**BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**

**DIREKTORĖS AUDRONĖS JANUŠEVIČIUTĖS**

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-19 Nr. VV1-88
**Biržai**

## I SKYRIUS
## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba), vykdydama Savivaldybės 2023–2025 m. strateginio veiklos plano 2 veiklos prioriteto „Saugios ir aktyvios savivaldos bei įtraukios vietos bendruomenės formavimas“ strateginį tikslą „Ugdyti tobulėjančius, rinkos poreikius atitinkančius žmogiškuosius išteklius“ ir 3 veiklos prioriteto „Darnus aplinkos ir infrastruktūros vystymas“ strateginį tikslą „Skatinti gyventojų bendruomeniškumą, atverti galimybes jaunimui dirbti ir gyventi Biržų rajone“, 2024 metais įgyvendino Tarnybos 2024-2026 metų strateginio veiklos plano 4 programoms nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, planuotus rezultatus pasiekė.

**Švietimo paslaugų programa (1). Tikslas - teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenėms bei, esant poreikiui, kitiems besimokantiems suaugusiesiems.**

**1 uždavinys: tenkinti pedagogų kompetencijų tobulinimo (si) ir neformaliojo mokymo (si) poreikius.**

**Vertinimo kriterijus**: ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) programų rengimas atsižvelgiant į LR ŠMSM patvirtintus pedagoginių darbuotojų KT prioritetus 15/700.

2024 metais Tarnybos parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos apėmė visas prioritetines pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas (2); kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti (8), pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas (1), ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas (9), lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas (14) bei kitų aktualių sričių kompetencijų tobulinimas (21), iš jų net 6 STEAM kompetencijų tobulinimui. Iš viso Tarnyba disponuoja 61 kvalifikacijos ilgalaike tobulinimo programa. Bendradarbiaujant su UAB „Eurointegraciniai projektai“ organizuoti 7 mokymai Biržų rajono savivaldybės pažangos plano Tūkstantmečio mokyklų programos 1 (toliau – TŪM) dalyviams. 2 renginiai vyko užsienyje (mokymai Austrijoje „Lyderystė pokyčių sąlygomis“ ir stažuotė Latvijoje/Estijoje „STEAM - ugdymas mokykloje – aktyviam ir motyvuotam mokymuisi“). Dalyvaudami tarptautiniuose mokymuose mokytojai susipažino su Austrijos, Estijos ir Latvijos švietimo sistemomis, ugdymo metodais ir inovacijomis.

Biržų rajono savivaldybės mokytojams organizuoti 34 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 775 dalyviai.

Uždavinys įgyvendintas, planuoti rodikliai viršyti. Tarnyba atliepė valstybinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Nacionalinės švietimo agentūros Mokyklų veiklos plėtros ir pedagogų kvalifikacijos skyriaus „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos rezultatų rekomendacijas savivaldybės lygmeniu“ bei Biržų rajono savivaldybės TŪM 1 programos poreikius.

**2 uždavinys: aktyvinti Biržų r. savivaldybės pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą.**

**Vertinimo kriterijus:** 40/50/10/2 /- įvykusių metodinių būrelių pasitarimų skaičius/gerosios patirties sklaidos renginių skaičius/ edukacinės patirties bankas/ seminarai.

2024 metais įvyko 99 gerosios patirties sklaidos renginiai: 30 metodinių būrelių pasitarimų, 4 seminarai, 14 olimpiadinių užduočių rinkiniais papildytas edukacinis bankas. Bendradarbiaujant su savivaldybės TŪM komanda Tarnybos tinklapyje pradėtas talpinti idėjų bankas - geriausių mokyklose vykusių TŪM renginių pavyzdžiai. Įgyvendinus projektą, finansuojamą aplinkos apsaugos priemonės iš Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos 2024 m. lėšų „Mokymosi tyrinėjant organizavimas: tyrinėjimu grįsto mokymosi žingsniai", parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, organizuota edukacinė išvyka, apibendrinta savivaldybės socialinio – gamtamokslinio ugdymo sričių mokytojų patirtis, išleistas leidinys „Tirti, kad patirti sėkmę".

Uždavinys įgyvendintas, rezultatai pasiekti ir viršyti. Mokytojai dalindamiesi patirtimi tobulino savo profesines kompetencijas, sprendė bendras problemas (mokinių motyvacija), išbandė inovatyvius metodus, kūrė tinklaveiką ir kolegiškumo atmosferą.

**3 uždavinys: sudaryti sąlygas gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių tobulėjimui bei įtraukčiai.**

**Vertinimo kriterijus:** 24/500/300/ - renginių skaičius/dalyvių skaičius/prizinių vietų skaičius.

2024 metais Tarnyba, skatindama gabius mokinius siekti aukštesnių rezultatų ir gilintis į mokomąjį dalyką, organizavo 36 olimpiadas/konkursus, tai 9 daugiau nei planuota. Juose dalyvavo 914 mokinių (planuota 500), 301 prizinė vieta savivaldybėje (planuota 300). Savivaldybės lygiu organizuotose olimpiadose I vietas užėmė 84, II vietas – 102, III vietas -105 mokiniai. Regione 1 mokinys užėmė pirmą vietą, respublikinėse olimpiadose 1 mokinys užėmė antrą vietą. Organizuotame Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso I etape „Dainų dainelė" 2 ansambliai pateko į II ir III etapus, pasirodė Lietuvos televizijos eteryje.

Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai buvo apdovanoti padėkos raštais, I-VIII kl. grupės nugalėtojai vyko į Kosmoso centrą Vilniuje, IX-XII kl. – į Džesikos Shy koncertą Kaune (pastarąjį, kaip apdovanojimą, atlikę apklausą, pasiūlė Lietuvos moksleivių sąjungos Biržų rajono savivaldybės skyrius).

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokinių lygiaverčio dalyvavimo edukaciniuose renginiuose užtikrinimui. Jie dalyvavo net 25 edukaciniuose renginiuose.

Uždavinys įgyvendintas ir viršytas. Olimpiadų ir konkursų dalyviai ne tik siekė akademinių rezultatų, bet lavinosi emocinio intelekto bei konkurencingumo įgūdžius.

**4 uždavinys: prisidėti prie mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimo, sudarant sąlygas nuolatiniam suaugusiųjų mokymuisi**

**Vertinimo kriterijus:** 5/8/100/ Suaugusių švietimo paslaugų teikėjų skaičius/Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių skaičius/dalyvių skaičius.

Tarnyba apjungė 6 Suaugusių švietimo paslaugų teikėjus (Biržų TAU, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, Biržų krašto muziejus „Sėla", Biržų Vlado Jakubėno meno mokykla, Biržų TVMC Vabalninko skyrius, Biržų TVIC ) ir organizavo 2024 metų respublikinę suaugusiųjų mokymosi savaitę „Nustebink save mąstymu". Vyko 6 renginiai, dalyvavo virš 200 dalyvių. Be minėtos savaitės renginių, Tarnyba 179 Suaugusiems besimokantiesiems organizavo 9 mokymus, kurių metų jie tobulino savo komunikavimo užsienio kalba ir socialiniais tinklais, streso valdymo, ir kt. įgūdžius. Tarnyba koordinavo Biržų TAU 15

programų veiklą.

Uždavinys įgyvendintas, planuoti rodikliai pasiekti ir viršyti. Tarnyba prisidėdama prie mokymosi visą gyvenimą politikos įgyvendinimo, suteikė galimybę grupei Biržų rajono savivaldybės besimokančiųjų suaugusiųjų įgyti naujų žinių, įgūdžių bei paskatino kiekvieno dalyvio asmeninį tobulėjimą.

**Švietimo pagalbos programa (2). Tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje.**

**Vertinimo kriterijus**: patenkinti besikreipiančių asmenų poreikį 80 procentų.

**1 uždavinys: įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą.**

Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose mokosi 2637 mokiniai/vaikai, iš jų 523 yra nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau - SUP). Tai sudaro 19,8 procento visų savivaldybės mokinių/vaikų. 2024 m. švietimo pagalbos specialistai atliko 209 mokinių pedagoginį psichologinį įvertinimą. Iš jų 12 mokinių nustatyti nedideli SUP, 114 - vidutiniai, 72 - dideli, 4 - labai dideli.

**2 uždavinys: konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus bei jų ugdytojus pedagoginių - psichologinių problemų sprendimo klausimais, teikti ekspertinę ir informacinę pagalbą švietimo bendruomenei, vykdyti prevencinę ir postvencinę veiklą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.**

Švietimo pagalbos specialistai (psichologas ir socialinis pedagogas) 2024 metais konsultavo 43 mokinius, vestos108 konsultacijos. Vedė 17 grupinių konsultacijų 28 dalyviams (viso 34 val.).

**3 uždavinys: vykdyti prevencinę ir postvencinę veiklą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais**

Visi švietimo pagalbos specialistai klientams suteikė 772 metodines informacines konsultacijas.

Organizuotos 35 metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos ir kt. veiklos, kuriose dalyvavo 1014 asmenų.

Siekiant atkreipti didesnį visuomenės dėmesį įtrauktiems problemoms, organizuota atvirų durų diena „Įtraukusis ugdymas: kartu su vaiku".

Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja, vykdo metodinę, prevencinę, šviečiamąją, tiriamąją, edukacinę veiklas, rengia ir vykdo projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, dalyvauja Biržų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje. Tarnybos logopedė dalyvavo nacionalinėje Lietuvos įtraukties švietime centro sudarytoje darbo grupėje, rengė kalbos vertinimo korteles respublikos logopedams.

Uždaviniai įvykdyti ir viršyti, nes visų besikreipiančių asmenų poreikis patenkintas 100 procentų.

**4 uždavinys: plėtoti kryptingą mokinių karjeros planavimą.**

Karjeros specialistė, dirbdama Biržų „Atžalyno", Biržų Kaštonų pagrindinėse mokyklose, Biržų „Aušros" pagrindinės mokyklos Papilio pagrindinio ugdymo skyriuje, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje, organizavo ugdymo karjerai užsiėmimus bei veiklas, skirtas mokinių ugdymo karjerai kompetencijų plėtotei. Analizavo situacijas, tyrė poreikius ir konsultavo mokyklų vadovus bei klasių auklėtojus karjeros ugdymo klausimais.

Vertinimo kriterijus – mokinių, savo mokykloje gavusių bent vieną profesinio orientavimo (karjeros) paslaugą, skaičius (ne mažiau 85 % (arba 765 mok.) nuo bendro skaičiaus.

Uždavinys įgyvendintas ir viršytas 7,3 proc. (dalyvauta pamokose/ klasių valandėlėse - 680;

individualios konsultacijos – 189; profesinės pažintinės išvykos į profesines mokymosi įstaigas, įmones – 831, karjeros dienos – 490 mokinių).

**Darbo su jaunimu programa (3)** Užtikrinti kokybišką Atviro jaunimo centro veiklą ugdant jaunimą ir įtraukiant jį į bendruomeninius ir visuomeninius procesus.

**Vertinimo kriterijus** – suteikti apie 200 individualių ir grupinių konsultacijų; 100 proc. patenkinti besikreipiančių į psichologą poreikius; suorganizuoti jaunimui ar dalyvauti su jaunimu 3 mokymuose/seminaruose; suorganizuoti ne mažiau 20 švietėjiškų veiklų; į bendruomenines veiklas įtraukta ne mažiau 20 jaunų žmonių.

**Darbo su jaunimu programa (3). Tikslas: užtikrinti kokybišką Atviro jaunimo centro veiklą ugdant jaunimą ir įtraukiant jį į bendruomeninius ir visuomeninius procesus.**

**1 uždavinys: ugdyti asmenines ir socialines jaunimo kompetencijas.**

**Vertinimo kriterijus.** 3/36/200/20/10/4/15/8/250- pravestų ar suorganizuotų mokymų skaičius/ į mokymus įtrauktų jaunuolių skaičius/ individualiai konsultuotų unikalių jaunuolių skaičius/psichologo konsultacijų skaičius/diskusijų skaičius/ pravestų pranešimų apie savanorystę skaičius/ bendras savanorių skaičius vykdant įvairias AJC veiklas/ veiklų skaičius/jaunuolių skaičius.

Atviras jaunimo centras teikė svarbias paslaugas jaunimui, skatindamas jų užimtumą, saviraišką, socialinę integraciją bei asmeninį tobulėjimą.

2024 metais atvirą jaunimo centrą (AJC) lankė 470 unikalūs asmenys (2023 m. 650). Bendras lankytojų skaičius - 4746 (2023-apsilankymų skaičius 5373). Apsilankymų skaičius sumažėjo, kadangi atsirado nauja veikla – darbas mokykloje. Vykdant mobilų darbą su jaunimu Papilyje ir Vabalninke, 663 kartus bendrauta su 83 unikaliais lankytojais (2023 vyko 712 susitikimų). Susitikimų skaičius 2024 metais sumažėjo, kadangi Nemunėlio Radviliškyje neatsirado jaunuolių norinčių dalyvauti mobilaus darbo veiklose ir šio mobilaus darbo punkto buvo atsakyta. Bendradarbiaujant su vietos bendruomene buvo sutarta bent kartą į pusmetį apsilankyti miestelyje ir kartu su bendruomene suorganizuoti bendrą renginį. Tokiu tapo 2024 m. vasaros pradžioje filmo po atviru dangumi vakaras.

Suteikta 190 individualių ir grupinių bendro pobūdžio jaunimo darbuotojo konsultacijų, 8 individualios psichologinės konsultacijos. Suorganizuoti 39 švietėjiški renginiai. Į bendruomenines veiklas įtraukti 22 unikalūs jaunuoliai.

2024 metais AJC praplėtė savo vykdomų veiklų pobūdį, vykdė atvirą darbą su jaunimu Biržų „Aušros" pagrindinėje mokykloje, bendradarbiavo su kitomis savivaldybės mokyklomis. Organizuoti 39 renginiai, pravestos 6 klasės valandėlės. Atvykę į mokyklą jaunimo darbuotojai teikė individualias ir grupines konsultacijas, kurios padėjo įveikti stresą, motyvacijos stoką. Organizavo įvairius užsiėmimus, skatinančius mokinių įsitraukimą, mažinančius socialinę atskirtį, kūrė erdvę saviraiškai.

Tęsdami švietėjišką veiklą, AJC darbuotojai organizavo 3 mokymus jaunuoliams: lytiškumo, EQ ir lyderystės temomis. Pravedė užsiėmimus lytiškumo tema Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje.

Sėkmingai įvykdyti 3 projektai: „Pažink ir paleisk", „Lydėk", „Mobilus darbas su jaunimu Biržų rajone 24" į kuriuos įtrauktas 571 jaunuolis.

Įvertintos 1 jaunimo darbuotojo kompetencijos, įteiktas jaunimo darbuotojo sertifikatas.

Iš anksčiau paminėtų faktų galima teigti, kad AJC veikla yra paklausi, o siūlomos paslaugos prisideda prie jaunimo saviugdos ir socialinės integracijos. Uždaviniai įgyvendinti, kai kurie rodikliai viršija planuotus. Nors sumažėjo lankytojų skaičius, padaugėjo veiklų, atsirado naujos veiklos formos.

**Vadybos ir kokybės užtikrinimo programa (4). Tikslas** - modernizuojant švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas, užtikrinti vidinį Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.

**1 uždavinys: organizuoti Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.**

**Vertinimo rodikliai:** 2/18/5/1/2/2/ - organizuotų KTR skaičius/dalyvautų KTR skaičius/

bendras projektų skaičius/ tarptautinių projektų skaičius/ respublikinių projektų skaičius/savivaldybės projektų skaičius.

18 Tarnybos darbuotojų savo kompetencijas tobulino 55 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dviejų mokymų metu visi Tarnybos darbuotojai patobulino streso valdymo ir psichologinio atsparumo stiprinimo įgūdžius.

Vykdant projektinę veiklą, parengti ir įgyvendinti 7 projektai (1 tarptautinis, 2 respublikiniai, 4 savivaldybės lygmens). Pritraukta papildomų lėšų (65 205 Eur.), kurių dėka vykdytos AJC veiklos (mobilus darbas, darbas mokykloje, stovyklos, mokymai ir kt.) įsigyta šių veiklų vykdymui reikalinga įranga. Šeši Tarnybos darbuotojai tobulino kvalifikaciją užsienyje (pagal ERASMUS+ programos projektą). Vykdant projektines veiklas buvo organizuoti mokymai savivaldybės mokytojams: „Mokymosi tyrinėjant organizavimas: tyrinėjimu grįsto mokymosi žingsniai" (Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projekto lėšos), „Streso valdymas ir perdegimo prevencija (II dalis)" (ERASMUS+ programos projektas), 7 kl. mokiniams - Edukaciniai užsiėmimai „Emocijų kultūra" (Visuomenės sveikatos programų, finansuojamų savivaldybės visuomenės sveikatos specialiosios programos projekto lėšos), išleistas gerosios patirties sklaidos leidinys „Tirti ir patirti sėkmę" (Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projekto lėšos).

**2 uždavinys - plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir vykdyti informacijos sklaidą**

**Vertinimo kriterijus: 2/1/2 -** pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius/ stendų skaičius/ atnaujintų IT priemonių skaičius.

2024 metais pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys (VšĮ „Vaiko užuovėja", Rokiškio jaunimo centras, Biržų „Aušros" pagrindinė mokykla, Biržų „Saulės" gimnazija, Molėtų kultūros centras).

Įsigytas Tarnybą reprezentuojantis stendas.

Atnaujinta Tarnybos IT bazė. Įsigijome 14 naujų kompiuterių su naujausia programine įranga IT kabinete. Moderni IT infrastruktūra sudaro sąlygas kokybiškų Tarnybos paslaugų teikimui ir didina prieinamumą, olimpiadų, mokymų, konsultacijų ir renginių organizavimui.

Įsigyta metodinių – edukacinių priemonių reikalingų Tarnybos specialistų kokybiškai veiklai.

2024 m. pavyko tinkamai modernizuoti švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas ir plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Apie Tarnybos ir jos padalinio AJC veiklą informavome: Tarnybos tinklapyje https://bsptsvetaine.wixsite.com/bspt, Facebook ir Instagram socialiniuose tinkluose, Biržų miesto šventėje (ŠPT/AJC palapinė, „Baltasis piknikas"), renginyje „20 žingsnių dvidešimtmečio link", atvirų durų dienoje „Įtraukusis ugdymas: kartu su vaiku" ir kt.

**2024 metų Tarnybos iššūkiai ir jų sprendimo būdai:**

1.Darbuotojų kaita (psichologas, metodininkas, jaunimo darbuotojas). Nežiūrint į darbuotojų pasitraukimą iš užimamų pareigų, pavyko užtikrinti sklandų įstaigos darbą trumpam perskirsčius darbus. Vadovui teko prisiimti asmeninę atsakomybę ir atlikti neatidėliotinus darbus, kol buvo rasti pretendentai reikiamoms pareiginėms pozicijoms užimti.

2. Atsinaujinus pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo teisinei bazei, pasikeitė reikalavimai Tarnybų atliekamoms funkcijoms. Buvo daug neaiškumų rengiant „Biržų švietimo pagalbos tarnybos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašą". Pradedant pagal naujus reikalavimus vykdyti vaiko pedagoginį psichologinį vertinimą konsultavomės su Lietuvos įtraukies švietime centro specialistais, kolegomis iš kitų savivaldybių. Šį iššūkį įveikėme.

3. Pavyko atnaujinti morališkai pasenusią Tarnybos IT kabineto bazę. Įsigijome 14 kompiuterių su naujausia programine įranga.

4. Dalyvavome Biržų miesto šventėje „Biržai – sostinė mano", kurioje pristatėme įstaigos veiklą, organizavome įvairias edukacijas vaikams.

5. Sėkmingai parengti ir įgyvendinti 7 projektai, kurie didino Tarnybos žinomumą, suteikė galimybę pedagogams semtis patirties, dalytis žiniomis ir idėjomis, pažinti kitų šalių švietimo sistemą.

6. Užmezgėme bendradarbiavimo ryšius su Latvijos Respublikos Jelgavos miesto mokytojais.

7. Tarnybos logopedė dalyvavo Lietuvos įtrauktiems švietime centro metodinėje grupėje. Yra metodinės priemonės „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos įvertinimo kortelės" bendraautorė.

8. AJC dirba net 2 sertifikuoti jaunimo darbuotojai.

## II SKYRIUS
## METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| 1.1. Vadovaujantis Jaunimo reikalų agentūros (JRA) „Darbo su jaunimu organizavimo ugdymo įstaigose rekomendacijomis", inicijuoti naują Biržų ŠPT padalinio Atviras jaunimo centras veiklos formą - darbo su jaunimu organizavimą Biržų ugdymo įstaigose | 1. Praplėsti Biržų ŠPT padalinio Atviras jaunimo centras veiklos sritis. Pradėti vykdyti atvirą darbą su jaunimu ugdymo įstaigose, jaunimo darbuotojams tiesiogiai dirbant su 9-12 klasių moksleiviais. | 1.1.Pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis su 1 ugdymo įstaiga dėl bendradarbiavimo atliekant darbą susijusį su jaunimu. (2024 m. I ketvirtis).<br><br>1.2. Bendradarbiaujant, sukurti mokyklos teritorijoje atvirą ir jaukią vietą, skirtą moksleiviams saugiai, komfortiškai ir prasmingai leisti laisvalaikį pertraukų ir laisvųjų pamokų metu bei, esant poreikiui, ir pasibaigus pamokoms. (I-IV ketv. 10 bendrų renginių) | **Pasiekti ir viršyti rezultatai.** 1.1.Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Biržų „Aušros" pagrindine mokykla (2024-01-31 Nr. BS-2024).<br><br>1.2. Biržų „Aušros" pagrindinės mokyklos administracija išskyrė erdvę jaunimui „Aušros" mokykloje ir jos padalinyje Papilyje, kur kartą į savaitę, sutartu laiku vykdavo mokinių susitikimai su AJC darbuotojais. Tokia pat erdvė buvo sukurta ir Biržų r. Vabalninko Balio |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Sruogos gimnazijoje kartą per savaitę, sutartu laiku vykdavo mokinių susitikimai su AJC darbuotojais. |
| 1.2. Įgyvendinti NŠA (Nacionalinė švietimo agentūra) Mokyklų veiklos plėtros ir pedagogų kvalifikacijos skyriaus „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos rezultatų rekomendacijas savivaldybės lygmeniu“ - *daugiau dėmesio skirti PKT stebėsenai, analizuojant, kaip pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių PKT programose, mokymosi patirtis ir patobulintos kompetencijos perkeliamos į praktiką, orientuojantis į pedagogų kompetencijų stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo dermę.* | 2. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis pasirinkti renginio (seminaro, kursų, mokymų) ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą ir pamatuoti jos poveikį ugdymo kokybei. | 2.1. Atlikti tyrimą „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginio poveikis ugdymo kokybei“. (iki 2024-11-31).<br><br>2.2. Tyrimo rezultatus apibendrinti, išanalizuoti ir pristatyti švietimo bendruomenei. (iki 2024-12-31). | **Pasiekti rezultatai.** Užduotis atlikta. Bendradarbiaujant su savivaldybės TŪM koordinatore R. Binkiene atlikta apklausa – tyrimas. Apklausti šešių ilgalaikių TŪM mokymų dalyviai. 85 proc. apklaustų mokymų dalyviai konkrečiai nurodė kokią metodiką spėjo išbandyti ir kurie iš taikytų metodų gali padaryti poveikį ugdymo kokybei tačiau tai pakankamai ilgas procesas. Visų apklausų rezultatai buvo išanalizuoti ir aptarti metodinių grupių pasitarimuose. |
| 1.3. Plėsti pedagoginio/psichol oginio konsultavimo/inform avimo/švietimo paslaugas tėvams dėl kylančių vaiko mokymosi ir/ar elgesio, emocinių sunkumų ugdymo | Tarnyboje organizuoti pedagoginio psichologinio pobūdžio švietėjiškus renginius | 3.1.Surengti atvirų durų dieną tėvams auginantiems vaikus, kuriems kyla mokymosi ir/ar elgesio emocijų sunkumų ugdymo įstaigoje ir ar/namuose. Iki 2024-12-31. | **Pasiekti rezultatai.** 3.1.Inicijuota ir surengta atvirų durų diena tėvams, auginantiems vaikus, kuriems kyla mokymosi ir/ar elgesio |

| | | | |
|---|---|---|---|
| įstaigoje ir/ar namuose | | | emocijų sunkumų ugdymo įstaigoje ir ar/namuose. (2024-12-16) |
| | | 3.2. Pagal poreikį suorganizuoti paskaitą tėvams auginantiems vaikus, kuriems kyla mokymosi ir/ar elgesio emocijų sunkumų ugdymo įstaigoje ir ar/namuose. Iki 2024-12-31. | 3.2.Inicijuota ir suorganizuota paskaita „Įtraukusis ugdymas: kartu su vaiku“ tėvams auginantiems vaikus, kuriems kyla mokymosi ir/ar elgesio emocijų sunkumų ugdymo įstaigoje ir ar/namuose. (2024-12-16) |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| - | - |

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas, įsigyta 14 stacionarių šiuolaikiškų su visa reikalinga programine įranga, kompiuterių. | 3.1.1. Sumažėjo techninių sutrikimų. Pagerėjo teikiamų paslaugų kokybė (be trukdžių, reikiamu tempu vyksta nuotolinės virtualios olimpiados).<br>3.1.2.Atsirado galimybė plėsti nuotolinių paslaugų teikimą (konsultacijos, mokymai).<br>3.1.3. Investicijos į naują IT mažina techninės priežiūros ir remonto poreikį. Atitinkamai bus taupomos Tarnybos lėšos. |
| 3.2. UAB „Eurointegraciniai projektai“ partneriu akredituojant TŪM mokymų programas. | UAB „Eurointegraciniai projektai“ (toliau EIP) pratęsė su Tarnyba bendradarbiavimą ir pakvietė tapti EIP partneriu, teikiančiu jiems kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo paslaugas. Tarnyba pritraukė papildomų lėšų, kurių pagalba atnaujinome pagalbos specialistų darbui reikalingą edukacinių - metodinių priemonių bazę, pradėjome atnaujinti darbuotojų |

| | |
|---|---|
| | kompiuterinę įrangą: įsigijome 2 stacionarius šiuolaikiškus kompiuterius ir 3 spausdintuvus – skenerius skirtus darbuotojų funkcijoms atlikti. |
| 3.2. Inicijuotas, parengtas ir įgyvendintas projektas Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektas „Streso valdymas ir perdegimo prevencija-2“ | Užsienyje kvalifikaciją tobulino ir savivaldybėje projekto sklaidą vykdė 6 ŠPT darbuotojai. Šio projekto lėšomis, vykdydami neformaliojo suaugusiųjų švietimo - mokymosi visą gyvenimą strategiją, pasikvietėme lektorių iš Kroatijos Dario Čaljkušić, kuris vedė mokymus „Streso valdymas ir perdegimo prevencija“ Biržų rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų darbuotojams.<br><br>Poveikis – Tarnyba projekto lėšomis prisidėjo prie neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų plėtros Biržų rajono savivaldybėje. 19 asmenų patobulino streso valdymo įgūdžius ir bendravimo anglų kalba kompetenciją. |
| 3.4. Inicijuota ir įgyvendinta programa „STEP 6-12“, skirta tėvams, auginantiems vaikus nuo šešerių iki dvylikos metų | 6 tėvų grupė baigė mokymų programą, pagilino žinias apie šio amžiaus vaikų psichologiją, ugdymo metodus, problemų sprendimo būdus. Sėmėsi patirties ne tik iš psichologės paskaitų, bet vieni iš kitų.<br>Poveikis – plėtėsi Tarnybos teikiamų paslaugų spektras. |
| 3.5.Užmegzti ryšiai su Latvijos Respublikos Jelgavos 4 pagrindinės mokyklos matematikos dalyko mokytojais | Įvyko Jelgavos miesto ir Biržų rajono savivaldybės matematikos mokytojų metodinis susitikimas, aptartas tolimesnis bendradarbiavimas, pasidalinta matematikos mokymo (atnaujinus ugdymo turinį) ypatumais. Latviai padovanojo Tarnybos edukaciniam bankui savo metodines priemones, kuriomis galės pasinaudoti mūsų savivaldybės mokytojai.<br>Poveikis – užsimezgė nauji (tarptautiniai ryšiai), pasipildė tarnybos edukacinės patirties bankas. |
| 3.6. Atliktas mikroklimato tyrimas Biržų rajono savivaldybės Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje | Poveikis – gimnazija įvertino savo mikroklimato būklę (ištyrus mokinių savijautą, buvo įvardinti teigiami, apibrėžti tobulintini mikroklimato |

| | |
|---|---|
| | aspektai bei pateiktos rekomendacijos mikroklimato gerinimui). |
| 3.7. Tarnybos logopedė deleguota į Lietuvos įtraukties švietime centro metodinę darbo grupę, kuri parengė metodinę priemonę „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos įvertinimo kortelės“. | Poveikis - Lietuvos švietimo pagalbos specialistai (logopedai) įgijo kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos įvertinimo įrankį. |
| 3.8. Inicijuotas Tarnybos švietimo pagalbos specialistų įsitraukimas į Biržų rajono savivaldybės komandą, kuri rengė ESF projektą „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“. | Poveikis – projektas metų pabaigoje gavo finansavimą, tapome projekto partneriais. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| 4.1.- | | | |
| 4.2.- | | | |

## III SKYRIUS
## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3☒ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3☒ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

## IV SKYRIUS
## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius ☒ |

| | |
|---|---|
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

| |
|---|
| 7.1.Asmeninio meistriškumo kompetencijos. |
| 7.2. Komandos formavimo ir įgalinimo kompetencijos. |

## V SKYRIUS
## KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

**8. Kitų metų užduotys**
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 8.1.Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų (psichologų, logopedo, specialaus pedagogo ir socialinio pedagogo) kompetencijų tobulinimą - naujų vertinimo įrankių ir metodikų taikymo srityje. | 8.1.1. Švietimo pagalbos specialistai gebės naudotis atnaujintais vertinimo įrankiais ir metodikomis. | Švietimo pagalbos specialistai 100 proc. dalyvaus Lietuvos įtraukties švietime centro organizuojamuose mokymuose, skirtuose naujų vertinimo įrankių ir metodikų taikymo kompetencijų tobulinimui. |
| | 8.1.2. Dalyvaus Panevėžio regiono pedagoginių psichologinių tarnybų metodinėje veikloje: pristatys vertinimo atvejus, dalinsis patirtimi, ieškos problemų sprendimo būdų, mokysis „kolega – kolegai“ būdu. | Ne mažiau 1 regioninėje metodinėje dienoje pristatyti Tarnybos vertinimo atvejį (pavyzdį). |
| 8.2. Inicijuoti metodinės veiklos organizavimo ir koordinavimo Biržų rajono savivaldybėje tvarkos atnaujinimą. | 8.2.1. Atnaujintas metodinės veiklos organizavimo ir koordinavimo Biržų rajono savivaldybėje tvarkos aprašas | - Organizuotas Tarnybos metodinės tarybos pasitarimas - diskusija „ Metodinės veiklos būklė ir jos efektyvinimas“,<br>- sudaryta darbo grupė metodinės veiklos tvarkos aprašui atnaujinti ( II ketv.):<br>-parengtas naujas Biržų rajono savivaldybės mokytojų |

| | | |
|---|---|---|
| | | metodinės veiklos tvarkos aprašas (III-IV ketv.). |
| 8.3. Tobulinti vadybines kompetencijas, skirtas atviro jaunimo centro veiklai stiprinti. | 8.3.1. Dalyvauta ne mažiau 1 JRA (Jaunimo reikalų agentūros) mokymuose, skirtuose AJC (atvirų jaunimo centrų) vadovams.<br>8.3.2. Plėsti partnerystę ir bendruomenės įtraukimą. | -Dalyvauta JRA mokymuose (I-II ketv.);<br>- atnaujintos AJC jaunimo ne mažiau kaip 2 darbuotojų pareigybės aprašymai (II ketv.);<br><br>-inicijuota ir organizuota ne mažiau 2 bendrų renginių su vietos bendruomenė (I-IV ketv.). |
| 8.4. Efektyvinti savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo tvarką. | 8.4.1. Inicijuotas „Biržų rajono savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo nuostatų“ atnaujinimas. | - Atnaujinti „Biržų rajono savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo nuostatai“ (iki 2025-11-28);<br>- sukurti aiškūs olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vertinimo komisijų sudarymo kriterijai;<br>-atnaujintas olimpiadų organizavimo, užduočių rengimo ir vertinimo grįžtamojo ryšio aptarimas metodinių užsiėmimų metu. |
| 8.5. | | |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| | |
|---|---|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų stoka ir kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.) | 9.1. |
| 9.2. Force majore (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti). | 9.2. |
| 9.3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas. | 9.3. |

## VI SKYRIUS
## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Biržų švietimo pagalbos tarnybos Tarybą gritaria 2024 metų veiklos ataskaitai. Direktorė Asta Vaičekauskienė įgyvendinti visas užduotis ir kai kuriuos rezultatus viršyta. Atlikus užduotys sudaro tvirtus pagrindus tolesniam poveikiui ir veiklos proceso gerinimui. Siūlome direktorę skatinti tokio lygio

(Biržų švietimo pagalbos tarnybos Tarybos Pirmininkė) (parašas) (vardas ir pavardė) (data) 2025-02-10

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius

| Neras | | Kęstutis Miniotavičius | 2025-02-19 |
|---|---|---|---|
| (į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijo lūkesčius

Susipažinau.

| DIREKTORĖ | | Audronė Jonuševičienė | 2025-02-1 |
|---|---|---|---|
| (švietimo įstaigos vadovo pareigos) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |