

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GENYS“

DIREKTORĖS LAIMUTĖS ŠPOKIENĖS

2023 M. VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-26 W. VVI-157

2024-01-20

Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

VIZIJA

Darželio aplinka tampa vientisa edukacine erdve.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys

1. Įgyvendinti patyriminio ugdymo gryname ore koncepciją.

2. Stiprinti bendruomenės komunikavimą ir bendradarbiavimą.

3. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką.

1. Įgyvendinama patyriminio ugdymo gryname ore koncepcija

pokytis

Įvyko dvi supervizijos. Sukurta lauko erdvių koncepcija (planas) leidžia aiškiai numatyti veiklas ir įgyvendinimo etapus <http://rugelisbirzai.lt/index.php/seimos-klubas/pamtosauginis-ugdymas> Į plano rengimą įsitraukė 80 proc. bendruomenės.

Suformuotos bendros vaikų tėvų-mokytojų-kitų bendruomenės narių nuostatos į ugdymą gryname ore. VSĮ „Lauko darželis“ organizuojamuose mokymuose dalyvavo 3 tėvų atstovai ir 9 mokytojai.

Kuriamos 6 strategijoje numatytos lauko erdvės pagal veiklos pobūdį, kurios skatina vaikus rinktis įvairias veiklas lauke.

Organizuota metodinė diena „Lauko edukacinės erdvės. Kaip jas prisijaukinti?“ skyriuje „Rugelis“. Pasidalinta darbo patirtimi, dalyvavo 100 proc. įstaigos mokytojų. Lauko edukacijos pristatytos atvykusioms kolegėms iš Gargždų I-d „Naminukas“ ir Rudaminos I-d „Ąžuoliukas“. Respublikos mastu pristatytas projektas „Daržas-laboratorija“.

Dažniau organizuojamos pažintinės-patyriminės lauko veiklos už įstaigos ribų (planuotas vaikų sk. 30 proc., įvykdyta 80 proc.) Stiprėja ugdytinių pažinimo kompetencija, gamtamokslinis suvokimas.

Lauko edukacijos metu taikoma patyriminio ugdymo metodika. Visos dienos veiklų organizavimas (planuota 50 vnt., organizuota 70 vnt.), projektinių veiklų, meninio ir fizinio ugdymo integravimas lauko erdvėse (planuota 30 proc., įvykdyta 80 proc.)

2. Stiprinamas bendruomenės komunikavimas ir bendradarbiavimas

pokytis

5 proc. padidėjo ugdytinių tėvų, aktyviai besijungiančių prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“, dalis. Tėvai domisi ugdymo procesu, stiprėja grįžtamasis ryšys.

Padidėjo darželio savivaldos aktyvumas. Įvyko 4 posėdžiai, kurių metu priimti sprendimai dėl strategijos, dėl tvarumo programos („Mamyčių turgelis“), dėl labdaros organizavimo („Pyragų diena“).

Partnerystės ryšių su tėvais gerinimas. 20 proc. padidėjo šeimų, dalyvaujančių renginiuose, mokymuose, ugdomojoje veikloje, dalis.

Šviečiamojo-konsultacinio darbo tobulinimas. Parengtos 4 šviečiamojo konsultacinio pobūdžio priemonės (2 vnt. daugiau). *Naujiena* + įstaigos specialistų parengta priemonė „Naujienlaikraštis“

Ryšių su socialiais ir išorės partneriais gerinimas. Organizuota 12 bendrų projektų, akcijų, metodinių veiklų ir renginių su socialiais ir išorės partneriais organizavimas (2 vnt. daugiau). Vykdyti bendri projektai su VSI „Tatulos programa“, Biržų visuomenės sveikatos biuru; tarptautinio projekto eTwining ir pasaulinio aplinkos švietimo fondo (FEE) partneriais.

3. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) ir darbo aplinka

pokytis

Kvalifikacijos tobulinimas, žinių atnaujinimas darbo saugos ir higienos klausimais. 5 proc. padidėjo darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis. Išklaustyta 45 val. mokymų. Organizuota darbuotojų praktinė veikla-susitikimas su gydytoja J. Augustinavičienę pirmosios pagalbos teikimo klausimais. Dalyvavo 90 proc. darbuotojų.

Mikroklimato gerinimas. Organizuota apklausa apie pasitenkinimą darbu/įstaigos mikroklimatu. 5 proc. daugiau teigiamų atsakymų. Pateikti pasiūlymai, pastabos, priemonės mikroklimato gerinimui. Organizuotos 3 edukacinės-kultūrinės išvykos darbuotojams (1 išvyka daugiau).

5 proc. padidėjo bendruomenės narių, dalyvaujančių sveikatos stiprinimo programose, dalis įgyvendinamos programos „Patirtinės veiklos, skatinančios vaikų ekologinį pažinimą. Ekologinis-pažintinis turizmas“ <http://rugelisbirzai.lt/index.php/scimos-klubas/gamtosauginis-ugdymas>, Biržų r. visuomenės sveikatos rėmimo spec. programos projektai „Socialinės-emocinės aplinkos kūrimas. Atsipalaidavimo erdvės-ramybės kampeliai“ http://rugelisbirzai.lt/images/sveikatos_projektu_ataskaita_Rugelis2023.pdf ir „Aš - svarbus“.

Kuriant saugią ir sveiką darbo/ugdymo(si) aplinką, įgyvendintos 26 priemonės/darbai. Svaresni darbai: įrengta saugaus eismo aikštelė (1-d „Genys“), suremontuota nesaugi pastato siena (skyrius „Rugelis“), pakeista tvora atitinkanti HN 75:2010 normas (skyrius „Rugelis“), tvarkoma šildymo sistema (skyrius „Rugelis“).

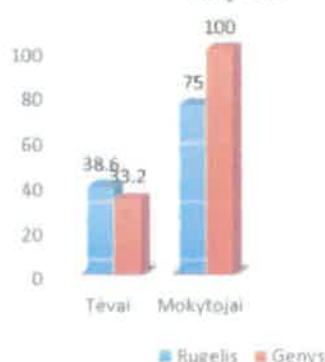
Įstaigos 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimas



Įsivertinimo pobūdis: pokyčių valdymo iniciatyvė grupė išanalizavusi naują „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2021) inicijavo septynių veiklos sričių visuminį įsivertinimą. Atliko veiklos kokybės diagnostiką ir atskleidė silpnąsias bei stipriąsias veiklos sritis.

Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama šiose srityse: vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinka, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra.

Visuminio veiklos įsivertinimo dalyviai



Veiklos kokybės įsivertinimo išvados:

Mokykla	AUKŠČIAUSIOS VERTĖS			ŽEMIAUSIOS VERTĖS		
	Sritis	Vertis		Sritis	Vertis	
		Lygis	Procentai		Lygis	Procentai
Lopšelis-darželis „Genys“	7. Besimokančios organizacijos kultūra	2	67 %	6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	2	59,5 %
Skyrius „Rugelis“	3. Ugdymo(si) aplinka	2	74,2 %	6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	2	59,4 %

Kita veikla

- Pravesti 54 vertinamieji ir 5 nevertinami metiniai pokalbiai. Susitarta dėl einamųjų metinių užduočių. Nustatyta keičiamoji atlyginimo dalis.
- Ugdymo tobulinimo ir priežiūros klausimais pravesta 15 susitikimų su tėvais „Genyje“ ir 6 Skyriuje
- Lopšelio-darželio „Genys“ organizuojamame tradiciniame respublikiniame festivalyje „Sėjau rūtą“ dalyvavo 142 šokėjai iš Biržų ir Rokiškio darželių bei ikimokyklinio ugdymo skyrių
- Darželis yra akredituota Jaunimo savanoriškos tarnybos savanorius priimanti organizacija. Priimti 3 savanoriai iš Biržų „Saulės“ gimnazijos.
- 5 darželio darbuotojai gilino kompetencijas vadovaudami studentų praktikai.
- Organizacija priėmė 7 žmones, norinčius atlikti praktiką (3 studijuojantys pagal ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą, 4 ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymą).
- Lopšelio-darželio iniciatyva organizuota „Pyragų diena“. Jos metu surinkta 972 eurai prisidės prie lėšų, reikalingų poilsio zonos supynėms įrengti.
- Įstaigą lanko 5 ukrainiečių vaikai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Valdyti ir koordinuoti priešmokyklinio ugdymo turinio procesus, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	1.1.1. priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimas.	1.1.1.1. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų gilins profesines bei bendrąsias kompetencijas, dalinsis savo sėkmėmis rajone bei šalies mastu	Sudariau sąlygas priešmokyklinio ugdymo mokytojoms tobulinti profesines kompetencijas, (organizavau savanorystę, vadavimus jų tobulinimosi metu) Profesines kompetencijas patobulino 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų.

			<p>Mokytoja ekspertė dalinosi gerąja patirtimi su rajono bei Mokytoja ekspertė dalinosi gerąja patirtimi su rajono bei respublikos kolegėmis 6 kartus.</p> <p>Inicijavau rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasitarimą, dalijantis gerąja patirtimi ir sėkmėmis. Sudariau sąlygas pavaduotojai ugdymui moderuoti šį susitikimą.</p> <p>Planavimo pagal naują priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kompetencijas tobulino 80% rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų.</p>
	1.1.2. sudarytos sąlygos ugdytis už darželio ribų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	1.1.2.1. kiekviena priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvauja ne mažiau kaip trijose veiklose už darželio ribų.	<p>Sudariau sąlygas priešmokyklinio amžiaus vaikų veikloms už darželio ribų. Įvyko 57 ugdomosios veiklos už darželio ribų dalyvavo 100% priešmokyklinukų. Ugdytiniai gilino kompetencijas ir gebėjimus muziejuje „Sėla“, J. Bielinio viešojoje bibliotekoje, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (mokyklomis), kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Biržų KKSC ir kt.</p>
	1.1.3. sukurta 5-6 m. amžiaus vaikų ugdymui pritaikyta ir	1.1.3.1. papildyta materialinė bazė 10 planšetinių kompiuterių,	<p>Inicijavau ir įsakymu patvirtinau edukacinių lauko erdvių kūrimo trejų metų koncepcija.</p>

	mokymąsi stimuliuojanti aplinka;	gamtamoksliniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, įrengtos interaktyvios grindys.	Pradėtos kurti 7 STEAM, žaidimų konstravimo, judriųjų žaidimų, saugaus eismo erdvės. Inicijavau ir sudariau 3 komandas dalyvauti mokymuose (3 seminarai) Lauko darželyje Vilniuje (kiekvienoje komandoje dalyvavo ir ugdytinių tėvai). Materialinė bazė papildyta lauko plakatais, eksperimentų rinkiniais. Įrengtos interaktyvios grindys. Jomis naudojasi 100% darželį lankančių vaikų. Reaguodama į Pokyčių grupės rekomendacijas, planšetinių kompiuterių neįsigijome. Lėšas skyreme kitiems ugdymo poreikiams tenkinti
1.2. Tęsti saugios emocinės ir fizinės ugdymo(si) aplinkos kūrimą siekiant teikti savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Skatinti pozityvų, kolegialų ryši bendruomenėje	1.2.1. sudaromos sąlygos darbuotojų kryptingam bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui. Racionaliai naudojamos kvalifikacijai skirtos lėšos.	1.2.1.1. 100% pedagogų dalyvauja rajono ir šalies kvalifikacijos tobulinimo programose.	Sudarau galimybę visiems lopšelio-darželio pedagoginiams darbuotojams dalyvauti ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. 100% pedagoginių darbuotojų jungėsi į mokymus pagal įstaigos iškeitus tikslus ir uždavinius.
	1.2.2. stiprinamas atvirų ir dinamiškų lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkų kūrimas	1.2.1.2. Liejama dangą padengti saugaus eismo aikštelės takai;	Inicijavau ir kartu su ūkio skyriaus vedėja organizavau pirkimus liejamai dangai Saugaus

			eismo erdveje. Darbai įvykdyti 100%.
		1.2.1.3. Išmaniojoje klasėje įrengtos interaktyvios grindys	<p>Atsižvelgdama į bendruomenės lūkesčius inicijavau išmaniųjų grindų įrengimą. Ugdomąjį ir pramoginę veiklas vykdo 100% GENIO ugdytinių ir organizuotas 2 grupių vaikų arvežimas iš RUGELIO (Išmaniosios klasės infrastruktūra pasinaudojo 65% Rugelio vaikų).</p> <p>Inicijavau visuomenės sveikatos rėmimo programos rengimą. Parengtos 2 programos, gautas finansavimas. Įrengti 7 atsipalaidavimo kampeliai 3 iš jų lauko erdviuose) vaikams RUGELYJE.</p> <p>GENYJE 100% įrengtas sensorinis kambarys ir įsigytas „nusiramavimo“ namelis ankstyvojo amžiaus vaikams.</p>
1.3. sukurti lopšelio-darželio plėtros strategiją	1.3.1.parengtas 2023–2025 strateginis veiklos planas.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 80% pedagogų, 50% nepedagoginių darbuotojų ir 20% tėvų dalyvauja strateginio plano rengime.	<p>Sudariau darbo grupę (įsak.V-208, 2022 m. spalio 8 d. lopšelio-darželio plėtros strategijai kurti.</p> <p>73% pedagogų teikė siūlymus strateginiams tikslams, siūlė darželio vizijos modelius.</p> <p>53% nepedagoginių darbuotojų dalyvavo susitikimuose ir supervizijose.</p>

			100% tėvų sudarytos sąlygos įsijungti į strategijos kūrimą (išsiųstos apklausos dėl lūkesčių, laukta pasiūlymų). Įsijungė 18% tėvų. 5% (11 tėvų) nuolat ir aktyviai dalyvavo strategijos kryptių išgryninimui.
	1.3.2. bendruomenės telkimas strateginių tikslų numatymui ir plano rengimui.	1.3.2.1. vyks 1 supervizija strateginiams tikslams išgryninti.	<p>Inicijavau dvi supervizijas SSGG analizei, tikslų išgryninimui.</p> <p>Įvyko 9 formalūs ir neformalūs susitikimai iki strateginio plano patvirtinimo. Susitikimai protokoluojami nebuvo.</p> <p>Biržų lopšelio-darželio „Genys“ 2023–2025 metų strateginis planas patvirtintas Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-18.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudariau sąlygas 7 žmonėms atlikti praktiką lopšelyje-darželyje.	Įstaigos darbuotojai (ūkio skyriaus vedėjas, mokytojai, 3 mokytojai) pagilino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudami praktikai.

3.4. Pritariau lopšelio-darželio tarybos iniciatyvai organizuoti „Pyragų“ dieną. Ją organizavau.	Surinktos lėšos 972 eurų prisidės prie sūpynių erdvės įrengimo.
3.5. Inicijavau tęstinį dalyvavimą „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Pateikta paraiška. Vaikai maitinami kokybiškais maisto produktais jau trejus metus. Patenkinami tėvų lūkesčiai. Rūpinamasi vaikų sveikata.
3.6. Kartu su skyriaus RUGELIS vedėja rengiau ir koordinavau VŠĮ „Tatulos programa“ iniciuotą projektą „Ekologiškų produktų gamybos ir vartojimo nauda lopšelyje-darželyje „Genys“	Gautas finansavimas 1125 eurais. Vyko švietėjiška veikla. Įsigyta priemonių ugdymui ir stalo įrankių.
3.7. Sudariau tris sutartis su Jaunimo savanorių organizacija. Savanoriavo trys savanorės.	Didelė pagalba grupių mokytojams.
3.8. Atlikau mentorystę Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka“ vadovui.	Gilinau profesines kompetencijas. Sėkmingas patirtis taikiau savo įstaigoje. (pvz. lauko aplinkų tvarkymas)
3.9. Inicijavau ir organizavau rajoninį raiškiojo skaitymo konkursą ikimokyklinio amžiaus vaikams „Deklamuoju Lietuvai“	Dviejų etapų konkurse vaikai lavinosi sceninę laikyseną, gilino komunikavimo, raiškios kalbos tobulinimo kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektimi rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	---

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginį mąstymą ir pokyčių valdymą
7.2. Gebėjimą stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	Patvirtinta paraiška. Vaikai maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais. 10 proc. atnaujintas ekologiškų produktų asortimentas. Įvyks vienas šviečiamasis renginys tėvams apie ekologiškų produktų naudą vaikų sveikatai.
8.2. Tobulinti tėvų ir darbuotojų informavimą, švietimą, bendradarbiavimo ir bendravimo būdus ir formas.	Skatinama šeimų partnerystė, sustiprintos tėvų kompetencijos, suteikta reikalinga, savalaikė informacija tėvams. Tėvai įtraukiami į sprendimų priėmimą, įgyvendinimą ir vertinimą.	Suorganizuota ne mažiau kaip trys tėvų švietimo renginiai. Tėvų prisijungimai prie elektroninio dienyno padidėja 10 proc. lyginant su 2023 metų gruodžio 31 d. duomenimis.
	Tėvai aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai.	Įgyvendinta po vieną grupės bendruomenės projektą. 25 proc. tėvų tampa aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai (savanoriauja, veda edukacines veiklas, inicijuoja išvykas ir kt.) Ne mažiau kaip 15 proc. tėvų įtraukiama į lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo procesą.

	Vykdoma veiklos sklaida bei bendruomenės švietimas.	Vieną kartą per du mėnesius leidžiamas švietimo pagalbos specialistų naujienlaiškis. Iš viso 6 naujienlaiškiai. Išklausyti 1 mokymai komunikavimo, informavimo ir sklaidos tema. Reflektuojama su bendruomenės nariais
8.3. Toliau kurti (koordinuoti) inovatyvias mokymosi/judraus aktyvumo aplinkas.	Toliau kuriamos lauko erdvės pagal veiklos pobūdį. (pagal priimtą lopšelio-darželio koncepciją „Edukacinė aplinka. Lauko edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas ugdomajam procesui“).	Apie 50 proc. įkurta kiekviena iš 7 numatytų erdvių. Įkurta lauko erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams. <u>Laiko rodiklis.</u> Iki 2024 metų rugpjūčio 31 d. paruošta aikštelė ir pastatytos šešiasvietės sūpynės.
	Užtikrinamas efektyvus jau sukurtų erdvių panaudojimas.	Įgyvendinamas susitarimas, kad kiekviena grupė ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį vykdo visos dienos ugdomąsias veiklas lauke (ne mažiau 55 veiklos per metus). Skyriuje RUGELIS įkurtoje lauko laboratorijoje „Patirčių kampas“ vyksta ne mažiau kaip 1 kiekvienos grupės ugdomoji veikla per savaitę (ne mažiau 16 veiklų per mėnesį).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorius ir kitų darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Nenumatytų užduočių kiekiai ir apimtys, nuolatinė teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SĄLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:

Vertinu labai gerai, siūlau ir toliau tobulinti ir gerinti "Ld, Genys"
mikroklimatą, stipinti darželio bendruomenę, kūrybiškumą bei gerinti darželio aplinką
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
Darželio tarybos pirmininkė Vesta Stulcova

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai – vienos usidėstys
įgyklytos vaikų, pareigūnų funkcijos, vertinamos gerai!
Uždaryti lūstangę dalį – 20%, pareigūnų algos dydžius

Marijėlėlybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

[Signature]
(parašas)

Kęstutis Kniaizevičius
(vardas ir pavardė)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos:
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau

[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[Signature]
(parašas)

Laimutė Spokienė
(vardas ir pavardė)

