BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MENO MOKYKLA
DIREKTORĖS EDITOS TIMUKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-20 m. V1-96
2025-01-20 Nr. _____
Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Biržų Vlado Jakubėno meno mokykla (toliau – Mokykla) yra vienintelė **meninės pakraipos neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU)** Biržų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti ugdymą individualia ir grupine forma. Mokykla vykdo įvairias muzikos ir dailės programas, skatina kūrybiškumą bei sudaro sąlygas mokinių meninei saviraiškai.

I. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS.

1. Tikslas. Teikti kokybišką mokymą, ugdant mokinių kompetencijas.

1.1. Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas.

2024 m. ugdymo kokybė išliko stabili. Rugsėjo 1 d. Mokykloje mokėsi **245 mokiniai** (plg. 2023 m. – 232, 2022 m. – 202). Mokyklą papildė **77 nauji mokiniai** (plg. 2022 m. – 50).

Kaip ir ankstesniais metais, **26 % mokinių buvo taikoma 50 % mokesčio lengvata už NVŠ paslaugas**, tačiau **padaugėjo mokinių, pabėgusių nuo karo Ukrainoje, kuriems suteikta 100 % mokesčio lengvata** – jų skaičius išaugo iki 7 % (plg. 2023 m. – 4 %).

Mokyklos mokiniai sėkmingai pasirodė konkursuose:

- **92 mokiniai** (plg. 2023 m. – 214, 2022 m. – 214, 2021 m. – 135) dalyvavo **50 tarptautinių ir respublikinių konkursų** (plg. 2023 m. – 51, 2022 m. – 84, 2021 m. – 49).
- **45 mokiniai** pelnė prizines vietas ar apdovanojimus, rodančius gerėjančius rezultatus.

Mokyklos pažangumas išliko **100 %**. Asmeninę pažangą pasiekė **90 % mokinių** (plg. 2023 m. – 90 %, 2022 m. – 92 %), tačiau **mokinių, besimokančių aukštesniuoju pasiekimų lygiu, dalis sumažėjo iki 75 %** (plg. 2023 m. – 82 %, 2022 m. – 82 %, 2021 m. – 75 %). Nepatenkinamai besimokančių mokinių **nebuvo**.

Kaip ir ankstesniais metais, **100 % mokinių** du kartus per metus (gegužės ir gruodžio mėn.) aptarė savo pažangą su mokytojais ir tėvais (globėjais).

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ir padėti vaikui aktyviai mokytis orientuojant meninio ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

2024 m. Mokykla inicijavo ir įgyvendino: 2 tarptautinius konkursus, 2 savivaldybės finansuotus projektus („Spalvos ir emocijos“ ir „Skambančios spalvų istorijos“), 7 virtualius valstybinių švenčių minėjimus, 16 mokyklinių projektų, 5 projektus su socialiniais partneriais, 31 dailės ir keramikos darbų parodą.

2. Tikslas. Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės formavimą.

2.1. Uždavinys. Telkti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti.

2024 m. Mokykloje pradėjo dirbti **2 nauji mokytojai** (dailės ir fortepijono - akompaniatorė), tačiau bendras mokytojų skaičius išliko **stabilus – 28**. Iš jų:

- 6 mokytojai ekspertai;
- 13 mokytojų metodininkų;

- 9 vyresnieji mokytojai;
- 1 mokytojas.

Profesinio tobulėjimo rodikliai rodo mišrias tendencijas:

- **60 % mokytojų** stebėjo atviras pamokas (plg. 2023 m. – 68 %).
- **14 % sumažėjo mokytojų, vedančių atviras pamokas** (plg. 2023 m. – 32 %).
- **25 % mokytojų** dalijosi patirtimi šalies mastu (plg. 2023 m. – 39 %).
- **10 % mokytojų** dalyvavo tarptautinių ir respublikinių konkursų vertinimo komisijų darbe (plg. 2023 m. – 25 %).
- **80 % mokytojų** rengė ir vedė edukacines programas (plg. 2023 m. – 17 %).
- **35 % mokytojų** rengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas (plg. 2023 m. – 35 %).
- **Mokytojai aktyviau dalyvavo kvalifikacijos seminaruose** – bendras valandų skaičius išaugo iki 2404 val. arba 85 val. vienam mokytojui (plg. 2023 m. – 1400 val. arba 50 val.).

2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis.

100 % mokytojų sėkmingai įsivertino savo pedagoginę veiklą. Stabiliai vykdytos mokinių perklausos 2 kartus per metus, dailės mokinių darbų peržiūros vykdytos 3 kartus per metus, užtikrinant nuoseklų pažangos stebėjimą.

Siekdama plėsti bendradarbiavimą, 2024 m. Mokykla pasirašė **4 naujas bendradarbiavimo sutartis** su šalies ir užsienio partneriais.

Nuo **2024 m. liepos 1 d.** Mokyklos pavadinimas pakeistas į **„Biržų Vlado Jakubėno meno mokykla“**, taip pat atnaujinti mokyklos nuostatai (Biržų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. liepos 1 d. sprendimas Nr. T-173).

Atnaujintas **Mokyklos identitetas**, sukurti **nauji logotipas ir socialinės žiniasklaidos dizainas**. Facebook paskyroje paskelbta 267 įrašai (plg. 2023 m. – 267).

Apie Mokyklos veiklą Biržų rajono spaudoje rašyta 24 kartus, išspausdintos 8 publikacijos (plg. 2023 m. – 24). Pirmą kartą apie Mokyklą publikuotas straipsnis Muzikos meno ir mokslo žurnale „Muzikos barai“ (2024 m. Nr. 5-6).

3. Tikslas. Kurti tinkamas ugdymo(si) aplinkas“.

3.1. Uždavinys. Plėsti švietimo paslaugų įvairovę ir didinti prieinamumą.

2024 m. išplėsta Mokyklos vykdomų programų įvairovė:

- NVŠ programų skaičius išaugo iki 18 (plg. 2023 m. – 15).
- NSŠ programų skaičius padidėjo iki 8 (plg. 2023 m. – 6).
- Atnaujinta 15 FŠPU programų (plg. 2023 m. – 6).

3.2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.

Mokykla išlaikė stabilų 11 % (plg. 2023 m. – 11 %) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičių, jiems skirta NVŠ programa „Žaidžiame muzika“.

3.3. Uždavinys. Kurti saugias, sveikas, higienos normas atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.

Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros abiejuose pastatuose. Gauta 4000 Eur paramos baldais iš UAB „Narbutas ir Ko“. Kęstučio g. 6 pastate atlikti infrastruktūros atnaujinimai: suremontuoti 2 kabinetai ir įėjimo koridorius. Atliktas 3 pianinų ir 1 fortepijono remontas. Įsigyti nauji mokykliniai baldai, muzikos instrumentai, dailės priemonės.

2024 metais Mokykla užtikrino stabilų ugdymo procesą, didino mokinių skaičių, stiprino mokytojų kompetencijas bei plėtė edukacines ir kultūrines veiklas. Modernizuota materialinė bazė, išplėsta švietimo programų įvairovė bei aktyvi mokyklos tinklaveika patvirtina, kad Mokykla sėkmingai įgyvendina savo misiją būti **patrauklia, prieinama ir kūrybiška meno ugdymo įstaiga tiek regioniniu, tiek nacionaliniu mastu**.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Ugdymo pasiekimai ir pažanga. 1.Siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos atliepiant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.	1.1. Augantys mokinių akademinių pasiekimų rezultatai. 1.2. Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus.	1.1.1. Ne mažiau kaip 1 % (lyginant su 2023 m. 90 %) padidės mokinių, padariusių pažangą, dalis. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga ir priimti sprendimai dėl pažangos ūgties. 1.2.1. Ne mažiau kaip 90 % (2023 m. 96 %) mokinių įsitrauks į dalyvavimą konkursuose, festivaliuose ir projektuose.	***Pasiektas ir viršytas lūkesčius rezultatas.*** 1.1.1. 2024 m. Mokyklos pažangumas išliko 100%. 90% mokinių pasiekė asmeninę pažangą. (plg. 2023 m. – 90%). Mokinių, besimokančių aukštesniuoju pasiekimų lygiu šiek tiek sumažėjo 75 % (plg. 2023 m. – 80%, plg. 2022 m. – 82 % 2021 m. – 75%). Visi mokiniai du kartus per metus individualiai (gegužės ir gruodžio mėn.) su mokytoju ir tėvais (globėjais) aptarė individualią pažangą, įsivertino stipriąsias ir tobulintinas sritis. Visi mokytojai rengė individualius planus, kurie pritaikyti mokinio gebėjimams ir poreikiams. Planai apibrėžė tiek bendrųjų, tiek dalykinių kompetencijų ugdymą. Kaip ir ankstesniais metais mokytojų tarybos posėdžių metu (2024-05-31 Nr. V2-1, 2024-12-30 Nr. V2-5) buvo atliekama mokinio individualios pažangos refleksija. 1.2.1. Pastebėtas mokinių įsitraukimo į kultūrines veiklas augimas - **96 % mokinių** aktyviai dalyvavo **respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, edukacinėse veiklose, koncertuose bei parodose** (plg. 2023 m. – 90 %).
Ugdymo organizavimas 2. Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei dalinimąsi gerąja patirtimi.	2.1. Organizuoti sąmoningą ir kryptingą mokytojų mokymąsi.	2.1.1. Per metus bus parengtas ne mažiau kaip 1 šalies, 3 rajono konkursai, festivaliai, edukacinės programos. Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginiai rajono arba šalies mastu. Parengtos ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo programos.	***Pasiektas ir viršytas lūkesčius rezultatas.*** Siekdama užtikrinti mokinių individualios pažangos kultūrinę raišką, inicijavau socialinių partnerių tinklaveiką, skatinau mokytojų iniciatyvas ir stiprinau komandos telkimo kultūrą, sudarydama sąlygas aktyviam dalyvavimui įvairiuose meniniuose renginiuose. 2024 m. Mokykla sėkmingai organizavo ir dalyvavo šiuose projektuose: 1. II jaunųjų fleitininkų konkursas **„Romantiškoji fleita“**, kuriame dalyvavo 26 mokiniai iš 9 šalies ir užsienio mokyklų. 2. **II respublikinis jaunųjų dirigentų konkursas**, kuriame savo meistriškumą demonstravo meno mokyklų mokiniai iš 5 Lietuvos miestų. 3. Bendradarbiaujant su Panevėžio muzikiniu teatru ir Panevėžio muzikos mokykla, organizuotas festivalis-konkursas **„Už muziką ir vaikystę“**, kuriame koncerte fortepijonui su orkestru ir kvartetu pasirodė 3 mūsų Mokyklos mokiniai. 4. Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniame edukaciniame **Šv. Cecilijos senosios muzikos festivalyje „Garsų žemėlapis“**, kurio pristatymo koncertas vyko Valdovų rūmų muziejuje (Vilniuje). 5. Bendradarbiaujant su **Biržų krašto muziejumi** „Sėla“, suorganizuotas koncertas „Baroko pavasario užauginti“, įtrauktas į tarptautinio senosios muzikos festivalio „Baroko pavasaris Biržuose 2024“ programą. 6. Du Mokyklos kolektyvai dalyvavo **Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų...“**, jaunučių choras pasirodė Aukštaitijos regiono vaikų dainų šventėje **„Skambanti vasara“** (Klaipėdoje).

			7. Merginų ansamblis pasiekė aukštų rezultatų ir dalyvavo **Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“** finaliniame etape bei LRT studijoje vykusiame filmavime. 8. Du Mokyklos kolektyvai pasirodė nacionaliniame televizijos projekte **„Duokim garo“**, pristatydami meninius gebėjimus plačiajai auditorijai. 2.1.1.2. Skatinau mokytojus nuolat tobulinti profesines bei bendrąsias kompetencijas, dalyvauti įvairiuose **kvalifikacijos tobulinimo renginiuose**, taip pat vykdyti gerosios patirties sklaidą tiek šalies, tiek tarptautiniu mastu. Pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo rodikliai: • 35 % mokytojų parengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas (plg. 2023 m. – 35 %); • 25 % mokytojų stebėjo atviras pamokas (plg. 2023 m. – 70 %, 2022 m. – 68 %); • 57 % mokytojų vedė atviras pamokas (plg. 2023 m. – 31 %, 2022 m. – 32 %); • 57 % mokytojų skaitė pranešimus ir vedė seminarus (plg. 2023 m. – 39 %, 2022 m. – 28 %); • 32 % mokytojų dalyvavo respublikinių ir tarptautinių konkursų vertinimo komisijose, stiprindami pedagoginį autoritetą ir kompetencijas; • 4 % mokytojų vertino kitų švietimo įstaigų mokytojų atitiktį kvalifikacinėms kategorijoms. Šie rodikliai atskleidžia, kad skatinu pedagogų profesinį ir lyderystės ugdymą. 2.1.1.3. Skatinau mokytojus ir kartu rengiau bei įgyvendinome septynias 40 val. **kvalifikacijos tobulinimo programas**, taip prisidėdama prie Mokyklos pedagogų bendruomenės profesionalumo didinimo. Organizavau 2 edukacines išvykas, skirtas praktinių kompetencijų stiprinimui ir tarpkultūriniam bendradarbiavimui. Siekdama atliepti šiuolaikinius skaitmeninio ir emocinio raštingumo iššūkius, Mokyklos bendruomenei organizavau specializuotus mokymus: • „Kibernetinės higienos mokymai“ – orientuoti į skaitmeninių įgūdžių gerinimą bei saugaus darbo virtualioje aplinkoje užtikrinimą. • „Emocinis intelektas“ – skirti emocinių ir socialinių kompetencijų stiprinimui, kurios yra itin svarbios pedagoginiame darbe.
Ugdymo(si) aplinkos 3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.	3.1. Ugdymo proceso organizavimas kitose miesto erdvėse, šalyje, užsienyje.	3.1.1. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų per mokslo metus pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose, suorganizuota veiklų kitose aplinkose, išvykų, susitikimų su įv. sričių menininkais.	***Pasiektas ir viršytas lūkesčius rezultatas.*** 3.1.1.1. Siekiau, jog 2024 m. Mokyklos ugdymo procesą būtų orientuotas į mokinių meninės raiškos skatinimą bei jų dalyvavimą įvairiose koncertinėse ir edukacinėse veiklose, kurios sudarė sąlygas asmenybės ūgčiai ir kompetencijų ugdymui. • 100 % Mokyklos mokytojų parengė mokinius atsiskaitymams ir konkursams, siekdami užtikrinti kryptingą jų meninių gebėjimų plėtrą. • 100 % mokinių dalyvavo įvairiose meninio ugdymo veiklose, iš kurių: o 50 koncertų, kuriuose mokiniai pristatė individualius ir kolektyvinius muzikinius pasirodymus; o 31 paroda, kuriose eksponuoti dailės ir keramikos mokinių kūriniai; o 35 nacionaliniai ir tarptautiniai konkursai bei festivaliai, kuriuose buvo vertinami mokinių atlikimo ir kūrybiniai gebėjimai;

			○ 3 respublikinės dainų šventės, kuriose Mokyklos mokiniai dalyvavo reprezentuodami Aukštaitijos regiono muzikinį paveldą ir meninę tradiciją; ○ Meistriškumo pamokos, kūrybinės dirbtuvės, stovyklos, kuriose mokiniai tobulino savo techninius ir interpretacinius įgūdžius bei įgijo naujų kompetencijų. Mokinių dalyvavimas įvairiose kūrybinėse veiklose ne tik stiprino jų komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas, bet ir sudarė sąlygas jų asmenybės augimui, siejant ugdymo procesą su šiuolaikiniais kultūriniais ir edukaciniais kontekstais. Mokyklos koncertinė ir edukacinė veikla buvo plačiai viešinama Mokyklos **oficialioje interneto svetainėje** (http://www.muzikosmokykla.puslapiai.lt) bei **Facebook paskyroje „Biržų Vlado Jakubėno meno mokykla“**, užtikrinant informacijos sklaidą ir bendruomenės įsitraukimą.
Lyderystė ir vadyba 4. Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą siekiant asmeninės mokinio ūgties.	4.1. Mokyklos tinklaveikos plėtojimas. Palaikoma ir plečiama meninių/kultūrinių renginių įvairovė.	4.1.1. Su šalies ir užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis per mokslo metus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai, kurie skatins mokinių ir mokytojų bendrųjų bei profesinių kompetencijų ūgtį. Vidutiniškai kartą per mėnesį vyks vidaus ir/ar išorės renginiai (koncertai, parodos ir kt.), kuriuose dalyvaus Mokyklos mokiniai, mokytojai. Įvyks ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo projektai su esamais ir/ar naujais partneriais. Per metus ne mažiau kaip 90 % mokytojų organizuos savo mokinių pasirodymus, kurių metu ne mažiau kaip 90 % mokinių turės galimybę pademonstruoti savo individualius pasiekimus.	***Pasiektas ir viršytas lūkesčius rezultatas.*** 2024 metais skatinau Mokyklos bendruomenės įsitraukimą į socialines ir tarpkultūrines iniciatyvas, stiprindama meno sklaidą koncertų, parodų ir tarptautinių projektų metu. Įgyvendinti šie reikšmingi renginiai ir bendradarbiavimo iniciatyvos: 1. **Projektas „Menas gydo“** – inicijuota ir kartą per mėnesį vykdyta socialinė iniciatyva, kurios metu organizuoti 9 koncertai ir dailės – keramikos mokinių darbų parodos Likėnų reabilitacijos ligoninėje, Onos Milienės senelių globos namuose, Biržų rajono socialinių paslaugų centro Dienos centro globotiniams. 2. **Tarptautinis koncertas „Nupinsiu Lietuvai vainiką“** – organizuotas bendradarbiaujant su Bauskės muzikos ir meno mokykla (Latvijos Respublika) Vasario 16-osios proga. 3. **Koncertas „Sugrįžimai“** – surengtas bendradarbiaujant su buvusiais Mokyklos mokiniais, siekiant stiprinti bendruomenės ryšius ir meninių tradicijų tęstinumą. 4. **„Baltų vienybės dienos minėjimas“** – įgyvendintas kartu su Bauskės muzikos ir meno mokykla bei Skaistkalnės vidurine mokykla (Latvijos Respublika), puoselėjant baltų kultūros paveldą ir stiprinant tarptautinius partnerystės ryšius. 5. **Projektas „Skambantis pavasaris“** – bendradarbiaujant su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla, Bauskės muzikos ir meno mokykla (Latvijos Respublika) organizuoti koncertai Rundalės pilyje (Latvijos Respublika) ir Biržų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, kuriuose dalyvavo 3 šalies ir 1 užsienio mokykla. 4.1.1.2. Mokyklos organizuojami koncertai, parodos ir edukacinės veiklos sudarė palankias sąlygas mokinių kūrybinei saviraiškai ir jų meninių gebėjimų stiprinimui. 2024 m. įgyvendinta: • **50 koncertų** – skatinant mokinių sceninę patirtį ir viešojo atlikimo kompetencijas. • **31 paroda** – dailės ugdymo programos mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos vietos, šalies ir tarptautiniu mastu. • **35 respublikiniai ir tarptautiniai konkursai bei**

			festivaliai – užtikrinant mokinių meninių gebėjimų plėtrą konkurencinėje aplinkoje. • **3 respublikinės dainų šventės**, kuriose dalyvavo Mokyklos kolektyvai, pristatydami Aukštaitijos krašto menines tradicijas. Tarp reikšmingų meninių renginių, kuriuose dalyvavo Mokyklos mokiniai, išskirtini: 1. Etiudų koncertas „Linksmieji pirštukai“ – ugdantis mokinių artistiškumą ir techninius įgūdžius. 2. Sakralinės muzikos koncertas Biržų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje – skatinantis mokinių religinės muzikos interpretavimo gebėjimus. 3. Atvira muzikos istorijos ir solfedžio pamoka „Muzikinė karuselė“ – edukacinė iniciatyva, apjungianti teorines ir praktines muzikos žinias. 4.1.1.3. 2024 metais stiprinau bendradarbiavimą su aukštojo mokslo institucijomis ir tarptautiniais partneriais, siekdama gerinti mokinių ugdymo kokybę bei mokytojų profesines kompetencijas. Svarbiausi įgyvendinti projektai: 1. Koncertas „Muzikiniai linkėjimai draugams“ – bendradarbiaujant su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos (LMTA) studentais ir dėstytoja prof. A. Krikščiūnaite. 2. LMTA Akordeonų katedros studentų koncertas – skatinantis akademinio ir neformaliojo muzikos ugdymo dialogą. 3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kārļa Kažociņa Madlienos muzikos ir meno mokykla (Latvijos Respublika) – įgyvendinti du koncertai Biržuose ir Madlienoje, stiprinant tarpkultūrinę meninių tradicijų sklaidą. 4. Vaikų ir jaunimo socializacijos (vasaros poilsio) programa „Skambančių spalvų istorijos“ – inicijuotas edukacinis projektas, sudarantis sąlygas mokinių kūrybiniam tobulėjimui vasaros laikotarpiu. 5. Sveikatos rėmimo programa „Spalvos ir emocijos“ – inicijuota siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą per menines veiklas. 4.1.1.4. Mokinių pasiekimų ir jų meninių gebėjimų viešinimas yra neatsiejama ugdymo proceso dalis. Todėl 2024 m. skatinau šias iniciatyvas: 1. Pusmečio atsiskaitymai ir darbų peržiūros – kiekvienas mokytojas 5 kartus per metus (iš jų 3 kartus nuotoliniu būdu projektų „Advento kalendorius“, „Motinos dienos koncertas“ bei „Velykų rytą“ metu) organizavo mokinių pasirodymus tėvams (globėjams, rūpintojams). 2. Suaugusiųjų mokymosi programų plėtra – organizuoti 2 renginiai „Menų suvienyti“, skatinantys bendruomenės dalyvavimą meninėse veiklose. 3. Darbuotojų motyvacija ir apdovanojimai – siekdama įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų indėlį į Mokyklos veiklą, inicijavau šiuos apdovanojimus: o Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos – 2 mokytojai; o Biržų rajono savivaldybės mero padėkos – 3 darbuotojai; o Mokyklos direktoriaus padėkos – 7 darbuotojai. 4. Reikšmingi koncertai ir meninės veiklos:

			○ Koncertai, skirti Pasaulinei muzikos dienai ir Rugsėjo 1-ajai; ○ Kalėdinis koncertas „Kalėdų pasaka“ – skirtas tėvams ir bendruomenei; ○ „Paskutinio skambučio“ šventė – mokslo metų užbaigimo renginys; ○ Dailės programą baigiančių mokinių darbų pristatymas – kūrybinės peržiūros; ○ 2 absolventų soliniai rečitaliai, atviri Biržų miesto bendruomenei.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 metais inicijavau ir pateikiau projektą dėl Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos nuostatų keitimo, kuriuos patvirtino Biržų rajono savivaldybės taryba.	Biržų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. liepos 1 d. sprendimu Nr.T-173 „Dėl Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos pavadinimo ir nuostatų pakeitimo“. Atnaujinti Mokyklos nuostatai, kurie suderinti su Mokytojų ir Mokyklos tarybomis, įregistruoti Juridinių asmenų registre. Juose pakeistas Mokyklos pavadinimas, atnaujinti Mokyklos tikslai, uždaviniai, veiklos kryptys, kurias Mokykla sieks įgyvendinti.
3.2. 2024 metais inicijavau ir pateikiau projektą dėl Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos pavadinimo keitimo, kurį patvirtino Biržų rajono savivaldybės taryba.	Biržų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. liepos 1 d. sprendimu Nr.T-173 „Dėl Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos pavadinimo ir nuostatų pakeitimo“. Įteisintas socialinis teisingumas, kadangi daugiau kaip 30 metų vykdoma ne tik muzikos, bet ir dailės kryptis.
3.3. 2024 metais inicijavau ir pateikiau projektą dėl Biržų Vlado Jakubėno meno mokyklos teikiamų atlygintinų kainų keitimo, kuriuos patvirtino Biržų rajono savivaldybės taryba.	Biržų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. sprendimas Nr. T-200 „Dėl Biržų Vlado Jakubėno meno mokyklos teikiamų atlygintinų paslaugų kainų nustatymo“. Mokykla gaus papildomų lėšų, kurios galės būti skiriamos naujų programų kūrimui, mokymo priemonių atnaujinimui, edukacinių erdvių atnaujinimui, didėja galimybės mokytojų kvalifikacijos kėlimui, edukacinėms išvykoms.
3.4. Inicijavau ir atnaujinau Mokyklos identitetą, logotipą, socialinę paskyrą.	Atnaujintas vizualinis identitetas (logotipas, spalvinė gama, šriftai) padidina mokyklos atpažįstamumą, sukuria vieningą ir profesionalų įvaizdį. Aktyvi ir patraukli mokyklos socialinė paskyra leidžia greitai pasiekti mokinius, tėvus, bendruomenės narius.
3.5. Inicijavau ir parengiau dvi Kultūros paso edukacines programas „Muzikos garsų karalystėje“ ir „Ką pasakoja Radvilų erelis“.	Lietuvos Respublikos kultūros ministras 2024 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. ĮV-641 patvirtino Kultūros paso edukacines programas „Muzikos garsų karalystėje“ ir „Ką pasakoja Radvilų erelis“, kuriomis nemokamai pasinaudojo 13 kartų įvairių Biržų miesto švietimo įstaigų mokiniai.
3.6. Inicijavau ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Rokiškio jaunimo centru, Latvijos Respublikos Karla Mažocina Madlienos muzikos ir meno mokykla, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija.	Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti bendruose projektuose, dalintis patirtimi, vykti į edukacines išvykas ar tarptautines stovyklas. Mokytojai gali užmegzti glaudesnius ryšius su kitų įstaigų kolegomis, tobulinti kompetencijas organizuojant bendras metodines dienas.

	seminarus, meistriškumo kursus, kartu gerinant ugdymo kokybę.
3.7. Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų išorinis vertinimas.	1) Vadovavau darbo grupei atliekant išorės vertinimą Rokiškio r. Obelių gimnazijoje neformaliojo švietimo skyriuje (2024-05-20) ir Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje (2024-11-14) (Rokiškio savivaldybės mero potvarkis 2024-04-05 Nr. MV-185). Bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, švietimo įstaigų vadovais ir darbuotojais, teikiau vadybinę metodinę pagalbą kolegoms prieš išorės vertinimą, jo metu ir po jo. 2) Parengiau ir skaičiau pranešimą Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovams tema „Etiškas vadovavimas švietimo įstaigoje vadovų ir darbuotojų požiūriu“ (Kėdainių ŠPT pažyma, Nr. 3576). 3) Parengiau ir skaičiau pranešimą „Mokyklos vadovo etiško vadovavimo aspektų ir mokytojų lyderystės koreliacija“ (Šiaulių „Santarvės“ gimnazijoje, pažyma 2024-04-06, 2024-04-05 Nr. MDP-24(3.24). Šios mano, kaip vadovo, veiklos ne tik praplėtė švietimo bendruomenės akiratį, bet ir sukūrė palankesnes sąlygas plėtoti kokybišką, vertybėmis bei etiška lyderyste grįstą ugdymą, užtikrinant švietimo įstaigos raidos tęstinumą bei geresnį bendradarbiavimą su suinteresuotomis šalimis.
3.8. Siekdama užtikrinti darbuotojų saugumą, lygių galimybių įgyvendinimą ir organizacijos veiklos skaidrumą, inicijavau Mokyklos vidaus tvarkų atnaujinimą ir patvirtinimą, suderinant jas su galiojančiais teisės aktais bei organizacinės veiklos efektyvumo principais. 2024 metais buvo atnaujinti ir patvirtinti šie Mokyklos reglamentuojantys dokumentai: • Informacijos ir kibernetinio saugumo politika, patvirtinta Biržų Vlado Jakubėno meno mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. VK-8. • Darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VK-44. • Darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VK-85. • Mokyklos valdymo struktūra ir darbuotojų pareigybių aprašai, atnaujinti ir patvirtinti 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VK-87. • Viešųjų ir privačių interesų derinimo tvarka, patvirtinta 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VK-89. • Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VK-90. • Elektroninio dienyno aprašas, patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VK-102. • Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarka, patvirtinta 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VK-112. • Dovanų politika, patvirtinta 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. VK-118. • Mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, skirtas mokiniams, besimokantiems pagal Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, patvirtintas 2024 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. VK-129. • Vaizdo stebėjimo tvarka, patvirtinta 2024 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. VK-161 ir Asmens	Įgyvendinti reglamentų atnaujinimai sukuria tvarią ir modernią švietimo įstaigos valdymo sistemą. Tai lemia skaidresnius administracinius procesus, didesnį darbuotojų ir mokinių įsitraukimą, geresnes darbo sąlygas bei efektyvesnį švietimo paslaugų teikimą. Šie pokyčiai tiesiogiai prisideda prie Mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo, didina jos konkurencingumą ir užtikrina aukštą ugdymo kokybę vietos, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

duomenų tvarkymo taisyklės, patvirtintos 2024 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. VK-161. • Vidaus kontrolės politika, patvirtinta 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. VK-162. • Darbuotojų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarka, patvirtinta 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. VK-174. • Lygių galimybių politika, patvirtinta 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. VK-175.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Profesinės elgsenos, kognityvinę, veikimo kartu ir emocinę-motyvacinę.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. **Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, skatinant individualizuotą ugdymo procesą.**	Užtikrinti, kad bent 80 % mokinių pasiektų asmeninę pažangą, stiprinti individualizuoto ir diferencijuoto mokymo(si) metodus, įtraukti mokytojus į refleksiją apie mokinių pažangą.	- Mokyklos pažangumas išlieka 100 %. - Bent 80 % mokinių pasiekia asmeninę pažangą. - Bent 5 % padidėja mokinių, besimokančių aukštesniuoju pasiekimų lygiu (plg. 2024 m. – 75 %). - 100 % mokinių du kartus per metus aptaria savo pažangą su mokytojais ir tėvais (globėjais).
8.2. **Plėsti mokyklos edukacines veiklas ir mokinių dalyvavimą konkursuose, parodose, pleneruose, projektuose bei koncertuose.**	Didinti mokinių dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose, festivaliuose, edukacinėse veiklose ir koncertuose bent 5 %.	-Ne mažiau kaip 100 mokinių dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose (plg. 2024 m. – 92 mokiniai). - Ne mažiau kaip 35 tarptautiniai ir respublikiniai konkursai, festivaliai, projektai (plg. 2024 m. – 35) - Ne mažiau kaip 35 koncertai, edukacinės veiklos ir parodos (plg. 2024 m. – 35)
8.3. **Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės ugdymą.**	Didinti mokytojų įsitraukimą į kvalifikacijos tobulinimo veiklas, skatinti jų dalyvavimą edukaciniuose projektuose, didinti mokytojų vedamų seminarų ir atvirų pamokų skaičių.	-Ne mažiau kaip 35 % mokytojų parengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programas (plg. 2024 m. – 35 %). - Ne mažiau kaip 60 % mokytojų stebi atviras pamokas (plg. 2024 m. – 60 %). - Ne mažiau kaip 50 % mokytojų veda atviras pamokas (plg. 2024 m. – 50 %). - Ne mažiau kaip 40 % mokytojų skaito pranešimus ir veda seminarus (plg. 2024 m. – 40 %).
8.4. **Plėtoti mokyklos tinklaveiką, stiprinti partnerystes su Lietuvos ir užsienio meno mokyklomis bei kultūros įstaigomis.**	Užtikrinti mokyklos tarptautinį ir nacionalinį bendradarbiavimą, pasirašant naujas partnerystės sutartis, organizuojant bendrus projektus, mainų programas ir edukacines veiklas.	- Pasirašomos bent 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su šalies ir užsienio meno mokyklomis (plg. 2024 m. – 4 sutartys). - Organizuoja ne mažiau kaip 5 bendrus renginius, konkursus ar projektus su kitomis įstaigomis (plg. 2024 m. – 5).
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgai trunkantis nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt).
9.2. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti (pvz. nuotolinis mokymas, ekstremali situacija ar pan.).
9.3. Teisės aktų pakeitimai arba nepriimti teisiniai sprendimai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Biržų Vlado Jakubėno meno mokyklos direktorės Editos Timukienės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius – Mokyklos direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas

užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Siūlyti Biržų rajono merui Biržų Vlado Jakubėno meno mokyklos direktorės E. Timukienės veiklą skatinti teisės aktų nustatyta tvarka. (Mokyklos tarybos posėdžio 2025-01-31 protokolas Nr. V1-1).

Mokyklos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /	(parašas)	Skirmantė Griciūnienė (vardas ir pavardė)	2025-01-31 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius

(parašas)	Vestutis Miniotaitis (vardas ir pavardė)	2025-02-19 (data)	

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijo lūkesčius

Susipažinau.

direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Edita Timukienė (vardas ir pavardė)	2025-02-19 (data)