

**BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“**

**DIREKTORĖS VITALIJOS MEDELINSKIENĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-01 Nr. VVI-16b

**Biržai**

**I SKYRIUS**

**ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO  
ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslai: ugdymo paslaugų kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas ir naujovėms imlios, nuolat tobulėjančios, pilietiškos bendruomenės formavimas. Vadovaujantis jais svarbiausios 2021 metų veiklos kryptys buvo:

- organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą;
- kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką;
- stiprinti besimokančios bendruomenės idėją;
- plėtoti socialinę partnerystę.

Įgyvendinant strateginius tikslus įstaigoje vykdomos priemonės buvo orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą ir ugdymo turinio atnaujinimą pasitelkiant inovatyvias metodikas, priemones ir personalizuoto ugdymo stiprinimą.

Užtikrinant inovatyvų ugdymą organizuotas pažangia pedagogine praktika pagrįstas patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas visiems vaikams. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „AUGA AŽUOLIUKAI“.

Ugdymo procese taikoma STEAM metodika. Visose grupėse įgyvendinti ilgalaikiai STEAM projektai („Augu kartu su LEGO“, „Išbandau, kuriu, pažįstu“, „Tyrinėju, žaidžiu, kuriu – pasaulį atrandu“ ir kt.) aptarti metodinėje dienoje. Mokytojai dalyvavo tiksliniuose 64 val. mokymuose „STEAM planai ir projektai“, „STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą“, „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“. Dalyvavome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ (tapome diplomantais) ir respublikiniame edukacinių bitučių Bee-Bot kilimėlių kūrimo konkurse. Įsigytos ugdymo priemonės tyrinėjimams: magnetai, matavimo prietaisai, garso išgavimo priemonės, didinimo stiklai, LaQ, Korbo konstruktoriai grupėms ir pradėti kurti „Smalsučių laboratorijai“. Grupėse, esant kompiuteriams ir mobiliesiems įrenginiams, atsirando veiklų įvairovė, vaikai mokomi saugiai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.

Įgyvendintas Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Apsidairyk. Tausok“ (gautas finansavimas 400 Eur). Įsigyta įrankių, priemonių bandymams, želdinių. Vykdydama projektą įstaigos bendruomenė dalyvavo aplinkosauginėje veikloje: išvykos, edukaciniai užsiėmimai apie augalus, ekologinė daržininkystė, šiukšlių rūšiavimas. Įkurtoje lauko laboratorijoje „Gamtininkų stotelė“ vaikai vykdė ilgalaikius stebėjimus, susipažino su

mokslinio tyrimo metodais, įgijo problemų sprendimo, kritinio mąstymo gebėjimų. Aplinkosauginės nuostatos formuojamos atsakingai rūšiuojant atliekas, dalyvaujant projekte „Mes rūšiuojam“.

Aktyviai įsijungėme į respublikinius ir rajoninius ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtus renginius. Vykdėme projektus (9) „Giliukų kelionės po Lietuvą“, „Aš sportuoju“, „Mano krašto pilys“, „Lietuva iš daug dalelių“, „Eko muzika“ ir kt. Įsijungėme į Lietuvių kalbos dienas savivaldybėje: organizavome kalbos savaitę „Yra šalis Lietuva“, tradicinį raiškiojo žodžio rytmetį „Lietuva vaiko širdy“.

Vaikų asmeninės raiškos tenkinimui, meninių, kūrybiškumo gebėjimų ugdymui pateikėme vaikų kūrybinius darbus, nuotraukas 35 respublikinėms ir 3 rajoninėms parodoms. Darbai eksponuoti organizatorių svetainėse, FB, Biržų ŠPT.

Organizavome ir dalyvavome respublikinėse pilietinėse akcijose–iniciatyvose, skirtose atmintinoms Lietuvos datoms pažymėti: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Gyvybės medis“ (viešinama portale <https://www.svietimonaujienos.lt/>) ir LRT tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“ (viešinama portale <https://www.lrt.lt>). Dalyvavome rajoninėje akcijoje „Muzikinė pertraukėlė“.

Bendradarbiavome su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaudami renginiuose (3), virtualiai dalinomės patirtimi su Lietuvos „Ažuoliuko“ vardo ikimokyklinių ugdymo įstaigų sambūrio lopšeliais-darželiais (20 vaikų). Mokytojų komandos organizavo ir įgyvendino projektus respublikos ir rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2021“ (dalyvavo 17 respublikos mokytojų ir 131 vaikas, 18 rajono mokytojų ir 118 vaikų), „Gerumo žibintas“ (įsijungė 60 respublikos mokytojų). Vyko edukaciniai užsiėmimai (23) kitose edukacinėse aplinkose, išvykos ir ekskursijos (5). Dalyvaudami projektuose, renginiuose vaikai mokosi dirbti komandoje, ugdomi socialiniai įgūdžiai, patiriamas pažinimo džiaugsmas, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo gebėjimai.

Įstaiga yra sveikatą stiprinanti mokykla, kuri į ugdymo programas kryptingai ir tikslingai integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželis“. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo įgūdžių ugdymas vyksta kasdieninėse ir projektinėse veiklose. Į tradicinius renginius, šventes („Sveikas, Rugsėji!“, „Žiema, bėk iš kiemo“, „Pasitinkam Kalėdų senelį“, „Čyru, vyru pavasaris!“ ir kt.) integruojamos fizinio aktyvumo veiklos. Įsijungėme į respublikinius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ (gautos ugdymo priemonės). Dalyvaujame ESF lėšomis finansuojamuose projektuose: „Vaikų socialinis įtraukimas per sportinius žaidimus“ (20 vaikų; Nr. 08.6.1-ESFA-T-927), „Sveikatos ugdymo priemonių įgyvendinimas Biržų rajono savivaldybėje“ (51 vaikas; Nr.08.4.2-ESFA-R-630-51-0006). Dalyvavome respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Organizuotos visuotinės rytinės mankštos lauke ir nuotoliniu būdu, naudojant ZOOM platformą. Grupėse kartą per mėnesį vyko sveikatos dienos, o kasdien - vaikų fizinio aktyvumo skatinimo valandėlės. Aktyviai įsijungėme į respublikinę judumo savaitę „Judumas be jokios taršos“. Rugsėjo mėnesį ypatingas dėmesys buvo skirtas vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui „Aš saugus kelyje“. Dalyvauta rajoninėse bėgimo varžybose P. Karoblio taurei laimėti (užimta I vieta ir dvi III vietos savo amžiaus grupėje), futbolo turnyre skirtame Policijos dienai (užimta II vieta). Vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui įgyvendinome Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Laimingos vaikystės takeliu“ (gautas finansavimas 350 Eur). Įsigyti gimnastikos kilimėliai ir edukacinės priemonės smulkiosios motorikos, kalbos, mąstymo, dėmesio koncentracijos lavinimui. Vykdytos tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Visą kovo mėnesį

dalyvavome sąmoningumo didinimo „Be patyčių 2021” veiklose. Minėjome tarptautinę Tolerancijos dieną. Vaikai kūrė savo grupės Tolerancijos miestą, kuriame gera gyventi visiems. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė padėjo mokytojoms formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius vesdama grupėse edukacinius ir praktinius užsiėmimus. Didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimui. Vykdoma maitinimo stebėseną, organizuojama vaikų sveikatai palanki mityba, dalyvaujama vaikų sveikatą stiprinančiose programose „Pienas vaikams” ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose”.

Aktyviai vyko bendruomenės švietimas apie ugdymo organizavimą, darbo sąlygas pandemijos metu. Darbuotojai (12 asmenų) dalyvavo Biržų visuomenės sveikatos biuro mokymuose „Darbuotojų psichinės sveikatos gerinimas”.

Įstaigoje plėtojamas įtraukusis ugdymas. Net 32 proc. vaikų turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbos organizavimas yra aiškiai reglamentuotas. Vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendrauta su Biržų ŠPT pedagoginio-psichologinio sektoriaus specialistais nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir teikiant specialiojo pedagogo pagalbą 7 ugdytiniams. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengti individualūs ugdymo planai. Tėvams teiktos logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos. Priešmokyklinio ugdymo grupėje didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčiam vaikui pagalbą teikė mokytojo padėjėjas. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams teikta logopedo pagalba: 2021 m. pirmą pusmetį – 40 vaikų, sutrikimas ištaisytas 7; antrą pusmetį pagalba teikta 37 vaikams ir tęsiama. Vaikams, kurie dėl Covid – 19 ligos privalėjo būti izoliacijoje, logopedo užsiėmimai vyko naudojant Messenger programėlę.

Dėl Covid-19 pandemijos, saugodami vieni kitus, stengėmės didžiąją dalį veiklų organizuoti lauke. Atnaujintos edukacinę vertę turinčios lauko aplinkos: „Basų pėdučių takas“, „Drugelių sodas“, „Skaitymai po eglę“, „Zuikio ūkis“ ir kt.). Įkurta muzikiniams ugdymui pritaikyta lauko erdvė „Muzikos pievelė“. Žaliojoje ugdymosi erdvėje natūralus vaizdumas skatina vaikų kūrybiškumą ir smalsumą.

Grupių vidaus ugdomosios aplinkos dinamiškos ir mobilios, pagal galimybes praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais ir žaidimais, baldais, atliktas smulkus remontas. Tęsiamas įstaigos infrastruktūros modernizavimas, finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis (Nr. 09.13-CPVA-R-705-51-0001). Veikia jau dvi ir rengiama trečioji grupė su šiuolaikiška, modernia ugdymo aplinka, kuri įgalina ikimokyklinio ugdymo mokytojus kūrybiškai organizuoti vaikų veiklas, jų kaitą.

Informacijos sklaida apie įstaigos darbą, pokyčius, rezultatus sistemingai teikiama įstaigos internetinėje svetainėje <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas	Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą	Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti.	Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo

	„AUGA AŽUOLIUKAI“	Iki 2021.12.31 atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „AUGA AŽUOLIUKAI“.	programa „AUGA AŽUOLIUKAI“.
1.2. STEAM veiklų integravimas į ugdymo programas	<p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių veiklose integruojamos STEAM veiklos.</p> <p>Mokymasis virtualioje aplinkoje.</p> <p>Ugdymas netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Metodinė diena „STEAM mano grupėje: patirtys ir galimybės“.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 8 grupių ilgalaikiai projektai.</p> <p>Kiekvienas mokytojas tobulins kvalifikaciją mokymuose ne mažiau kaip 5 dienas.</p> <p>Įsigyta naujų ugdymo priemonių: 5 planšetės, 1 robotas „Blue-bot“, 1 išmanieji marškinėliai.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. ugdomųjų veiklų vyksta netradicinėse aplinkose.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų patenkinti vaikų ugdymo kokybe įstaigoje.</p>	<p>Visose (8) grupėse vykdyti ilgalaikiai STEAM projektai, 100 proc. ugdytinių dalyvavo STEAM integruotame ugdymo procese pagal savaitės temas.</p> <p>Dalyvauta dviejuose respublikiniuose STEAM konkursuose: „Mūsų eksperimentas“ (tapome diplomantais) ir edukacinių bitučių Bee-Bot kilimėlių kūrimas.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvavo tiksliniuose STEAM mokymuose 64 val.</p> <p>Įsigytos ugdymo priemonės tyrinėjimams (Korbo konstruktoriai, magnetai, matavimo prietaisai, robotas „Bee-bot“ ir kt.)</p> <p>Trys grupės aprūpintos išmaniaisiais TV monitoriais.</p> <p>Vykdytas ugdymas netradicinėse aplinkose: vesti 23 edukaciniai užsiėmimai kitose palankiose tyrinėjimams, motyvuojančiose, skatinančiose mąstyti edukacinėse aplinkose, organizuotos 5 išvykos-ekskursijos.</p>
1.3. Kurti naujas ir atnaujinti turimas vidaus ir lauko edukacines erdves, atsižvelgiant į	Kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka.	Atnaujinama, praplečiama lauko gamtamokslinių tyrinėjimų erdvė „Zuikio ūkis“, sodinamas sodas. Atnaujinama sporto salė.	Įkurta lauko gamtamokslinių tyrinėjimų erdvė „Gamtininkų stotelė“ papildyta naujais

saugos ir sveikatos reikalavimus (tęstinė užduotis). Stiprinti dinamiškų ir atvirų ugdymo(si) aplinkų tolesnę kūrimą	Įgyvendinamos Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	Baigiama kurti lauko muzikos erdvė. Įsigytas bent vienas naujas lauko įrenginys vaikų žaidimų aikštelėse. Ne mažiau kaip 2 grupių ugdomosios erdvės atnaujinamos naujais baldais. Užtikrintas vaikų saugumas vykdant lauko vaikų žaidimų aikštelių metinę patikrą.	veiklos įrankiais, pasodinta naujų augalų. Įrengta lauko muzikos erdvė „Muzikos pievelė“. Pakeisti sporto salės langai. Įsigyta naujo sporto inventoriaus. Keturių grupių ugdymo patalpose dalis susidėvėjusių baldų pakeisti naujais. Trijose grupėse ant langų sumontuoti roletai (užtikrina apsaugą nuo tiesioginių saulės spindulių). Atliktoje metinėje lauko vaikų žaidimų aikštelių patikroje pažeidimų nerasta.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, inicijavau ugdymo priemonių pirkimą modernizuotoms grupėms. Įsigyti 3 išmanieji monitoriai (1200 Eur) priešmokyklinei ir renovuotoms grupėms	Ugdymo bazės praturtinimas suteikia galimybes mokytojams ugdymo metu derinti metodų įvairovę, siekiant ugdymo kokybės ir patrauklumo. Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnauja formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį.
3.2. Inicijavau saugios darbo aplinkos kūrimą visiems lopšelio-darželio darbuotojams	Parengiau „Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašą“. Atliktas psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos vertinimas.
3.3. Užtikrinau saugią įstaigos veiklą ekstremalios situacijos metu	Užtikrinau parengtos tvarkos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimui įstaigoje ekstremalios situacijos metu taikymą. Vasaros laikotarpiu organizavau naujų grupių formavimą, vidaus ir lauko ugdomųjų erdvių paskirstymą, kuris užtikrino vaikų ir darbuotojų saugumą. Įgalinau vykdyti neformalųjį ugdymą VŠĮ inžinerijos mokyklai (patenkinti 41 vaiko poreikiai, tėvų lūkesčiai). Skatinau darbuotojus vakcinuotis. Vykdyčiau testavimosi stebėseną.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas
7.2. Pokyčių planavimas ir valdymas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	<p>Užtikrinamas kiekvienam vaikui kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.</p> <p>Inicijuotas tikslinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>Kuriamos saugios ir modernios ugdymo aplinkos, įgalinančios vaikams išreikšti savo vidinį potencialą.</p> <p>Stiprinamas visos bendruomenės teigiamas požiūris į įtraukujį ugdymą.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų tobulins kvalifikaciją tiksliniuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokymuose.</p> <p>70 proc. tėvų dalyvaus pedagoginiame tėvų švietime.</p> <p>Atnaujinta vaikų pasiekimų vertinimo tvarka.</p> <p>Dvi grupės vykdys prevencines socialinio- emocinio ugdymo programas Kimochis ir Žipio draugai: pedagogai dalyvaus mokymuose, įsigytos ugdymo priemonės Kimochis programos vykdymui.</p> <p>Bent vienoje grupėje dirbs mokytojo padėjėjas ugdymui.</p> <p>Sensorinių ugdymo priemonių įsigijimas. Paruoštos patalpos sensorinio kambario įkūrimui.</p>
8.2. Bendruomenės mikroklimato gerinimas, darbuotojų motyvacijos didinimas	<p>Stiprinama partnerystė su tėvais, socialiniais partneriais.</p> <p>Puoselėjami bendruomenės savitarpio pasitikėjimu ir konstruktyviu dialogu grįsti santykiai.</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio mėn. organizuoti bent du seminarai įstaigos darbuotojams pozityvaus bendravimo ir motyvacijos didinimo temomis.</p> <p>Dalyvauja ne mažiau 90 proc. darbuotojų.</p> <p>70 proc. tėvėlių įsijungia į darželio veiklas kaip lygiaverčiai partneriai.</p> <p>Organizuotos ne mažiau 2 bendros veiklos su tėvais, socialiniais partneriais.</p> <p>Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai (apklausa el. dienyne).</p> <p>Kolektyvo susitelkimui organizuota pažintinė- edukacinė išvyka.</p> <p>2022 m. gruodžio mėn. organizuotas aptarimas-</p>

		refleksija siekiant išsiaiškinti darbuotojų nuomonę dėl įgyvendintų veiklų efektyvumo bei išgirsti jų lūkesčius dėl tolimesnių veiklų.
8.3. Lopšelio-darželio bendruomenės gebėjimo įsivertinti veiklą ir išvadas panaudoti veiklos kokybės gerinimui tobulinimas	Tobulinamas įstaigos veiklos įsivertinimas.  Inicijuotas bendruomenės supažindinimas su įsivertinimo rezultatais ir išvadamis bei jų panaudojimu įstaigos veiklos kokybės gerinimui.	Pedagogai dalyvauja ne mažiau 1 veiklos vertinimo mokymuose. Suburta darbo grupė 2022 m. veiklos įsivertinimui atlikti. El. dienyne „Mūsų darželis“ parengti klausimynai tėvams ir pedagogams. Iki 2022 m. spalio mėn. atlikta bendruomenės apklausa dėl lopšelio-darželio teikiamų paslaugų kokybės. Rezultatai pristatyti elektroniniame dienyne visiems bendruomenės nariams. Atliktas 2022 m. įstaigos veiklos įsivertinimas aptartas įstaigos savivaldos institucijose. Išvados panaudotos rengiant įstaigos 2023 m. veiklos planą ir strateginį veiklos planą 2023-2025 m.
8.4. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais.	Lopšelio-darželio ugdytiniai maitinami ekologiškais maisto produktais.	2022 m. pateikta paraiška LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Force majeure (nenugalimos jėgos): įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti, pašalinti.
9.3. Nepakankamas finansavimas



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės metų veiklą vertiname labai gerai. Siūlome nustatyti jos pareiginės algos kintamąją dalį teisės aktų nustatyta tvarka.

Biržų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“

tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Ingrida Kuncienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvertinimas – gerai - vadovas iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai; siūlymas - nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį 10 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

MERAS

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Vytas Jareckas  
(vardas ir pavardė)

2022-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas GERAI.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)