

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GENYS“

DIREKTORĖS LAIMUTĖS ŠPOKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

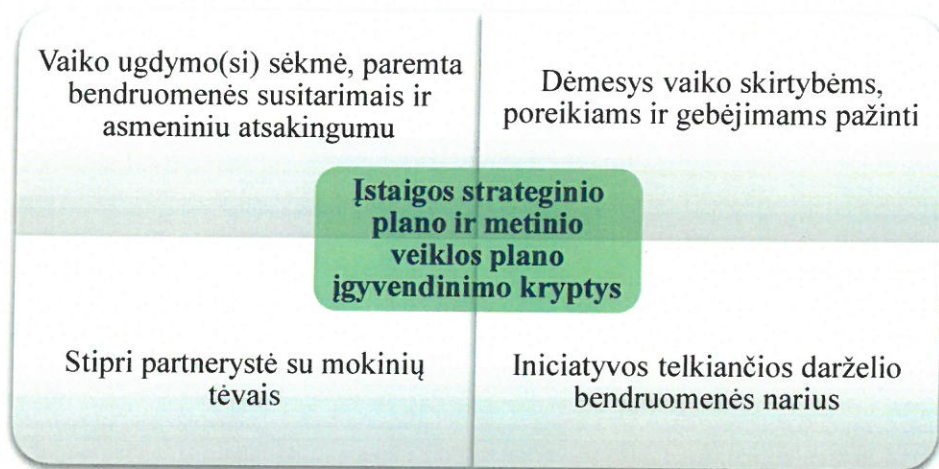
2023m. d. Nr.

Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.



Lopšelis-darželis „Genys“, vykdydamas įvairias akcijas bei projektus, siekia tvarumo bei ekologijos.

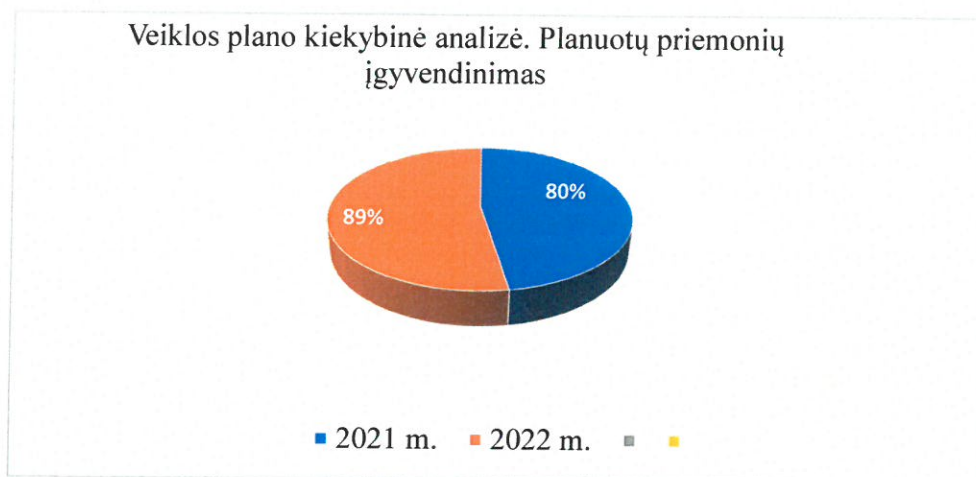


Pirmoji rajone įstaiga teikusi paraišką ir jau trečius metus dalyvausianti Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programos dalyvė. Vaikai maitinami sveiku ir kokybišku maistu. 2022 metams Nacionalinė mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos priėmė sprendimą finansuoti iki 59040,00 eurų, taikant išlaidų kompensavimo su avansu mokėjimo būdą.

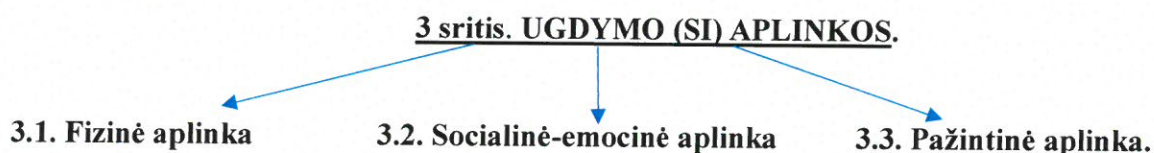
2022 m. gruodžio 14 dieną baigtas saulės elektrinės įrengimas, panaudojant klimato kaitos programos lėšas.

Skyriaus „Rugelis“ išskirtinumas - tai galimybė vaikams per potyrius ir pažinimą nuolat stebėti ir tyrinėti, formuoti gamtosauginius įgūdžius nuo ankstyvojo amžiaus. Tokią galimybę suteikia išskirtinė, erdvi lauko aplinka bei ilgametis bendruomenės įdirbis bei susiklosčiusios tradicijos šios veiklos srityje.

Istaigos veiklos ir strateginio plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai



2022 m. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko teminį įstaigos veiklos įsivertinimą. Pasirinkta:



Išsamesnė informacija: http://rugelisbirzai.lt/images/ataskaitos/veiklos_isivertinimas2022.pdf
http://www.darzelis-genys.lt/images/isivertinimas/veiklos_isivertinimas2022.pdf

Įgyvendinome 2020–2022 m. įstaigos Strateginiame plane bei 2022 m. lopšelio-darželio Veiklos plane numatytus tikslą ir uždavinius.

Tikslas - stiprinti bendruomenės socialinę-psichoemocinę ir fizinę sveikatą, užtikrindami saugią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

1 uždavinys – kurti naujas ir tobulinti esamas stimuliuojančias edukacines aplinkas, skatinančias kūrybiškumą ir suteikiančias galimybę natūraliems vaiko poreikiams tenkinti.

2 uždavinys – gilinti bendruomenės narių kompetenciją fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo klausimais.

1 uždavinio įgyvendinimas

➤ Įrengtas „Pojučių“ kambarys. Šiame kambaryje socialinis pedagogas vykdo veiklas ne tik su vaikais, kuriems nustatyti poreikiai, bet ir vykdo projektines veiklas su kitais vaikais. Kambaryje

esančiomis priemonėmis jau pasinaudojo 79% įstaigą lankančių vaikų (130 vaikų). Pristatymą žiūrėti čia: <http://www.darzelis-genys.lt/index.php/paslaugos>

► Parengta sąmata „Saugaus eismo“ aikštei liejami dangai įrengti, įmokėta 30% reikalingos sumos.

► Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis (400 eurų) skyriuje „Rugelis“ pildoma tyrinėjimams ir kitoms STEAM veikloms erdvė „Patirčių laukas“, kur vykdomas pažintinis-gamtosauginis projektas „Daržas-laboratorija“. Įrengta erdvė naudojasi 100% „Rugelio“ ugdytinių. Pristatymą žiūrėti čia: <http://rugelisbirzai.lt/images/ataskaitos/gamta.pdf>

► Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos lėšomis (580 eurų) vykdomi projektai „Veikla lauke: judu, kuriu, tyrinėju, žaidžiu“ („Rugelyje“) ir „Aš – svarbus“ („Genyje“). Lėšos panaudotos vaikų poreikiams tenkinti, įsigyjant priemones „Pojūčių kambariui“ ir „Rugelio“ edukacinėms erdvėms pildyti.

► Kryptingai, pagal numatytą priemonių įsigijimo planą, nupirkta priemonių tyrinėjimų-atradimų erdvėms, „Išmaniajai klasei“, lauko daržui-laboratorijai, STEAM, tyrinėjimų ir judriosioms veikloms, žaidimų ir žaislų grupių bazei papildyti.

2 uždavinio įgyvendinimas

► Dalyvavome respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, RIUKKPA, RIIDA „Sveikatos želmenėliai“ ir „Olimpinė karta“ organizuojamose veiklose. 100% įvykdytos visos planuotos tęstinių projektų veiklos. Šių projektų metu 100% pedagogų patobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas.

► Įgyvendinta ilgalaikė 40 valandų profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Vaiko gerovė – tai bendruomenės lūkesčių ir veiksmų dermė“ 100% pedagogų, 84% nepedagoginio personalo ir 23% tėvų pagilino profesines ir bendrąsias kompetencijas.

► Kryptingai kvalifikaciją tobulino ir profesines kompetencijas gilino mokytojų padėjėjos 540 val., virėjos (17 val.), mitybos organizavimo specialistės (8 val.), vyr. buhalterė (22 val.), sekretorė (6 val.), ūkio skyriaus vedėja (26 val.).

► Organizuota kūrybininkės ir lektorės Ilonos Bakšės edukacinė trijų dalių diena:
1 dalis – edukacija vyresniųjų grupių vaikams „Knygutės nuotykių“,
2 dalis – „EFT arba emocijų paleidimo metodų panaudojimas ugdyme gerinant vaiko ir mokytojo emocinę sveikatą“, skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, (dalyvavo 83% pedagogų, 40% kitų darbuotojų).
3 dalis – praktinė paskaita ugdytinių tėvams „Kaip padėti vaikams užmigti“. (29% tėvų).
Šios dienos metu buvo pagilintos savęs pažinimo, kūrybiškumo bei bendruomeniškumo kompetencijos.

- Vaikų socialinės-emocinės sveikatos stiprinimas vyksta dalyvaujant prevencinėse programose „Žipio draugai“ (programoje dalyvauja 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų) ir pozityvaus elgesio skatinimo programoje „Kimochi“ (programoje dalyvauja viena 3-4 metų amžiaus grupė). Programoms vykdyti 5 mokytojai gilino profesines kompetencijas ir darbo su programomis metodiką.
- 70% darbuotojų profesines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas gilino edukacinėje metodinėje išvykoje pas socialinius partnerius Rokiškio lopšelyje-darželyje „Varpelis“.
- Lopšelyje-darželyje „Genys“ ir Skyriuje „Rugelis“ lankėsi Panevėžio r. Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus kolegės bei Vilniaus r. Rudaminos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ administracija. Dalinomės sėkmėmis apie įvairių edukacinių erdvių kūrimą ir jų pritaikymą vaikų ugdymui.
- 100 proc. mokytojų padėjėjų įgijo turizmo vadovų pažymėjimus.
- Dviejuose metodiniuose posėdžiuose (dalyvavo 100% pedagoginių darbuotojų) aptarti ugdymo(si) kokybės ir vaikų pasiekimų gerinimo galimybės, aptartos įtraukiojo ugdymo gairės.
- Įstaigos geram mikroklimatui palaikyti bei patobulinti bendravimo bei pažintines kompetencijas organizuota išvyka į Siguldos nacionalinį parką ir turistinis dviračių žygis.

Kita veikla



- Pravesti 56 vertinamieji ir 5 nevertinami metiniai pokalbiai. Susitarta dėl einamųjų metinių užduočių. Nustatyta kintamoji atlyginimo dalis.
- Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su kitų savivaldybių darželiais (Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“ ir Rudaminos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“).
- Ugdymo tobulinimo ir priežiūros klausimais pravesta 15 susitikimų su tėvais „Genyje“ ir 6 Skyriuje
- Lopšelio-darželio „Genys“ organizuojamame tradiciniame festivalyje „Sėjau rūtą“ dalyvavo 130 šokėjų iš Biržų ir Rokiškio darželių bei ikimokyklinio ugdymo skyrių.
- Darželis yra akredituota Jaunimo savanoriškos tarnybos savanorius priimanti organizacija. Priimti 2 savanoriai iš Biržų „Saulės“ gimnazijos.
- Keturi darželio darbuotojai tobulino kvalifikaciją vadovaudami studentų praktikai.
- Organizacija priėmė 6 žmones, norinčius atlikti praktiką (2 studijuojantys diatologiją, 2 ikimokyklinį ugdymą ir 2 mokytojo padėjėjo specialybę).
- Lopšelio-darželio iniciatyva organizuota „Pyragų diena“. Jos metu surinkta 1074 eurai prisidės prie lėšų, reikalingų liejama danga įrengti saugaus eismo aikštelę.
- Mokytojų padėjėjomis priimtos dirbti dvi Ukrainos pilietės (abi turinčios pedagoginį išsilavinimą).
- Įstaigą lanko 4 ukrainiečių vaikai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. . Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymo(si) aplinką, siekiant teikti savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Skatinti pozityvų, kolegialų ryši bendruomenėje</p>	<p>1.1.1. Įkurtas relaksacijos kambarys. Kuriam aplinka atliepia ugdomų vaikų poreikius.</p>	<p>1.1.1.1. Turimos patalpos pritaikytos sensoriniam-pojūčių kambariui.</p>	<p>1.1.1.1.1. Įstaigos specialistai teikia kokybiškas paslaugas. Sensoriniame kambaryje veiklos vestos 91% vaikų. (veiklos nevyko tik patiems mažiausiems vaikams iki 1,5 metų). 15% darbuotojų sensorinį kambarį išnaudojo poilsui.</p>
	<p>1.1.2. Vykdomos suplanuotos Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos mozaika 2020-2025 m.“ veiklos.</p>	<p>1.1.2.1. Įvyko 80% planuotų sveikatinimo renginių Sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo(si) procesą.</p>	<p>1.1.2.1.1. 75% 5-6 metų vaikų dalyvavo suplanuotuose ir socialinių partnerių organizuojuose 5 rajoniniuose renginiuose. (ir Skyriuje)</p> <p>1.1.2.1.2. Sveikatinimo tikslais visus mokslo metus salėje organizuojamos bendros rytinės mankštos. Dalyvauja 100% lankančių vaikų.</p> <p>1.1.2.1.3. 3-4 metų amžiaus vaikų grupėje „Aitvariukai“ į veiklas</p>

			<p>integruoja socialinę-emocinę programą „Kimochi“.</p> <p>1.1.2.1.4. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvauja preventinėje programoje „Zipio draugai“</p> <p>1.1.2.1.5. Smurto, patyčių, grubaus elgesio ir priekabiavimo apraiškų prevencijai patvirtintas „Smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarkos aprašas“ (direktoriaus įsakymas 2022-11-16 V-222)</p>
	1.1.3. Teikta paraiška Biržų rajono sveikatos rėmimo programai	<p>1.1.3.1. Gautas finansavimas programos „Aš-svarbus“ vykdymui „Genyje“.</p> <p>1.1.3.2. Gautas finansavimas programos „Veikla lauke: kuriu, judu, tyrinėju, žaidžiu“ vykdymui „Rugelyje“.</p>	<p>1.1.3.1.1. 100% įvykdytos programoje numatytos veiklos. Gautos lėšos investuotos sensorinio kambario priemonių papildymui ir „Basų kojų“ tako atnaujinimui</p> <p>1.1.3.2.1. 100% „Rugelį“ dalyvavo programos veiklose. Lėšos investuotos sveikatinimo ir lauko laboratorijos priemonėms įsigyti.</p>
	1.1.4. Formuojamas darželio bendruomenės supratimas apie įtraukujį ugdymą.	1.1.4.1. Suorganizuoti 2 mokymai bendruomenei dėl pasirengimo ir supratimo apie įtraukujį ugdymą.	1.1.4.1.1. I. Bakšės paskaitoje „emocijų paleidimas“ dalyvavo 92% mokytojų ir 70% ugdymą.

			nepedagoginio personalo 1.1.4.1.2. I. Bakšės paskaitoje dalyvavo 23% tėvų.
	1.1.5. Lopšelyje-darželyje formuojama nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas bei priimti tinkamus sprendimus.	1.1.5.1. organizuota 1 darbuotojų apklausa mikroklimatui ištirti, parengta analizė.	1.1.5.1.1. Apklausoje dalyvavo 82% darbuotojų. Parengta analizė. Pristatymas vyks artimiausiame visuotiniame darbuotojų susirinkime.
		1.1.5.2. Inicijuotos ir organizuotos 2 išvykos 1 mokytojų dienos paminėjimas darbuotojams (kartu ir skyriaus „Rugelis“).	1.1.5.2.1. Ekskursijoje į Siguldos nacionalinį parką dalyvavo 70% darbuotojų. 1.1.5.2.2. Į edukacinį renginį „Sūrio kelias“ Rokiškyje vyko 72% darbuotojų (ir „Rugelio“). 1.1.5.2.3. Šventiniame Mokytojo dienos paminėjime įstaigoje dalyvavo 52% darbuotojų. 1.1.5.2.4. Skyriaus „Rugelis“ 90% darbuotojų dalyvavo dviračių žygyje judumo dienai paminėti.
		1.1.5.3. Bendruomeniškai	1.1.5.3.1. Jubiliejiniuose Rugelio renginiuose dalyvavo 100% vaikų, 100%

		paminėtas skyriaus „Rugelis“ 40-metis.	darbuotojų, į pagalbą įsitraukė 20% tėvų.
1.2. Koordinuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Vaiko sėkmė – bendruomenės lūkesčių ir veiksmų dermė“ vykdymą.	1.2.1. Sudarytos sąlygos darbuotojų bei tėvų kryptingam bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui. Racionaliai ir kryptingai naudojamos mokinio krepšelio ir biudžeto kvalifikacijai skirtos lėšos.	1.2.1.1. Įvykdyta 4 modulių kvalifikacijos tobulinimo programa	1.2.1.1.1. Įvyko 1 metodinė diena 2 paskaitos, 2 diskusijos, 1 mini mokymai mokytojams, 1 supervizija tėvams, 1 edukacinė išvyka, 1 praktinės sklaidos renginys. Programoje dalyvavo 100% pedagogų, 85% nepedagoginio personalo ir 26% tėvų.
	1.2.2. Socialinių partnerių dalyvavimas ilgalaikėje programoje. 1.2.3. Per vykdomą programą formuojasi nuostata, kad kiekvienas vaikas gali padaryti pažangą, gali pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų	1.2.2.1. Programos vykdyme dalyvavo pedagogai iš 2 savivaldybių ir 3 Biržų lopšelių-darželių. 1.2.3.1. Programoje dalyvavo ir apie kiekvieno vaiko pažangos galimybes išgirdo 100% pedagogų, 85% nepedagoginio personalo, 26% tėvų	1.2.1.2.1. Ilgalaikėje kvalifikacijos programoje dalyvavo Rudaminos lopšelio-darželio pedagogai, Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogai. Išklausti 2 gerosios patirties sklaidos pranešimai. 1.2.3.1.1. Elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“ įvertinta 100% vaikų pasiekimai ir pažanga. 1.2.3.1.2. Inicijuota ir įvyko 100% susitikimų su priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvais, kur buvo aptarti lūkesčiai ir vaikų padaryta pažanga.

<p>1.3. Siekti įgalinančios vadybos sisteminio pokyčio.</p>	<p>1.3.1. Stipriai išreikštas lopšelio-darželio tarybos sprendimų priėmimas</p>	<p>1.3.1.1. Ne mažiau kaip 20%, lyginant su 2021 metais, išaugęs iniciatyvų ir sprendimų priėmimo skaičius.</p>	<p>1.3.1.1.1. Perrinkta lopšelio-darželio taryba. Pasikeitė 50% tarybos narių.</p> <p>1.3.1.1.2. Tarybos pirmininku pirmą kartą išrinktas tėvų atstovas.</p> <p>1.3.1.1.3. Per individualius ir viešus pokalbius skatinau ir motyvavau tarybos narius gilintis į darželio teisinius dokumentus</p> <p>1.3.1.1.3. Tarybos teiktos ir palaikytos iniciatyvos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dėl lauko aikštelių (saugaus eismo) efektyvumo ir patogumo - 1,2% lėšų panaudojimo galimybių - „Pyragų dienos“ inicijavimo ir lėšų panaudojimo aikštei rengti. - pagalbos organizavimo, prasidėjus karui Ukrainoje (rinkta parama)
		<p>1.3.1.2. Darbuotojų bendruomeniškumui, profesinei ūgčiai skatinti įsakymu patvirtintos ir įgalintos</p>	<p>1.3.1.2.1. Patvirtintos ir aktyviai veikia 5 iniciatyvinės grupės: Pokyčių valdymo, Sveikos gyvensenos, Tautinių tradicijų puoselėjimo, Įstaigos</p>

		aktyviai veikti iniciatyvinės grupės.	kultūros ir įvaizdžio kūrimo, Ankstyvojo amžiaus vaikų veiklos pokyčių valdymo. (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-01-19 įsakymas Nr. V-12) 1.3.1.2.2. Į grupes savanoriškumo principu pasiskirstė 100% pedagoginių ir 30% nepedagoginių darbuotojų
--	--	---------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priėmiau sprendimą dalyvauti Aplinkos apsaugos Klimato kaitos programoje. Gautas finansavimas. Vykdytas žaliasis viešasis pirkimas.	Įrengta saulės elektrinė. Taupomos lėšos.
3.2. Sudariau sąlygas atlikti praktiką 6 žmonėms.	Įstaigos darbuotojai (mitybos organizavimo specialistas, mokytojai, mokytojo padėjėjas) pagilino profesines ir bendrąsias kompetencijas.
3.3. Organizavau atranką į logopedo poziciją	Priimtas į darbą logopedas 0,25 etato, užtikrinta švietimo pagalba ugdytiniams.
3.4. Pritariau lopšelio-darželio tarybos iniciatyvai organizuoti „Pyragų“ dieną. Ją organizavau.	Surinktos lėšos 1080 eurų prisidės prie saugaus eismo aikštelės rengimo (liejama danga)

3.5. Inicijavau dalyvavimą „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Pateikta paraiška. Vaikai maitinami kokybiškais maisto produktais jau trečius metus. Patenkinti ugdytinių tėvai.
3.6. Koordinavau VŠĮ „Tatulos programa“ inicijuotą projektą „Ekologiškų produktų gamybos ir vartojimo nauda lopšelyje-darželyje „Genys“	Gautas finansavimas 1125 eurai. Vyko švietėjiška veikla. Įsigyta priemonių ugdymui ir stalo įrankių.
3.7. Sudarytos dvi sutartys su Jaunimo savanorių organizacija. Savanoriavo dvi savanorės.	Didelė pagalba grupių mokytojams. Abi savanorės planuoja rinktis ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesiją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginį mąstymą ir pokyčių valdymą.
7.2. Gebėjimą stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI¹

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Valdyti ir koordinuoti priešmokyklinio ugdymo turinio procesus, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	8.1.1. priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimas. 8.1.2. sudarytos sąlygos ugdytis už darželio ribų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 8.1.3. sukurta 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymui pritaikyta ir mokymąsi stimuliuojanti aplinka;	8.1.1.1. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų gilins profesines bei bendrąsias kompetencijas, dalinsis savo sėkmėmis rajone bei šalies mastu 8.1.2.1. Kiekviena priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvauja ne mažiau kaip trijose veiklose už darželio ribų. 8.1.3.1. Papildyta materialinė bazė 10 planšetinių kompiuterių, gamtamoksliniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, įrengtos interaktyvios grindys.
8.2. Tęsti saugios emocinės ir fizinės ugdymo(si) aplinkos kūrimą siekiant teikti savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Skatinti pozityvų, kolegialų ryši bendruomenėje	8.2.1. Sudaromos sąlygos darbuotojų kryptingam bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui. Racionaliai naudojamos kvalifikacijai skirtos lėšos. 8.2.2. stiprinamas atvirų ir dinamiškų lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkų kūrimas	8.2.1.1. 100% pedagogų dalyvauja rajono ir šalies kvalifikacijos tobulinimo programose. 8.2.2.1. Liejama danga padengti saugaus eismo aikštelės takai; 8.2.2.2. Išmaniojoje klasėje įrengtos interaktyvios grindys 8.2.2.3. Reikalingomis priemonėmis papildoma grupių aplinka.
8.3. Sukurti lopšelio-darželio plėtros strategiją.	8.3.1. Parengtas 2023-2025 strateginis veiklos planas.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 80% pedagogų, 50% nepedagoginių darbuotojų ir 20% tėvų dalyvauja strateginio plano rengime.

	Bendruomenės telkimas strateginių tikslų numatymui ir plano rengimui.	8.3.2.1 Įvyks 1 supervizija strateginiams tikslams išsigryninti.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorius ir kitų darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Nenumatytų užduočių kiekiai ir apimtys, nuolatinė teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlome vertinti labai gerai įvykdyti darbai atliepa rezultatą.

[Parašas] - Vata Stulcova 2023-02-01

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai - visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, Įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį - 20 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras

[Parašas]
(parašas)

Vytas Jareckas

2023-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktoriė Rūta - Laimutė Spolienė
2023-02-21