

BIRŽŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

VIOLETOS STANCIKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 2023-02-23 M. VII-156

Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos-darželio „Vyturėlis“ 2021-2023 m. strateginio plano veiklos kryptys: siekti optimalios vaiko pažangos, sukuriant emociškai patrauklią, pažinimą skatinančią aplinką, diegiant inovatyvius ugdymo metodus, stiprinant pedagogų kompetenciją. Vadovaujantis šiais prioritetais 2022m. išskelti metiniai veiklos uždaviniai:

- Tęsti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų vykdymą.
- Sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymas, sudarant tam sąlygas ir kuriant fiziniam aktyvumui palankią aplinką.
- Plėtoti mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija.
- Užtikrinti įtraukų lygiateisį ugdymą ir specialiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui.
- Darbo ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas ir modernizavimas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto.

Įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinius buvo plėtojamos galimybės visapusiškam vaiko asmeninės raiškos tenkinimui, kūrybiškai taikant programas, projektus ir įvairias edukacines erdves, buvo organizuota į vaiką orientuota ugdymo veikla pagal įvairias ugdymo programas: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pritaikant jas ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Ugdymo kokybės buvo siekiama atnaujinus Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augame ateities kūrėjais“ ir dirbant pagal naujas ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas, sukuriant edukacines aplinkas ir įdiegiant inovacijas ugdymo procese. Įrengta STEAM studija, kurioje vaikams sudarytos sąlygos eksperimentuoti, kurti, pažinti, mokytis IT naudojant išmanųjį ekraną, kitas STEAM mokymo priemones. Šalia bendrųjų programų į ugdymo procesą integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: prevencinė kalbos lavinimo programa „Žaidimai moko“ (18 vaikų), socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (33 vaikai), socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“ (48 vaikai). Siekiant praplėsti ugdymo galimybes, jau eilę metų vykdomas VŠĮ Robotikos akademijos technologinis būrelis „Robotika“ (19 vaikų). Siekiant ugdyme taikyti skaitmenines technologijas ir jį padaryti patrauklesnį, naudota skaitmeninė mokymosi aplinka EMA ir naujos kartos skaitmeninė mokymosi priemonė EDUKA (43 vaikai). Ugdomosios veiklos planavimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Visi mokytojai turi IT darbo įrankius.

Toliau įgyvendinamas mokyklos projektas „Dinamiškas patyriminis ugdymas mokykloje bei sienių“, kurio tikslas patyriminį ugdymą vykdyti miesto bei rajono edukacinėse erdvėse. Už mokyklos ribų suorganizuotos 71 išvyka (1004 vaikai), 10 edukacinių renginių (111 vaikų). Vykdyta mokyklos tradiciniai kalendoriniai, sportiniai, vykdomų projektų renginiai (20), juose dalyvavo 82% vaikų.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Biržų J. Bielinio bibliotekos vaikų skyriumi (5 renginiai), muziejumi „Sėla“, Biržų rajono kūno kultūros ir sporto centru, kitomis rajono ugdymo

įstaigomis (4 bendri renginiai). Vykdyta edukacinės išvykos į J. Milišiūno avių ūkį, A. Podėnienės sodybą, Rinkevičiaus sodininkystės ūkį ir kt. (7 išvykos).

Vyko operatyvus ugdytinių tėvų ir visuomenės informavimas elektroninėje svetainėje <http://vyturelis.eu>, socialiniame tinkle Facebook, atskirų grupių susikurtose paskyrose socialiniuose tinkluose, Biržų rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus tinklalapyje.

Mokyklai-darželiui suteiktas „Aktyvios mokyklos“ vardas telkia visą bendruomenę vykdyti fizinio aktyvumo skatinimo planą ir siekti, kad fizinis aktyvumas taptų mokyklos kasdienio gyvenimo dalimi. Mūsų įstaigos pedagogai priklauso Respublikinei ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijai (RIUKKPA) ir aktyviai dalyvauja asociacijos renginiuose (7 renginiai). Vykdomė tarptautinį Specialiosios Olimpiados komiteto projektą „Norway Grant 2021/2023 „Sutrikusios raidos vaikų integracija per sportą“ (16 vaikų). Vykdomė LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Futboliukas“ (50 vaikų). Dalyvauta Biržų rajono kūno kultūros ir sporto programoje „Vaikų socialinės įtraukties skatinimas per sportines veiklas“ (25 vaikai). Nuo mokslo metų pradžios vaikai mokykloje lanko šokių būrelį (37 vaikai). Pradinių klasių mokiniai lanko būrelį „Jaunasis atletas“, baseiną lanko 62% vaikų. Kasmet vykdomas, jau tradiciniu tapęs, rajoninis orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik - 2022“ rajono priešmokyklinukams (96 vaikai). Mokykla vykdė respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Maži žingsneliai – dideli rezultatai“, kuriame dalyvavo 19 ikimokyklinių įstaigų ir 302 vaikai. Aktyviai dalyvaujame rajono ir respublikiniuose sporto renginiuose (8 renginiai). Mūsų mokykloje-darželyje sveikatos stiprinimas per fizinį aktyvumą tapo neatsiejama ugdymo proceso dalimi.

Plėtojant mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas ir siekiant būti besimokančia organizacija, 100% pedagogų kryptingai kėlė savo kvalifikaciją. Ilgalaikius 40 ir daugiau valandų mokymus išklausė 50% pedagogų. Viso išklaudyta 47 mokymai. Trys darbuotojos tęsia pedagogines studijas. Sutelktos bendradarbiavimu ir susitarimais grįstos mokytojų komandos, siekiančios bendrų profesinių tikslų ir mokyklos strategijos įgyvendinimo. Vykdyta sėkmių sklaida mokykloje ir rajone, pravesta keturios metodinės dienos mokykloje ir Biržų ŠPT, priimti susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo plėtojimo ir naujų metodinės priemonės rinkinių taikymo ugdymo procese. Mokyklos pedagogai plėtodami savo kompetencijas padeda ir mokykloje praktiką atliekantiems studentams (4).

Užtikrinant įtraukųjį lygiateisį ugdymą ir specialiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui, stiprinome personalizuotą integralų ugdymą, mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese.

Visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi įprastos raidos grupėse, jiems ir mokytojoms pagalbą teikia 4 mokytojo asistentės. Parengta individualios pagalbos vaikui planai (40). Vaiko gerovės komisija, subūrusi visą specialistų komandą ir siekiant kuo geresnių rezultatų, koordinuoja ir teikia pagalbą mokytojams ir tėvams, sprendžiant iškilusias ugdymo ir kitas problemas. Per metus, mokytojams ir tėvams teikta švietimo pagalbos specialistų konsultacijų (111). Nuo rugsėjo 1d. mokykloje pradėjo dirbti jauna specialistė (specialioji pedagogė). Mokykloje pritaikytos aplinkos bei ugdymo strategijos įvairių ugdymosi poreikių vaikams, leidžia individualizuoti ugdymą, o mokyklos sensoriniame kambaryje, vaikams sudaryta sąlygos sensoriniam lavinimui, nusiramimui, savireguliacijai.

Mokykloje-darželyje ugdymui(si) sukurta tinkama aplinka – funkcionalios vidaus ir lauko erdvės, skatinančios vaikų visapusišką ugdymą(si), sudarytos sveikos, saugios, higieninius reikalavimus atitinkančios sąlygos. Įstaigoje estetiškai atnaujintos visos grupės, sukurta nemažai atskirų erdvių įvairiems vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti (sporto salė, baseinas, muzikos klasė, biblioteka, STEAM studija, sensorinis kambarys, masažo kabinetas) turtingi priemonėmis švietimo pagalbos specialistų kabinetai. Lauko erdvėse sudarytos sąlygos aktyviam vaikų judėjimui, gamtamoksliniam pažinimui ir tyrinėjimui. Per 2022 metus atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinkas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto, pagerintos

ugdymo(si) ir darbo sąlygos, atlikta remonto darbai, įsigyta darbo ir ugdymo priemonių (14414,51 Eur).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant ugdymo kokybės, inicijuoti ugdymo turinio pokyčius, bei įvairovę taikant inovacijas.	<p>Inicijuoti pokyčiai mokyklos veikloje, gerėja vaikų ugdymosi pasiekimai, naujos veiklos sudaro sąlygas atnaujinti mokykloje taikomus ugdymo organizavimo modelius, metodus, ugdymo įrankius. Sukurtos motyvuojančios edukacinės aplinkos, įsigytos priemonės STEAM ugdymui, ugdymo procesas tampa patrauklesnis vaikams. Mokytojai geba numatyti ugdymo kokybę gerinančias inovacijas ir inicijuoti jų įgyvendinimą.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Sudaryta darbo grupė. Taikoma nauja priešmokyklinio ugdymo programa ir ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos (100% mokytojų).</p> <p>Organizuojami vieni mokymai metodinių rekomendacijų taikymui (90% mokytojų).</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (2020-01-06 direktoriaus įsak. Nr. V-7).</p> <p>2. Atnaujinta Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augame ateities kūrėjais“ (2022-08-29 direktoriaus įsak. Nr. V-48), pritarta Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022-08-26 sprendimu Nr. T-188. 100% pedagogų dirba pagal atnaujintą programą.</p> <p>3. Su 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojais dalyvavau mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (paž. 2022-10-06 Nr. SUT-PU-002-23).</p> <p>4. Pedagogams (100%) pravesta metodiniai</p>

		<p>Vykdoma mokytojų stebėseną pagal atnaujintas programas ir metodines rekomendacijas.</p> <p>Mokykloje įrengta „STEAM studija“.</p> <p>Įsigyta mokymo priemonių (300 €).</p>	<p>mokymai „Inovacijos vaikų darželyje“, kaip praktiškai naudotis ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis.</p> <p>5. Vykdyta (85%) mokytojų stebėseną, ir aptarimai dirbant pagal atnaujintas metodines rekomendacijas.</p> <p>6. „STEAM studija“ lanko 100% vaikų. Joje sukauptos ugdymo priemonės (išmanusis ekranas, interaktyvios priemonės) suteikia galimybę ugdymo procesą padaryti patrauklesnį, siekiant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės. Joje vyksta „Robotikos būrelis“, anglų kalbos būrelis, projektinės veiklos.</p> <p>7. Trys grupės vaikų ugdymui naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką EMA ir EDUKA (44 vaikai)</p> <p>8. Įsigyta mokymo priemonių STEAM studijai, vaikų kūrybai, pažinimui, tyrinėjimui. (664,00 Eur).</p>
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo vykdymą.	<p>Mokytojai gauna metodinę-konsultacinę pagalbą reikalingą mokinio ugdymosi poreikius atliepiančiam ugdymui.</p> <p>IPP pagalba koordinuojami</p>	<p>Parengta metodinės-konsultacinės pagalbos teikimo mokytojams tvarka.</p> <p>Gautų konsultacijų skaičius (ne mažiau 100).</p> <p>Inicijuoti 2-3 mokymai mokytojams</p>	<p>1. Parengta metodinės-konsultacinės pagalbos teikimo mokytojams tvarkos aprašas (2022-09-30 direktoriaus įsak. Nr. V-195).</p> <p>2. Mokytojoms jų asistentėms ir tėvams teikta 111 konsultacijų. Suderinta ugdymo veiksmi,</p>

	<p>mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų bei kitų darbuotojų veiksmi. Pritaikyta mokinio ugdymosi poreikius užtikrinanti aplinka ir ugdymo(si) priemonės.</p>	<p>ir mokytojų asistentams.</p> <p>Parengti individualios pagalbos mokiniui planai (pagal poreikį).</p> <p>Mokykloje taikoma vizualinio struktūravimo strategija (5 grupėse).</p> <p>VGK bendradarbiavimas su</p>	<p>numatyta ugdymo strategija teikiant individualią pagalbą, parenkant ugdymo priemones konkrečiam SUP vaikui. Sudėtingų situacijų valdymas. Su tėvais aptarta ugdymo tęstinumo namuose užduotys, reikalavimų suderinimas, vaizdinio struktūravimo taikymas namuose.</p> <p>3. Išklaudyta 10 mokymų dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo, siekiant bendruomenės narių pasirengimo, komandinio darbo, bei ugdymo proceso organizavimo vykdant įtraukujį ugdymą.</p> <p>4. Parengta individualios pagalbos vaikui planai (40), suderinta su šeima, numatyta pagalbos priemonės.</p> <p>5. Teikta specialistų pagalba: specialiojo pedagogo (35), logopedo (40), socialinio pedagogo (25), psichologo asistento (15).</p> <p>6. 5 grupėse vaikams taikoma vizualinio struktūravimo strategija, pritaikyta ugdimoje, savarankiškumą skatinanti grupės aplinka. Vaikai jaučia emocinį saugumą.</p> <p>7. 39% vaikų lankė sensorinį kambarį.</p> <p>8. Bendradarbiauta su</p>
--	--	---	---

		ŠPT sprendžiant pagalbos teikimo problemas (pagal poreikį).	Biržų ŠPT tiriant vaikus ir įvertinant jų specialiuosius ugdymosi poreikius (18 vaikų). Dalyvauta ŠPT metodinėse dienose (4) dalinantis darbo patirtimi (7 pranešimai) su kitų įstaigų pedagogais.
1.3. Užtikrinti bendruomenės narių bendradarbiavimu grįstus santykius.	Sutelktos bendradarbiavimu ir susitarimais grįstos mokytojų ir kito personalo komandos, siekiančios bendrų profesinių tikslų ir mokyklos strategijos įgyvendinimo. Skatinama lyderystė.	Parengtas mentorių skyrimo ir veiklos tvarkos aprašas. Paskirti du mentoriai pradedančioms pedagogėm. Taikomas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas stebint ugdomąsias veiklas (1-2 kartus bei esant poreikiui). Darbo grupių skaičius (20).	1. Parengtas Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ mentorystės veiklos aprašas (2022-03-10 direktoriaus įsak. Nr. V-60). 2. Paskirta dvi mentorės pradedančioms pedagogėm (2022-09-02 direktoriaus įsak. Nr.V-166). Vyko 8 konsultaciniai susitikimai, stebėta 4 veiklos. 3. Mokytojams taikyta kolegialus grįžtamasis ryšys planuojant veiklas ir stebint ugdomąjį procesą (7 veiklų stebėjimai, 19 planavimo refleksijos). 4. Sudarytos 22 darbo grupės, skatinama lyderystė. 5. Suorganizuota 4 renginiai bendruomenės kolegialiems santykiams stiprinti.

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau ilgalaikį projektą Biržų raj. ikimokyklinio ugdymo įstaigoms „Pažink gimtąjį Biržų kraštą“, taikant patyriminio ir STEAM ugdymo strategijas.</p> <p>Inicijavau ilgalaikį respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Maži žingsneliai – dideli rezultatai“.</p>	<p>Dalyvavo 4 rajono įstaigos, 8 mokytojos ir 134 vaikai. Plėtota ugdymo įstaigų ir Biržų ŠPT kūrybinis bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi, taikant inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>Dalyvavo 19 šalies ikimokyklinių įstaigų ir 302 vaikai.</p>
<p>3.2. Inicijavau aktyvų dalyvavimą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veikloje. Suorganizuota renginiai ir pasidalinta gerosios patirties pavyzdžiais pagal temas: „Aktyvus poilsis mokykloje, atostogų metu. Kaip jį organizuoti?“ ir „Netradiciniai judrūs žaidimai: pažinimas ir praktika“. Organizuotas orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik - 2022“ rajono ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinukams.</p>	<p>Aktyvios veiklos įgalina be atskirties visiems dalyvauti fizinio ugdymo ir sveikatinimo veiklose pagal savo gebėjimus ir patiriant asmeninę sėkmę. Vykdytas „Aktyvios mokyklos“ planas. Vaikai skatinami kūrybingai ir aktyviai leisti laisvalaikį. Plėtotas bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis (7renginiai).</p>
<p>3.3. Inicijavau platesnį neformaliojo švietimo paslaugų teikimą mokykloje-darželyje. Vedamos anglų kalbos pamokėlės vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Sudaryta nuomos sutartis šokių būrelio organizavimui.</p>	<p>Užsiėmimai vedami vieną kartą per savaitę: šokių būrelis (37 vaikai), anglų k. būrelis (44 vaikai). Vaikams sudarytos platesnės galimybės tobulinti gebėjimus ir siekti savo asmeninės ūgties. Tėvai patenkinti teikiamų paslaugų kokybe ir gausa.</p>
<p>3.4. Inicijavau vaikams ir darbuotojams saugios, patogios ir estetiškos ugdymosi ir darbo aplinkos atnaujinimą.</p>	<p>Kapitališkai atnaujinta vienos grupės sanitarinės patalpos, dalinai atnaujintos dvi laiptinės, pakeistos durys, įrengtas valgomasis darbuotojams. Atlikta remontas maisto sandėlyje. Atlikta darbų už 6082,30 Eur. Atnaujinta virtuvės įranga (1685,53 Eur). Nupirkta priešmokyklinei grupei naujos kėdutės ir staliukai (968,00 Eur). Įsigyta nauji kompiuteriai (1129,0 Eur)</p>
<p>3.5. Įrengta nauja lauko erdvė su terasa ir smulkiosios motorikos priemonėmis ankstyvojo amžiaus vaikams. Papildyta lauko muzikos klasė nauju muzikos instrumentu.</p>	<p>Praturtintos lauko edukacinės erdvės naujomis priemonėmis (2963,00 Eur). Įstaigos teritorijos erdvės estetiškos, tenkinančios įvairius ugdytinių poreikius.</p>

3.6. Organizavau konkursą direktoriaus pavaduotojos ugdymui pareigoms užimti. Organizavau atranką specialiojo pedagogo pareigoms užimti.	Pradėjo dirbti nauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Priimta į darbą specialioji pedagogė, užtikrinta švietimo pagalbos teikimas ugdytiniam.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo žmonėms.
7.3. Teisės aktų pasikeitimai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdytinių pažangos vertinimą, siekiant nustatyti tolesnio ugdymo(si) tobulinimo kryptis ir	Individualūs ugdytinių mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1. Dirbant su pagalbos specialistais, 100% specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarė asmeninę pažangą pagal savo gebėjimus ir sutrikimų

priemonės.		lygi. 2. Baigus bendrą priešmokyklinio ugdymo programą 70% vaikų pasiekė pagrindinį pasiekimų vertinimo lygį. 3. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2-3 kartus per metus (% vaikų).
8.2. Plėtoti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigom ir kitom institucijom, vykdant projektinę, patirtinę, edukacinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą.	Ugdymo kokybės gerinimas, taikant inovatyvias strategijas, didesnis vaikų motyvacinis lygis, įsitraukiant į patyriminio ugdymosi procesą. Bendradarbiaujant plėtojama socialinė kompetencija.	1. Suorganizuota respublikinis orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik 2023“ su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2. Suorganizuota 2-3 vaikų patyriminio ugdymosi projektinės veiklos su socialiniais partneriais. 3. Suorganizuota 12 edukacinių, pažintinių išvykų už mokyklos ribų. 4. 40% mokytojų dalyvauja rajono, šalies projektinėse edukacinėse veiklose. 5. Ne mažiau kaip 35% mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą mokykloje ir 20% mokytojų rajone. 6. Pateikta paraiška dėl dalyvavimo savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje projektų finansavimo konkursui.
8.3. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką, užtikrinanti įstaigos vaikų saugumą pagal higienos normos reikalavimus.	Vykdoma 2022–2025 metų Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų saugumo užtikrinimo programa. Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora ir atnaujintos virtuvės patalpos pilnai atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2016	1. Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora su automatiniiais stumdomais vartais (10 924,00 Eur). 2. Atliktas virtuvės sienų ir lubų remontas, pakeista garų surinkėjas (7 000,00 Eur).

	reikalavimus bei užtikrins vaikų saugumą. Teritorijos lauko įrenginiai atitiks vaikų saugos reikalavimus.	3. Atnaujinta 2-3 lauko įrengimai.
8.4. Pasitikėjimu ir atvirumu grįstais santykiais užtikrinti darbuotojų psichoemocinę gerovę.	Pasitikėjimu ir atvirumu grįsti kolektyvo santykiai sukurs prasmingos darbo aplinkos jausmą, pasitenkinimą savo darbu ir teigiamai veiks darbuotojų gerovę.	1. Organizuota ne mažiau 1 seminaras darbuotojams psichoemocinės gerovės tema. 2. Organizuota ne mažiau 2 renginiai darbuotojams tarpasmeninių santykių stiprinimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorės nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 3 mėn. per pusmetį.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei nustatytos veiklos užduotys, atsižvelgiant į planuotus veiklos rezultatus ir nustatytus vertinimo rodiklius, yra įvykdytos ir vertinamos labai gerai. Visos suplanuotos užduotys buvo įvykdytos ir viršytos. Papildomai atliktos užduotys buvo pradėtos direktorės iniciatyva ir puikiai įvykdytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

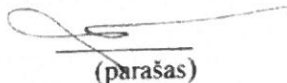


Daina Balčiūnienė

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai - vadovas esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį - 10 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras



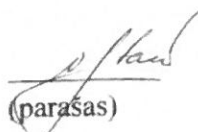
Vytas Jareckas

2023-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau:

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Violeta Stanaiškienė 2023-02-23
(vardas ir pavardė) (data)