

## **BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“**

**DIREKTORĖS VITALIJOS MEDELINSKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2023-01-20 Nr. \_\_\_\_**

**Biržai**

**I SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslai: ugdymo paslaugų kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas ir naujovėms imlios, nuolat tobulėjančios, pilietiškos bendruomenės formavimas. Vadovaujantis jais svarbiausios 2022 metų veiklos kryptys buvo:

- organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą;
- kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką;
- stiprinti besimokančios bendruomenės idėją;
- plėtoti socialinę partnerystę.

Įgyvendinant strateginius tikslus įstaigoje vykdytos priemonės buvo orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą ir ugdymo turinio atnaujinimą pasitelkiant inovatyvias metodikas, priemones ir personalizuoto ugdymo stiprinimą.

Pedagogai diegė aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymą(si) skatinančias pedagogines strategijas. Naudojome projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. Diegdami atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, pasiruošėme pokyčiams: atnaujinama ugdymo praktika, ugdymo procesas orientuojamas į vaiko patirtį, ugdymąsi ir pažinimą per tyrinėjimą ir žaidimą. Mokytojai tobulino kompetencijos mokymuose įgyvendindami metodinių rekomendacijų rinkinio „Patirčių erdvės“ projektines veiklas.

Visose grupėse taikėme STEAM metodiką. STEAM ugdymas vyko nuolat – spontaniškoje ir specialiai organizuotoje vaikų veikloje: „STEAM bandymų, eksperimentų tyrinėjimų savaitė“, „Augu kartu su Lego-2“, „STEAM pasakose“. Dalyvavome (71 ugdytinis) respublikiniuose STEAM projektuose: „Geltona, žalia, raudona“, „STEAM eglutė“, „Velykinis margutis“, „Mažieji smėlio architektai“, „Mano svajonių namas“ ir kt. Mokytojai tobulino kvalifikaciją tiksliniuose mokymuose: „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“, „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“. Įsigijome naujų ugdymo priemonių tyrinėjimams: magnetiniai konstruktoriai, rinkiniai eksperimentams su elektra, magnetais ir skriemuliais, garso išgavimo priemonės, LaQ, Korbo, Maxi konstruktoriai, papildytos realybės žemėlapis ir marškinėliai.

Geriname ugdymo sąlygas papildydami IKT priemonių bazę. Grupėse, esant kompiuteriams ir mobiliesiems įrenginiams, vaikai mokėsi saugiai naudotis skaitmeninėmis technologijomis. Technologijos grupėse suteikė prieigą prie reikalingos informacijos, praturtino

mokymosi aplinkas virtualia skaitmenine erdve, kurioje atliekami eksperimentai ir kitos patirtinės veiklos, padėjo vaikams giliau suvokti ir įsisavinti žinias. Visos grupės aprūpintos planšetiniais kompiuteriais vaikams. Įsigyti Bee-bot (2) ir Photon robotukai įgalino ugdyti vaikų informatinį mąstymą, mokyti programavimo pradmenų.

Įgyvendinome Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektą „Apsidairyk. Tausok“ (gautas finansavimas 400 Eur). Įrengėme organinių atliekų laikymo aikštelę. Vaikai stebėdami suaugusiųjų pavyzdį, patys veikdami, įgijo supratimą apie žaliųjų atliekų rūšiavimą ir kompostavimą. Vaikai ugdė(si) asmeninę atsakomybę už švarią aplinką. „Gamtininkų stotelėje“ buvo vykdomos grupių projektų veiklos. Vaikai veikdami įgijo gamtotyriminės patirties. Įsigytos priemonės sudarė sąlygas vaikų ilgalaikiams stebėjimams. Aplinkosauginės nuostatos formuotos atsakingai rūšiuojant atliekas, dalyvaujant projekte „Mes rūšiuojam“.

Aktyviai dalyvavome respublikiniuose (35) ir rajoniniuose (8) ikimokyklinio /priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtuose renginiuose. Projektų pasirinkimas ir tematika buvo skirti užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą, pateisinti tėvų ir visuomenės lūkesčius, skatinti darbuotojų iniciatyvą, saviraišką, kūrybiškumą, gebėjimą savarankiškai priimti sprendimus. Vykdėme respublikinius projektus (18) „Po gimtinės ąžuolėliais“, „Kelias į knygelę“, „Raidės gamtoje“, „Trispalviai eksperimentai“, „Padovanokim paukšteliumi lesyklėlę“, „Smagiausias judrus žaidimas lauke“ ir kt.

Įsijungėme į Lietuvių kalbos dienas savivaldybėje: organizavome akciją „Pinu iš žodžių Lietuvai vainiką“, tradicinį raiškiojo žodžio rytmetį „Lietuva vaiko širdy“, viktoriną „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“, piešinių parodą „ Skaitau, klausau, kuriu“. Gimtajai kalbai pagerbti skirtas laikotarpis tarp dviejų Tėvynės laisvę įtvirtinančių datų skatino mylėti ir puoselėti gimtąją kalbą – brangiausią turtą, paveldėtą iš protėvių.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pilietiškumo ugdymui dalyvaujant pilietinėse akcijose – iniciatyvose, skirtose atmintinoms Lietuvos datoms pažymėti: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, Gedulo ir vilties diena. Dalyvavome akcijoje Ukrainos palaikymui ir LRT tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“.

Kūrėme vaikų saviraiškai palankią ugdomąją aplinką. Ugdėme vaikų kūrybiškumą, meninius gebėjimus. Vaikų kūrybinius darbus, nuotraukas pateikėme 14 respublikinių ir 4 rajoninėms parodoms. Darbai eksponuoti organizatorių svetainėse, FB, Biržų ŠPT.

Bendradarbiavome su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaudami bendruose renginiuose (3). Mokytojų komandos organizavo ir įgyvendino projektus respublikos ir rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2022“, „Muzikinė pertraukėlė“. Vyko edukaciniai užsiėmimai kitose edukacinėse aplinkose (21), išvykose ir ekskursijose (11). Dalyvaudami projektuose, renginiuose vaikai mokėsi dirbti komandoje, ugdė(si) socialinius įgūdžius, patyrė pažinimo džiaugsmą, ugdė(si) problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo gebėjimus.

Įstaiga yra sveikatą stiprinanti mokykla, kuri į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas kryptingai ir tikslingai integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželis“. Parengėme sveikatą stiprinančios mokyklos programą 2023-2027 metams. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo įgūdžių ugdymas vyko kasdieninėse ir projektinėse veiklose. Į tradicinius renginius, šventes („Sveikas, Rugseji!“, Užgavėnės, „Rieda margučiai!“ ir kt.) integruotos fizinio aktyvumo veiklos. Įsijungėme į respublikinius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ (gautos ugdymo priemonės). Dalyvavome ESF lėšomis finansuojamuose projektuose: „Vaikų

socialinis įtraukimas per sportinius žaidimus" (20 vaikų; Nr. 08.6.1-ESFA-T-927). Dalyvavome respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Visus metus buvo siūlomos įdomios veiklos, skatinančios darželio bendruomenę domėtis sveika gyvensena ir ugdytis sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžius: „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Šok ir nesustok“, „Gyvenk tvariau su Sveikatiada“. Organizuotos visuotinės rytinės mankštos lauke. Grupėse kartą per mėnesį vyko sveikatos dienos, o kasdien - vaikų fizinio aktyvumo skatinimo valandėlės „Judu 60 min“. Aktyviai įsijungėme į respublikinę judumo savaitę „Bendrauk lengviau, judėk laisviau“. Rugsėjo mėnesį ypatingas dėmesys buvo skirtas vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui „Aš saugus kelyje“, įvyko susitikimas su policijos pareigūnais ir policijos pagalbininku Amsiu. Aktyviai ir sėkmingai dalyvavome rajoninėse bėgimo varžybose: P. Karoblio taurei laimėti užimta I ir II vietos savo amžiaus grupėje, J. Pipynės taurei – II vieta.

Vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymui, fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui įgyvendinome Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Mano jausmų pasaulis“ (gautas finansavimas 300 Eur). Per įvairias edukacines veiklas, meninę raišką, sporto šventes ( „Moliūgadienis“, „Jausmų diskoteka“, „Mano jausmų mandala“, „Vasaros žaidynės“ ir kt.) buvo plėtojami vaikų savikontrolės ir savireguliacijos, emocijų pažinimo įgūdžiai, pagerėjo pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos, savivokos ir savigarbos, problemų sprendimo srityse. Įsigytos Kimochi lėlės socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimui ir edukacinės priemonės smulkiosios motorikos lavinimui.

Vykdytos tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Visą kovo mėnesį dalyvavome sąmoningumo didinimo „Be patyčių 2022“ veiklose. Minėjome tarptautinę Tolerancijos dieną „Tolerancijos namas“. Vaikai kūrė namo dalis ir iš jų pastatė Tolerancijos namą – darželį, kuriame gera gyventi visiems. Dalyvaudami akcijose „Skirtingos kojinytės“, „Sujunkime vieni kitų skirtybes kelyje“ vaikai ugdėsi toleranciją negalia turintiems žmonėms.

Įstaigoje didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui (33 proc. vaikų nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai). Švietimo pagalbos organizavimas aiškiai reglamentuotas, o laiku identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės įtakojo vaikų pažangą ir pasiekimus. Vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendrauta su Biržų ŠPT pedagoginio-psichologinio sektoriaus specialistais nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir teikiant dalinę specialiojo pedagogo pagalbą. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengti individualūs ugdymo planai. Tėvams teiktos logopedo konsultacijos. Priešmokyklinio ugdymo grupėse didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams pagalbą teikė mokytojo padėjėjai (2). Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams teikta logopedo pagalba: 2022 m. pirmą pusmetį – 38 vaikams, sutrikimas ištaisytas 2; antrą pusmetį pagalba teikiama 41 vaikui.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė padėjo mokytojoms formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius vesdama grupėse edukacinius ir praktinius užsiėmimus (vieną kartą per savaitę). Didelis dėmesys skirtas vaikų maitinimui. Vykdyta maitinimo stebėseną, organizuota vaikų sveikatai palanki mityba, dalyvauta vaikų sveikatą stiprinančiose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Kuriant saugią ir sveiką ugdymo aplinką, įstaigoje atliktas mobingo prevencijos tyrimas. Nustatytas palankus emocinis klimatas bendruomenėje, kurioje vyrauja geri darbuotojų

santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas bei darbas komandoje.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatą ir saugumą, laikantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų: atliktas 2 grupių patalpų remontas, dalinis 4 grupių ir laiptinių remontas, 4 grupėse sumontuoti 28 saulę atspindintys roletai, įsigyta nauja patalynė ir rankšluosčiai, įsigytos medžiagos įstaigos tvoros ir vartų keitimui. Atnaujintos edukacinę vertę turinčios lauko aplinkos: „Basų pėdučių takas“, „Drugelių sodas“, „Skaitymai po eglę“, „Zuikio ūkis“, „Muzikos pievelė“. Žaliojoje ugdymosi erdvėje natūralus vaizdumas skatina vaikų kūrybiškumą ir smalsumą. Lauko žaidimų aikštelėse sumontuotos 2 balansinės supynės.

Grupių vidaus ugdomosios aplinkos dinamiškos ir mobilios, pagal galimybes praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais ir žaidimais, baldais. Baigtas įstaigos infrastruktūros modernizavimas, finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis (Nr. 09.13-CPVA-R-705-51-0001). Atnaujinta trečia vaikų ugdymo grupės infrastruktūra. Netradicinės erdvės įgalino mokytojus šiuolaikiškai, kūrybiškai organizuoti vaikų veiklas.

Informacija apie įstaigos darbą, pokyčius, rezultatus teikta įstaigos elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, uždaroje įstaigos grupių Facebook grupėse, internetinėje svetainėje <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>, Biržų rajono savivaldybės tiklapyje, rajoninėje spaudoje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Užtikrinamas kiekvienam vaikui kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Inicijuotas tikslinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Kuriamos saugios ir modernios ugdymo aplinkos, įgalinančios vaikams išreikšti savo vidinį potencialą.	Iki 2022.12.31 ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų tobulins kvalifikaciją tiksliniuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokymuose. 70 proc. tėvų dalyvaus pedagoginiame tėvų švietime. Atnaujinta vaikų pasiekimų vertinimo tvarka. Dvi grupės vykdys prevencines socialinio-emocinio ugdymo programas Kimochis ir Žipio draugai: pedagogai dalyvaus mokymuose, įsigytos ugdymo	100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją apie įtraukiojo ugdymą. Sukurta nauja ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Įtraukiojo ugdymo aktualijos aptartos 8 tėvų susirinkimuose; 51 vaiko tėvams vestos individualios specialisto konsultacijos. Pasiruošta prevencinės socialinio-emocinio ugdymo programos Kimochis vykdymui: 1 mokytoja dalyvavo mokymuose; įsigytos programos vykdymui

	Stiprinamas visos bendruomenės teigiamas požiūris į įtraukijį ugdymą.	priemonės Kimochis programos vykdymui. Bent vienoje grupėje dirbs mokytojo padėjėjas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Sensorinių ugdymo priemonių įsigijimas. Paruoštos patalpos sensorinio kambario įkūrimui.	reikalingos ugdymo priemonės (260 Eur). Priešmokyklinėje grupėje vykdyta programa Žipio draugai. Dvejose grupėse dirbo 2 mokytojų padėjėjai darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Atliktas būsimos sensorinio kambario patalpos remontas. Įsigyta sensorinė priemonė (235 Eur).
1.2. Bendruomenės mikroklimato gerinimas, darbuotojų motyvacijos didinimas	Stiprinama partnerystė su tėvais, socialiniais partneriais. Puoselėjami bendruomenės savitarpio pasitikėjimu ir konstruktyviu dialogu grįsti santykiai.	Iki 2022 m. gruodžio mėn. organizuoti bent du seminarai įstaigos darbuotojams pozityvaus bendravimo ir motyvacijos didinimo temomis. Dalyvauja ne mažiau 90 proc. darbuotojų. 70 proc. tėvelių įsijungia į darželio veiklas kaip lygiaverčiai partneriai. Organizuotos ne mažiau 2 bendros veiklos su tėvais, socialiniais partneriais. Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai (apklausa el. dienyne). Kolektyvo susitelkimui organizuota pažintinė-educacinė išvyka. 2022 m. gruodžio mėn. organizuotas aptarimas-refleksija siekiant išsiaiškinti darbuotojų nuomonę dėl įgyvendintų veiklų efektyvumo bei išgirsti jų lūkesčius dėl tolimesnių veiklų.	100 proc. darbuotojų dalyvavo mobingo prevencijos tyrime, kurio metu nustatytas palankus emocinis klimatas bendruomenėje. 10 darbuotojų dalyvavo socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimo mokymuose. Organizuotos 6 bendros veiklos su tėvais ir 5 su socialiniais partneriais. Pravesta tėvų lūkesčių apklausa el. dienyne (89 proc. tėvų). Organizuota darbuotojų pažintinė-educacinė ekskursija į Rokiškio raj. Salų dvarą ir Rokiškio krašto muziejų. Metų pabaigoje organizuota kolektyvo visuotinė šventinė popietė, skirta metų veiklos apibendrinimui.
1.3. Lopšelio-darželio bendruomenės gebėjimo įsivertinti veiklą ir išvadas	Tobulinamas įstaigos veiklos įsivertinimas. Inicijuotas bendruomenės	Pedagogai dalyvauja ne mažiau 1 veiklos vertinimo mokymuose.	Pasiruošta vykdyti visuminį įstaigos veiklos vertinimą: 4 mokytojai dalyvavo mokymuose „IU/PU

panaudoti veiklos kokybės gerinimui tobulinimas	supažindinimas su įsivertinimo rezultatais ir išvadomis bei jų panaudojimu įstaigos veiklos kokybės gerinimui.	Suburta darbo grupė 2022 m. veiklos įsivertinimui atlikti. El. dienyne „Mūsų darželis“ parengti klausimynai tėvams ir pedagogams. Iki 2022 m. spalio mėn. atlikta bendruomenės apklausa dėl lopšelio-darželio teikiamų paslaugų kokybės. Rezultatai pristatyti elektroniniame dienyne visiems bendruomenės nariams. Atliktas 2022 m. įstaigos veiklos įsivertinimas aptartas įstaigos savivaldos institucijose. Išvados panaudotos rengiant įstaigos 2023 m. veiklos planą ir strateginį veiklos planą 2023-2025 m.	veiklos kokybės užtikrinimo metodika“; vesti du metodiniai užsiėmimai skirti mokymuisi naudotis nauja IU/PU ugdymo programomis vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Vykdta tėvų apklausa „Socialinės-emocinės aplinkos kokybė įstaigoje“ ir mokytojų apklausa „Veiklos kokybės įsivertinimas“. Išvados pateiktos el. dienyne ir aptartos tėvų susirinkimuose, metodiniuose pasitarimuose ir bus panaudotos rengiant įstaigos 2023 m. veiklos planą ir strateginį įstaigos veiklos planą 2023-2025 m.
1.4. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais	Lopšelio-darželio ugdytiniai maitinami ekologiškais maisto produktais.	2022 m. pateikta paraiška LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“.	Dėl objektyvių priežasčių užduotis neįvykdyta. 2022 m. sudarytos sutartys su tiekėjais pasirenkant pagal turimas finansines galimybes tik kai kuriems ekologiškiems produktams (pvz. šilauogės, jogurtas, ryžiai, kukurūzų trapičiai).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais.	Pasikeitė įstaigos viešųjų pirkimų specialistas (kompetencijos stoka). Neįvyko darbuotojų (maitinimo organizatoriaus, sandėlininko) mokymai dirbti su programomis, reikalingomis vykdant ekologinį maitinimą (mokymų organizatoriaus liga).

	Finansavimo trūkumas (įsigyti EKO produktų sandėliavimo ir laikymo įrenginius, konvekcine krosnį, šaldiklį).
2.2.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiau, kad būtų pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Inicijavau sveikatos stiprinimo programos 2023-2027 m. „Sveikas ir saugus darželis“ kūrimą	Sudariau darbo grupę programos rengimui. Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2027 m. gruodžio 7 d. (Registracijos Nr. SM-950, 2022.12.07)
3.2. Inicijavau neformalaus ugdymo Robotikos ir Šokių būrelių veiklą	Sudarytos sąlygos didinti neformalaus ugdymo pasirinkimo galimybes. Patenkintas vaikų poreikis STEAM ir meninėms veikloms, atliepti tėvų lūkesčiai.
3.3. Inicijavau vaikams ir darbuotojams saugių, patogių ir estetiškų ugdymosi ir darbo sąlygų sukūrimą	Inicijavau remonto darbus (už 29485,00 Eur): kapitalinis 2 grupių patalpų remontas, atnaujinti baldai 5 grupėse, sutvarkytas pastato II korpuso stogas, pakeista 3 įėjimų tambūrų sena stogo danga, 4 grupėse apsaugai nuo saulės spindulių (langai pietų pusėje) sumontuoti šviesą atspindintys roletai. Teikiau pasiūlymus Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų saugumo ir higienos normos užtikrinimo 2022–2025 m. programai dėl biudžeto lėšų skyrimo efektyvinant įstaigos energijos suvartojimą ir vaikų saugumo užtikrinimą pagal higienos normų reikalavimus.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas

7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Lopšelio-darželio bendruomenės telkimas pokyčiams skatinant jos narių lyderystę	Skatinant darbuotojų atsakomybę, didinant jų motyvaciją užtikrinamas mokytojų ir kitų bendruomenės narių komandinis darbas, lyderystė įstaigos veiklos planavimui ir tobulinimui. Tikslingai planuojamos įstaigos lėšos. Gerinamas įstaigos įvaizdis išgryninant aiškia įstaigos kryptį.	Suburtos planavimo darbo grupės, kuriose dalyvauja bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, aptarnaujantis personalas). Visų darželio savivaldos institucijų (3) įtraukimas į strategijos kūrimą. Pravestos darbuotojų ir tėvų apklausos įvertinant ir nustatant SSGG. Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas, duomenys panaudoti planavimui iki 2023.03.01. Iki 2023.06.01 parengta lopšelio-darželio strategija 2023-2025 metams. Iki 2023.11.01 parengtas įstaigos biudžeto išlaidų sąmatos projektas.
8.2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną	Integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas ir saugus darželis“ į ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo programas. Skiriamas didelis dėmesys vaikų ir bendruomenės sveikatinimui.	Tobulintos kompetencijos sveikatos stiprinimo klausimais (50 proc. mokytojų ir kitų darbuotojų). Organizuoti 2 renginiai bendradarbiaujant su Biržų sveikatos biuru. Dviejose grupėse vykdomos prevencinės vaikų socialinės-emocinės sveikatos stiprinimo



	Tobulinamas maitinimo organizavimas.	<p>programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.</p> <p>Organizuotos bent 2 edukacinės-pažintinės ekskursijos (odontologijos klinika, ekologinis ūkis ir kt.).</p> <p>Organizuotas bent 1 rajoninis sveikatingumo renginys Biržų r. ikimokyklinėms įstaigoms.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau kaip 4 respublikiniuose ir rajoniniuose sveikatingumo renginiuose, projektuose.</p> <p>Iki 2023-09-01 vykdyta bendruomenės apklausa dėl maitinimo kokybės gerinimo. Įsigyta ir naudojama sistema Valgiarasciai.lt, įgalinanti lanksčiau, efektyviau organizuoti vaikų maitinimą.</p> <p>Sveikatinimo veiklose dalyvauja 100 proc. vaikų ir pedagogų, 50 proc. tėvų.</p> <p>Vykdoma sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.</p>
8.3. Užtikrinti sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką	<p>Atnaujintos, modernizuotos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.</p> <p>Užtikrinamas saugių aplinkų kūrimas laikantis LR higienos normų HN75:2016 reikalavimų</p>	<p>Iki 2023.03.01 baigtas STEAM patalpos remontas ir iki 2023.09.01 įrengta „Mažųjų laboratorija“.</p> <p>Iki 2023.04.01 dvių grupių miegamuosiuose sumontuoti saulę atspindintys roletai.</p> <p>Iki 2023.06.01 pakeista: lauko teritorijos tvora, vartai ir varteliai.</p> <p>Iki 2023.09.01 pakeisti seni mediniai įstaigos langai.</p> <p>Iki 2023.09.01 įrengta jėgimų į grupes apsauga.</p> <p>Iki 2023.09.01 atnaujintos grupių lauko žaidimų aikštelės.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

9.2. Force majeure (nenugalimos jėgos): įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti, pašalinti.

9.3. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės metų veiklą vertiname labai gerai. Siūlome nustatyti jos pareiginės algos kintamąją dalį teisės aktų nustatyta tvarka.

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“  
tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /


  
(parašas)

Ingrida Kuncienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-10  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** gerai - vadovas esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį - 10 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras

  
(parašas)

Vytas Jareckas

2023-02-17  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Natalija Medeliuskienė  
(vardas ir pavardė)

2023.02.17  
(data)