, saugios, higieninius reikalavimus atitinkančios sąlygos. Įstaigoje estetiškai atnaujintos visos grupės, yra biblioteka, muzikos klasė, sporto salė, alpinizmo sienelė, baseinas (dėl pandemijos neveikia), masažo ir gydomosios mankštos kabinetas, turtingi priemonėmis švietimo pagalbos specialistų kabinetai. Lauko erdvėse sudarytos sąlygos aktyviam vaikų judėjimui ir pažinimui – futbolo, krepšinio aikštė, dviračių takai, kliūčių ruožas, kalnas su laipiojimo įrenginiais, labirintas, lauko klasė, žaliasis kampelis, naujai įrengta muzikos erdvė. Per 2021 metus atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinkas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto, pagerintos ugdymo(si) ir darbo sąlygos, atlikta remonto darbai: pakeistos koridoriaus grindys, kapitališkai atnaujinta vienos grupės sanitarinės patalpos, įkurtas naujas specialistų kabinetas, įrengtas sensorinis kambarys.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti įtraukiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymą.	<p>Užtikrintas įtraukusis lygiateisis, kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui.</p> <p>Teikiama pagalba mokytojui bendradarbiaujant ir sprendžiant problemas.</p> <p>Formuojamos teigiamos bendruomenės nuostatos į įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>Nuo rugsėjo 1d. specialiojo ugdymo grupė reformuota į įtraukiojo ugdymo grupę. Pritaikyta grupių aplinkos bei ugdymo procesas įvairių ugdymosi poreikių vaikams.</p> <p>Įsteigta 1-2 papildomi mokytojų padėjėjų etatai. Teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, organizuoti 2-3 mokymai mokytojoms apie darbo metodus su įvairių ugdymosi poreikių vaikais. Teikiama informacija tėvams, praveisti 2-3 mokymai. Atnaujintas mokyklos Vaiko gerovės komisijos tvarkos aprašas.</p>	<p>1.1.1. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruoti į bendrojo ugdymo grupes (Biržų m-d „Vyturėlis“ direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. M-16 „Dėl Biržų m-d „Vyturėlis“ grupių sudarymo 2021-2022 mokslo metams“).</p> <p>1.1.2. Įsteigta 2,5 papildomi mokytojų padėjėjų etatai.</p> <p>1.1.3. Teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos (117) mokytojams, tėvams, parengti 28 individualūs pagalbos vaikai planai.</p> <p>1.1.4. Įkurtas naujas soc. pedagogo ir psichologo padėjėjo kabinetas.</p>
1.2. Inicijuoti mokyklos ugdymo aplinkų kūrimą ir atnaujinimą, kurios padėtų veiksmingai taikyti inovatyvius ugdymo(si)	Mokykloje sukurtos kintančios žaidimų, mokymosi erdvės padidins galimybę įvairių poreikių vaikams lavinti sensorinius pojūčius, realizuoti savo asmeninės ūgties poreikius.	<p>Įrengta 2 naujos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko kūrybiniam, patyriminiam ugdymui(si).</p> <p>Įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta</p>	<p>1.2.1. Įrengta lauko muzikos erdvė su naujais muzikos instrumentais.</p> <p>1.2.2. Įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta multisensorinių priemonių (1090,0 €).</p> <p>1.2.3. Parašyta projektas „Psichikos sveikatai</p>

<p>metodus, bei siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Vaikų patyriminis ugdymas lauko erdvėse, laikomas vertybe.</p>	<p>multisensorinių priemonių.</p> <p>1 grupėje pradėtas įgyvendinti naratyvinio žaidimo metodas, pritaikyta tam aplinka, leisianti realizuoti vaikų pažinimą, kūrybines idėjas.</p>	<p>palankios sensorinio lavinimo erdvės sukūrimas mokykloje-darželyje „Vyturėlis“, gauta finansavimas (350,0 €) iš savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos.</p> <p>1.2.4. Įsigyta baldai ir IT priemonės naujai STEAM erdvei (4014,92 €).</p> <p>1.2.5. „Šnekučių“ grupėje taikomas naratyvinio žaidimo metodas (17 vaikų).</p>
<p>1.3. Plėtoti mokyklos bendruomenės profesines kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija.</p>	<p>Galimybė tobulėti ir kryptingai veikti, mokytis kartu ir vieniems iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė. Vyksta sėkmių sklaida.</p>	<p>Kvalifikaciją kels 70% darbuotojų. Vyks pedagogų bendradarbiavimas ir sėkmės sklaida įstaigos ir rajono metodiniuose renginiuose, kuriuose bus pristatyti 3-4 pranešimai.</p>	<p>1.3.1. Kvalifikaciją kėlė 100% pedagogų 53 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Pagal kvalifikacijos kėlimo planą, dvi mokytojos ir specialioji pedagogė įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Dvi darbuotojos mokosi Panevėžio kolegijoje Socialinių mokslų fakultete, viena – VU Šiaulių akademijoje.</p> <p>1.3.2. Atnaujintas „M-d „Vyturėlis“ direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr. V-107.</p>

		<p>1.3.3. Vyko sėkmių sklaida, organizuota ŠPT metodinė diena rajono pedagogams „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir patirtys mokykloje-darželyje „Vyturėlis“ (3 pranešimai, 5 pasisakymai). Mokyklos metodinė diena „Vizualinio struktūravimo ypatumai ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“ (2 pranešimai).</p> <p>1.3.4. Dalyvauta projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ dėl ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių, metodų, ugdymo įrankių, priemonių ir turinio atnaujinimo (2 mokytojos).</p> <p>1.3.5. Visi pedagogai aktyviai dalyvavo mokyklos darbo grupėse (22), metodinėje mokyklos bei rajono būrelių veikloje.</p> <p>1.3.6. Vieną kartą per metus vykdytas mokyklos pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos įsivertinimas.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ nuostatai (Patvirtinta Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T-269)	3.1.1. Reglamentuota įstaigos veikla.
3.2. Inicijavau dalyvavimą Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto tarptautiniame Norway Grant projekte „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“ (16 vaikų) ir Biržų rajono kūno kultūros ir sporto programoje „Vaikų socialinės įtraukties skatinimas per sportines veiklas“ (25 vaikai).	3.2.1. Projektai įgalina be atskirties visiems dalyvauti fizinio ugdymo ir sveikatinimo veiklose, vykdant „Aktyvios mokyklos“ planą.
3.3. Siekiant ugdymo(si) efektyvumo, inicijavau skaitmeninės mokymosi aplinkos EMA ir naujos kartos skaitmeninės mokymosi priemonės EDUKA naudojimą ugdymo procese (43 vaikai).	3.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams suteiktos galimybės ugdyme naudoti informacines technologijas ir STEAM elementus.
3.4. Sukurta vaikams ir darbuotojams saugios, patogios ir estetiškos ugdymosi ir darbo aplinkos.	3.4.1. Atlikta remonto darbų (9800,0 €): pakeista koridoriaus grindys, radiatoriai, kapitalinis remontas 1 grupės sanitarinėse patalpose. 3.4.2. Atnaujinta baldai grupėse, kabinetuose (1644,92 €).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo.
7.3. Teisės aktų pasikeitimai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant ugdymo kokybės, inicijuoti ugdymo turinio pokyčius, bei įvairovę taikant inovacijas.	Įvykdyta pokyčiai mokyklos veikloje, gerėja vaikų ugdymosi pasiekimai, naujos veiklos sudaro sąlygas atnaujinti mokykloje taikomus ugdymo organizavimo modelius, metodus, ugdymo įrankius.	Taikomos atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos ir metodinės rekomendacijos. Suorganizuoti ne mažiau kaip vieni mokymai metodinių rekomendacijų taikymui, dalyvaus 90 proc. mokytojų.

	Sukurtos motyvuojančios edukacinės aplinkos, ugdymo procesas tampa patrauklesnis vaikams. Mokytojai geba numatyti ugdymo kokybę gerinančias inovacijas ir inicijuoti jų įgyvendinimą.	Vykdoma mokytojų stebėseną pagal atnaujintas programas ir metodinės rekomendacijos. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui. Ugdymas vyksta netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų. Įrengta „STEAM studija“. Įsigyta mokymo priemonių.
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo vykdymą.	Mokytojai gauna metodinę-konsultacinę pagalbą reikalingą mokinio ugdymosi poreikius atliepiančiam ugdymui. IPP pagalba koordinuojami mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų bei kitų darbuotojų veiksmai. Pritaikyta mokinio ugdymosi poreikius atliepianti aplinka ir ugdymosi priemonės.	Parengta metodinės- konsultacinės pagalbos teikimo mokytojams tvarka. Gautų konsultacijų skaičius. Praveisti 2-3 mokymai mokytojams ir mokytojų asistentams. Kiekvienam mokiniui, kuriam reikalinga spec. pagalba, parengti individualios pagalbos mokiniui planai (skaičius). Taikomos vizualinio struktūravimo strategijos. VGK veikla bendradarbiaujant su ŠPT nustatant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant pagalbos teikimo iškilusias problemas.
8.3. Gerinti bendruomenės narių bendradarbiavimu grįstus santykius.	Sutelktos, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstos mokytojų ir kito personalo komandos, siekiančios bendrų profesinių tikslų ir mokyklos strategijos įgyvendinimo.	Parengtas mentorių skyrimo ir veiklos tvarkos aprašas. Paskirti trys mentoriai jauniems specialistams. Taikomas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas stebint ugdomasias veiklas. Darbo grupių skaičius. Patirčių sklaidos skaičius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorės nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 3 mėn. per pusmetį.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasiekti rezultatai įvertinti labai gerai. Uždavotys įvykdyti, atliktą daugiau negu planuota. Siūlymė toliau vykdyti įvairius projektus. Siūlymė atlyginimo kintamąją dalį nustatyti visais atlygi nustatyta tvarka.

Mokyklos tarybos
prezidentė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]

(parašas)

Daina Balčiūnienė
2022-03-04

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – gerai - vadovas iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai; siūlymas -nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį 10 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

Meras _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]

(parašas)

Vytas Jareckas _____

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)