BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“
DIREKTORIAUS ANDRIAUS TAUROS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario 19 d. Nr. V1-86
Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS, SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Mūsų filosofija - „Kiekvieno reikia prašyti to, ką jis gali duoti“ / Antuanas de Sent Egziuperi / Mažasis princas.

Paveikslas Nr. 1

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ 2023-2025 metų strateginės kryptys



I STRATEGINĖ KRYPTIS. UGDYMAS KIEKVIENAM VAIKUI

1. Uždavinys. Užtikrinti sąlygas emocinės-socialinės, psichinės bei fizinės sveikatos dermę su vaiko pasiekimais.

2024 m. reikalingą pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams teikė keturi švietimo pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Atnaujintas vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, sudaryti individualūs ugdymo planai SUP poreikių turintiems vaikams, individualūs pokalbiai su tėvais.

Lentelė Nr. 1

1.1. Švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatai

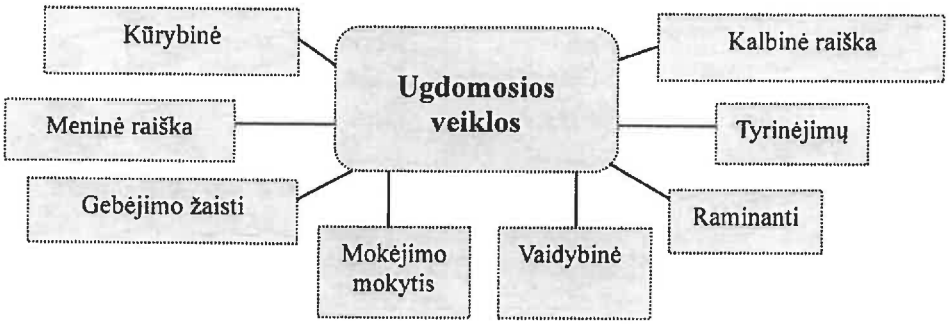
Švietimo pagalbos specialistų paslaugos			
Švietimo pagalbos specialistai	**Vykdyta veikla**	**Pagalbos gavėjai**	**Pagalbos gavėjų skaičius ar veiklų sk.**
Psichologas	Individualios konsultacijos.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	35 (94 kons.)
	Užsiėmimai mokiniams (vaikams).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai).	29 mokiniai, 4 grupės, 16 užsiėmimų
	Paskaitos, mokymai, seminarai, mini supervizija pedagogams, paroda.	Tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	5 vnt., 112 dalyvių
	Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas kognityviniu požiūriu.	Priešmokyklinio amžiaus vaikai.	38
	Adaptacijos ypatumai priešmokyklinėje grupėje. Anketos sudarymas, analizė ir rezultatų pateikimas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių tėvai (globėjai).	29
	Parengtos skaitmeninės medžiagos.	Ugdymo įstaigos bendruomenei.	7
	Parašyti projektai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė.	2
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė.	5
Specialusis pedagogas	Individualūs užsiėmimai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai).	14
	Konsultacijos.	Tėvai (globėjai), pedagogai.	52
	Atvira veikla renginio metu.	Ugdymo įstaigos bendruomenė ir svečiai.	37
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė.	5
Logopedas	Individualios pratybos.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai).	30
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė.	5
Socialinis pedagogas	Individualios konsultacijos.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai.	24 (34 kons.)
	Integruota socialinių emocinių įgūdžių ugdymo	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	86 (25 užsiėmimai)

	programa „Kimochi“ ir terapiniai ryto ratai su Vienaragiu Gastonu vaikams.		
	Pokalbis apie patyčias ir su tuo susijusius jausmus – „Mes skirtingi ir vienodai geri“.	Ikimokyklinio ugdymo grupė.	16 vaikų
	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas „Permainų vėjas“.	Ugdymo įstaigos bendruomenė.	63 vaikai, pedagogai
	Atvira veikla renginio metu.	Ugdymo įstaigos bendruomenė ir svečiai.	37
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	25
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė.	5

2024 m. atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus, sudarytos sąlygos 2-6 metų amžiaus vaikams nemiegoti pietų miego, užsiimant įvairiomis ugdomosiomis veiklomis. Nemiegančių vaikų grupę lankė 26 vaikai, su kuriais kasdien nuo 12.30 val. iki 15.00 val. dirbo ikimokyklinio ugdymo ir vyresnioji meninio ugdymo mokytojos.

Paveikslas Nr. 2

Ugdomosios veiklos nemiegančių vaikų grupėje



Tarptautinėse prevencinėse programose dalyvavo 96 vaikai, kurie įgijo gebėjimų įveikti socialinius-emocinius sunkumus, atpažinti emocijas.

Lentelė Nr. 2

Mokinių (vaikų) įgyti gebėjimai dalyvaujant tarptautinėse ir šalies prevencinėse programose

Įgyvendintos programos	**Dalyviai**	**Dalyvių skaičius**	**Pasiekti rezultatai**
Akredituota NŠA smurto prieš vaikus prevencinė programa „Esame saugūs“	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	29	100 proc. vaikų susipažino su vaiko teisėmis, išmoko atpažinti savo jausmus,

			susipažino su kūno dalimis, smurto apraiškomis, moka būti saugūs internete ir žino pagalbos galimybes.
Tarptautinė programa „Zipio draugai“	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	13	100 proc. vaikų geba įveikti socialinius - emocinius sunkumus.
Tarptautinė programa „Obuolio draugai“	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	16	100 proc. vaikų geba įveikti socialinius - emocinius sunkumus.
Tarptautinė programa „Kimochi“	3-5 metų vaikai	38	100 proc. vaikų išlavino socialines - emocines kompetencijas.

2024 m. muzikos būrelį lankė 27 vaikai, robotikos būrelį – 24 vaikai, futboliuko būrelį lankė 78 vaikai, šokio būrelį lankė – 41 vaikas.

Lentelė Nr. 3

Neformalaus ugdymo veiklos rezultatai

Neformaliojo ugdymo būreliai	Bendras dalyvių skaičius	Dalyvių amžius	Įgyvendintos priemonės (skaičius)
Muzikos būrelis	12	3-4 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
	15	5 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
	11	6 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
Robotikos būrelis	12	3-4 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
	12	5-6 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
Futboliukas	78	3-6 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
Šokio būrelis	22	3-4 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
	19	5-6 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę

Nuo 2024 m. sausio 2 d. mokiniai (vaikai) dalyvavo 2 šalies programų renginiuose.

Lentelė Nr. 4

Mokinių (vaikų) įsitraukimo į fizinį aktyvumą skatinančias programas/projektus rezultatai

Programos pavadinimas	Įgyvendintas projektas	Organizatorius	Dalyvių skaičius
Lietuvos mažųjų žaidynės LTOK programa „Olimpinė karta“	I etapas	RIUKKPA	140
	II etapas	Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“	150
	„Su šypsena olimpo link 2024“	Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“	190
Futboliukas	„Kalėdinis futboliukas 2024“	Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“	70

II STRATEGINĖ KRYPTIS. VERTINGAS BENDRADARBIAVIMAS

2.1. Uždavinys. Stiprinti lopšelio-darželio ir tėvų (globėjų), socialinių partnerių tinklaveiką.

Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)

2024 m. rugsėjo mėn. sukurta aktyvių tėvų klubo Facebook grupė, kurios tikslas skatinti tėvus (rūpintojus, globėjus) aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime, bendruomenės renginiuose ir kitose lopšelio-darželio veiklose, siekiant stiprinti bendradarbiavimą tarp tėvų ir ugdymo įstaigos, kurti pozityvią ir palaikančią darželio bendruomenę

Lentelė Nr. 5

Įgyvendintos priemonės bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais)

Įgyvendintos priemonės pavadinimas	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Rezultatas
Aktyvių tėvų klubo susitikimai	Tėvai (globėjai, rūpintojai), vadovai, mokytojai	18	Aptartos lopšelio – darželio veiklos. Pristatyti projektai. 2 susitikimai.
STEAM mugė „Ekologiškas miestelis“	Ugdymo bendruomenė	200	Tėvai susipažino su ugdyme taikomu STEAM. Mugės metu buvo sudarytos sąlygas vaikams kartus su tėvais (globėjais) kelti klausimus ir formuluoti problemas, kurias vaikai nagrinėjo, pasitelkdami technologijas, inžineriją, meną ir matematiką.
Futboliuko Kalėdos	Ugdymo bendruomenė	70	Suorganizuota futboliuko Kalėdų šventė. Šventės metu aktyviai į fizines veiklas įsitraukė lopšelį-darželį lankančių vaikų tėvai.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

2024 metais buvo aktyviai bendradarbiaujama su švietimo, kultūros įstaigomis. Dalyvauta 68 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo penkios Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos: https://www.lddrugelis.lt/lopselyje-darzelyje-vyko-profesiniu-kompetenciju-tobulinimo-iii-iasis-programos-modelis-paveikus-socialinis-emocinis-ugdymas-per-pojucius/

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ Biržų pilies „Skliautuose“ suorganizuotas padėkos vakaras „Stebuklingi gerumo žingsniai“, kurio metu buvo įteiktos padėkos nuolatiniams lopšelio-darželio rėmėjams. Nuoroda į renginio akimirkas: https://www.lddrugelis.lt/akimirkos-is-padekos-vakaro/

Lentelė Nr. 6

Socialinių partnerių ir lopšelio-darželio iniciatyva įvykę renginiai

Socialinis partneris	Įvykusio renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius	Renginio vieta	Rezultatas
Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“	Kompetencijų tobulinimo programa „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ I modulis „Sakytinės ir rašytinės kalbos, pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos ir kitų kompetencijų gebėjimų ugdymas per pojūčius“.	5	Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“.	Įgytos žinios ir patirtis perteiktos lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenei.
Pakruojo lopšelis-darželis „Vyturėlis“	Stažuotė „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme II modulis „Sensorinių pojūčių aktyvinimas, siekiant efektyvesnių ugdymosi rezultatų“.	5	Pakruojo lopšelis-darželis „Vyturėlis“.	Įgytos žinios ir patirtis perteiktos lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenei.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos	Kompetencijų tobulinimo programa „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ III modulis „Paveikus	30	Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“.	Pedagogai įgijo naujas kompetencijas, pasidalijo gerąją patirtimi. Parengti lopšelio-darželio „Drugelis“ 7 pristatytos praktinės veiklos 4 Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms.

	socialinis ugdymas per pojūčius“.			
Šiaulių „Dermės“ mokykla, ikimokyklinio ugdymo skyrius	Kompetencijų tobulinimo programa „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ IV modulis „Kalba ir komunikacijos gebėjimų ugdymas įgalinant sensoriką“.	5	Šiaulių „Dermės“ mokykla, ikimokyklinio ugdymo skyrius.	Įgytos žinios ir patirtis perteiktos lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenei.
Panevėžio lopšelis-darželis „Aušra“	Kompetencijų tobulinimo programa „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ V modulis „STEAM paremtos veiklos – potyrių laboratorija“.	5	Panevėžio lopšelis-darželis „Aušra“.	Įgytos žinios ir patirtis perteiktos lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenei.
Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“	Respublikinė ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo konferencija „Strategijos skatinančios vaikų ugdymą (si)“.	5	Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“.	Susipažinome su strategijomis skatinančiomis vaikų ugdymą(si). Su įgytomis žiniomis ir patirtimi supažindinta lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenė.
11 socialinių partnerių	Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ padėkos vakaras „Stebuklingi gerumo žingsniai Alisos stebuklų šalyje“.	70	Biržų pilies „Skliautai“.	Padėkota Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ rėmėjams ir partneriams.

2024 m. bendradarbiaujant su VšĮ „Tatulos programa“ įgyvendintas ekologijos viešinimo projektas **kūrybiškumo pradžiamokslis „Tausoju maistą ir gamtą“.**

Lentelė Nr. 7

Ekologijos viešinimo projekto kūrybiškumo pradžiamokslis „ Tausoju maistą ir gamtą“ rezultatai

Priemonės pavadinimas	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Rezultatas
Tatulos programos lėšomis suorganizuota ekologiško maisto šventė Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenei.	1-6 metų amžiaus vaikai, tėveliai (globėjai), miesto svečiai	250	Vaikai ir jų tėvai supažindinti su ekologiškų produktų svarba vaiko organizmui. Tėveliai su vaikais lauko virtuvėje virė plovą ir vaišinosi ekologiškais produktais.
Vaikų ekologinės savimonės ugdymas puoselėjant ekologinį daržą ir šiltnamį.	Vaikai	155	Įrengtas ekologinis daržas, šiltnamis – nuostabi edukacinė erdvė vaikų gamtamokslinio raštingumo ir ekologinės kultūros ugdymui: pakeltos lysvės, kuriose vešės įvairiausios daržovės, prieskoniniai, vaistingieji augalai.
Edukacinis užsiėmimas su Biržų rajono ūkininke.	3-6 metų vaikai	120	Vaikai susipažino su daržovių auginimu.

III STRATEGINĖ KRYPTIS. INTEGRALIŲ APLINKŲ KŪRIMAS

3.1. Uždavinys. Užtikrinti nuoseklų vidaus ir lauko aplinkų ugdymui(si), poilsiui kūrimą.

2024 metais įgyvendintas visuomenės sveikatos programų, finansuojamų Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojami Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ projektas.

Lentelė Nr. 8

Biržų rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuoti projektai

Projekto pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Dalyvių skaičius	Panaudotos projekto lėšos (Eur)	Rezultatas
Vaikų psichoemocinės sveikatos stiprinimas darželio lauko erdvėse.	Biržų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos	140 vaikų, tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai ir darbuotojai	861,00	Vaikai išmoko draugiškiau kurti ir palaikyti tarpusavio ryšį žaidžiant, vykdant tikslines užduotis, prašymus atliekant bendradarbiaujant, konstruktyviai

				sprendžiant kilusias problemas ir kuriant pozityvų ryšį.

2024 metais atnaujintos įvairios lopšelio-darželio aplinkos rėmėjų ir Biržų rajono savivaldybės lėšomis.

Lentelė Nr. 9

Lopšelio-darželio įvairių aplinkų atnaujinimas

Įsigytos priemonės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Panaudotos lėšos (Eur)	Rezultatas
Įkurta kūrybiškumo studija vaikams	Rėmėjų lėšos	3000	Įrengta erdvė, kurioje vaikai patiria kūrybos laisvę, išgyvena netikėtumą, kūrybos džiaugsmą.
Kompiuterinė technika	Biržų rajono savivaldybės biudžeto lėšos	10000	Įsigytos priemonės, skirtos vaikų, informaciniam raštingumui didinti.
Ugdomosios priemonės	Biržų rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2960	Priemonės vaikų emociniam, kalbiniam bei skaitymo, aplinkos bei savęs pažinimo ugdymui. Mokomieji - žaidimai matematiniams vaikų gebėjimams lavinti. Mokomieji - konstruktoriai vaikų loginiam, matematiniam ir finansiniam raštingumui lavinti.
Akvariumas	Rėmėjų lėšos	2250	Priemonė skirta vaikų stresui ir nerimui mažinti.
Grupių baldų atnaujinimas	Biržų rajono savivaldybės biudžeto lėšos	4739	Atnaujinti baldai 2 grupėse.

BIRŽŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERO PADĖKA

Lentelė Nr. 10

Žanetai Taurienei I kategorijos (ekspertei) psichologei
Už sėkmingą (ne) matomą švietimo pagalbos teikimą, profesionalų, ekspertinį, kompetentingą, atsakingą ir nuoširdų darbą.

LIETUVOS FUTBOLO FEDERACIJOS PREZIDENTO PADĖKA

Lentelė Nr. 11

Daivai Greviškienei Metodininkei, ikimokyklinio ugdymo mokytojai
Už aktyvų įsitraukimą organizuojant futbolo užsiėmimus vaikams.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Lentelė Nr. 12

2.1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	**Siektini rezultatai**	**Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)**	**Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai**
2.1.1. STEAM mugės organizavimas.	2024 m. suorganizuoti STEAM mugę Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ teritorijoje.	2024 m. I-IV ketv. suorganizuotas atviras Biržų miesto visuomenei renginys – STEAM mugė.	Suorganizuota Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ STEAM mugė, kurioje dalyvavo vaikai, tėvai, darželio bendruomenė bei Biržų švietimo įstaigos, miesto gyventojai. Bendras dalyvių skaičius 250.
2.1.2. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintasis produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	2023 m. IV – ketv. pateikta paraiška.	2024 metais vaikai maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais. Ekologiški ir nacionalinę kokybės sistemą atitinkantys produktai dienos racioną sudarė nemažiau kaip 60 proc. Programos įgyvendinimo trukmė - 12 mėn.

2.1.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su Biržų Kaštonų pagrindine mokykla.	Įgyti reikalingas žinias „Erasmus+“ mažos apimties partnerysčių projektams teikti.	2024 m. I-II ketv. išklausyti mokymai ir suformuota komanda „Erasmus+“ mažos apimties partnerysčių projektui paraiškų teikimui.	Išklausyti mokymai ir įgyta patirtimi pasidalinta su bendruomenės nariais. Suformuota komanda Erasmus+“ mažos apimties partnerysčių projektui paraiškų teikimui.
2.1.4. Įkurti kūrybiškumo studiją lopšelyje-darželyje.	Sukurta aplinka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, akcentuojanti patį kūrybos procesą.	2024 m. II-III ketv. įkurta kūrybiškumo studija, kurioje vaikai patiria kūrybos laisvę, išgyvena netikėtumą, kūrybos džiaugsmą, pasididžiavimą įveikus kūrybinius iššūkius.	Įkurta Kūrybiškumo studija, kurioje vaikai patiria kūrybos laisvę, išgyvena netikėtumą, kūrybos džiaugsmą, pasididžiavimą įveikus kūrybinius iššūkius.
2.1.5. Užtikrinti kokybišką lopšelio-darželio vidaus administravimą ir veiklos efektyvinimą.	Įgyti naujas vadovo profesines kompetencijas ir pritaikyti lopšelio-darželio veiklai.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė pritaikius (seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose, organizacijose) įgytas žinias ar patirtį.	2024 m. spalio 28 d. Įgyta patirtis Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ „Strategijos, skatinančios vaikų ugdymą(si)“ pristatyta lopšelio-darželio „Drugelis“ pedagogų komandai.

Lentelė Nr. 13

2.2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

Lentelė Nr. 14

2.3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.3.1. Biržų rajono savivaldybės administracijos pateikto „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis““ partneriai, kuris vykdomas pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-02 (Re).	Projekto metu kartu su Biržų rajono savivaldybės administracija planuojame: - sukurti 15 naujų vietų ankstyvojo amžiaus vaikams; - įrengti lauko sporto aikštyną; - atnaujinti dalį vaikščiojimo takelių

	esančių darželio teritorijoje; - pastatyti naują lauko pavėsinę; - sukurti lauko edukacinę erdvę-geokupole; - pritaikyti ir aprūpinti nauja įranga patalpą, skirtą muzikos veikloms ir renginiams. **Bendra projekto vertė – 318 084,67** Eur, iš kurių 270 371,96 Eur. yra finansuojama ES lėšomis, o likusi dalis – 47 712,71 Eur. Biržų rajono savivaldybės lėšomis.
2.3.2. Biržų rajono savivaldybės administracijos pateikto projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūrai paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“ parneriai. Projekto kodas: 10-056-K-0018. Projektas finansuojamas Europos sąjungos lėšomis.	Projekto metu planuojame įgyvendinti suplanuotas veiklas: - seminarą „Kaip bendrauti su raidos iššūkių turinčiais vaikais“; - seminarą pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams „Pasakų terapija – instrumentas atliepti geriausius vaiko interesus?“; - seminarą pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams „Kaip suprasti ir atpažinti autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus, jų poreikius, atrasti tinkamiausius pagalbos tiekimo jiems būdus ir priemones; - programą „Antrasis žingsnis darželiams“; - socialinių ir emocinių įgūdžių programą Kimochis; - mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams „Šokio judesio terapijos metodai pedagogams, specialistams, teikiantiems emocinę paramą ir psichologinę pagalbą vaikams“; - mokomuosius vizitus į Daniją; - dailės terapijos užsiėmimus vaikams; - muzikos terapijos užsiėmimus vaikams; - šokio – judesio terapijos užsiėmimus vaikams; - žaidimų terapijos užsiėmimus vaikams. Bendra projekto trukmė 3 metai. **Projekto vertė: 122 320,75 Eur.**
2.3.3. Biržų rajono savivaldybės administracijos pateikto projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Biržų rajono savivaldybėje“ partneriai. Projektas finansuojamas Europos sąjungos lėšomis.	Projektui gavus finansavimą kartu su Biržų rajono savivaldybe planuojame nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ įsteigti visos dienos mokyklą. Numatomas vaikų skaičius visos dienos mokykloje 20 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Planuojamas mokyklos darbo laikas nuo 17.30 val. iki 19.30 val. Projekto trukmė 3 metai. **Bendra projekto vertė – 69 493,38 Eur.**
2.3.4. Pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę iš Biržų rajono savivaldybės	Skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinę, tyrinėjimo, kūrybinę

aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos 2025 m. lėšų.	veiklą, savarankiškumą, padėti formuoti emocinį, vertybinį jų santyki su aplinkiniu pasauliu. **Bendra projekto vertė – 2392,16 Eur.**
2.3.5. Sudarytos sąlygos mokiniams, lankantiems, Biržų rajono švietimo įstaigas, Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ atlikti socialinės - pilietinės veiklos valandas.	Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ 2024 metais socialines-pilietines valandas atliko 22 mokiniai.
2.3.6. Suorganizuotas 2024 m. kovo 5 d. Biržų rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyras „Mes mokomės žaisti šaškėmis“ skirtas Lietuvos valstybingumui paminėti.	Šaškių turnyre dalyvavo visos Biržų rajone teikiančios ikimokyklinio ir priešmokyklinį ugdymą švietimo įstaigos.
2.3.7. 2024 m. spalio 10 d. suorganizuoti mokymai pedagogams „Pyktis mūsų mažųjų gyvenime “.	Mokytojai atnaujino savo žinias. Susipažino su praktiniais pavyzdžiais kaip padėti vaikams gyventi su pykčiu.
2.3.8. Sudarytos galimybės vaikams lankyti būrelius:	
- Robotikos būrelis	Robotikos būrelį lanko 24 vaikai. Vaikų ateičiai vertingų įgūdžių lavinimas: nuo loginio mąstymo ir kompiuterinių įgūdžių iki gebėjimo dirbti komandoje ir emocijų reguliavimo. Būrelis apmokamas tėvų lėšomis.
- Muzikos būrelis	Muzikos būrelį lanko 38 vaikai. Būrelio metu vaikai lavina: klausą, vokalą, ritmo pojūti, artistiškumą, vaizduotę, atmintį, smulkiąją motoriką, skatina kalbos vystymąsi, plečia kalbinį žodyną. Būrelis apmokamas tėvų lėšomis.
- Futboliuko būrelis	Futboliuko būrelį lanko 78 vaikai. Vaikams tai suteikia daug teigiamų indėlių tiek fizinės, tiek psichinės sveikatos, taip pat vertybių. Būrelis finansuojamas Biržų rajono savivaldybės lėšomis.
2.3.9. Rėmėjų lėšomis įkurta nauja ugdymo(si) aplinka – kūrybiškumo studija.	Įrengta erdvė, kurioje vaikai patiria kūrybos laisvę, išgyvena netikėtumą, kūrybos džiaugsmą.
2.3.10. Dalyvauta Biržų miesto šventėje „Biržai - sostinė mano“.	Įkurta lopšelio-darželio erdvė „Šventinis mūsų miestas“. Šventės dalyviams siūlytos veiklos: sukurti drugelių pievą, pasiūlytos įvairios veiklos tėvams ir vaikams.
2.3.11. Įgyvendintas VšĮ „Tatulos programa“ ekologijos viešinimo projektas **„Tausoju maistą ir gamtą“.**	Projekte dalyvavo visi lopšelį-darželį lankantys vaikai ir jų tėvai. Projekto metu įgyvendintos veiklos padėjo formuoti teigiamą požiūrį į maisto kokybę, skatino ateityje šeimas rinktis sveiką maistą. **Bendra projekto vertė – 1125 Eur.**
2.3.12. Suorganizuotas padėkos vakaras Biržų pilies Skliautuose „Stebuklingi gerumo žingsniai Alisos stebuklų šalyje“.	Įteikta 12 padėkų nuolatiniams darželio rėmėjams.

2.3.13. Patobulintos asmeninės profesinės kompetencijos mokymuose: 2024-05-10 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ . Trukmė 10 val. III modulio stažuotė „Paveikus socialinis – emocinis ugdymas per pojūčius“ (Pasvalio švietimo pagalbos tarnybos pažyma Nr. 1134). 2024-11-21 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Trukmė 10 val. V modulio stažuotė „STEAM paremtos veiklos – potyrių laboratorija“ (Pasvalio švietimo pagalbos tarnybos pažyma Nr. 2025). 2024-12-17 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ . Trukmė 16 val. VI modulio stažuotė – refleksija „Pojūčių įgalinimas ugdymo procese“ (Pasvalio švietimo pagalbos tarnybos pažyma Nr. 2346).	Įgytos naujos žinios, praktinės patirtys, sustiprinti bendradarbiavimo ryšiai ugdymo klausimais. Įgyta gerąja patirtimi pasidalinta su lopšelio-darželio „Drugelis“ pedagogų bendruomene.

Lentelė Nr. 15

2.4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Lentelė Nr. 16

3.1. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – neatitinkantis lūkesčių; 2 – iš dalies atitinkantis lūkesčius;

	3 – atitinkantis lūkesčius; 4 – viršijantis lūkesčius.
3.5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
3.5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
3.5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
3.5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
3.5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Lentelė Nr. 17

4.1. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
4.6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
4.6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
4.6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

4.2. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

4.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Lentelė Nr. 18

5.1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
5.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	90 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose „Kaip kurti ar atnaujinti konceptualų mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos modelį vadovaujantis Gairėmis“.

		Sudaryta darbo grupė įstaigos programai atnaujinti. 100 proc. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.
5.1.2. Prisidėti kaip partneriams prie Biržų rajono savivaldybės administracijos pateiktų projektų: - „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“, vykdomo pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-02 (Re).	Prisidėjimas prie projekte numatytų 2025 m. veiklų įgyvendinimo.	Įkurta 11 grupė. Bus sukurta papildomai 15 vietų 2-3 metų amžiaus grupės vaikams norintiems lankyti darželį.
- „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūrai paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“. Projekto kodas: 10-056-K-0018. Projektas finansuojamas Europos sąjungos lėšomis.	Prisidėjimas kaip partneriams prie projekte numatytų 2025 m. veiklų įgyvendinimo.	Numatytų 2025 m. projektinių veiklų įgyvendinimas.
- „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Biržų rajono savivaldybėje“. Projektas finansuojamas Europos sąjungos lėšomis.	Dalyvauti paraiškos pateikime kaip partneriai.	Įkurtas VDM modelis Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ gavus finansavimą pagal pateiktas projektines sąlygas.
5.1.3. Tęsti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintasis produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	2024 m. IV – ketv. pateikta paraiška. 2025 m. I-IV ketv. vaikai maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais.
5.1.4. STEAM mugės organizavimas.	2025 m. suorganizuoti STEAM mugę Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ teritorijoje.	2025 m. I-IV ketv. suorganizuotas atviras Biržų miesto visuomenei renginys – STEAM mugė.

5.2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

5.2.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6.1. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: dalyvavo teikiant įvairius projektus kaip partneris. Taikė tvarius ugdymo metodus. Įtraukė tėvus (globėjus, rūpintojus) į darželio veiklas. 2024 metų užsibrėžtus tikslus ir jų įgyvendinimą vertinu kaip viršijančius lūkesčius.

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos pirmininkė _____ _____ 2025-02-10
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius

Meras _____ Kęstutis Mažeikevičius 2025-02-19
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius.

Susipažinau:
Direktorius _____ Audronė Tonzo 2025-02-19
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)