

BIRŽŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

VIOLETOS STANCIKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. _____

2024-02-26 Nr. VVI-158
Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos-darželio „Vyturėlis“ 2021–2023 metų vizija – šiuolaikiška, saugi, atvira pokyčių kaitai ir partnerystei ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaiga, kūrybiškai ir atsakingai formuojanti kiekvienam vaikui individualius gebėjimus ir elgseną. Vizijai įgyvendinti buvo iškeltas strateginis tikslas:

Siekti optimalios vaiko pažangos, sukuriant emociškai patrauklią, pažinimą skatinančią aplinką, diegiant inovatyvius ugdymo metodus, stiprinant pedagogų kompetenciją.

Strateginio plano 2021–2023 metams įgyvendinimas vyko pagal mokyklos parengtą 2023 metų veiklos planą. Vadovaujantis šiuo planu 2023m. iškelti metiniai veiklos uždaviniai:

- Tęsti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų vykdymą.
- Sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymas, sudarant tam sąlygas ir kuriant fiziniam aktyvumui palankią aplinką.
- Plėtoti mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija.
- Užtikrinti įtraukujį lygiateisį ugdymą ir specialiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui.
- Darbo ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas ir modernizavimas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto.

Įgyvendintą mokyklos veiklos uždavinį, tęsti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų vykdymą, pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- buvo plėtojamos galimybės visapusiškam vaiko asmeninės raiškos tenkinimui, kūrybiškai taikant programas, projektus ir įvairias veiklas edukacinėse erdvėse, buvo organizuota į vaiką orientuota ugdymo veikla pagal įvairias ugdymo programas: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pritaikant jas ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Ugdymo kokybės buvo siekiama vadovaujantis Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augame ateities kūrėjais“, patvirtinta 2022-08-29 direktoriaus įsak. Nr. V-48, pritarta Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022-08-26 sprendimu Nr. T-188 ir dirbant pagal ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.

- Šalia bendrųjų programų į ugdymo procesą integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: prevencinė kalbos lavinimo programa „Žaidimai moko“ (45 vaikai), socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (29 vaikai), socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ (17 vaikų). Siekiant praplėsti ugdymosi galimybes, mokykloje veikia anglų kalbos būrelis (56 vaikai), VŠĮ Robotikos akademijos technologinis būrelis „Robotika“ (23 vaikai), šokių būrelis (25 vaikai), „Futboliuko“ būrelis (45 vaikai), baseinas (68 vaikai), „Jaunųjų atletų“ būrelis (4 mokiniai).

- Siekiant ugdyti taikyti skaitmenines technologijas ir jį padaryti patrauklesnį, priešmokyklinukams naudojama skaitmeninė mokymosi priemonė EDUKA (29 vaikai), mokytojai (74%) veiklų metu naudojami interaktyvūs ekranai, robotikos pradmenų mokymui edukaciniais robotukais, traukinuku, tyrinėjimams - mikroskopu, patys kuria užduotis interaktyviai veiklai skaitmeninių priemonių platformoje Wordwall. Ugdamosios veiklos planavimas ir vertinimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

- Toliau įgyvendinamas mokyklos projektas „Dinamiškas patyriminis ugdymas mokykloje be sienų“, kurio tikslas patyriminį ugdymą vykdyti miesto bei rajono edukacinėse erdvėse. Už mokyklos ribų suorganizuotos 35 pažintinės išvykos (647 vaikai), 12 edukacinių renginių (415 vaikų) Biržų J. Bielinio bibliotekos vaikų skyriuje, Biržų muziejuje „Sėla“, Biržų veterinarijos klinikoje „Vizgis“, J. Milišiūno avių ūkyje, A. Podėnienės sodyboje, Rinkevičiaus sodininkystės ūkyje, R. Leskausko klinikoje, Biržų Regioninio parko lankytojų centre, Biržų kultūros centre, prekybos centre Norfa, Biržų Saulės gimnazijos chemijos mokslų laboratorijoje ir kitur.

- Vykdyta mokyklos tradiciniai kalendoriniai renginiai, grupių projektai (14), juose dalyvavo 100% vaikų.

Įgyvendintą mokyklos veiklos uždavinį, sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymas, sudarant tam sąlygas ir kuriant fiziniam aktyvumui palankią aplinką, pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- mokyklai-darželiui suteiktas „Aktyvios mokyklos“ vardas telkia visą bendruomenę vykdyti fizinio aktyvumo skatinimo planą (2021-2025m) ir siekti, kad fizinis aktyvumas taptų mokyklos kasdienio gyvenimo dalimi. Aktyviai dalyvaujame mūsų socialinių partnerių, tokių kaip Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas, Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centras, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas, Lietuvos masinio futbolo asociacija, respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Biržų rajono kūno kultūros ir sporto centras projektuose ir renginiuose (16).

- Vykdoma tarptautinį Specialiosios Olimpiados komiteto projektą Norway Grant 2021/2023 „Sutrikusios raidos vaikų integracija per sportą“ (16 vaikų). Gauta parama fizinio ugdymo priemonėmis.

- Pradėjome vykdyti Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektą „Ženkime į futbolo stadionus kartu“ (18 vaikų). Gauta parama fizinio ugdymo priemonėmis.

- Jau ketvirtus metus vykdoma LMFA sportinį projektą „Futboliukas“ (46 vaikai).

- Kasmetinis, jau tradiciniu tapęs, priešmokyklinukų orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik 2023“ išaugo į respublikinį renginį, jame dalyvavo 4 Panevėžio lopšelių-darželių komandos ir 5 Biržų lopšelių-darželių komandos (121 vaikas).

- Siekdami vaikų sveikatinimo, jau eilę metų vykdoma projektą „Maži žingsneliai - dideli rezultatai“, kurio metu naudodami skaitmenines priemones, skatiname vaikų aktyvų vaikščiavimą (80% vaikų).

- Vykdytas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektas vasaros stovykla – piknikas „Vaikų vasara“ (98 vaikai).

- Dalyvaujame respublikiniame „Sveikatiados“ projekte (42% vaikų).

Įgyvendintą mokyklos veiklos uždavinį, plėtoti mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas siekiant būti besimokančia organizacija, pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- visiems pedagogams buvo sudarytos lygios galimybės plėtoti profesines kompetencijas ir vertybines nuostatas, tobulinti savo stipriąsias puses, tikslingai pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo programas. 100% pedagogų kryptingai kėlė savo kvalifikaciją nuotolinių mokymų platformose: Pedagogas.lt, VŠĮ „Mokymosi mokykla“, VŠĮ „Švietimo tinklas“, „Ugdymo meistrai“, Kauno švietimo inovacijų centras, Biržų ŠPT, Nacionalinės švietimo agentūros

mokymuose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (43). Ilgalaikius 40 ir daugiau valandų mokymus išklausė 91% pedagogų. Skaitmeninę kompetenciją stiprino 74% pedagogų. Įtraukties principui įgyvendinti reikalingas kompetencijas tobulino 91% pedagogų. Direktorė dalyvavo projekto TŪM programos mokymuose (72 val), direktorės pavaduotoja ugdymui studijuoja ISM švietimo lyderystės magistrantūros studijose. Viena darbuotoja studijuoja 3 kurse, kita šiais metais jau baigė Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakultetą ir įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

- Mokyklos pedagogai plėtodami savo kompetencijas padeda ir mokykloje praktiškai atliekantiems studentams (3). Visi pedagogai aktyviai dalyvavo mokyklos darbo grupėse (11), metodinėje mokyklos ir rajono veikloje.

- Vyko operatyvus ugdytinių tėvų ir visuomenės informavimas apie mokyklos veiklą, pasiekimus, laimėjimus elektroninėje svetainėje <http://vyturelis.eu/>, socialiniame tinkle Facebook, atskirų grupių susikurtose paskyrose socialiniuose tinkluose, Biržų rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus tinklalapyje.

Įgyvendintą mokyklos veiklos uždavinį, užtikrinti įtraukų lygiateisį ugdymą ir specialiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui, pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- stiprinome personalizuotą ugdymą, mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi įprastos raidos grupėse, jiems pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai:

- logopedas - 30 vaikų,
- specialusis pedagogas - 32 vaikams,
- socialinis pedagogas - 19 vaikų,
- mokytojo asistentas - 21 vaikui,
- masažistas - 37 vaikams.

- Siekiant geresnės vaiko asmeninės pažangos, parengta individualios pagalbos vaikui planai (27), kurie aptariami kartu su tėvais, siekiant ugdymo tęstinumo namuose.

- Vaiko gerovės komisija, subūrusi visą specialistų komandą ir siekiant kuo geresnių rezultatų, koordinuoja ir teikia pagalbą mokytojams ir tėvams, sprendžiant iškilusias ugdymo ir kitas problemas. Per metus, mokytojams ir tėvams teikta švietimo pagalbos specialistų konsultacijų (63 tėvams, 55 pedagogams).

- Mokykloje aplinkos pritaikytos įvairių ugdymosi poreikių vaikams, leidžia individualizuoti ugdymą. Mokyklos sensoriniame kambaryje, vaikams sudarytos sąlygos sensomotoriniam lavinimui, nusiramimui, savireguliacijai. Masažo kabinete atliekama korekcinė mankšta ir masažas.

- Vykdomi projektai (2), kurie skirti integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus per sportines veiklas (34 vaikai).

- Pasinaudojant mokykliniu autobusu, sudarytos galimybės įvairių poreikių vaikams dalyvauti edukacijose ir patyriminiame ugdyme už mokyklos ribų.

- 4 grupėse ir klasėse taikomos vizualinio struktūravimo strategijos (paveikslėlių pagalba).

Įgyvendintą mokyklos veiklos uždavinį, darbo ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas ir modernizavimas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto, pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- Mokykloje-darželyje ugdymui(si) sukurta tinkama aplinka – funkcionalios vidaus ir lauko erdvės, skatinančios vaikų visapusišką ugdymą(si), sudarytos sveikos, saugios, higieninius reikalavimus atitinkančios ugdymosi sąlygos. Įstaigoje estetiškai atnaujintos visos grupės, sukurta nemažai atskirų erdvių įvairiems vaikų ugdymosi ir sveikatinimo poreikiams tenkinti (sporto salė, baseinas, muzikos klasė, biblioteka, STEAM studija, sensorinis kambarys, masažo

kabinetas, specialistų kabinetai). Lauko erdvėse sudarytos sąlygos aktyviam vaikų judėjimui, gamtamoksliniam pažinimui, kūrybai ir tyrinėjimui.

- Vykdyta 2022–2025 metų Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų saugumo užtikrinimo programa, atlikta darbų už 22124,95 Eur (pakeista teritorijos tvora, atliktas virtuvės remontas).

- Per 2023 metus atlikta vidaus remonto darbai (10854,84 Eur), įsigyta darbo ir ugdymo priemonių (7865,86 Eur).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdytinių pažangos vertinimą, siekiant nustatyti tolesnio ugdymo(si) tobulinimo kryptis ir priemones.	Individualūs ugdytinių mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1. Dirbant su pagalbos specialistais, 100% specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarė asmeninę pažangą pagal savo gebėjimus ir sutrikimų lygį.	2023 m. įstaigoje buvo ugdomi 40 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų iš kurių 21 su labai dideliais ir dideliais ugdymosi poreikiais. Su jais dirbo švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojai. Vaikams sudaryta individualios pagalbos planai (27). 100% vaikų/mokinių padarė asmeninę pažangą pagal savo gebėjimus ir sutrikimų lygį. Iš žymaus kalbos neišsivystymo lygio perėjo į vidutinį (3 vaikai), iš vidutinio kalbos neišsivystymo į nežymų (5 vaikai). Iš

		<p>2. Baigus bendrą priešmokyklinio ugdymo programą 70% vaikų pasiekė pagrindinį pasiekimų vertinimo lygį.</p> <p>3. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2-3 kartus per metus (% vaikų).</p>	<p>didelių SUP lygio perėjo į nedidelį SUP lygį (1vaikas), iš didelių SUP perėjo į vidutinius (2 vaikai), iš vidutinių SUP lygio į nedidelius (1vaikas).</p> <p>Baigus 2022/2023 m. m. priešmokyklinio ugdymo programą, atliktas pažangos ir pasiekimų vertinimas pagal ugdomas kompetencijas visose pasiekimų srityse, 57% mokinių į pirmą klasę išėjo pasiekę pagrindinį pasiekimų lygį, 30,3% mokinių virš pagrindinio pasiekimo lygio (viso 87,3%) ir 12% mokinių pasiekimai įvertinti iki pagrindinio lygio.</p> <p>66,2% ikimokyklinio amžiaus įprastos ugdymosi raidos vaikų pasiekimų vertinimai atlikti 2 kartus per mokslo metus, 33,8% specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų vertinimai atlikti 3 kartus per mokslo metus, aptariant su mokyklos VGK ir tėvais. Visi ugdytiniai pasiekė asmeninę pažangą.</p>
1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su ugdymo	Ugdymo kokybės gerinimas, taikant inovatyvias	1. Pateikta paraiška dėl dalyvavimo savivaldybės	Parašyta programa „Respublikinis ikimokyklinių ugdymo

<p>įstaigom ir kitom institucijom, vykdant projektinę, patirtinę, edukacinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>strategijas, didesnis vaikų motyvacinis lygis, įsitraukiant į patyriminio ugdymosi procesą. Bendradarbiaujant plėtojama socialinė kompetencija.</p>	<p>visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje projektų finansavimo konkursui.</p> <p>2. Suorganizuota respublikinis orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik 2023“ su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>3. Suorganizuota 2-3 vaikų patyriminio ugdymosi projektinės veiklos su socialiniais partneriais.</p>	<p>įstaigų orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik 2023“ Biržų mokykloje-darželyje „Vyturėlis“, gautas finansavimas iš Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos (350 Eur).</p> <p>Pravestas respublikinis orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik 2023“, kuriame dalyvavo 4 Panevėžio darželių ir visų Biržų darželių priešmokyklinukai (121 vaikas).</p> <p>Kartu su I-d „Genys“ vaikais pravesta rajoninė priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Su lietuvišku žodžiu mes keliaujame kartu“, skirta lietuvių kalbos dienoms (30 vaikų).</p> <p>Vykdytas tarptautinis Specialiosios Olimpiados komiteto projektas Norway Grant 2021/2023 „Sutrikusios raidos vaikų integracija per sportą“ (16 vaikų). Pravestas šio projekto sportinis renginys „Linksmasis krepšinis“ su partneriais ir ekspertais iš Islandijos Special Olympics Iceland. Vaikai dalyvavo šio projekto renginiuose (3) Kaune, kur susirinko dalyviai iš visos</p>
--	--	--	--

		<p>4. Suorganizuota 12 edukacinių, pažintinių išvykų už mokyklos ribų.</p> <p>5. 40% mokytojų dalyvauja rajono, šalies projektinėse edukacinėse veiklose.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 35% mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą mokykloje ir 20% mokytojų rajone.</p>	<p>Lietuvos.</p> <p>Pravesta 12 edukacinių ir 35 pažintinės išvykos už mokyklos ribų, jose dalyvavo 1062 vaikai.</p> <p>56% pedagogų dalyvavo rajono, šalies projektinėse veiklose 11 projektų (266 vaikai).</p> <p>69,5% pedagogių mokykloje dalinosi savo gerąja patirtimi su kolegėmis, stebint atviras veiklas. 23% pedagogių gerosios patirties sklaidą vykdė rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje. Pravesta metodinė diena Biržų raj. ugdymo įstaigų pedagogams „Mano darželio fizinio aktyvumo piramidė“, skaitytas pranešimas.</p>
<p>1.3. Kurti saugią emocinę ir fizinę aplinką, užtikrinant įstaigos vaikų saugumą pagal Lietuvos higienos normos reikalavimus.</p>	<p>Vykdoma 2022–2025 metų Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų saugumo užtikrinimo programa. Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora ir atnaujintos virtuvės patalpos pilnai atitiks Lietuvos higienos normos</p>	<p>1. Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora su automatiniais stumdomais vartais (10 924,00 Eur).</p> <p>2. Atliktas virtuvės sienų ir lubų remontas, pakeista garų surinkėjas (7 000,00 Eur).</p>	<p>Mokyklos-darželio teritorija aptverta nauja tvora (11339,47 Eur). Sutvarkyta ir atnaujinta teritorija naujais želdiniais. Užtikrintas vaikų saugumas.</p> <p>Atliktas virtuvės remontas, įsigyta trūkstamos įrangos, maisto ruošimo zonos išdėstytos pagal maisto ruošimo reikalavimus (10785,48 Eur). Virtuvės patalpos pilnai atitinka Lietuvos higienos normos</p>

	HN 75:2015 reikalavimus bei užtikrins vaikų saugumą. Teritorijos lauko įrenginiai atitiks vaikų saugos reikalavimus.	3. Atnaujinta lauko įrengimai. 2-3	HN 75:2015 reikalavimus. Lauko teritorija atnaujinta įrengus naują edukacinę erdvę vaikų kūrybiniam ugdymui. Įsigyta lauko vaikų žaidimų aikštelė, dvejų balansinės sūpuoklės (3297,86 Eur). Įstaigos teritorijos erdvės estetiškos, skatinančios fizinį aktyvumą, tenkinančios įvairius ugdytinių poreikius.
1.4. Pasitikėjimu ir atvirumu grįstais santykiais užtikrinti darbuotojų psichoemocinę gerovę.	Pasitikėjimu ir atvirumu grįsti kolektyvo santykiai sukurs prasmingos darbo aplinkos jausmą, pasitenkinimą savo darbu ir teigiamai veiks darbuotojų gerovę.	1. Organizuota ne mažiau 1 seminaras darbuotojams psichoemocinės gerovės tema. 2. Organizuota ne mažiau 2 renginiai darbuotojams tarpasmeninių santykių stiprinimui.	Įsklausytas seminaras „Kaip apsisaugoti nuo emocinio ir profesinio perdegimo“ (28 darbuotojai). Įsklausyta mokymo programa „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“ (50 darbuotojų). Suorganizuota 4 renginiai bendruomenės tarpasmeniniams santykiams stiprinti. (Monteball žaidimo mėgėjų komandinis čempionatas. Kelionė į Vilnių, aplankant Prezidentūrą. Pėsčiųjų žygis aplink Širvėnos ežerą. Iškyla vandens dviračiais Širvėnos ežere). 69% darbuotojų dalyvavo mokyklos bendruomenės renginiuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau dalyvavimą naujame projekte „Ženkime į futbolo stadionus kartu“ (18 vaikų). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2023-09-29 Nr. BS-3 su Lietuvos masinio futbolo asociacija.	Vykdamas projektą populiarinamas futbolo žaidimas, vaikai sudominami sportu ir sveika gyvensena. Aktyvios veiklos įgalina be atskirties visiems dalyvauti fizinio ugdymo ir sveikatinimo veiklose pagal savo gebėjimus ir patiriant asmeninę sėkmę. Vykdomas „Aktyvios mokyklos“ 2021-2025 m priemonių planas papildomas naujais projektais. Projekto organizatoriai teikia paramą sporto inventoriui.
3.2. Inicijavau platesnį neformaliojo švietimo paslaugų teikimą mokykloje-darželyje.	Vaikams sudarytos platesnės ugdymosi galimybės tobulinti gebėjimus ir siekti savo asmeninės ugties. Užsiėmimai vedami vieną kartą per savaitę: šokių būrelis (25 vaikai), anglų k. būrelis vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (56 vaikai), „Robotikos“ būrelis (23 vaikai), “Jaunojo atleto” būrelis (4 mokiniai), “Futboliuko” būrelis (45 vaikai), baseinas (68 vaikai).
3.3. Inicijavau mokyklos erdvių kūrimą ir estetinį apipavidalinimą bei vaikams ir darbuotojams saugios, patogios ir estetiškos ugdymosi ir darbo aplinkos atnaujinimą.	Sukurti du nauji informaciniai standai (sporto ir tautinis), dekoruota stiklo blokelių siena, galerijos grindys papildytos edukaciniais lipdukais. Kapitališkai atnaujinta dviejų grupių virtuvėlės, pakeisti baldai įmontuotos

	<p>indaplovės, atlikta dalinis dviejų grupių remontas (2592,00 Eur). Įsigyta patalynė vaikams, dviem grupėm naujos kėdutės, baldai grupėms ir kabinetui (3594,00 Eur). Įsigyta kompiuterinės technikos (974,00 Eur), salėje sumontuota multimedija praplės galimybes taikyti IT technologijas sportuojant ir įvairių renginių metu. Sensorinis kabinetas papildytas naujomis priemonėmis.</p>
3.4. Patobulintos asmeninės profesinės kompetencijos	<p>„Vidaus tvarkos taisyklių, aprašų, politikų ir kitų dokumentų rengimas įstaigoje - turinio ir formos reikalavimai” 2023-01-10 Nr. GT-2023-0098;</p> <p>„Strateginis planavimas švietimo įstaigoje” 2023-04-27 Nr. jydj4vfhm9;</p> <p>„Lyderystė pokyčių sąlygomis” 2023-11-10 Nr. EPSM/11/-10/-13;</p> <p>„Švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimai nuo 2024 m.” 2023-12-11 Nr. 356231211-27.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Teisės aktų pasikeitimai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti įtraukiojo ugdymo efektyvumą.	Įtraukiojo ugdymo procesams valdyti taikomas švietimo pagalbos modelis dirbant komandoje. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	<p>1. Sukurtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos mokykloje algoritmas.</p> <p>2. VGK veikla sudarant švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų savipagalbos grupes, taikant švietimo pagalbos modelį dirbant komandoje (3-4 savipagalbos grupės). Sudarytos grupės ne rečiau kaip kas 2 mėnesius vykdo komandų susitikimus aptariant švietimo pagalbos teikimą klasėje/grupėje.</p> <p>3. Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Biržų pedagogine psichologine tarnyba (ištirtų vaikų skaičius).</p> <p>4. 30% vaikų gauna kompleksinę švietimo pagalbą.</p> <p>5. 80% mokytojų padėjėjų ir asistentų, dirbančių su SUP vaikais patobulino asmenines, profesines kompetencijas.</p>
8.2. Skatinti ir plėtoti	Stiprės komunikavimas ir	1. Pravesta 2-3 bendri renginiai

<p>mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių. Tėvai aktyviau dalyvaus mokyklos uždavinių įgyvendinime, vaikų ugdymo procese.</p>	<p>kartu su tėvais. 2. Ne mažiau kaip 30% ugdytinių tėvų įsitrauks į mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimą. 3. Pravesta atvirų durų dienos naujiems, lankyti pradėjusių vaikų tėvams (tėvų skaičius). 4. Atlikta mokytojų ir tėvų apklausa. „Lūkesčių ir veiklų dermė“, dalyvaus 60% ugdytinių tėvų, 100% mokytojų. 5. 90% tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais, aptariant vaiko pažangą. 6. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas taikant kolegialų mokymąsi (50% mokytojų, nemažiau kaip 10 veiklų).</p>
<p>8.3. Skatinti pozityvų požiūrį į sveikos gyvensenos ugdymą, formuojant vaikų įgūdžius, sukuriant sveikatai palankią fizinę aplinką.</p>	<p>Visi mokyklos ugdytiniai dalyvauja sveikatos stiprinimą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, projektuose. Sukurtos ar atnaujintos fizinį aktyvumą skatinančios erdvės.</p>	<p>1. 60% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis sveikatos stiprinimo srityje atitinka pagrindinį pasiekimų lygį. 2. Dalyvauta sveikatos stiprinimą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, projektuose (ne mažiau 12). 3. Po kapitalinio remonto atnaujinta baseino veikla (lanko 60% vaikų). 4. Įrengtos 1-2 naujos fizinį aktyvumą skatinančios erdvės.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorės nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 3 mėn. per pusmetį.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metų veiklos
užduotys įgyvendintos ir visytos.
Veiklą vertinu labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė Daž
2024 02 02
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 (data)

(parašas)

Jurga Dagienė
 (vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai
nustatyti kintamąjį delis - 20% pareigūnų
algos dydžio.

Savišalotykės mėsos
[parašas]
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 (data)

(parašas)

Kęstutis Kemzi Kevičius
 (vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Directorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[parašas]

(parašas)

Diobeta Stančičienė

(vardas ir pavardė)