BIRŽŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
DIREKTORĖS SANDROS PETRULIONIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. VV1-97
(data)
Biržai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis veiklos planas ir įgyvendintas 2024 metų veiklos planas.

I Tikslas. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas.

- 1.1. Uždavinys. Kurti ir įgyvendinti pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas.

STREAM veiklos vyko visose grupėse. Veikloms mokytojai pritaikė įvairias natūralias aplinkas, objektus, išmaniąsias technologijas: robotukus, šviesos stalus, projektorius, planšetes, kūrė konkrečias tyrinėjimų stoteles. Sėkmingai įgyvendinamos inovatyvios idėjos vaikų veikloms, naudojant rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo mokytojui „Žaismė ir atradimai“. STREAM veiklų organizavimui priešmokykliniame ugdyme naudojamos metodinės rekomendacijos „Patirčių erdvės“. Analizuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, pastebimas integralus STREAM ugdymo praktikų poveikis visoms vaikų kompetencijoms.

Vaikai savo gebėjimus tobulino dalyvaudami STREAM veiklų projektuose ir parodose. 9 vaikai įsijungė į EU Code Week programavimo savaitę, lavino skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

Respublikiniai STEAM projektai -10, tarptautiniai -2 (15 vaikų), iš viso dalyvavo 212 ugdytinių.

Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas "Mano sensorinis padėklas: erdvė kurti, tyrinėti, pažinti“ -12 vaikų.

Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, tėvų STEAM kūrybinių darbų projektas „Antrasis daiktų gyvenimas. Mąstau ir konstruoju“ – 3.

Respublikinės STEAM parodos – 5, dalyvavo 48 ugdytiniai.

Ilgalaikiai grupių projektai „Tvarios priemonės skatina veikti“, „Knygelė ieško draugo“, „Raidžių slėpynės“, „Augu skaitydamas“.

Viena grupė dalyvavo tarptautiniame Bulgarijos „eTwinning“ projekte „The world of water“, dalyvavo 18 vaikų.

Plėtojamas patyriminis ugdymas lauke.

Informacija apie vykdomas veiklas, įgyvendinamus projektus buvo aktyviai viešinama FB profilyje, įstaigos interneto svetainėje.

- 1. 2 Uždavinys. Stiprinti personalizuotą ugdymą.

Logopedo pagalbą 2024 m. gavo 100 proc. SUP vaikų. Nuo rugsėjo mėnesio pradėjo dirbti socialinis pedagogas, pagalba teikiama 19 vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupėje didelių ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiama mokinio padėjėjo pagalba.

Pagal Biržų švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams mokytojai parengė individualius ugdymo planus.

Kūrybinius, meninius gebėjimus mokytojai ir vaikai pristatė respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose. 44 ugdytiniai dalyvavo 7 konkursuose.

Ugdytinių saviraiškos skatinimui veikia šokių, robotikos, futbolo būreliai. Būrelius lanko 40 vaikų.

2 **Tikslas. Pilietiškos, imlios naujovėms, motyvuotos ir efektyviai bendradarbiaujančios bendruomenės telkimas.**

- 2.1.Uždavinys. Stiprinti asmenines ir dalykines darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.

100 proc. mokytojų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo 72 val. mokymuose. Kiekvieną mėnesį nagrinėtos skirtingos temos: žaidimai ir kūrybiškumo ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas, įtraukusis ugdymas, vaikų pažanga ir vertinimas, šeimos ir darželio partnerystė, STREAM ugdymas, vaiko sveikata. Programoje galėjo dalyvauti ir tėvai.

Skaitmeninio raštingumo įgūdžiai tobulinti dalyvaujant mokymuose: „Canva galimybės", „Skaitmeninių sprendimų integravimas į ugdymą, naudojant ALPA Kids", Interaktyvių užduočių kūrimas su programa GENIALLY.

10 pedagogų dalyvavo 40 val. projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita (Nr.10-014-P-0001) mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams". Pasiruošta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.

- 2.2 Uždavinys. Efektyvinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Rugsėjo-gruodžio mėnesiais 39 ugdytiniai dalyvavo Sporto centro įgyvendinamame projekte „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Biržų rajone". Kartu su Biržų „Atžalyno" pagrindine mokykla organizuota Tolerancijos dienos minėjimas, muzikos diena „Muzikinė pertraukėlė". Mokytojos aktyviai dalyvavo Biržų švietimo pagalbos tarnybos metodinėse dienose, kituose renginiuose. Įsijungėme į 5 kitų miesto darželių organizuojamus projektus. Bendradarbiavome su Biržų regioninio parko direkcija, dalyvavome jų organizuojamoje konferencijoje „Gamta ir mes", vykome į 3 edukacines išvykas. Dalyvavome 3 Biržų meno mokyklos edukacijose, 4 J. Bielinio viešosios bibliotekos rengiamose edukacijose, 5 Kultūros centro renginiuose ir edukacijose, 2 Kaštonų pagrindinės mokyklos rengtose edukacijose priešmokyklinukams.

3 Tikslas. Sveikos, saugios, modernios, veiksmingos ugdymosi ir darbo aplinkos kūrimas.

- 3.1 Uždavinys. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.

Visa bendruomenė sutelkta saugios ir sveikos ugdymo ir darbo aplinkos kūrimui.

Visuomenės sveikatos biuro organizuotas susitikimas darbuotojams su psichologe psichoterapeute "Darbuotojų psichologinio atsparumo stiprinimas". Vyko visuotinės rytinės mankštos lauke, Europos judumo savaitės renginiai, iniciatyva „Apibėk darželį", draugiškos futbolo varžybos, 100 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinant ilgalaikį įstaigos projektą „Mano dideli jausmai", skirtą vaikų emocinės bei psichinės sveikatos saugojimui.

Socialinių emocinių įgūdžių programa „ Kimochi" įgyvendinama 1 ikimokyklinio ugdymo grupėje - 17 vaikų

Tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai" įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo grupėse - 20 vaikų.

SEU Dramblys įgyvendinama 2 grupėse - 36 vaikai.

Respublikinis projektas "Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2024".

Respublikinis projektas "Sveikata visus metus 2024".

Akcijos „ Judrūs vaikai-gamtos draugai", "Vienu ritmu", "Rieda ratai rateliukai", "Mažoji mylia", "Sportuojantis koridorius".

Užtikrintas nemokančių vaikų užimtumas, organizuojant ramias veiklas.

- 3.2 Uždavinys. Užtikrinti ugdymo ir darbo aplinkų modernizavimą.

Įgyvendinama Biržų rajono savivaldybės saugumo ir higienos normos užtikrinimo 2022-2025 m. programa (įrengtos 7 vaizdo stebėjimo kameros). Įsigyta naujų ugdymo priemonių ir žaislų – magnetiniai konstruktoriai, kinetinis smėlis, antistresiniai žaislai, stalo žaidimai. Įsigyti nauji baldai

laboratorijai, 2 grupių rūbinėlėms, suremontuotos 2 grupių sanitarinės patalpos, 1 grupės virtuvėlė, suremontuotas logopedo kabinetas. Atnaujinta 1 rūbinėlės grindų danga. Panaudojant 1,2 proc. paramos lėšas įsigyta muzikos įgarsinimo įranga. Lauko erdvių modernizavimui įsigyti žaidimų kompleksas, karstyklė, spyruoklinės sūpynės. Įsigytas 1 kompiuteris, 1 planšetė.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas	1.1.1.Parengti ugdymo kokybės įsivertinimo planą (tikslai, dalyviai, duomenų šaltiniai, įsivertinimo eigos planas). Įsivertinti įstaigos ugdymo kokybę pagal 7 įsivertinimo rodiklius ir pateikti ataskaitą bendruomenei.	1.1.1.1.Parengti klausimynai tėvams. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje dalyvauja ne mažiau 50 proc. tėvų. 1.1.1.2.Parengti klausimynai mokytojams. Dalyvauja 90 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. 1.1.1.3.Ataskaita pateikta bendruomenei susipažinti iki balandžio 1 d.	1.1.1.1.1. Buvo parengti klausimynai tėvams, apklausoje dalyvavo 62 proc. ugdytinių tėvų (globėjų). 1.1.1.2.1. Buvo parengti klausimynai mokytojams. Apklausoje dalyvavo 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. 1.1.1.3.1. Ataskaita parengta 2024-02-26 ir buvo pateikta bendruomenei susipažinti darželio tarybos posėdyje bei sistemoje „Mūsų darželis“. Ataskaitos rezultatai panaudoti rengiant 2024 metų veiklos planą.
1.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam vaikui dalyvauti ugdymo procese, įstaigos bendruomenės veiklose.	1.2.1.Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 1.2.2 Užtikrintas pedagogų ir švietimo pagalbos	1.2.1.1. Švietimo pagalbos vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, specialistų paslaugų prieinamumas- 100 procentų. 1.2.1.2.Parengti ir 100 procentų įgyvendinti pagalbos vaikui planai.	1.2.1.1.1. Nuo rugsėjo 2 d. dirba socialinis pedagogas, 0,25 etato padidintas logopedo etatas, specialistų paslaugų prieinamumas SUP vaikams - 90 proc. 1.2.1.2.1. Visiems SUP turintiems

	specialistų kvalifikacijos kėlimas.	1.2.2.1. Organizuotos 3 bendros specialistų ir mokytojų veiklos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais. 1.2.2.2. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ne mažiau nei tris kartus per metus tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	vaikams buvo parengti ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai. 1.2.2.1.1. Organizuotas susitikimas mokytojoms su ŠPT logopede ir socialine pedagoge SUP turinčių vaikų ugdymo klausimais. Įstaigos socialinė pedagogė vykdė konsultacijas visų grupių mokytojoms SUP turinčių vaikų adaptacijos, socialinių, emocinių įgūdžių tobulinimo klausimais. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų išklausė 3 mokymus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais.
1.3. Saugios emocinės ir fizinės ugdymosi aplinkos kūrimas	1.3.1. Organizuoti veiklas, stiprinančias bendruomenės fizinę sveikatą, stiprinti emocinę ir dvasinę sveikatą. 1.3.2. Įgyvendintos vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui skirtos programos ir veiklos	1.3.1.1.Įrengtas sensorinis kambarys. 1.3.1.2.Įrengta kūrybinė erdvė įstaigos kieme. 1.3.1.3.Įtraukti bendruomenę į sveikatinimo veiklas, ne mažiau 2 iniciatyvos. 1.3.2.1.Tęsiamos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos, organizuotos 5 bendros veiklos per metus. 1.3.2.2.Teikti sveikatą tausojantį maitinimą, įsigyjama iki 30 proc. ekologiškų produktų.	1.3.1.1.1. Sensorinis kambarys aprūpintas reikiamomis edukacinėmis, nusiraminimo, antistresinėmis, atsipalaidavimo priemonėmis. Jame su ugdytiniais dirba socialinė pedagogė. 1.3.1.2.1. Darželio kieme įrengta erdvė fiziniam aktyvumui skatinti „Olimpinė sala“, aprūpinta reikiamomis priemonėmis, ja gali naudotis visos ugdytinių grupės. 1.3.1.3.1. Organizuota judumo savaitė, kurios metu

			bendruomenės nariai dalyvavo dviračių dienoje, aktyvaus judėjimo dienose. Darželio bendruomenei organizuota sveiko maisto šventė „Moliūgadienis“, iniciatyvos „Apibėk darželį“, „Sportuojantis koridorius“. 30 vaikų ir mokytojos dalyvavo bėgimo varžybose P. Karoblio, J. Pipynės taurei laimėti Astravo parke. 1.3.2.1. Organizuotos 2 vaikų išvykos į mišką, Regioninio parko rengiamas edukacijas. Mokytojos ir 20 vaikų dalyvavo sportiniame projekte „Su šypsena Olimpo link“. Išvykos į Dauguviečio parką, Rinkuškių mišką. Dalyvauta Respublikiniame projekte „Sveikatiada“ konkurse „Tvari žiema su Sveikatiada“. Įgyvendintas Respublikinis projektas "Sveikata visus metus 2024". 1.3.2.2.1. Teikėme sveikatą tausojantį maitinimą, parengti nauji valgiaraščiai, sudarytos sutartys su tiekėjais, įsigyjama ekologiškų

			produktų- pieno produktų, daržovių, vaisių, uogų. Ekologiškų produktų dalis-30 proc.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau naujus įstaigos nuostatus. Nuostatai patvirtinti Tarybos 2024 m. rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. T-228, įregistruoti JAR 2024-10-08.	Įstaigos veikla vykdoma vadovaujantis naujais nuostatais.
3.2. Sudariau sąlygas 3 studentams atlikti praktiką lopšelio-darželio grupėse.	2 mokytojos pagilino profesines ir bendrąsias kompetencijas vadovaudamos praktikai.
3.3. Inicijavau ir parengiau naujų darbuotojų integracijos tvarkos aprašą.	Sudarytos sąlygos naujiems darbuotojams gauti mentoriaus paslaugą.
3.4. Dalyvavau NŠA mentorystės programoje.	Patobulinau profesines kompetencijas.
3.5. Pateikiau paraišką aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšoms gauti.	Gavus finansavimą bus įrengta ugdomoji priemonė - meteorologinė stotelė orų stebėjimui.
3.6. Studijuoju magistrantūros studijose vadybą.	Tobulinamos vadybinės kompetencijos.
3.7. Atlikau „Tvari mokykla“ įsivertinimą.	Nusistatytos darnaus vystymosi tobulintinos sritys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☒ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1 Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	8.1.1.Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	8.1.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose „Kaip keisti ar atnaujinti konceptualų mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos modelį vadovaujantis gairėmis“. 8.1.1.2. Sudaryta darbo grupė įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 8.1.1.3. Iki birželio 1 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pateikta Tarybai tvirtinimui.
8.2. Saugios emocinės ir fizinės ugdymosi aplinkos kūrimas siekiant teikti kokybišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	8.2.1. Atliepiami individualūs ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 2 mokymai mokytojoms įtraukiojo ugdymo tema. 8.2.1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams nusiraminimo erdvės įkūrimas dviejose grupėse. 8.2.1.3. Ne mažiau 2 mokymai mokytojų padėjėjoms darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais tema.
8.3. Pasiruošimas dalyvauti ekologiškų maisto produktų vartojimo ikimokyklinėje įstaigoje programoje.	8.3.1. Pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	8.3.1.1. 2025 metų IV ketvirtį pateikta paraiška. 8.3.1.2. Surengtos ne mažiau 2 konsultacijos atsakingiems už maitinimo organizavimą ir dokumentų tvarkymą darbuotojams ekologiško maitinimo organizavimo tema su lopšelių-darželių „Genys“ ir „Drugelis“ atsakingais už ekologinį maitinimą specialistais.
8.4.Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	8.4.1.Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą. 8.4.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė. 8.4.3. Taikomos įvairios ugdymo strategijos formuojančios vaikuose	8.4.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo pažangos lygis 2025-05 ne mažiau kaip 90 % 8.4.1.2.Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo pažangos lygis 2025-05 ne mažiau kaip 90 % 8.4.2.1.Mokytojų tarybos posėdyje aptarta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažanga 05 mėn. 8.4.2.2.Ugdytiniams, kuriems teikiama švietimo pagalba pasiekimų ir pažangos

	pozityvias pažinimo ir elgsenos nuostatas į veiklas įtraukiant ir tėvus.	vertinimas atliekamas 3 kartus per metus. 8.4.3.1. 80% pedagogų, rengia įvairias veiklas pasitelkiant darželio bendruomenę ar socialinius partnerius. Kiekvienas pedagogas praves po 1 renginį. 8.4.3.2. Tėvų įtraukimas į ugdomąsias veiklas. Kiekviena grupė organizuoja po 1 veiklą.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Force majeure (nenugalimos jėgos): įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti, pašalinti.
9.3. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kopiklio darželio Ąžuoliukas Taryba įvertino direktorės 2024 m veiklos ataskaitą ir vienbalsiai nutarė, kad vertinama labai gerai

Tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Irena Kraštinytė-Munteanu (vardas ir pavardė) 2025-02-12 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius

(parašas) Algirdas Kviliūnas (vardas ir pavardė) 2025-02-19 (data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Sandra Petrulionienė (vardas ir pavardė) 2025-02-19 (data)