

BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DAINIUS ŽUKAUSKAS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02 - Nr. _____

Biržai

Dainius Žukauskas į Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) direktoriaus pareigas paskirtas 2023 m. sausio 2 d., tad 2022 metų veiklos ataskaitos I skyriaus „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“, II skyriaus „Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai“, III skyriaus „Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas“, IV skyriaus „Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas ir kompetencijų tobulinimas“ ir VI skyriaus „Vertinimo pagrindimas ir siūlymai“ veiklų, rodiklių, rezultatų, vertinimų aprašymai šioje ataskaitoje nepateikiami.

I skyriaus „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pateiktas 2022 m. Mokyklos veiklos plano ataskaitoje.

I SKYRIUS (nevertinama)

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikta Mokyklos 2022 m. veiklos plano ataskaitoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI (nevertinama)

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS (nevertinama)

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS (nevertinama)

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Dalyvaujant ilgalaikėje VŠĮ „Mokymosi mokykla“ („Ugdymo meistrai“) vadovavimo programoje „Vadovų akademija“ tobulinti, stiprinti šias kompetencijas:

- 7.1 asmenines ir mokyklos darbuotojų komandinio darbo bei motyvavimo;
- 7.2. mokyklos pokyčių valdymo;
- 7.3. mokyklos bendruomenės narių asmenų duomenų saugumo užtikrinimo;
- 7.4. asmenines psichologinio atsparumo;
- 7.5. vadovo ir mokyklos įvaizdžio kūrimo;
- 7.6. mokyklos vadybos funkcijų (planavimo, organizavimo, stebėsenos).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Plėtoti pedagogų, vadovų kvalifikacijos tobulinimą 5-iose prioritetinėse (pagal NŠA) 2023 – 2025 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo srityse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skaitmeninių kompetencijų stiprinimo; - kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimo; - pilietinio ugdymo kompetencijų didinimo; - ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo; - lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimo. 	<p>1. Inicijuoti, organizuoti ir įgyvendinti 5-ių prioritetinių pedagogų kompetencijų tobulinimą, siejant tai su įtraukiojo ugdymo ir bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo (UTA) plėtojimu.</p> <p>2. Užtikrinti tinkamą, paveikų šių kompetencijų panaudojimą mokymo/si procese, siejant su ugdymo turinio atnaujinimu pagal bendrąsias ugdymo programas (UTA).</p> <p>3. Dalyvaujant ilgalaikėje VŠĮ „Mokymosi mokykla“ („Ugdymo meistrai“) vadovavimo programoje „Vadovų akademija“ stiprinti komandiškumo ir motyvacijos, pokyčių valdymo, asmenų duomenų saugumo užtikrinimo, vadovo psichologinio atsparumo, vadovo ir įstaigos įvaizdžio kūrimo, vadybos ir organizavimo kompetencijas, gebėjimus ir žinias.</p>	<p>1. Ne mažiau, kaip 90 proc. mokyklos pedagogų tobulino skaitmenines, įtraukties principo įgyvendinimo, pilietinio ugdymo didinimo, ugdymo praktikos ir didaktikos tobulinimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinas kompetencijas 40 val. (5 kompetencijos po 8 val.) seminaruose, kursuose, mokymuose, stažuotėse.</p> <p>2. Ne mažiau, kaip 25 proc. pedagogų parengto bei įgyvendinamo ugdymo turinio (ilgalaikiuose, teminiuose pamokų planuose pagal UTA), sudaro mokinių skaitmeninio, įtraukiojo, pilietinio, teorinio ir praktinio mokymo dermės, lyderystės ugdymas.</p> <p>3. Mokyklos bendruomenei (mokytojų, mokinių, mokinių tėvų komandoms) organizuoti mokymai/kūrybinės dirbtuvės pritaikant „Vadovų akademijos“ (https://www.ugdymomeistrai.lt/courses/VADOVU-AKADEMIJA-2023) metu įgytus gebėjimus, kompetencijas, žinias.</p>
<p>8.2. Inicijuoti ugdymui, edukacijai, poilsiui, popamokinei veiklai tinkamos infrastruktūros atnaujinimą, siejant tai su įtraukiojo ugdymo bei bendrųjų ugdymo programų plėtojimu.</p>	<p>1. Įgyvendinant Lietuvos Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programą, pagal pasirašytą Jungtinę veiklos sutartį bei veiklų planą, įrengti ugdymui, edukacijai, poilsiui skirtas aplinkas, erdves.</p> <p>2. Pasirengti dalyvavimui Lietuvos regioninės pažangos priemonėse: 2.1. „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų (VDM) veiklą“ (Nr. 12-003-03-02-17, RE).</p>	<p>1. Pagal 3 metų veiklos planą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įrengtas keltuvas. - įrengtas multisensorinis kabinetas. - įrengtas emocijų iškrovos per judesį kambarys. - įrengta lauko klasė - kupolas. - apmokyti pedagogai. - etato dalimi dirba TŪM koordinatorius. <p>2. Parengta reikalinga dokumentacija (investicinis planas, pažangos rodikliai ir kt.) VDM ir UPA infrastruktūros plėtojimui¹ rizika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokymuisi, edukacijai, poilsiui, popamokinei veiklai skirtų pradinio, pagrindinio ir

	<p>2.2. „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti (UPA) patiriantiems vaikams“ (Nr. 12-003-03-01-23, RE).</p>	<p>specialiojo ugdymo klasių/kabinetų įrengimas, atnaujinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokyklos valgyklos funkcionalumo kokybiškoms paslaugoms teikti modernizavimas. - mokyklos vestibulio, aikštelių, rūbinės funkcionalumo, kuriant viešas, poilsio erdves modernizavimas. - panduso bei 2 keltuvų įrengimas. - 7-ių Universalaus dizaino principų elementų (automatinių durų, taktilinių takų, slenksčių įvažų-nuovažų, įspėjamųjų ženklų, garsinių signalų, užtvarų-atitvarų stiklinių pertvarų, automatinių aukščio reguliavimo stalų, „išmaniosios“ infrastruktūros ir kt.) įrengimas.
<p>8.3. Stiprinti, tobulinti mokymo/si procesų planavimo, organizavimo, stebėsenos veiklas, kurios turėtų nuoseklų, ilgalaikį, teigiamą poveikį mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>1. Peržiūrėti, parengti, priimti bei įgyvendinti mokyklos susitarimus dėl mokinių pasiekimų gerinimo, pagrindinių funkcijų pasiskirstymo bei priemonių plano sudarymo.</p>	<p>1. Parengtas (atnaujintas) bei įgyvendinamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių tvarkos aprašas“. - „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“. - „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. - „Gabių bei žemus mokymosi pasiekimus, turinčių mokinių pasiekimų gerinimo programos“. - 2023 – 2024 m. m. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas. <p>2. Padidėjusi mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu (6-8 balais) dalis (nuo 33 proc. 2022 m. iki 37 proc. 2023 m.).</p>
<p>8.4. Plėtoti ir efektyvinti tarptautinę, nacionalinę, regioninę, rajoninę tinklaveiką, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Pasirašyti ir įgyvendinami (dėl bendrų projektų, renginių, kitų veiklų) susitarimai, memorandumai, sutartys su tarptautiniais, šalies, regiono, rajono socialiniais partneriais.</p> <p>2. Pedagogams, administracijai pristatytos inovatyvios, šiuolaikiškos, progresyvios mokymui/si,</p>	<p>1. Pasirašyta ir įgyvendinama ne mažiau, kaip 7 naujos bendradarbiavimo sutartys su tarptautiniais, šalies, regiono, rajono socialiniais partneriais (mokymo, valstybės, savivaldybės įstaigomis, NVO, asociacijomis, verslo įmonėmis ir kt.).</p> <p>2. Ne mažiau, kaip 50 proc. pedagogų, ugdymo procese naudoja, taiko mokymui/si,</p>

	tinklaveikai, bendradarbiavimui skirtos aplinkos, platformos.	tinklaveikai, bendradarbiavimui skirtas tarptautines, nacionalines aplinkas, platformas: Lietuvos švietimo portalas https://sodas.ugdome.lt/ , Europos mokyklų švietimo platforma https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinn ing , Europos internetinė mokyklinio ugdymo platforma https://www.schooleducationgateway.eu/ , Mokymos/si kursų platformos https://www.coursera.org/ , https://www.canva.com/ , https://www.edx.org/ .
--	---	--

9. Rizikos, kurioms esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)*

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. VDA ir UPA priemonės gali nevykti ar vykti mažesne apimtimi, dėl Regioninės plėtros tarybos sprendimo neskirti ar skirti mažesnę finansavimą dėl Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos dalyvavimo Lietuvos regioninės pažangos priemonėse: „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų (VDM) veiklą“ (Nr. 12-003-03-02-17, RE) ir „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį (UPA) patiriantiems vaikams“ (Nr. 12-003-03-01-23, RE).
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Esminis mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimas.
9.4. Esminis mokyklos veiklos finansavimo sutrikimas.

* **Identifikuotos galimos rizikos bei jų šalinimo/mažinimo priemonės pateiktos mokyklos 2023 m. veiklos plane.**

VI SKYRIUS (nevertinamas)

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Vytas Jončas
Meras

(parašas)
(parašas)

2023-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)
(parašas)

(vardas ir pavardė) 2023-02-14
(vardas ir pavardė) (data)