



BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“

DIREKTORIAUS ANDRIAUS TAUROS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. VV+149

2023 m. sausio 20 d. Nr.

Biržai

I DALIS

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Lopšelio-darželio „Drugelis“ filosofija - užauginti kartą, gebančią gyventi ir kurti nuolat besikeičiančiame pasaulyje. Vertybės - pagarba, atsakomybė, kūrybiškumas.

Strateginiai veiklos prioritetai

I prioritetas	II prioritetas	III prioritetas
<ul style="list-style-type: none">Savalaikė ir tikslinga pagalba vaikui	<ul style="list-style-type: none">Lyderystės stiprinimas, susitarimų kultūra	<ul style="list-style-type: none">Patrauklių sąlygų kūrimas mokiniui (vaikui)

I PRIORITETAS. SAVALAIKĖ IR TIKSLINGA PAGALBA VAIKUI

Nuo 2022 m. sausio mėn. reikalingą pagalbą mokiniams (vaikams) teikė trys švietimo pagalbos specialistai - specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir logopedas.

1.1. Švietimo pagalbos prieinamumo kaita

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ pagalbos specialistai	Vaikų skaičius, kuriems suteikta pagalba			
	Metai			
	2020	2021	2022	Pastabos
Socialinis pedagogas	15	16	12	
Logopedas	25	25	25	
Specialusis pedagogas	8	7	9	
Psichologas	-	-	-	Planuojama, kad dirbti pradės įstaigoje nuo 2023 m. vasario mėn.

Nuo 2022 m. sausio mėn. dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo integruojama emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvavo 42 vaikai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje integruojama socialinių bei emocinių sunkumų įveikimui skirta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 ugdytinių.

II PRIORITETAS. LYDERYSTĖS STIPRINIMAS, SUSITARIMŲ KULTŪRA

Esama įvertinti už pokyčius ir inovacijas.

Lentelė Nr.2

1.2 Biržų rajono savivaldybės mero padėkos

Andriui Taurai, direktoriui	Dangyrai Paušaiti, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
už atsakingą vadybinį darbą, pagarbą bei dėmesį kiekvienam bendruomenės nariui, telkimą inovatyviems pokyčiams ir patrauklių bei sveikatą puoselėjančių ugdymosi sąlygų kūrimą visiems vaikams.	už sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų parengimą ugdytis pagal pradinio ugdymo programą, atvirumą pokyčiams, dalinimąsi savitos ugdymo praktikos patirtimi su Biržų rajono švietimo įstaigų vadovais ir pedagogais.

Lentelė Nr.3

1.3 Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėka

Audronei Vaitkevičienei, ikimokyklinio ugdymo mokytojai
už sėkmingą ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymą, taikant inovacijas, kūrybingą, atsakingą ir nuoširdų darbą.

Mokomės ir mokome kitus šalyje ir Biržų rajone!

Lopšelio-darželio dviejų asmenų komanda (direktorius ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja) 2022 m. balandžio 7 d. dalinosi patirtimi su Biržų rajono švietimo įstaigomis vykdančiomis ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Tema: „Projektinio metodo taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje“. Pranešėjai ne tik pasidalino skaitmeniniu pristatymu (PowerPoint programa), bet ir vykdyto projekto „Tiltai“ video medžiaga.

Direktorius ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 mokymuose. Mokymų trukmė 40 ak. val.

2022 m. balandžio – gegužės mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui kartu su Biržų švietimo pagalbos tarnybos komanda vedė mokymus Biržų rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, mokytojų padėjėjoms pagal mokymų programą „Mokytojo padėjėjo kompetencijos, sėkmingas bendravimas, bendradarbiavimas ir vaidmuo švietimo įstaigoje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas“.

2022 m. balandžio – gruodžio mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui vedė mokymus pagal nacionalinio lygio ilgalaikę profesinių kompetencijų tobulinimo programą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“. Mokymuose dalyvavo mokytojai iš Kauno, Anykščių, Biržų rajono švietimo įstaigų.

III PRIORITETAS. PATRAUKLIŲ UGDYMO SĄLYGŲ KŪRIMAS MOKINIUI (VAIKUI)

2022 m. Lopšelis-darželis sėkmingai dalyvavo programos „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama“ atrankoje.

Nuo 2022 m. sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. organizuotas ekologiškų (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų (NKP) vartojimą ugdymo įstaigoje. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį, kuris yra sudarytas iš ekologiškų produktų (ne mažiau kaip 60%), yra įvairesnis ir patrauklesnis mažiesiems. Dauguma patiekalų gaminama konvekciniėje krosnelėje. Valgiaraščiuose siūloma didesnė įvairovė daržovių, liesesnė mėsa (vištiena, kalakutiena, ekologiška jautiena).

2022 m. gruodžio mėn. pateikta nauja paraiška 2023 m. vaikų maitinimui pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų (NKP) vartojimą ugdymo įstaigoje. Vaikai bus maitinami pagal valgiaraštį, kuris sudarytas iš ekologiškų produktų ir ekologiški produktai sudarys ne mažiau kaip 60% maitinimo raciono.

2022 m. spalio 10 d. Lopšelyje-darželyje vyko programos „Ekologiškų produktų gamybos ir vartojimo naudos viešinimas Biržų rajono švietimo įstaigose“ renginys „SALDU GARDU SU DRUGELIU“ <https://www.facebook.com/100063528758670/videos/891648251802195>.

Džiaugiamės, kad 2022 m. sudaryta „Dėl 2022-2025 m. Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų saugumo užtikrinimo programa“. Įgyvendinus visas priemones numatytas programoje bus užtikrintas vaikų saugumas lauke, pagerintas pastato energetinis efektyvumas, įvažiavimo ir lauko aplinkos taps saugesnės ir patrauklesnės.

Lopšelio-darželio veiklų viešinimo gerinimui socialiniame tinkle „YouTube“ sukurtas įstaigos kanalas. Nuoroda: <https://www.youtube.com/@birzulopselis-darzelisdrug1758>

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Lentelė Nr. 4

1 Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ darbuotojų patiriamo streso darbe tyrimą.	Įvertinti Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ psichosocialinę darbo aplinką darbuotojų požiūriu.	Ne mažiau kaip 98 proc. darbuotojų dalyvavo psichosocialinės rizikos apklausoje. Sukurtos intervencijos arba veiksniai, skirti streso darbe problemoms spręsti.	Atlikta 2022 m. psichologinės rizikos vertinimo apklausa. Apklausoje dalyvavo 100 proc. įstaigoje dirbančių darbuotojų. Sukurtas veiksmų planas atskiroms darbuotojų grupėms patiriamo streso darbe mažinimui.
1.2. Sudaryti darbo grupę Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ veiklos kokybės įsivertinimui.	Inicijuoti lopšelio-darželio veiklos kokybės visuminį įsivertinimą ir gautus duomenis panaudoti įstaigos veiklai tobulinti.	Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų, ir 70 proc. tėvų ir kitų bendruomenės narių dalyvavo lopšelio-darželio veiklos kokybės visuminiame įsivertinime. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai tikslingai panaudoti rengiant įstaigos strateginį planą, planuojant lopšelio-darželio veiklą ir tobulinant ugdymo procesą.	2022 m. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Apklausoje dalyvavo 100 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų ir 70 proc. tėvų. Veiklos kokybės visuminio įsivertinimo duomenys bus panaudoti rengiant 2023-2025 m. įstaigos strateginį planą.
1.3. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio	2022 m. IV – ketv. pateikta paraiška.	2022 metais vaikai maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais. Ekologiški ir

	ugdymo įstaigose paramos taisyklės“.		nacionalinę kokybės sistemą atitinkantys produktai dienos racioną sudarė nemažiau kaip 60 proc. Programos trukmė - 12 mėn.
1.4. Inicijuoti reprezentacinio filmuko sukūrimą.	Sukurti reprezentacinį filmuką „Darželis vaiko akimis“.	Iki 2022-08-31 sukurtas reprezentacinis filmukas ir pristatytas darželio bendruomenei.	Sukurtas darželio reprezentacinis filmukas „Darželis vaiko akimis“. Nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=5CECDQhsmqc 2022 m. rugpjūčio mėn. supažindinta darželio bendruomenė. Filmukas patalpintas youtube platformoje ir Biržų rajono savivaldybės tinklapyje.
1.5. Užtikrinti kokybišką lopšelio-darželio vidaus administravimą ir veiklos efektyvumą.	Įgyti naujas vadovo profesines kompetencijas ir pritaikyti lopšelio-darželio veiklai.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė pritaikius (seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose, organizacijose) įgytas žinias ar patirtį.	Biržų rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams pravedžiau mokymus „Projektinio metodo taikymas priešmokykliniame ugdyme. Inovatyvaus projekto „Tiltai“ pristatymas, įgalinančius diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam <i>Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos</i> įgyvendinimui. Mokymų vieta Biržų švietimo pagalbos tarnyba.

Lentelė Nr.5

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.3.1. Palankių ugdymosi sąlygų sudarymas ugdant atvykusius iš užsienio šalių vaikus.	2022 m. ugdomi 17 vaikų atvykusių iš užsienio šalių.
2.3.2. Patobulintos asmeninis profesinės kompetencijos mokymuose: 2.3.2.1. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 mokymuose. Mokymų trukmė 40 ak. val. 2.3.2.2. 2022-12-16 „Bendravimo galimybės ir gerosios patirties sklaida Kėdainių rajone“ (Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos pažymėjimas Nr. 3967).	2022 m. skaitmeninio ugdymo turinio ir diegimo naujovėmis, ir su jomis supažindinau darželio mokytojus. Įstaiga išplėtė socialinių partnerių ratą. Pagilinta bendravimo su švietimo pagalbos tarnybomis kompetencija.
2.3.3. Dalyvavimas VŠĮ „Tatulos“ programoje.	Suorganizuoti du ekologiškų produktų gamybos ir vartojimo naudos viešinimo renginiai. Renginyje dalyvavo 50 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.
2.3.4. Bendradarbiavimas su Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Žiedelis“	Įstaigos pristatymas Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ bendruomenei. Susitarta su įstaigos vadove dėl įstaigų bendradarbiavimo plano pasirašymo.
2.3.5. Respublikinės programos „Olimpinė karta“ įgyvendinimo darželyje koordinacinės grupės vadovas.	Užtikrinamas sėkmingas programos koordinacinės grupės darbas, priemonių plano įgyvendinimas.
2.3.6. Sudarytos galimybės vaikams lankyti NVŠ būrelį „Robotikos akademija“.	Vaikai išmoks spręsti problemas, susipažins su technologijų naujienomis, lego robotais. Lavins kūrybiškumą, problemų sprendimo, priėmimo, programavimo ir inžinerinius įgūdžius. Aktyvus vaikų įsitraukimas į būrelio veiklą. 10 vaikų lanko būrelį.
2.3.7. Inicijuotas dešimtos darželio grupės remontas ir naujų baldų įsigijimas.	3-4 metų amžiaus vaikai ugdomi atnaujintoje grupės aplinkoje.
2.3.8. Sudaryta galimybė priešmokyklinio amžiaus vaikams lankyti anglų kalbos būrelį.	Užsiėmimų metu vaikai patobulins kalbėjimo ir klausymo įgūdžius, ugdys socialines, komunikavimo kompetencijas, patobulins savo žodyną.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Lentelė Nr. 8

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
3.5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Lentelė Nr. 9

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
4.6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų rengimo ir rašymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Lentelė Nr. 10

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
5.1.1. Gerinti ugdymo kokybę diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį.	Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį pagerės priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų lygis.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiektas pažangos lygis pagrindinis ir aukščiau pagrindinio-70 %. (buvo 65 proc.)
5.1.2. Atlikti Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ darbuotojų patiriamo streso darbe tyrimą.	2023 m. įvertinti Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ psichosocialinę darbo aplinką darbuotojų požiūriu. Sulyginti 2022m streso rizikos analizės duomenis su naujais 2023 m. atliktos streso rizikos analizės duomenimis.	2023 m. ne mažiau kaip 98 proc. darbuotojų dalyvaus psichosocialinės rizikos apklausoje. Sukurtos intervencijos arba veiksniai, skirti streso darbe problemoms spręsti. Atliktas 2022 m. streso rizikos duomenų analizės palyginimas su 2023 m. gautais duomenimis. Gauti duomenys pristatyti darželio bendruomenei.
5.1.3. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	2023 m. IV – ketv. pateikta paraiška.
5.1.4. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su kito rajono ugdymo įstaigomis.	Įgyta bendradarbiavimo patirtis kuriant edukacines aplinkas.	2023 m. kovo mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Žiedelis“. Balandžio – rugpjūčio mėn. apsilankyti Kuršėnų lopšelių-darželių „Žiedelis“, pasidalinti gerąja patirtimi bei naujas idėjas pritaikyti įstaigos veikloje.
5.1.5. Užtikrinti kokybišką darželio vidaus administravimą	Įgyti naujas vadovo profesines kompetencijas ir pritaikyti darželio veikloje.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė pritaikius (seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose

ir veiklos efektyvinimą.		įstaigose, organizacijose) įgytas žinias ar patirtį.
--------------------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus Andriaus Tauros 2022 kalendorinių metų veiklą vertinu labai gerai, nes visos suplanuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai. Siūlau merui lopšelio-darželio direktorių skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos pirmininkė _____ Justina Patkauskienė _____
 (mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

6.2. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau:

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

ir veiklos efektyvinimą.		įstaigose, organizacijose) įgytas žinias ar patirtį.
--------------------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

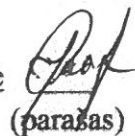
9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus Andriaus Tauros 2022 kalendorinių metų veiklą vertinu labai gerai, nes visos suplanuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai. Siūlau merui lopšelio-darželio direktorių skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)


(parašas)

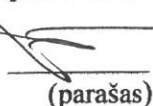
Justina Patkauskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai - visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, Įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį - 20 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras


(parašas)


Vytas Jareckas

2023-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau:

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Andrius Tauro
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)