

Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla

Vaidotas Butkevičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 29 d. 2024-02-26 Nr. VVI-152
Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje, kartu su skyriais mokėsi 350 mokinių (be ikimokyklinio ugdymo). Suformuota 25 klasių komplektai. Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje mokėsi 325 mokiniai, iš jų 1-4 klasėse – 140, 5-10 klasėse – 185. Mokykloje (kartu su skyriais) mokėsi 86 specialiųjų poreikių mokiniai (24,57 proc.). Nemokama maitinimą (kartu su skyriais) gauna 189 mokiniai (52,79 proc.).

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius pagrindinis dėmesys buvo skiriamas: 1. Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai. 2. Stiprinti bendruomenės partnerišką kūrybišką ugdymąsi siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato. 3. Kurti saugią ir funkcionalią ugdymo (-si) aplinką.

Sudarant sąlygas mokinių mokymuisi ir pažangai buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos. Mokytojai rengėsi mokinių mokymui pagal atnaujintas ugdymo programas. Dalyvavo mokymuose, dalinosi patirtimi, konsultavosi tarpusavyje rengdami ilgalaikius planus. Beveik visi mokytojai dalyvavo mokymuose apie mokinių įtraukimą ugdymą. Parengtos mokytojų ir mokinių skatinimo tvarkos. Dauguma mokytojų organizavo pamokas kitose edukacinėse erdvėse, muziejuose, bibliotekoje. Visi klasių vadovai su aukletiniais aptarė mokinių lūkesčius, reguliariai buvo aptariama mokinių individuali pažanga. Klasių auklėtojai vykdė trišalius pokalbius su mokinių tėvais ir mokiniais apie individualią pažangą.

Mokyklos pažangumas (su skyriais) 2023m. – 100%. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis – 5,44 (respublikoje – 6,6, rajone – 6,12) Matematikos PUPP vidurkis – 4,35 (respublikoje – 5,39, rajone – 4,49)

Siekiant gerinti mokyklos mikroklimatą organizuotos mokytojų ir personalo pažintinės – edukacinės išvykos. Organizuoti bendri kultūriniai ir sportiniai renginiai. Mokiniai ir jų tėvai įtraukiami į mokyklos erdvių puošimą. Tobulinama tarpusavio komunikacija. Pagrindine komunikavimo tarp bendruomenės narių priemonė – elektroninis dienynas. Daug informacijos apie mokyklą ir joje vykstančius renginius, svarbiausi mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai skelbiama mokyklos ir jo skyrių internetinėse svetainėse. Informacija apie mokyklą operatyviai skelbiama mokyklos socialinių tinklų paskiroje.

Kuriant saugią ir funkcionalią aplinką, įvykdyti higienos normų reikalavimai ir gautas higienos pasas. Atliktas kapitalinis sanitarinio mazgo remontas. Pradėtas keisti apšvietimas mokyklos koridoriuose ir kabinetuose. Suremontuotos patalpos ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui Pabiržės pagrindinio ugdymo skyriuje. Vykdančią „Tūkstantmečio mokyklą“ programą suremontuotas mokytojų kambarys, gamtos mokslų laboratorija, relaksacijos kambarys.

Mokykloje vykdytos prevencinės programos „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ Sėkmingai vykdytos Sveikata stiprinančios mokyklos veiklos plane numatytos priemonės.

Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai: Mokslo žinių diena. Mokslo metų užbaigimo šventė, kalendorinių švenčių, istorinių datų minėjimai. Mokykloje nuolat

organizuojamos mokinių darbų parodos. Mokyklos bendruomenė kaip ir kasmet prisideda prie mieste organizuojamų renginių puošdama mokyklos mikrorajono viešąsias erdves.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Vykdant ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas aukštesnį ir pagrindinį lygį 1-3 klasėse pasieks ne mažiau kaip 50 proc., o 5, 7 klasėse ne mažiau kaip 40 proc. mokinių (2023 m. birželio mėn. duomenimis)	Siektinas rezultatas pasiektas arba viršytas.	Aukštesnį ir pagrindinį lygį 1,3 klasėse pasiekė 60,6 proc., o 5,7 klasėse 55 proc. mokinių. 1-4 klasėse aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 62 proc., o 5-10 klasėse 44,8 proc. mokinių. (2023 m. birželio mėn. duomenimis)
1.2. Inicijuoti mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas	Mokytojai išnagrinėja atnaujintas ugdymo turinio programas ir jų įgyvendinimo galimybes aptaria metodikos grupėse. Mokytojai dalyvauja su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiuose mokymuose.	Mokytojai visose metodikos grupėse aptaria atnaujintas ugdymo programas. Aptarime dalyvauja ne mažiau kaip 80% mokytojų. Su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.	Mokytojai metodikos grupėse aptarė atnaujintas ugdymo programas. Aptariant atnaujintas ugdymo programas dalyvavo visi mokytojai. Su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiuose mokymuose dalyvavo daugiau kaip 50 proc. mokytojų.
1.3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto plane numatytas priemones	Vykdomos plane numatytos priemonės. Atnaujinamos mokyklos patalpos, perkama įranga ir mokymo priemonės. Dalyvaujama mokymuose.	Įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. kalendoriniams metams plane numatytų darbų ir įsigyta priemonių. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvavo projekto mokymuose.	Įvykdyti visi kalendoriniams metams numatyti patalpų įrengimo darbai: suremontuotas mokytojų kambarys, STEAM laboratorija ir patalpos mokinių relaksacijai. Įsigytos visos kalendoriniams

			metams numatytos įsigyti priemonės. Projekto mokymuose dalyvavo daugiau negu 20 proc. mokytojų ir mokyklos administracijos
1.4. Gerinti sąlygas įtraukiojo ugdymo vykdymui	Užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam turinčiam specialiųjų poreikių vaikui mokantis drauge su savo bendraamžiais, didinti švietimo pagalbos prieinamumą.	Specialiųjų poreikių vaikams suteikta 80 proc. reikalingos pagalbos. 5-8 klasėse nuo 23 proc. iki ne mažiau kaip 30 proc. padaugės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime.	Specialiųjų poreikių vaikams mokyklos skyriuose suteikiama 100 procentų reikiamos pagalbos, o „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje daugiau kaip 80 procentų reikalingos pagalbos. 5-8 klasėse daugiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvauja neformaliame švietime.
1.5. Įvykdyti Pabiržės pagrindinio ugdymo skyriaus reorganizavimą	Užtikrinti sklandų mokyklos skyriaus reorganizavimą.	Optimizuotas mokyklos patalpų panaudojimas. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo patalpos perkeltos į mokyklos priestatą ir bendrabutį. Pagrindinis mokyklos pastatas atjungiamas nuo šildymo. Suderintas su Biržų rajono savivaldybe mokyklai skirtas pareigybių skaičius. Parengtas, patvirtintas ir įregistruota Juridinių asmenų registre mokyklos nuostatų pakeitimas.	Patalpų naudojimas optimizuotas. Ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas perkeltas į suremontuotas patalpas mokyklos bendrabutyje. Pagrindinis mokyklos pastatas atjungtas nuo šildymo. Dalis mokytojų ir personalo perkelti dirbti į „Atžalyno“ pagrindinę mokyklą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengtas, patvirtintas ir įregistruota Juridinių asmenų registre mokyklos nuostatų pakeitimas.	Pabiržės pagrindinio ugdymo skyriaus statusas nesikeitė, tik nuo 2023 rugsėjo 1 d. nevykdomas pagrindinis ugdymas, todėl nuostatų pakeitimų rengti ir tvirtinti nereikėjo.
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Iš paramos lėšų ir paaukotų medžiagų pastatyta dviračių stoginė vidiniame mokyklos kieme	Pastatyta stoginė saugiam dviračių laikymui į mokyklą atvykstantiems dviračiais.
Baigtas vykdyti ERASMUS+ projektas „Health is the beginning of everything“	Įgyvendintos visos projekte numatytos priemonės, pateikta ir patvirtinta galutinė ataskaita.
Baigtas vykdyti ERASMUS+ projektas „...Count me in teach me e word“	Įgyvendintos visos projekte numatytos priemonės, pateikta galutinė ataskaita.
Inicijuotas dalyvavimas naujuose ERASMUS+ projektuose	Kaip partneris dalyvavo teikiant 2 naujas paraiškas. Vienas projektas gavo finansavimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai, 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1C	2D	3X	4D
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1C	2D	3C	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1D	2C	3X	4D
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1D	2C	3X	4D
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1D	2C	3X	4L

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo ir mokyklos įvaizdžio kūrimo

7.2. Bendruomenės sutelkimo ugdymo inovacijų plėtrai (atnaujinto ugdymo turinio) kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Vykdam užduotį pagal atnaujintas ugdymo programas aukštesnį ir pagrindinį lygį 1-4 klasėse pasieks ne mažiau kaip 45 proc., o 5- 8 klasėse ne mažiau kaip 25 proc. mokinių (2025 m. I pusmečio duomenimis)	Siektinas rezultatas pasiektas arba viršytas.
8.2. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą	8.2.1. Parengti mokyklos 2024-2026 m. strateginį planą 8.2.2. Parengti naujas mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles	Iki 2024 kovo 1 d. parengti, suderinti ir patvirtinti mokyklos 2024-2026 metų strateginį planą Iki 2024m. gegužės 31 d. parengti ir patvirtinti naujas mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles.
8.3. Kultūrinio ugdymo įgyvendinimas vykdam „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą	8.3.1. Sudaryti ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais. 8.3.2. Padėti organizuoti ne mažiau kaip 2 kultūrinis renginius su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais 8.3.3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos I „ plane numatytas priemones	Sudarytos bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais Organizuoti ne mažiau kaip 2 kultūriniai renginiai su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais Įgyvendinta ne mažiau kaip 70 procentų „Tūkstantmečio“ mokyklos I „ plane numatytų priemonių.
8.4. Valdyti ir koordinuoti veiklas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas	8.1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos renginiuose ir tobulina kompetencijas susijusias su UTA 8.1.2. Suderinti atnaujintų vadovėlių ir ugdymo priemonių sąrašai.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai žino kaip planuoti pamokas, ugdyti kompetencijas ir vertinti mokinių pasiekimus pagal atnaujintas ugdymo programas. Nuo 2024m. visos klasės mokosi pagal atnaujintas programas.

	8.1.3. Visi mokytojai parengia ilgalaikius planus. 8.1.4. Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Metodikos grupėse mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalinasi patirtimi įgyvendinant UTA. Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.
8.5. Skatinti mokytojus ir pagalbos mokinių specialistus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose.	Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose (ne mažiau kaip 8 val. vienam mokytojui ar pagalbos specialistui)	Siektnas rezultatas pasiektas arba viršytas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Finansavimo trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinis vertinimas įvykdytas
vertinama labai gerai ir siūlyma skatinti įstatymų nustatyta
tvarka

2023-02-06

[parašas]

monika kimonavičiūtė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai - nustatyti kintamieji
daly - 10 procentų materialinės algos dydžio.

Meras

[parašas]

Kęstutis Kuzikavicius 2024-02-28

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

[parašas]

Vaidotas Butkus 2024-02-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)