

**BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MUZIKOS MOKYKLA**  
**EDITOS TIMUKIENĖS**  
**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-20 Nr. VVI-67  
Biržai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 – 2022 Strateginiame Mokyklos plane buvo siekiama: teikti kokybišką formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo poreikius užtikrinantį mokymą; ugdyti mokinių kultūrinės, socialinės ir profesinės kompetencijas, formuojant dorinę, tautinę bei pilietinę brandą; reprezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius; kurti atitinkamas aplinkas mokinių kompetencijoms ugdyti.

Įgyvendinant strateginius tikslus ir uždavinius 2022 metais Muzikos mokyklos veiklos plane numatytos priemonės buvo įvykdytos, tai įrodo pasiekti rezultatai.

Plečiamas programų vykdymas. Patvirtintos ir NŠPR įregistruotos 4 atnaujintos FŠPU programos. Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-5 „Dėl Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos nuostatų“ atnaujinti Mokyklos nuostatai. Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T-152 „Dėl priėmimo mokytis į Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“, pakeistas priėmimo į Mokyklą aprašas, todėl nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti 14 naujų programų. 2022 m. vidutiniškai 21 % mokinių buvo 50 % sumažintas atlyginimo dydis už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą. Siekdama prisidėti prie pagalbos nuo karo Ukrainoje vaikų pabėgusių integracijos į FŠPU įstaigą, Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 27 d. sprendimu Nr. T-246 „Dėl Mokykloje teikiamų atlygintinų paslaugų kainų“, 3 % mokinių, pabėgusių nuo karo Ukrainoje, 100 % buvo sumažintas atlyginimo dydis už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.

Stabilus mokinių skaičius. 2022 m. į Mokyklą įstojo 50 mokinių (plg. 2020 m. – 11, 2021 m. – 46). 2021/2022 m. m. Mokyklą baigė 19 (2021 m. – 28) mokinių. 2021/2022 m. m. Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštu apdovanoti 8, Mokyklos direktoriaus – 13 mokinių.

Aukšti mokinių pasiekimai. 2022 metais 214 (plg. 2021 m. – 135) mokiniai dalyvavo 84 (plg. 2021 m. – 49) tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, pelnė 72 apdovanojimus.

Teigiamas mikroklimatas. Mokykloje dirba profesionalūs, aukštos kvalifikacijos mokytojai, prisiimantys atsakomybę už profesinį tobulėjimą. Teikiama pagalba pirmus metus dirbantiems pedagogams. 2022 metais 2 mokytojai įgijo aukštesnes, mokytojo eksperto, kvalifikacines kategorijas. Atnaujinta Mokyklos tarybos sudėtis,

Mokykla atlieka svarbų vaidmenį formuojant kultūrinį ir meninį gyvenimą, ugdant jaunuosius menininkus respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose. 10 kartų koncertinėmis programomis papildė įvairius organizuojamus renginius Biržų mieste ir rajone. Organizavo 3 respublikinius konkursus, kartu su partneriais vykdė 7 projektus, parengė meninį projektą – operėlę „Ežio namas“. Koncertuota Vilniuje, Pasvalyje, Kelmėje, Kėdainiuose, Kaune, Rokiškyje, Kupiškyje. Dalyvauta tarptautiniame folkloro festivalyje „Pavasaris Šenberga“ (Latvijos Respublika).

Mokykloje pagal Jaunimo reikalų agentūros prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programą savanoriauja 3 Biržų „Saulės“ gimnazijos mokiniai. 2022-12-16 Jaunimo reikalų agentūra prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos atliko Jaunimo savanoriškos tarnybos įgyvendinimo kokybės patikrinimą. Suorganizuotos 5 dailės mokinių darbų parodos. Mokinių darbai eksponuoti „Portfolio“ galerijoje, Levandų ūkyje, Kupiškio meno mokyklos dailės skyriuje, Kupiškio krašto muziejuje, Panevėžio rajono Smilgių kultūros centro Perekšlių padalinyje, Panevėžio dailės galerijoje. Atnaujintos ir pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys. Mokyklos tinklaveika yra stiprusis veiklos aspektas.

Teigiamas Mokyklos įvaizdis. Pagausėjo sekėjų socialinėje paskyroje. Mokyklos interneto svetainėje [www.muzikosmokykla.pu slapiai.lt](http://www.muzikosmokykla.pu slapiai.lt) paskelbtos 255 publikacijos apie renginius, laimėjimus ir mokinių darbų bei atliekamų kūrinių įrašai. Apie Mokyklos veiklą rajono laikraščiuose išspausdintos 39

publikacijos.

Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-124 perduotas patikėjimo teise valdyti, disponuoti ir naudoti Rotušės g. 14, Biržai, esantis pastatas, kurio raktai ir dokumentai Mokyklai perduoti 2021 m. gruodžio 9 d. perdavimo priėmimo aktu 2021-12-09 Nr. E36-58. Savivaldybės biudžeto lėšomis Rotušės g. 14 pastate suremontavus stogą, pritaikius pastatą ugdymo reikmėms, gautas higienos pasas – leidimas ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. perkeltas ugdymas iš Kęstučio g. 1 ir Žemoji g. 9. Kęstučio g. 6 pastate pakeisti keturių kabinetų, koridoriaus, bibliotekos seni mediniai langai, suremontuota muzikos istorijos klasė, įvesta apsaugos signalizacija.

Parengtas naujas Mokyklos Strateginis planas 2023-2025 metams. Svarbiausias uždavinys visai pedagoginei bendruomenei - šalia meninio (muzikos ir dailės) ugdymo, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, skaitmeninių, pilietinio ugdymo ir lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka ir darbuotojų tarpusavio santykiai yra yra tobulintinas veiklos rodiklis.

Sėkmingas 2022 m. strateginių uždavinių įgyvendinimas, veiklų organizavimas, rezultatų, kartais viršijančių lūkesčius, siekimas leidžia muzikos Mokyklos bendruomenei drąsiai pasitikti naujus projektus bei veiklas, kurių įgyvendinimas sudarys sąlygas kurti kiekvienam mokiniui saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą bei skatinant individualumą ir saviraišką.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.	Atnaujinamos, papildomos Formalųji švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programos. Patobulinta ir atnaujinta Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, kuri suteikia galimybę kiekvienam mokiniui ugdymo(si) procese patirti sėkmę.	1. Bus peržiūrėtos, papildytos ir atnaujintos bent 3 FŠPU programos iki 2022 m. rugsėjo 1 d. 2. Mokyklos bendruomenėje iki 2022 m. rugsėjo 1 d. bus susitarta dėl Vaiko individualios pažangos vertinimo kriterijų. 3. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. sukurta Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 4. 100 % mokinių tėvų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus informuoti apie vaiko individualią pažangą. 5. Ne mažiau kaip	<b>Pasiektas ir viršytas rezultatas.</b> 1.1.1.1. Mokyklos direktoriaus įsakymu 2022-08-22 Nr. VK-52 sudaryta darbo grupė, peržiūrėtos, papildytos, išdiskutuotos su bendruomene, įvertintos, Mokyklos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. VK-57 patvirtintos ir NŠPR įregistruotos 4 atnaujintos FŠPU programos: „Pradinio formalųji švietimą papildančio muzikinio ugdymo“ (4 mokymosi metai) (kodas 1101102412), „Pagrindinio formalųji švietimą papildančio muzikinio ugdymo“ (4 mokymosi metai) (kodas 110102411), „Pradinio FŠPU dailės programa“ (3 mokymosi metai) (kodas 110200183) ir „Pagrindinio FŠPU dailės programa“ (4 mokymosi metai) (kodas 110200184). 1.1.1.2. Mokyklos direktoriaus 2022-08-22 įsakymu Nr. VK-52 sudaryta darbo grupė, peržiūrėta, papildyta, išdiskutuota su bendruomene (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-05-31 protokolinis nutarimas V2-4), susitarta dėl Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų. 1.1.1.3. Mokyklos direktoriaus 2022-08-31

		<p>90 % mokinių darys asmeninę pažangą, gebės įsivertinti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis.</p> <p>6. 100 % mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus reflektuos su mokiniais apie individualią pažangą.</p>	<p>įsakymu Nr. VK-55 patvirtintas Ugdymo planas, kurio IV skyriuje aptarta „Vaiko individuali pažanga“.</p> <p>1.1.1.4. Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-05-31 Nr. V2-4, 2022-12-29 Nr. V2-6) aptarta, kaip mokytojai fiksuoja individualią pažangą ir pasiekimus, aptaria su tėvais (globėjais), mokyklos vadovais. 100 % mokinių tėvų 2 kartus per mokslo metus (gegužės ir gruodžio mėn.) pagal mokomuosius dalykus buvo informuoti apie vaiko individualią pažangą, mokiniai įsivertino savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. 6 Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai aptarė individualią mokinių pažangą.</p> <p>1.1.1.5. Mokyklos pažangumas – 100 %. 82 % (plg. 2021 m. – 75%) mokinių mokosi aukštesniuju pasiekimų lygiu. 92 % mokinių padarė asmeninę pažangą. Nėra nepatenkinamai besimokančių mokinių.</p> <p>1.1.1.6. 100 % mokytojų du kartus per metus individualiai (gegužės ir gruodžio mėn.) aptarė su mokiniu ir jo tėvu (susitikimai: mokinys-mokytojas-tėvas) individualią pažangą.</p>
<p>2. Kurti saugią emocinę aplinką, darnius Mokyklos bendruomenės narių santykius.</p>	<p>Gerėja Mokyklos bendruomenės mikroklimatas, bendradarbiavimo kultūra.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų per metus tobulins Mokytojo bendrąsias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su Biržų ŠPT 2 kartu metuose (kovo ir lapkričio mėn.) bus įvertintas Mokyklos mikroklimatas. Duomenys panaudoti 2023 metų veiklos planavimui.</p>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p> <p>2.2.1.1. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti 3 mokymai: „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimatas“, „Emocinės sveikatos stiprinimas ir emocinė pagalba“, ir darbuotojų mokymai saugos ir sveikatos klausimais, kuriuose dalyvavo 92 % darbuotojų.</p> <p>2.2.1.2. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. 60 % darbuotojų mano, jog reikalavimai darbe yra pagrįsti, turi pakankamai pertraukų, nedirba viršvalandžių, nepatiria neįveikiamų darbų. 73 % darbuotojų nejaučia perdėtos kontrolės: jie gali pasirinkti, kaip atlikti savo darbą, ką jame veikti, lanksčiai planuoti savo laiką. 87 % darbuotojų teigia sulaukiantys palaikymo iš tiesioginio vadovo, grįžtamojo ryšio, yra palaikomi emociškai, skatinami. 60 % darbuotojų mano, kad santykiai su kolegomis yra geri, jie pelno jų pagarbą, sulaukia pagalbos. 50 % darbuotojų mano, kad kartais darbe tarp kolegų esama trinties. 98 % darbuotojų žino savo pareigas, kaip atlikti darbą, supranta įstaigos tikslą, suvokia, ko iš jo tikisi darbdavys. 73 % darbuotojų tiki pokyčiais, su jais tariamasi dėl pokyčių, žino, kaip jie bus įgyvendinti.</p> <p>2.2.1.3. Parengta, aptarta su bendruomene ir direktoriaus 2022-10-06 įsakymu Nr. VK-80 patvirtinta „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“, paskirtas atsakingas asmuo.</p>
<p>3. Tęstinis. Bendradarbiauti su miesto bei šalies švietimo įstaigomis</p>	<p>Mokyklos mokiniai ir mokytojai rengia bendrus projektus su miesto bei</p>	<p>1. Per metus parengtas bent 1 šalies lygmens konkursas ar festivalis, kuriame</p>	<p><b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</b></p> <p>3.3.1.1. Mokykla organizavo 1 tarptautinį ir 2 šalies lygmens konkursus:</p> <p>1) pirmąjį respublikinį jaunųjų pianistų konkursą „Mažoras ir minoras“, kuriame dalyvavo 41</p>

<p>organizuojant mokinių pasiekimų ir mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>šalies švietimo įstaigų bendruomenėmis, vykdo gerosios patirties sklaidą, tobulina kvalifikaciją.</p>	<p>dalyvauja bent 3 šalies švietimo įstaigos.  2. Per metus bent 2 mokytojai organizuos gerosios patirties sklaidą rajono, šalies mastu.  3. Ne mažiau kaip 20 % mokinių dalyvaus rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose.  4. Per metus ne mažiau kaip 90 % mokytojų organizuos savo mokinių pasirodymus, kurių metu ne mažiau kaip 90 % mokinių turės galimybę pademonstruoti savo individualius pasiekimus.</p>	<p>atlikėjas iš 13 šalies muzikos ir meno mokyklų;  2) pirmąjį respublikinį jaunųjų dirigentų konkursą, skirtą Mokyklos 65 metų sukakčiai;  3) tarptautinį keramikos konkursą „Pasaka“, kuriame dalyvavo 77 jaunieji dailininkai iš Lietuvos ir užsienio mokyklų, juos rengė 14 mokytojų.  3.3.1.2. Mokytojai dalijosi patirtimi šalies mastu:  1) Parengtas ir pristatytas metodinis leidinys „Kompozitoriaus Vlodo Jakubėno chorinės kūrybos sklaida“;  2) parengtos ir įgyvendintos 4 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Muzikuokime kitaip“; „Muzikinis ugdymas: nuo mokinių savarankiško darbo skatinimo iki įsivertinimo“; „Vokalinio muzikavimo ir dirigavimo ugdymas muzikos mokykloje“; „Organetas – Biržų pilies rūmų muzikos instrumentas“;  3) parengtos ir įgyvendintos dvi 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pašlovinkime Radvilas“ ir „Lietuvos–Latvijos pasienio ruože esančių edukacinių aplinkų panaudojimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose“.  3.3.1.3. 2022 metais 214 mokinių dalyvavo 84 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. 72 (33 %) pelnė apdovanojimus.  1) Mokykla organizavo tarptautinį Šiaurės Lietuvos muzikos festivalį „Biržai 2022“, 10 jo koncertų dalyvavo apie 1000 žiūrovų, iš jų – apie 150 mokinių;  2) Dalyvavo projekto „Pašlovinkime Radvilas“ veiklose;  3) Organizavo 3 dienų trukmės muzikuojančių šeimų stovyklą „Gaidų pynė“;  4) Kartu su Biržų „Sėlos“ muziejumi dalyvavo projekto „Baroko festivalis“ veiklose;  5) Kartu su Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla pastatyta smuikininkų operėlė „Rūtelės kelionė pas močiutę“;  6) Kartu su Panevėžio rajono muzikos mokykla jaunieji smuikininkai dalyvavo simfoninio orkestro stovykloje-festivalyje „Skambėk, jaunyste“;  7) Kartus su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla organizuotas festivalis „Skambantis pavasaris“, kurio metu koncertuota Vilniuje Avia Solution Group arenoje ir Kelmės bažnyčioje;  8) Kartu su Valdovų rūmais organizuotas tarptautinis edukacinis Šv. Cecilijos senosios muzikos festivalis „Sveika, šv. Cecilija!“  3.3.1.4. 96 % mokytojų organizavo savo mokinių pasirodymus, kurių metu 100 % mokinių turėjo galimybę pademonstruoti savo pasiekimus (pvz.: koncertas „Kas pralinksmins Kalėdų senelį?“,</p>
--	--	--	--

			„Paskutinio skambučio šventė“, sakralinės muzikos koncertas, Pasaulinės muzikos dienos minėjimas, operėlė „Ežio namas“ ir kt.) Aukščiausias apdovanojimas televizijos „Dainų dainelės“ laureatų konkursas-koncertas LRT televizijoje.
4. Tęstinis. Išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, parengiant ir įgyvendinant naujas formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.	Įdiegta bent 1 nauja mokymosi programa.	1. Iki 2022 m. birželio mėn. atlikta Mokyklos bendruomenės apklausa apie teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. 2. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengta, patvirtinta ir iki 2022 m. gruodžio 31 d. pradėta įgyvendinti bent 1 nauja mokymo programa.	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</b> 4.4.1.1. 2022 m. gegužės mėn. vykdyta tėvų (globėjų) internetinė apklausa, kurios duomenimis, 60 % Mokyklos bendruomenės narių pageidauja suaugusiųjų mokymo, tęstinio mokymo, muzikos mėgėjų, įtraukiojo ugdymo, ankstyvojo ugdymo, suaugusiųjų mokymo programų. 4.4.1.2. Atsižvelgiant į vietos bendruomenės poreikius, pateiktus prašymus, Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T-152 „Dėl priėmimo mokyti į Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“, pakeista priėmimo į Mokyklą tvarka, todėl Mokyklos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. VK-56 patvirtinta 14 naujų programų: ankstyvojo muzikinio ir meninio ugdymo (chorinio dainavimo ir keramikos) (1-2 mokymosi metai), tęstinio meninio ugdymo (smuiko, akordeono, dainavimo) (1-2 mokymosi metai), muzikos ir meno mėgėjų (fortepijono, dainavimo, smuiko, akordeono) (2-4 mokymosi metai), programą, skirtą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Žaidžiame muzika“ (1-2 mokymosi metai), suaugusiųjų mokymo (fortepijono ir dainavimo), 2 Neformaliojo vaikų švietimo programos „Instrumentų pažinimas“, „Kamerinio muzikavimo“, „Medinių pučiamųjų instrumentų“, „Ansamblinio muzikavimo programa“. Šios programos papildomai pritraukė 50 mokinių.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir pateikiau projektą dėl priėmimo mokyti į Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklą, kurį patvirtino Biržų rajono savivaldybės taryba.	Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T-152 pakeistas „Priėmimo mokyti į Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklą tvarkos aprašas“. Mokykla gali plėsti teikiamų mokamų paslaugų spektrą 5 kryptimis.
3.2. Inicijavau mokinių ugdymo bei mokytojų darbo sąlygų gerinimo procesus.	Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-124 perduotas patikėjimo teise valdyti, disponuoti ir naudoti Rotušės g. 14, Biržai, esantis

	<p>pastatas, kurio raktai ir dokumentai Mokyklai perduoti 2021 m. gruodžio 9 d. perdavimo priėmimo aktu 2021-12-09 Nr. E36-58. Per pusę metų savivaldybės biudžeto lėšomis Rotušės g. 14 pastate suremontavus stogą, įrengus 13 mokomųjų kabinetų, salę ir pritaikius pastatą ugdymo reikmėms, šiam pastatui gavau higienos pasą– leidimą Nr. (5-21 14.2.1) LHP-3264 ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. perkėliau ugdymą š. Kęstučio g. 1 ir Žemoji g. 9 į minėtas patalpas. Inicijavau Kęstučio g. 6 pastate laiptinėse, bibliotekoje ir vienoje klasėje senų medinių langų keitimą, inicijavau muzikos istorijos kabineto remontą, naujų mokyklinių baldų įsigijimą, apsauginės signalizacijos įrengimą.</p>
3.3. Inicijavau ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su 8 šalies bei užsienio muzikos ir meno mokyklomis, kitomis įstaigomis.	Mokykla pagal galimybes inicijuos ir įgyvendins bendrus kultūros, švietimo, edukacinius renginius, mokymus, projektus, programas ir kitas veiklas.
3.4. Įstojau į kompozitoriaus Vlado Jakubėno draugiją. Dalyvavau draugijos suvažiavime, konferencijoje. Dalyvavau rajono meninio skaitymo konkurso vertinimo komisijos darbe (komisijos pirmininkė).	Patobulinau vadovo bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas. Mokyklos bendruomenei sudarau palankias sąlygas daryti įtaką sprendžiant aktualius NVŠ klausimus šalies mastu.
3.5. Tobulinau vadovo bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas.	<p>Parengiau ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikinė muzikos mokykla: skaitmenizuotas ugdymo turinys kaip pagalbinių mokymo priemonė“, 2022-03-02 Nr. 15., Biržų ŠPT.</p> <p>Dalyvavau „Aukštaitijos regiono (Biržų Vlado Jakubėno, Kėdainių, Kupiškio, Pasvalio, Rokiškio Rudolfo Lymano) muzikos ir meno mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui metodinėje dienoje“, 2022-04-01, 6 val., Nr. 423, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.</p> <p>Dalyvavau mokymuose „Vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant neformaliojo švietimo veiklas“, 2022 m. balandžio 5-6, 20-21 d. 40 val., Nr. 4144 Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras.</p> <p>Dalyvavau konferencijose „Ką gali vadovas“, 2022-05-13, 6 val. Nr. PM-82, Palangos švietimo pagalbos tarnyba ir „Šiuolaikinio mokyklos vadovo žingsniai į sėkmę...“, 2022-06-10, 6 val., Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.</p> <p>Baigiau civilinės saugos mokymo kursus pagal Ūkio subjektų ir įstaigų, kuriose nuolat ar laikinai būna žmonių, vadovų arba jų įgaliotų asmenų įvadinio civilinės saugos mokymo, 2022-10-11 Nr. P-95.</p> <p>Pristačiau pranešimą „Strateginis planavimas, stebėseną ir vertinimas“, 2022-12-02 Nr. 4.4-439 Kupiškio meno mokykloje.</p>
3.6. Siekdama užtikrinti sklandų Mokyklos veiklos organizavimą, parengiau ir atnaujinau dokumentus: 1. Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis (išskyrus darbininkus ir mokyklos vadovus) veiklos vertinimo tvarkos aprašą. 2. Mokyklos darbo tvarkos taisykles. 3. Civilinės saugos ekstremaliųjų situacijų valdymo planą. 4. Smurto ir priekabiavimo prevencijos politiką.	Parengti dokumentai užtikrina sklandų Mokyklos veiklos funkcionavimą.
3.7. Inicijavau ir pateikiau projektą dėl Biržų Vlado	Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 28 d.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą siekiant siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Atnaujinamos, papildomos Formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programos, tobulinama Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarka. Didės Neformaliojo švietimo paslaugų pasiūla.	1. Bus peržiūrėtos, papildytos ir atnaujintos bent 3 programos iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 2. 100 % mokinių tėvų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus informuoti apie vaiko individualią pažangą. 3. Ne mažiau kaip 80 % mokinių darys asmeninę pažangą, ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus gebės įsivertinti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. 4. 100 % mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus reflektuos su mokiniais apie individualią pažangą.
8.3. Tęstinis. Bendradarbiauti su miesto, šalies bei užsienio švietimo įstaigomis organizuojant mokinių pasiekimų ir mokytojų gerosios patirties sklaidą.	Mokyklos mokiniai ir mokytojai rengia bendrus projektus su miesto, šalies bei užsienio švietimo įstaigų bendruomenėmis.  Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą, tobulina profesines kompetencijas.	1. Per metus parengtas ne mažiau kaip 1 šalies (tarptautinis) lygmens konkursas ar festivalis, kuriame dalyvaus bent 3 šalies švietimo įstaigos. 2. Per metus bent 2 mokytojai organizuos gerosios patirties sklaidą rajono, šalies mastu. 3. Ne mažiau kaip 20 % mokinių dalyvaus rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose (festivaliuose). 4. Per metus ne mažiau kaip 90 % mokytojų organizuos savo mokinių pasirodymus, kurių metu ne mažiau kaip 90 % mokinių turės galimybę pademonstruoti savo individualius pasiekimus.
8.3. Užtikrinti palankų darbui ir mokymuisi mikroklimatą.	Komunikacijos su mokyklos bendruomene užtikrinimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.	1. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų per metus dalyvaus mokymuose apie tarpusavio santykius kolektyve. Tobulins Mokytojo bendrąsias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. 2. Bus įvertintas Mokyklos mikroklimatas. Duomenys panaudoti 2024 metų veiklos planavimui.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, besitęsiantis ilgiau kaip 3 mėn., darbuotojų kaita, nerastas dalyko specialistas naujų programų mokymui, sumažėjęs mokinių skaičius arba nei vienas mokinys nepasirinko naujos siūlomos programos ir kt).

Jakubėno muzikos mokyklos nuostatų keitimo, kuriuos patvirtino Biržų rajono savivaldybės taryba.	sprendimu Nr. T-5 „Dėl Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos nuostatų patvirtinimo“ atnaujinti Mokyklos nuostatai, kurie suderinti su Mokytojų ir Mokyklos tarybomis, įregistruoti Juridinių asmenų registre. Juose atnaujinti Mokyklos tikslai, uždaviniai, veiklos kryptys, kurias Mokykla sieks įgyvendinti.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <b>X</b>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrąsias kompetencijas.
7.2. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi.



9.2. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti (pvz. nuotolinis mokymas, ekstremali situacija ar pan.).

9.3. Nepakankamas (negautas) finansavimas.

9.4. Teisės aktų pakeitimai arba nepriimti teisiniai sprendimai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

siūlau Mokyklos direktorės E. Timukienės veiklą vertinti labai gerai, nes direktorė ne tik įvykdė ir viršijo visas suplanuotas metines užduotis, bet ir įgyvendino neplanuotas veiklas, kurios pagerino Mokyklos įvaizdį bei darbo kokybę. (Mokyklos tarybos posėdžio 2023-01-31 protokolas Nr. V1-1)

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Skirmantė Griciūnienė 2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai - visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, Įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį - 20 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras

  
(parašas)

Vytautas Jareckas

2023-02-13  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Direktorė  
Edita Timukienė

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2023-02-13  
(data)

