

Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla

Vaidotas Butkevičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 16 d. 2023-02-21 Nr. VVI-153
Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje, kartu su skyriais mokėsi 328 mokiniai (be ikimokyklinio ugdymo). Suformuota 25 klasių komplektai. Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje mokėsi 279 mokiniai, iš jų 1-4 klasėse 117, 5-10 klasėse – 162. Mokykloje (kartu su skyriais) mokėsi 69 specialiųjų poreikių mokiniai (21,03 proc.). Nemokamą maitinimą (kartu su skyriais) gauna 157 mokiniai (47,87 proc.).

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, mokinių ir mokytojų saugumo užtikrinimui ir saugios bei funkcionalios aplinkos kūrimui.

Gerinant ugdymo kokybę buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdyti (-is) pagal galimybes. Organizuotos konsultacijos, lietuvių ir matematikos pamokose vyresnėse klasėse dalis pamokų buvo vykdoma klasių dalinant į grupes. Mokyklos pažangumas (su skyriais) 2022m. – 99,7%. Lyginant su 2021 metais pagerėjo PUPP rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis 2021m. – 4,97, 2022m. – 5,45. Matematikos PUPP vidurkis 2021m. – 3,47, 2022m. – 4,75 (respublikoje -4,22, rajone – 4,14).

Visi klasių vadovai su auklėtiniais aptarė mokinių lūkesčius, reguliariai buvo aptariama mokinių individuali pažanga. Klasių auklėtojai vykdė trišalius pokalbius su mokinių tėvais ir mokiniais apie individualią pažangą.

Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kursuose, seminaruose, konferencijose, nuotoliniuose renginiuose ir pagilino bendrakultūrinės, profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, Siekiant patraukliau perteikti ugdymo turinį organizuotos pamokos kitose edukacinėse erdvėse, projektai.

Kuriant saugią ir funkcionalią aplinką, pakeista grindų danga visuose trečio aukšto kabinetuose. Atnaujintas informatikos kabinetas pakeista 25 kompiuteriai. Pabiržės pagrindinio ugdymo skyriuje atnaujinti sanitariniai mazgai mokyklos bendrabutyje, suremontuotas sporto salės stogas. Iš projektinių lėšų įsigyta įvairaus sportinio inventoriaus.

Mokykloje vykdomos prevencinės programos „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ Sėkmingai vykdomos Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plane numatytos priemonės.

Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai: Mokslo žinių diena, Mokslo metų užbaigimo šventė, kalendorinių švenčių, istorinių datų minėjimai. Vykdytas renginių ciklas mokyklos 60- mečio proga. Mokykloje nuolat organizuojamos mokinių darbų parodos. Mokyklos bendruomenė kaip ir kasmet prisideda prie mieste organizuojamų renginių puošdama mokyklos mikrorajono viešąsias erdves. Mokyklos skyriuose organizuotos tradicinės varžybos (Signataro Petro Poškaus taurės, stalo teniso, lengvosios atletikos, tinklinio) ir kiti renginiai. Apie visus renginius informacija operatyviai skelbiama mokyklos ir jos skyrių internetinėse svetainėse.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant individualios mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo	Organizuojami ne mažiau kaip 3 klasių auklėtojų, mokytojų, mokyklos vadovų pasitarimai skirti mokiniams pažinti ir individualiems poreikiams išgryninti; Mokyklos vadovai vykdo pamokų stebėseną (40-50 pamokų per metus) 45 proc. 1-4 kl. mokinių pasiekia pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (2022 m. birželio mėn. duomenimis); 40 proc. 5-8 kl. mokinių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (2022 m. birželio mėn. duomenimis).	Labai gerai – užduotį įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius; gerai – rezultatas laikomas pasiektu, jei 2022 metais pasiekti bent 3 iš 4 siektinų rezultatų; patenkinamai – jei 2022 metais pasiekti 2 iš 4 siektinų rezultatų; nepatenkinamai – jei 2022 metais pasiektas 1 siektinas rezultatas arba rezultatai nepasiekti.	Organizuoti 4 susirinkimai mokinių pažinimo klausimais: 2 klasių auklėtojų, 2 mokytojų ir mokyklos vadovų. Kartu su darželių auklėtojomis aptarta 1 klasės mokinių adaptacija, penktos klasės mokinių adaptacija. Mokyklos administracija stebėjo ir aptarė 58 mokytojų pamokas. Pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (2022 m. birželio mėnesio duomenimis pasiekė): 1-4 klasėse – 56 proc. (su skyriais) 1-4 klasėse (be skyrių) – 63 proc. 5-8 klasėse (su skyriais) - 43,2 proc. 5-8 klasėse (be skyrių) – 45,83 proc.
8.2. Inicijuoti, organizuoti ir kontroliuoti ugdymą netradicinėse aplinkose	Mokytojai organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose ir aptaria jų poveikį ugdymo rezultatams.	Kiekvienas mokytojas vidutiniškai organizuos bent po 2 pamokas netradicinėse aplinkose. Visose metodikos grupėse aptartas jų poveikis ugdymo rezultatams ir mokinių mokymosi motyvacijai.	Kiekvienas mokytojas vidutiniškai organizavo daugiau negu 3 pamokas netradicinėse pamokose. (pagal mokyklos direktoriaus įsakymus) Metodikos grupėse aptartas jų poveikis.
8.3. Užtikrinti kokybišką	Įgytos naujos vadovo profesinės	Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 priemonę,	Taikomas maksimalios autonomijos principas.

mokyklos vidaus administravimą ir veiklos efektyvumą.	kompetencijos ir pritaikytos mokyklos veikloje. Padidintas mokyklos vidaus procesų efektyvumas	pritaikydamas seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose ar organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė, optimizuojant mokyklos vidaus procesus	Mažos ir vidutinės svarbos sprendimus mokytojai gali priimti be administracijos pritarimo (renginių, varžybų organizavimas, parodos ir kt.) Lean sistemos KAIZEN metodo taikymas. Patvirtinta tvarka, mokytojai teikia pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.
8.4. Kurti mokykloje pozityvią ir saugią emocinę aplinką	Organizuoti veiklas vienijančias mokytojus. Atlikti apklausą apie mokyklos darbuotojų saugumą ir emocinę aplinką. Organizuoti seminarą mokytojams susijusį su saugios emocinės aplinkos formavimu.	Organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys vienijantis mokyklos mokytojus. Atliktoje apklausoje daugiau kaip 90 proc. mokyklos darbuotojų saugumą ir emocinę aplinką vertina teigiamai (labai gerai, gerai arba patenkinamai) Organizuotas ne mažiau kaip vienas seminaras susijęs su saugios emocinės aplinkos formavimu.	Organizuoti du renginiai vienijantys mokyklos mokytojus ir personalą. Organizuota pažintinė edukacinė išvyka į Salų dvarą (Rokiškio raj.) ir renginys mokyklos mokytojams ir darbuotojams mokyklos 60-mečio proga. Atlikta apklausa apie saugumą ir emocinę aplinką. Daugiau kaip 90 proc. mokyklos darbuotojų saugumą ir emocinę aplinką vertina teigiamai (labai gerai, gerai arba patenkinamai) Dėl lėšų trūkumo nepavyko suorganizuoti seminaro, susijusio su saugios emocinės aplinkos formavimu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti seminarą mokytojams susijusį su saugios emocinės aplinkos formavimu.	Finansavimo trūkumas. Visiems mokyklos mokytojams (kartu su skyriais) buvo organizuoti „Mokyklų veiklos įsivertinimo ir tobulinimo integralumas“ mokymai ir kitų visiems mokyklos mokytojams skirtų seminarų organizavimui mokykla neturėjo lėšų.
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Numatyti ir vykdomi parengiamieji darbai Pabiržės pagrindinio ugdymo skyriaus perkėlimui į naujas patalpas mokyklos priestate ir bendrabutyje.	Įrengti sanitariniai mazgai priešmokyklinio ugdymo grupei ir mokiniams mokyklos bendrabutyje. Įrengta pertvara pagrindinio mokyklos pastato atskyrimui. Po reorganizacijos ir atliktų darbų racionaliau išnaudojamos mokyklos patalpos, taupomos lėšos šildymui, elektros energija.
Baigtas vykdyti ERASMUS+ projektas „Žiemos sporto šakos ir aktyvus gyvenimo būdas“	Įgyvendintos visos projekte numatytos priemonės, pateikta galutinė ataskaita.
Dalyvauta rengiant „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto planą	Parengtas „Tūkstantmečio mokyklos“ planas
Pagerinti mokinių saugumą, įrengiant vaizdo stebėjimo kameras mokyklos teritorijoje	Mokyklos lauko teritorijoje atnaujintos 4 ir naujai pastatytos 3 vaizdo kameros. Užtikrinamas didesnis mokinių saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo teisė
7.2. Gebėjimas dirbti su informacija: šaltinių parinkimas, informacijos atranka ir analizė.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Vykdomas ugdymas pagal atnaujintas ugdymo programas aukštesnį ir pagrindinį lygį 1.3 klasėse pasieks ne mažiau kaip 50 proc., o 5, 7 klasėse ne mažiau kaip 40 proc. mokinių (2023 m. birželio mėn, duomenimis)	Siektinas rezultatas pasiektas arba viršytas.
8.2. Inicijuoti mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas	Mokytojai išnagrinėja atnaujintas ugdymo turinio programas ir jų įgyvendinimo galimybes aptaria metodikos grupėse. Mokytojai dalyvauja su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiuose mokymuose.	Mokytojai visose metodikos grupėse aptaria atnaujintas ugdymo programas. Aptarime dalyvauja ne mažiau kaip 80% mokytojų. Su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiuose mokymuose dalyvauja ne mažiau 50% mokytojų.
8.3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto plane numatytas priemones	Vykdomos plane numatytos priemonės. Atnaujinamos mokyklos patalpos, perkama įranga ir mokymo priemonės. Dalyvaujama mokymuose.	Įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. kalendoriniams metams plane numatytų darbų ir įsigyta priemonių. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvauja projekto mokymuose.
8.4. Gerinti sąlygas įtraukiojo ugdymo vykdymui	Užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam turinčiam specialiųjų poreikių vaikui mokantis drauge su savo bendraamžiais, didinti	Specialiųjų poreikių vaikams suteikta 80 proc. reikalingos pagalbos. 5-8 klasėse nuo 23 proc. iki ne mažiau kaip 30 proc. padaugės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų

	švietimo pagalbos prieinamumą.	dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime.
8.5. Įvykdyti Pabiržės pagrindinio ugdymo skyriaus reorganizavimą	Užtikrinti sklandų mokyklos skyriaus reorganizavimą, optimizuojant mokyklos patalpų panaudojimą, nustatant optimalų pareigybių skaičių.	Optimizuotas mokyklos patalpų panaudojimas. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo patalpos perkeltos į mokyklos priestatą ir bendrabutį. Pagrindinis mokyklos pastatas atjungiamas nuo šildymo. Suderintas su Biržų rajono savivaldybe mokyklai skirtas pareigybių skaičius. Parengtas, patvirtintas ir įregistruota Juridinių asmenų registre mokyklos nuostatų pakeitimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Teisės aktų pasikeitimai

9.3. Finansavimo trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Metinės užduotys įvykdytos
Vertinama labai gerai ir nustoma statyti
įstatymu nustatyta tvarka*

2023-02-02

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(mokykloje - mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*gerai - vadovė iš esmės
įvykdė užduotį pagal sutartus vertinimo rodiklius.
Gali įmai atlikti įvykdyti apmokyti mokytojus
kuršonų. data - 10/10*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2023-02-23