BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GENYS"

DIREKTORĖS LAIMUTĖS ŠPOKIENĖS 2024 M. VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. VVI-100
Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

VIZIJA

Darželio aplinka tampa vientisa edukacine erdve

MISIJA

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti prigimtinius ir ugdymo(si) poreikius

VERTYBĖS

1. Bendruomeniškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, įgyvendinant valstybės, savivaldybės ir įstaigos veiklos politiką.
2. Asmeninė atsakomybė priimant sprendimus, pagarba ir tolerancija vaikų, šeimų ir darbuotojų įvairovei.
3. Nuolatinis mokymasis, siekiant aplinkos ir ugdymo(si) pokyčių.

TIKSLAI

1. Įgyvendinti patyriminio ugdymo gryname ore koncepciją.
2. Stiprinti bendruomenės komunikavimą ir bendradarbiavimą.
3. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką.

1. Įgyvendinama patyriminio ugdymo gryname ore koncepcija

pokytis

Sukurta lauko erdvių koncepcija (planas) susipažinti galite čia leidžia aiškiai numatyti veiklas ir įgyvendinimo etapus. Įvyko metodinis pasitarimas ir apskrito stalo diskusija. Jų metu 100 proc. mokytojų patobulino profesinio augimo kompetenciją, pasidalino patirtimi, kaip kuriamose lauko erdvėse sudaromos tinkamos sąlygos vaikų savaiminei veiklai, žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, visų reikalingų kompetencijų ugdymuisi.

Įvyko 2 susitikimai su edukacinių erdvių komandomis, kurių metu pristatytos kuriamos vizijos, įgyvendinimo darbai.

Toliau kuriamos 8, strategijoje numatytos, naujos edukacinės lauko erdvės „Genyje" ir 3 „Rugelyje" pagal veiklos pobūdį, kurios įgalina vaikus rinktis įvairias veiklas lauke, motyvuoja bei veikia kaip papildomas ugdantis veiksnys.

Kryptingai vykdoma pažintinė-patyriminė lauko veikla už įstaigos ribų (45 vnt.) Planuotas dalyvaujančių vaikų skaičius 50 proc., įvykdyta 80 proc.. Stiprėja ugdytinių pažinimo kompetencija, gamtamokslinis suvokimas, glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais ir išorės partneriais.

Lauko edukacijos metu taikoma patyriminio ugdymo metodika. Organizuotos visos dienos veiklos (planuota 120 vnt., organizuota 75 vnt.), įvyko 41 projektinė veikla, kuriose dalyvavo 70 proc. vaikų. Veiklų metu organizuotas ugdymas natūralioje gamtoje, įgytos žinios apie klimato kaitą, ekologiją, sveiką gyvenseną.

Organizuota rajoninė priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir mokytojų gamtamokslinė konferencija „Gamta ir mes". Konferencijos metu vaikai ugdė viešo kalbėjimo įgūdžius ir gamtamokslinio tyrinėjimo pradmenis.

Skyriuje „Rugelis" įgyvendintas Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis (495 eur.) vykdytas projektas „Patirtinis ugdymas lauko edukacinėje erdvėje. Meteorologinė stotelė orų stebėjimams" susipažinti galite čia

2. Stiprinamas bendruomenės komunikavimas ir bendradarbiavimas

pokytis

2.1. Skatinama tėvų partnerystė

Tėvams sudaryta galimybė prisijungti prie internetinės platformos „Besimokančių darželių tinklo" ir klausytis norimų mokymų. Pagal prisijungimo duomenis prisijungė 30 klausytojų.

90% tėvų (144 „Genyje" ir 58 skyriuje „Rugelis") šeimų aktyviai jungiasi prie sistemos „Mūsų darželis". Lyginant su 2023 metais prisijungimų skaičius išaugo daugiau nei 20 proc.

Įvyko 14 kūrybinių dirbtuvių grupėse su ugdytinių šeimomis (100 proc. įvykdyta).

4 grupėse įvykdyti projektai „Mano tėvų profesija" (100 proc. pagal ugdymo planą).

100 proc. tėvų įtraukti į įstaigos įsivertinimo procesus. Aktyviai įsitraukė 33 proc. (atsakė į įsivertinimo klausimynus, dalyvavo interviu metode ir kt.).

2.2. Vykdoma veiklos sklaida bei bendruomenės švietimas

Darželio švietimo pagalbos specialistai išleido 4 naujienlaiškius tėvams apie sakytinės vaikų kalbos vystymąsi, ekranų naudą ir žalą. Vaikų pažintinius gebėjimus ir dėmesį. Žodyno turtinimą, knygų įtaką vaikų kalbos vystymuisi. naujienlaiskis Nr.1 naujienlaiskis Nr.2 naujienlaiskis Nr.3 naujienlaiskis Nr.4

Naujienlaiškiai pasiekė 100% darželio ir skyriaus „Rugelis" tėvų. 100 vnt. Naujienlaiškių išdalinta tėveliams Miesto šventės metu.

100 proc. bendruomenės narių (visi darbuotojai ir tėvai) turi prisijungimą prie mokymosi platformos „Ugdymo meistrai".

Visi darbuotojai ir tėvai turėjo galimybę išklausyti mokymus tema „Komunikacijos planas". Mokymus išklausė 3 vadovai (100 proc.), 10 mokytojų (30 proc.), 14 nepedagoginių darbuotojų (77 proc.) ir 14 tėvų (8 proc.).

Po paskaitos-mokymų „Komunikacija ir turinio kūrimas socialiniuose tinkluose", organizuotuose Biržų ŠPT, pagerėjo informacijos pateikimas internetinėje svetainėje bei darželio Facebook paskyroje.

2.3. Stiprinami ryšiai su socialiniais ir išorės partneriais

Vykdytas bendras tęstinis projektas su VŠĮ „Tatulos programa" tema „Patirtinės veiklos, skatinančios vaikų ekologinį pažinimą. Ekologinis-pažintinis turizmas " susipažinti galite čia Jo metu įgyvendinta 15 veiklų. Kartu su šia įmone, dalyvavome rajoninėje Derliaus ir amatų šventėje Sodeliškių dvaro sodyboje. Dalinomės informacija apie mitybos subtilybes darželyje, pristatėme vaikų mėgstamiausius valgius, ekologiškus valgių receptus.

Bendradarbiavome ir įgyvendinome bendrą projektą „Mano vertybės, mano šalis" su tarptautinio projekto eTwining parneriais. Dalyvavo 20 I-d „Genys" priešmokyklinukų. Kartu su Pasauliniu aplinkos švietimo fondu (FEE) įgyvendinome projektą „Globalinės veiksmo dienos 2024". Projekte dalyvavo 41 skyriaus „Rugelis" ugdytiniai.

Kartu su socialiniais ir išorės partneriais organizuota 18 bendrų veiklų (projektų, akcijų, metodinių veiklų, renginių). 4 veiklomis daugiau nei pernai.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Biržų „Atžalyno" pagrindine mokykla (2024-03-19).

3. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) ir darbo aplinka

pokytis

3.1. Modernizuojama pastatų infrastruktūra

Skyriuje „Rugelis" atliktas vieno korpuso vamzdynų remontas pagal Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų saugumo ir higienos normos užtikrinimo programą. Pagerėjo mokytojo padėjėjo darbo sąlygos, vaikai naudojasi higieniškais, estetiškai atrodančiais sanitariniais mazgais.

I ankstyvojo amžiaus grupėje įrengtas kondicionierius, 1 grupėje uždėti roletai apsaugantys nuo saulės ir karščio.

Vykdoma periodinė ir kasmetinė lauko aikštelių patikra, ištirti smėlio mėginiai. Pažeidimų ir rimtų trūkumų nenustatyta.

3.2. Atnaujinamos žinios darbo saugos ir higienos klausimais

Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką darbuotojai tobulino kvalifikaciją, atnaujino žinias darbo saugos ir higienos klausimais. 100 proc. darbuotojų turi higienos pažymėjimus, kurie įrodo darbuotojų kompetenciją ir gebėjimus dirbti laikantis higienos normų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Darbuotojų atstovas, atsakingas už darbų saugą, atnaujino nelaimingų atsitikimų darbe prevencijos žinias, reflektavo su bendruomene. Atnaujintas Nelaimingų atsitikimų prevencijos tvarkos aprašas.

Vaikų mitybos organizavimo bloko darbuotojai išklausė 12 mokymų apie ekologiškų produktų įtaką vaikų sveikatai. Mokymai padėjo parengti pritaikytus valgiaraščius

alergiškiems vaikams. Virėjos ir mitybos organizavimo specialistės pagilino žinias apie sveiko maisto gamybą, technologinių kortelių sudarymą.

Įsivertinome „Tvarios mokyklos" statusą pagal LNŠA parengtą „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovą". Pagal surinktų balų skaičių esame antroje pakopoje.

3.3. Stiprinama bendruomenės narių fizinė, emocinė-psichinė sveikata per įvairias programas

Įgyvendinti Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos lėšomis („Genys" – 970 eurų, „Rugelis" – 1125 eurai) vykdomi projektai „Aš – svarbus" ir „Veikla lauke: kuriu, judu, tyrinėju, žaidžiu" . Programose dalyvauja 100 proc. darželio vaikų. Susipažinti su šiais projektais galite čia: projektas veikla lauke
projektas Aš svarbus

Edukaciniame renginyje „Bricks 4kids" dalyvavo 50 proc. darbuotojų. Jie pagilino komandos formavimo bei profesines kompetencijas.

Emocinės-psichinės sveikatos stiprinimo renginyje su psichologe Jolita Stipiniene dalyvavo 30% darbuotojų, kurie pagilino žinias apie emocinį intelektą, streso valdymo galimybes.

Vykdomos reguliarios fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios vaikų sveikatingumą (rytinė mankšta, fizinio lavinimo veiklos, sporto šventės, dalyvavimas projekte „ Futboliukas"). Programos padėjo spręsti vaikų užimtumą lauke, kuriant naujas lauko erdves, vykdant tėvų švietimą.

Ugdymo procese į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai" ir „Kimochi". Šios programos padeda vaikams išsiugdyti pagrindinius socialinius ir emocinius gebėjimus, kurie yra svarbūs jų sėkmei. Dalyvaudami šiose programose 100 proc. priešmokyklinukų ir 50 proc. penkiamečių ugdosi gebėjimą atpažinti savo ir draugų emocijas, stiprina empatiją, atsparumą iššūkiams.

Lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos mokykloms skirtoje programoje, kuriai įgyvendinti teikiama Europos Sąjungos finansinė parama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose".

Darželis gauna paramą (NMA) vaikų maitinimui ekologiškais bei pagal nacionalinę kokybės sistemą. Vaikų mitybą sudaro ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų produktų.

Visuminio įsivertinimo metu nustatyta, kad įstaigoje vyrauja draugiški, bendradarbiaujantys santykiai. Sudarytos sąlygos mokytis, tobulėti ir jaustis vertinamam.

Kita veikla

Pravesti 36 vertinamieji ir 5 nevertinami metiniai pokalbiai. Susitarta dėl einamųjų metinių užduočių. Nustatyta kintamoji atlyginimo dalis.

Ugdymo tobulinimo ir priežiūros klausimais pravesta 18 susitikimų su tėvais „Genyje" ir 6 Skyriuje.

Lopšelio-darželio „Genys" organizuojamame tradiciniame respublikiniame festivalyje „Sėjau rūtą" dalyvavo šokėjai iš Biržų, Rokiškio ir Kupiškio darželių bei ikimokyklinio ugdymo skyrių. Iš viso 246 dalyviai.

Darželis yra akredituota Jaunimo savanoriškos tarnybos savanorius priimanti organizacija. Savanoriavo 1 mokinė iš Biržų „Saulės" gimnazijos.

8 darželio darbuotojai gilino kompetencijas vadovaudami studentų praktikai.

Organizacija priėmė 8 žmones, norinčius atlikti praktiką (3 studijuojantys pagal ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą, 4 ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymą, 1 – būsima logopedė).

Lopšelio-darželio iniciatyva organizuota „Pyragų diena". Jos metu surinkta 1020 eurų „Genyje" ir prisidėjo prie lėšų, kurios buvo reikalingos poilsio zonos sūpynėms įrengti. 1280 eurų surinkta „Rugelyje". Jie bus panaudoti žaidimų aikštelei įrengti (karstynėms).

Dviem ikimokyklinio ugdymo mokytojams suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Trečią kartą organizuota tvarumo iniciatyva „Mamyčių turgelis".

Įstaigos 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimas

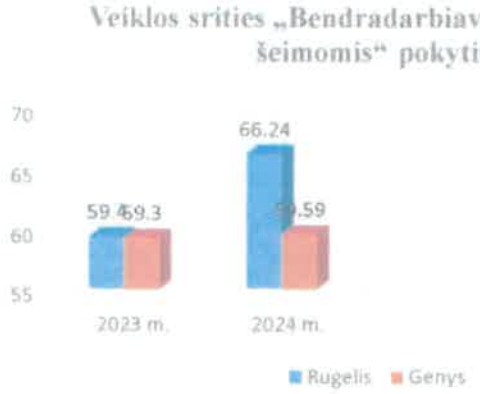
Įsivertinimo pobūdis:

pokyčių valdymo iniciatyvinė grupė išanalizavusi „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką" (2021) inicijavo septynių veiklos sričių visuminį įsivertinimą. Atliko veiklos kokybės diagnostiką ir atskleidė silpnąsias bei stipriąsias veiklos sritis. Dalyvavo įstaigos darbuotojai, vaikų tėvai ir vyresnieji įstaigos ugdytiniai (5-6 m.).

Veiklos kokybės įsivertinimo dalyviai 2023m., 2024 m.



2023 m. apibendrinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodė, kad sritis „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis" yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Įgyvendinus mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą ir apžvelgus 2024 m. šios srities vertinimo rezultatus, darome išvadą, kad įvyko **pokytis:**



2024 m. tobulintina sritis „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas"

2024 m. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Mokykla	AUKŠČIAUSIOS VERTĖS			ŽEMIAUSIOS VERTĖS		
	Sritis	Įvertis		Sritis	Įvertis	
		Lygis	Proc.		Lygis	Proc.
Lopšelis-darželis „Genys"	4. Ugdymo strategijos	2	72,31 %	5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	2	57,15 %
Skyrius „Rugelis"	2. Ugdymasis	2	75 %	5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	2	52,5 %

Plačiau su mokyklos veiklos įsivertinimo 2024 m. ataskaita galite susipažinti čia:

veiklos įsivertinimas 2024

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Tęsti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintais produktais	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	Patvirtinta paraiška. Skirta nacionalinės mokėjimo agentūros prie žemės ūkio ministerijos parama 77 688 Eur.) Vaikai maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais. 10 proc. atnaujintas ekologiškų produktų asortimentas.	Inicijavau tęstinį paraiškos teikimą. Skirta parama 312 eurų didesnė negu 2023 metais. Sudariau sutartis su 18 ekologiškų produktų tiekėjų (12% daugiau negu pernai). Vaikų mitybą sudaro daugiau kaip 60% ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio kokybę pagamintų maisto produktų.
		Įvyks vienas šviečiamasis renginys tėvams apie ekologiškų produktų naudą vaikų sveikatai.	Organizavau du šviečiamuosius renginius tėvams apie ekologiškų produktų naudą vaikų sveikatai: 2024 m. rugpjūčio mėn. „Varliukų“ grupės (1–1,5 metų) vaikų tėvams susitikimo metu kartu su mitybos organizavimo specialiste pasakojome apie ekologinės mitybos ypatumus ir įtaką vaikų sveikatai. Antras renginys – ekologiškų, naujai į vaikų mitybą įtrauktų produktų degustacija ir vertinimas. Degustacijoje dalyvavo ir 80% darželio vaikų
1.2. Tobulinti tėvų ir darbuotojų informavimą, švietimą, bendradarbiavimo ir bendravimo būdus ir formas	Skatinama šeimų partnerystė, sustiprintos tėvų kompetencijos, suteikta reikalinga, savalaikė informacija tėvams. Tėvai įtraukiami į sprendimų	Suorganizuota ne mažiau kaip trys tėvų švietimo renginiai.	Tėvams sudaryta galimybė prisijungti prie internetinės platformos „Besimokančių darželių tinklas“ ir klausytis norimų mokymų. Pagal prisijungimo duomenis prisijungė 30 klausytojų

	priėmimą, įgyvendinimą ir vertinimą.	Tėvų prisijungimai prie elektroninio dienyno padidėja 10 % lyginant su 2023 metų gruodžio 31 d. duomenimis.	Kiekybės rodiklis pasiektas. 90% tėvų (144 „Genyje" ir 58 šeimos skyriuje „Rugelis") šeimų aktyviai jungiasi prie sistemos „Mūsų darželis". Lyginant su 2023 metais prisijungimų skaičius išaugo daugiau nei 20%
	Tėvai aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai.	Įgyvendinta po vieną grupės bendruomenės projektą.	Įvyko 14 kūrybinių dirbtuvių grupėse su ugdytinių šeimomis. (100% įvykdyta) 4 grupėse įvykdyti projektai „Mano tėvų profesija" (100% pagal ugdymo planą)
		25 proc. tėvų tampa aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai (savanoriauja, veda edukacines veiklas, inicijuoja išvykas ir kt.)	17% tėvų (24 šeimos) yra nuolatiniai ugdomojo proceso dalyviai. (organizavo ir inicijavo grupių išvykas, vedė veiklas)
		Ne mažiau kaip 15 % tėvų įtraukiama į lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo procesą.	100% tėvų įtraukti į įstaigos įsivertinimo procesus. Aktyviai įsitraukė 33%. (atsakė į įsivertinimo klausimynus, dalyvavo interviu metode ir kt.)
	Vykdoma veiklos sklaida bei bendruomenės švietimas.	Vieną kartą per du mėnesius leidžiamas švietimo pagalbos specialistų naujienlaiškis. Iš viso 6 naujienlaiškiai.	Darželio švietimo pagalbos specialistai išleido 4 naujienlaiškius tėvams apie sakytinės vaikų kalbos vystymąsi, ekranų naudą ir žalą. Vaikų pažintinius gebėjimus ir dėmesį. Žodyno turtinimą, knygų įtaką vaikų kalbos vystymuisi. Naujienlaiškiai pasiekė 100% darželio ir skyriaus „Rugelis" tėvų.

			100 vnt. Naujienlaiškių išdalinta tėveliams Miesto šventės metu. Savišvietos tikslais išklausiau 4 mokymus komunikavimo ir sklaidos temomis.
		Išklausyti 1 mokymai komunikavimo, informavimo ir sklaidos tema. Reflektuojama su bendruomenės nariais	100% bendruomenės narių (visi darbuotojai ir tėvai) turi prisijungimą prie mokymosi platformos „Ugdymo meistrai". Visi darbuotojai ir tėvai turėjo galimybę išklausyti mokymus tema „Komunikacijos planas". Mokymus išklausė 3 vadovai (100%), 10 mokytojų (30%), 14 nepedagoginių darbuotojų (77%) ir 14 tėvų (8%). Refleksijos metu pasidalinome įžvalgomis su likusia darbuotojų dalimi. Po paskaitos-mokymų „Komunikacija ir turinio kūrimas socialiniuose tinkluose, organizuotuose Biržų ŠPT, pagerėjo informacijos pateikimas internetinėje svetainėje bei darželio Facebook paskyroje.
1.3. Toliau kurti (koordinuoti) inovatyvias mokymosi/judraus aktyvumo aplinkas.	Toliau kuriamos lauko erdvės pagal veiklos pobūdį. (pagal priimtą lopšelio-darželio koncepciją „Edukacinė aplinka. Lauko edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas	Apie 50 proc. įkurta kiekviena iš 7 numatytų erdvių.	Kiekviena koncepcijoje numatyta erdvė įkurta daugiau nei 50%. Visi darželio vaikai turi galimybę kiekvieną dieną veikti, kurti, eksperimentuoti vis kitoje erdvėje.
		Įkurta lauko erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams.	Ankstyvojo amžiaus vaikams įkurta erdvė su smėlio dėže, čiuožyne, lauko baldais ir nameliu.

	ugdomajam procesui").	Laiko rodiklis. Iki 2024 metų rugpjūčio 31 d. paruošta aikštelė ir pastatytos šešiavietės sūpynes.	Laiko rodiklis įvykdytas. Įrengtos sertifikuotos šešiavietės sūpynės.
	Užtikrinamas efektyvus jau sukurtų erdvių panaudojimas.	Įgyvendinamas susitarimas, kad kiekviena grupė ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį vykdo visos dienos ugdomąsias veiklas lauke (ne mažiau 55 veiklos per metus).	Įrengtose ar dalinai įrengtose aštuoniose „Genio" ir trijose „Rugelio" lauko erdvėse ugdomi 100% vaikų. Visos dienos veiklų lauke įvyko 75. (kartu su skyriumi „Rugelis")
		Skyriuje RUGELIS įkurtoje lauko laboratorijoje „Patirčių kampas" vyksta ne mažiau kaip 1 kiekvienos grupės ugdomoji veikla per savaitę (ne mažiau 16 veiklų per mėnesį).	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	**Poveikis švietimo įstaigos veiklai**
3.1. Sudariau sąlygas 8 žmonėms atlikti praktiką lopšelyje-darželyje.	Įstaigos darbuotojai (ūkio skyriaus vedėjas, 4 mokytojai, logopedas) pagilino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudami praktikai.
3.4. Inicijavau ir kartu su lopšelio-darželio taryba organizavau „Pyragų dieną".	Surinktos lėšos 1020 eurų prisidėjo prie sūpynių erdvės įrengimo.

Pritariau „Pyragų dienos“ organizavimui skyriuje „Rugelis“.	1280 eurų surinkta „Rugelyje“. Prisidėta prie kūrybos zonos įkūrimo.
3.5. Padidinau švietimo pagalbos specialistų skaičių 0,5 etato (0,25 specialiojo pedagogo ir 0,25 logopedo)	Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
3.6. Kartu su skyriaus RUGELIS vedėja rengiau ir koordinavau VŠĮ „Tatulos programa“ inicijuotą projektą „Ekologiškų produktų gamybos ir vartojimo nauda lopšelyje-darželyje „Genys“	Gautas finansavimas 1125 eurai. Vyko švietėjiška veikla. Įsigyta priemonių ugdymui, finansuotos vaikų išvykos į ekologinius ūkius.
3.7. Sudariau vieną sutartį su Jaunimo savanorių organizacija.	Didelė pagalba grupių mokytojams.
3.8. Vykdžiau mentoriaus funkcijas dviejuose darželiuose: Rumšiškių lopšelio-darželio „Pasaka“ ir Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvytis“ vadovams	Gilinau profesines kompetencijas. Sėkmingas patirtis taikiau savo įstaigoje. (pvz. įtraukiojo ugdymo geruosius pavyzdžius, lauko aplinkų tvarkymas ir kt.)
3.9. Inicijavau ir organizavau rajoninį raiškiojo skaitymo konkursą ikimokyklinio amžiaus vaikams „Deklamuoju Lietuvai“	Dviejų etapų konkurse vaikai lavino(si) sceninę laikyseną, gilino komunikavimo, raiškios kalbos tobulinimo kompetencijas.
3.10. Organizavau emocinės sveikatos stiprinimo renginį su psichologe Jolita Stipiniene.	Pastiprintas darbuotojų psichologinis atsparumas.
3.11. Inicijuota ir koordinuota Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo vykdymo programa.	Gautas finansavimas bendruomenės narių sveikatos stiprinimui (970 eurų „Geniui“ ir 1125 eurai „Rugeliui“). Programoje dalyvavo 100% vaikų, apie 70% darbuotojų ir tėvų)
3.12. Dalyvavau konferencijoje „Tvari mokykla 2030“	Inicijuotas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla“ klausimyną. Įstaiga atitinka antros pakopos kriterijus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1○ 2○ 3○ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1○ 2○ 3○ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1○ 2○ 3○ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1○ 2○ 3○ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1○2○ 3○ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginį mąstymą ir pokyčių valdymą.
7.2. Gebėjimą stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir koordinuoti tęstinį vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio kokybės sistemą pagamintais maisto produktais bei vykdyti šviečiamąją veiklą ekologijos tema.	Pateikta paraiška LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles".	Patvirtinta paraiška. Gautas finansavimas.
	Pasiekta, kad 60-70% vaikų maitinimui naudojamų produktų bus ekologiški arba pagaminti pagal nacionalinę žemės ūkio kokybės sistemą.	Vedama pirkimų apskaitos lentelė, įrodanti naudojamų ekologiškų produktų procentą (ne mažiau, kaip 60%).
	Organizuota ne mažiau kaip du šviečiamieji-edukaciniai renginiai vaikams apie ekologiją, ekologiškų produktų naudą sveikatai.	Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80% vaikų.

	Atlikta bent viena tėvų apklausa apie vaikų mitybą darželyje.	Apklausoje dalyvauja ne mažiau 35% tėvų. Ne mažiau 70% atsakiusiųjų vaikų mitybą darželyje įvertina teigiamai.
8.2. Inicijuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtrauktis visiems – universalus dizainas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose“ kūrimą. Koordinuoti pirmojo modulio „Įvadas į universalų dizainą: - esminiai principai ugdant įvairių gebėjimų vaikus ikimokyklinėje įstaigoje“ vykdymą.	Sukurta programa su aiškiai apibrėžtais moduliais, uždaviniais ir mokymo metodais.	Akredituota programa.
	Parengtas aiškus pirmojo modulio „Įvadas į universalų dizainą: - esminiai principai ugdant įvairių gebėjimų vaikus ikimokyklinėje įstaigoje“ turinys	Patvirtintas pirmojo modulio turinys.
	Užtikrintas aktyvus darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įsitraukimas.	Į programos pirmojo modulio vykdymą įsitraukia ne mažiau kaip 25 dalyviai.
	Organizuota ne mažiau kaip du užsiėmimai (seminarai, praktinės dirbtuvės, diskusijos ar kt.), orientuoti į įtraukiojo ugdymo bei universalaus dizaino principų įsisavinimą	Įvykę ne mažiau kaip du pirmojo modulio užsiėmimai. Ne mažiau, kaip 70% dalyvių įvertina modulį kaip naudingą.(vertinimo anketinė apklausa)
	Organizuota 1 išvyka į lopšelį-darželį partnerį, siekiant, kad mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įgytų/pasidalintų praktinėmis žiniomis ir įžvalgomis įtraukiojo ugdymo ir UDM principų taikymu ugdymo procese	Ne mažiau, kaip 80% dalyvių įvardija naujas praktikas, kurias taikys savo darbe. (apklausa po išvykos) Užmegztas bendradarbiavimas su aplankytu darželiu. Numatytas bent vienas tęstinis projektas ar idėjų mainai
8.3. Parengti naują ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią nacionalines ikimokyklinio ugdymo(si) gaires, vaikų poreikius ir šiuolaikines ugdymo tendencijas.	Parengta ir savivaldybės tarybos patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa.	Laiko rodiklis. Programa patvirtinta iki 2025 m. rugpjūčio 1 d.
	Įtraukta pedagogų bendruomenė, užtikrinant aktyvų jų dalyvavimą programos rengime.	Į programos rengimo procesus įsitraukia ne mažiau kaip 70% pedagogų bendruomenės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktoriaus ir kitų darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nenustatytų užduočių kiekiai ir apimtys, nuolatinė teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Biržų lopšelio-darželio „Genys" direktorės Laimutės Špokienės veiklą vertinu kaip viršijančius lūkesčius. Vesta Stulcorė 2023-02-10
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veiklą vertinu, kaip viršijančią lūkesčius.
Algirdas Mažeikevičius
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius

Susipažinau