BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS

MARIAUS SKARDŽIAUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario 19 d. Nr. VV1-82

2025 m. sausio 15 d. Nr. _____

Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Gimnazija 2024 m. savo veiklą vykdė remdamasi 2024-2026 m. gimnazijos strateginiu planu (toliau – strateginis planas) ir 2024 m. gimnazijos veiklos planu (toliau – veiklos planas). 2024 m. gimnazija išsikėlė šias prioritetines kryptis:

Užtikrinti mokinių ugdymo(si) pasiekimų tvarumą ir atsakomybę už asmeninę pažangą.

- *Užtikrinti tolimesnį atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą;*
- *Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną;*
- *Ugdymo formų ir metodų įvairovės plėtra, skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį;*
- *Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes;*
- *STEAM srities ugdymo stiprinimas;*
- *Ugdyti mokinių karjeros planavimo gebėjimus ir įgūdžius;*
- *Mokinių tėvų įtraukties į mokymosi procesus, sprendimų priėmimą ir kt. stiprinimas.*

Kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai.

- *Palankaus gimnazijos bendruomenei mikroklimato kūrimas;*
- *Gimnazijos bendruomenės skatinimas įsitraukti į sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų formavimą;*
- *Stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius;*

- *Švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos suteikimas mokiniams;*
- *Skatinti tiek mokytojų, tiek mokinių dalyvavimą įvairiose kūrybinėse veiklose, ugdant kultūrines kompetencija.*

Siekiant įgyvendinti pirmosios prioritetinės krypties uždavinį *Užtikrinti tolimesnį atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą,* 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos". Taip pat dalyvauta atskiruose dalykiniuose mokymuose, kuriuos organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. Tęsiama gerosios patirties sklaida atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo temomis. 49 proc. mokytojų dalinosi patirtimi tema „Kompetencijomis grįsta pamoka". Organizuota išvyka ir susitikimas su Plungės „Saulės" gimnazijos mokytojais, skaityti pranešimai tema „Pamoka pagal UTA: sėkmės ir iššūkiai". Atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktų pakeitimus koreguoti ilgalaikiai pamokų planai ir gimnazijos ugdymo planas. Toliau formuojamas vadovėlių fondas, reikalingas diegti atnaujintą ugdymo turinį. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Galimybių mokykla" (Pr. Nr. 10-072-P-0001) ir pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį" (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) įsigyta reikalingų vadovėlių. Iš viso 2024 m. įsigytas 1371 vadovėlis: naujai 9 klasei papildymas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos ir geografijos; 10 klasėms lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, vokiečių kalbos; 11 klasėms lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos ir istorijos; 12 klasėms istorijos ir chemijos vadovėliai. Siekiant *užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną,* I-II klasių mokiniai pildo savo asmeninės pažangos ir lūkesčių formą, kurią aptaria su klasės auklėtoju. Mokslo metų pradžioje organizuoti I klasių mokinių mokymosi dalykų žinių ir gebėjimų patikrinimai, siekiant identifikuoti pasiekimų lygį ir parengti rekomendacijas pasirinkti atitinkamų dalykų konsultacijas. Tokie patikrinimai vykdyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų (anglų, rusų), biologijos, fizikos, chemijos, geografijos ir istorijos dalykų pamokose. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pažangai įvertinti, valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimams analizuoti. Įgyvendinant strateginio plano uždavinį *Ugdymo formų ir metodų įvairovės plėtra, skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį,* visi II klasių mokiniai buvo įtraukti į tiriamųjų darbų veiklas. Gegužės 30-31 d. kartu su Biržų „Aušros" pagrindine mokykla, įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projektą, organizuota 1-10 klasių įvairių gebėjimų mokiniams skirta rajoninė mokinių praktinių-projektinių (tiriamųjų) darbų konferencija „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai". Mokytojai organizavo 27 integruotas pamokas bei 48 pamokas kitose erdvėse. Visi II klasių mokiniai ir dalis mokytojų naudojasi eduka.lt ugdymo(si) priemonėmis. *Plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes,* buvo skatinamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 40 proc. mokinių įsitraukė į tokias veiklas. Buvo suteikta pagalba visiems mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų ar specialiųjų poreikių. Vaiko gerovės komisijos pateikė rekomendacijas, kokius ugdymo(si) būdus ir pagalbos priemones naudoti siekiant kiekvieno mokinio pažangos. *Stiprinant STEAM ugdymo sritį,* dalis mokytojų dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų projekto organizuojamuose mokymuose „STEAM ugdymas mokykloje – aktyviam ir motyvuotam mokymuisi". Mokytojai turėjo progą susipažinti su Estijos STEAM ugdymo patirtimis. Dalis mokinių galėjo praktiškai išbandyti savo įgytas žinias Panevėžio STEAM centre. Siekiant *ugdyti mokinių karjeros planavimo gebėjimus ir įgūdžius,* buvo tęsiamas projektas „Šok į tėvų klumpes". Mokiniai galėjo susipažinti su tėvų profesine praktika ir galimybėmis. Tokiu būdu siekiama skatinti mokinių motyvaciją ir atsakomybę

už ugdymo(si) pasiekimus. Dalyvauta 7 renginiuose, skirti tikslingam karjeros planavimui. Didžiausi jų Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“ Kaune ir „Karjera ir studijos 2024“ Vilniuje. 2024 m. 60 proc. abiturientų pasirinko studijas aukštosiose mokyklose. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademija dėl „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklų įgyvendinimo. Tai leido fizika ir matematika besidomintiems mokiniams įgyti naujų žinių ir pamatyti praktišką pritaikymą inžinerinėje srityje. 2024 m. mokinių tėvams organizuotos paskaitos siekiant *įtraukti juos į mokymosi proceso sprendimų priėmimą ir stiprinimą.* III ir IV klasių mokinių tėvams vesta paskaita „Kaip padėti įveikti egzaminų baimę?“ apie emocinį pasiruošimą egzaminams. Atsižvelgus į gimnazijos naujai atvykusių mokinių adaptacijos anketų duomenis, organizuota gimnazijos psichologės paskaita „Pozityvus mikroklimatas mokykloje“.

Įgyvendinant antrąjį gimnazijos strateginį tikslą siekta *kurti palankų mikroklimatą gimnazijoje.* Lapkričio – gruodžio mėn. pagal Tūkstantmečio mokyklų projekto veiklos programą buvo atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Siekiant ugdyti gimnazistų pilietines nuostatas, gimnazijos Tolerancijos ugdymo centras organizavo 7 veiklas. Kaip ir kasmet gimnazijos atstovai dalyvavo Ariogaloje vykusioje konferencijoje, kuri buvo skirta Tarptautinei Holokausto aukų dienai paminėti. Dalyvauta akcijose, skirtose Lietuvos žydų genocido aukoms atminti „Atminties kelias“ ir „Vardai“. Bendruomenei telkti Gimnazisto dienos proga buvo organizuotos tinklinio varžybos, kuriose dalyvavo mokytojų, mokinių, buvusių mokinių ir tėvų komandos. Gimnazijos gimtadienio proga į kūrybines dirbtuves buvo pakviesti mokytojai senjorai. Taip organizuojant tradicinius renginius į gimnazijos gyvenimą siekiama įtraukti visą gimnazijos bendruomenę. 2024 m. gimnazijos mokinių savivalda buvo aktyvi ir prisidėjo arba patys įgyvendino 11 renginių, akcijų ar kitokių veiklų. Nuo tokių smagių akcijų kaip „Bet kas tik ne kuprinė“ iki prasmingų veiklų kaip valstybei svarbių datų minėjimo. Užmegztas ryšys su Bojarkos (Ukrainos) miesto vidurinės mokyklos moksleiviais, bendrauta laiškais ir pasidalinta informaciniais filmukais apie gimnazijos veiklas. Mokiniai buvo skatinami įsitraukti į neformaliojo ugdymo veiklas. Tai padarė 31 procentas mokinių. Skaičius galėjo būti ir didesnis, tačiau metų eigoje pasikeitus darbuotojams, kai kurios veiklos buvo pristabdytos. Įgyvendinant antrąjį tikslo uždavinį *Gimnazijos bendruomenės skatinimas įsitraukti į sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų formavimą,* organizuotos veiklos kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais. Gimnazistai įsitraukė į projektą „Sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo gerinimas Biržų rajono savivaldybėje“ dalyvaudami stovykloje „Linksminkis sveikai“, kurios prioritetai fizinis aktyvumas ir sveikos gyvensenos svarba. Gimnazijos mokiniai įsitraukė į projektą „Sėdėjimą keičiu į judėjimą“, kurio metu mokiniai 3 mėnesius stebėjo savo veiklą aktyviuose užsiėmimuose. Organizuoti 4 prevenciniai renginiai mokiniams apie alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių priemonių naudojimo pasekmes. Edukacinių – dokumentinių filmų peržiūra, skirta psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Viktorinos Pasaulinei AIDS dienai paminėti ir „Psichoaktyviosios medžiagos“ I klasių mokiniams. Į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklas įsitraukė 59 proc. mokinių. Siekiant *stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius*, organizuota ir įsitraukta į 5 veiklas su kitų savivaldybių ugdymo įstaigomis. Gimnazijoje organizuotas tinklinio turnyras su Kupiškio, Pakruojo ir Pasvalio gimnazijomis. Ansamblis „Saulala“ įsitraukė į etninės vakaronės rengimą, o šokių kolektyvo atstovai dalyvavo šokių festivalyje. Gimnazijoje siekiama ugdyti savivaldaus ugdymo įgūdžius, šiam uždaviniui pasiekti organizuojama mokinių mentorystės programa. Į šią programą mokiniai įsitraukia savanoriškumo principu ir kuruojami pavaduotojos ugdymui bei socialinės pedagogės. Mentoriai suteikia pagalbą ugdymo(si) problemų turintiems

mokiniams. 6 proc. gimnazijos mokinių gavo tokią pagalbą. Kuriant saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai, siekta *mokiniams suteikti švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą.* Per 2024 metus gimnazijos psichologė suteikė 119 konsultacijų mokiniams. Pravestos 37 klasės valandėlės, kuriose buvo akcentuojama alkoholio ir tabako žala jaunam organizmui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, streso valdymas, laisvalaikio praleidimo būdai. Vaiko gerovės komisijos pagalba buvo teikiama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Po priimtų sprendimų 93 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pagerino savo mokymosi rezultatus ir pamokų lankomumą. Siekiant *skatinti mokytojų ir mokinių dalyvavimą įvairiose kūrybinėse veiklose bei ugdyti kultūrines kompetencijas*, buvo stengiamasi išnaudoti Kultūros paso teikiamas galimybes. 2024 m. buvo panaudota 80 proc. kultūros paso lėšų. Dalis mokytojų įsitraukė į Tūkstantmečio mokyklų projekto organizuojamus mokymus „Kultūrinės kompetencijos svarba šiuolaikinėje mokykloje“ ir „Vizualinės kultūros diskursas kultūriniame gyvenime“. Dėl Tūkstantmečio mokyklų projekto atnaujintos ugdymo(si) patalpos, skirtos kultūrinėms ir STEAM veikloms. Atnaujinta gimnazijos aktų salė, kuri pritaikyta kultūrinės srities veikloms, įvairioms konferencijoms ar kūrybinėms dirbtuvėms, tiriamųjų darbų pristatymams ir kt. veikloms. Įrengta etno svetainė, kurioje mokiniai mokysis groti tradiciniais instrumentais. Atnaujintos keramikos, tapybos-grafikos dirbtuvės bei naujai įrengtas technologijų kabinetas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. TŪM projekto įgyvendinimas	Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklas numatytas Biržų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano priede.	Įgyvendintos dvi priemonės numatytos Biržų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano priede. Mokytojų, kurie kėlė kvalifikaciją TŪM projekto metu organizuotuose mokymuose skaičius – 25.	2024-05-30 organizuota STEAM tiriamųjų darbų konferencija „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai“. 2024 lapkričio-gruodžio mėn. atliktas mikroklimato tyrimas. Įgyvendinant TŪM projekto programą 27 mokytojai dalyvavo organizuojamuose mokymuose. „Transformacinė lyderystė“ – 3. „Vizualinės kultūros diskursas kultūriniame gyvenime“ – 3. „Mokytojų lyderystė ir jos sąsajos su ugdymo kokybe“ – 10. „STEAM ugdymas

			mokykloje – aktyviam ir motyvuotam mokymuisi“ – 4. „Kultūrinės kompetencijos svarba šiuolaikinėje mokykloje“ – 5. „Lyderystė pokyčių sąlygomis“ – 2.
1.2.Tęsti bendrojo ugdymo atnaujintų programų ugdymo turinio įgyvendinimą.	Darbas pagal atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą užtikrina aukštesnė ugdymo kokybę.	30 proc. mokytojų pasidalina savo gerąja patirtimi Mokytojų tarybos posėdžiu metu. 90 proc. mokytojų kelia kvalifikacija atnaujinto ugdymo turinio temomis. Metodinėje taryboje iki 2024 m. birželio 9 d. atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Metodinėje taryboje iki 2024 m. birželio 26 d. nutariama dėl ugdymo turinio metodinių priemonių bei vadovėlių poreikio įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	49 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi Mokytojų tarybos posėdžiuose. 2024 m. sausio mėn. 13 mokytojų skaitė pranešimus tema „Kompetencijomis grįsta pamoka“. 2024 m. lapkritį 6 mokytojai skaitė pranešimus tema „Pamoka pagal UTA: sėkmės ir iššūkiai“. 2024 gruodžio mėn. 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos“. 2024 m. birželio 7 d. protokolu Nr. MT-2 patvirtinta surinkta

			informacija apie turimas ugdymo priemones ir išteklius, jei suformuotas jų poreikis 2024-2025 mokslo metams. 2024 m. birželio 26 d. protokolu Nr. MT-3 patvirtintas ugdymo priemonių ir vadovėlių poreikis pagal turimą mokinių skaičių 2024-2025 mokslo metams. 2024 m. birželio 27 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolu Nr. PT-3, patvirtintas prioritetinių ugdymo priemonių ir vadovėlių sąrašas.
1.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos.	2 proc. mažėja mokinių skaičius gavusių nepatenkinamus įvertinimus matematikos PUPP. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 įvertinimus gavusių mokinių procentai nuo visų laikiusiųjų mokinių 40 proc. Matematikos PUPP 7-10 įvertinimus gavusių mokinių procentai nuo visų laikiusiųjų mokinių 30 proc. Trijų mokomųjų dalykų	Mokinių nepasiekusių patenkinamo matematikos PUPP pasiekimų lygmens 2024 m. procentas nuo visų laikiusių mokinių 17 proc., 2023 m. 15,66 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 įvertinimus gavusių mokinių procentas nuo visų laikiusių mokinių 59,4 proc.

		VBE rezultatų vidurkis geresnis nei 2023 m. Trijų mokomųjų dalykų VBE rezultatų vidurkis geresnis nei šalies vidurkis.	Matematikos PUPP 7-10 įvertinimus gavusių mokinių procentas nuo visų laikiusių mokinių 43 proc. VBE rezultatai: Mokyklos vidurkių palyginimas. *Biologija – 52,1 (2024 m.), 43,4 (2023 m.);* *Chemija – 49,8 (2024 m.), 38,4 (2023 m.);* *Geografija – 66,8 (2024 m.), 55,1 (2023 m.);* *Istorija – 50,7 (2024 m.), 37,2 (2023 m.);* *Matematika – 39,6 (2024 m.), 33,2 (2023 m.);* *Fizika – 43,2 (2024 m.), 33,1 (2023 m.).* Mokyklos ir šalies vidurkių palyginimas (2024 m.) *Biologija – 52,1 (mokyklos), 43,6 (šalies);* *Užsienio (anglų k.) – 62,9 (mokyklos), 59,6 (šalies);* *Geografija – 66,8 (mokyklos), 55,6 (šalies);* *Istorija – 50,7 (mokyklos), 48,5*

			(šalies); *Informacinės technologijos – 45,6 (mokyklos), 37,9 (šalies);* *Lietuvių kalba ir literatūra – 47,8 (mokyklos), 42,8 (šalies);* *Matematika – 39,6 (mokyklos), 36,7 (šalies);*
1.4. Plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimu grįstus santykius.	Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir ugdymo įstaigomis tinklą.	Pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir ugdymo įstaigomis dėl gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo. Įgyvendinti po vieną tinklaveikos renginį (užsiėmimą, edukaciją ar kitą ugdomąją veiklą) fizinio ugdymo, kultūrinėje ir STEAM srityse.	Bendradarbiavimo sutartys: 2024-09-03 Biržų „Kaštonų“ pagrindinė mokykla; 2024-10-30 Plungės „Saulės“ gimnazija; 2024-01-26 (atnaujinta) VDU Žemės ūkio akademija; 2024-03-15 Pasvalio Petro Vileišio gimnazija; 2024-03-15 Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija; 2024-03-19 Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla; 2024-04-15 Biržų švietimo pagalbos tarnyba Atvirasis jaunimo centras; 2024-01-24 Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras; 2024-04-15 Boyarkos vidurinė mokykla NO. 1 (Ukraina).

			2024-03-08 57-oji tautosakos vakaronė P. Vileišio gimnazijoje. Folkloro ansamblio „Saulala“ dalyvavimas rengiant renginį. 2024-12-03 Dalyvauta matematikos olimpiadoje Broniaus Grigelionio taurei laimėti. P. Vileišio gimnazijoje. 2024-11-21 Tinklinio turnyras skirtas Biržų „Saulės“ gimnazijos 107-ajam gimtadieniui. Dalyviai: P. Vileišio gimnazija. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija, Kupiškio Lauryno-Stuokos Gucevičiaus gimnazija. 2024-11-26 Dalyvauta filosofijos konferencijoje P. Vileišio gimnazijoje. 2024-03-15 Šokių festivalis „Mes kartu“ skirtas paminėti Dainų šventės šimtmečiui. P. Vileišio gimnazija. Dalyvavo gimnazijos šokių kolektyvas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta 40 akad. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Atnaujintas ugdymo turinys: naujos patirtys ir praktiniai sprendimai“. Programa patvirtinta Biržų Švietimo pagalbos tarnyboje Nr. 51, kodas 213004805, ID 602731.	Programa siekiama pagerinti mokinių mokymosi rezultatus ir ugdymo kokybę remiantis naujausiomis pedagoginėmis praktikomis ir inovacijomis. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai skatinami adaptuoti ir taikyti atnaujinto ugdymo turinį.
3.2. Parengtas projektas dėl Lietuvos ir Ukrainos jaunimo mainų programos. Projektas patvirtintas, tačiau Jaunimo reikalų agentūra finansavimo programos neparengė.	Užmegztas ryšys su Ukrainos Bojarkos miesto vidurine mokykla NO. 1. Užmegzti tarptautiniai ryšiai, kuriais siekiama pasidalinti geraja patirtimi, įvairių veiklų praktika.
3.3. Įsitraukta į projektą „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001.	Projekto lėšomis įsigyta 570 vadovėlių I-III klasėms (geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos ir matematikos).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☒ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacijos kompetencija. Efektyvus konfliktinių situacijų sprendimas, derybų vedimo principai, dalykinės komunikavimo struktūros taikymas, veiksmingas komunikavimas su organizacijos vidinėmis ir išorinėmis suinteresuotomis šalimus.
7.2. Vadovavimo ir valdymo kompetencijos. Projektų ir procesų valdymo gebėjimai: gebėjimas planuoti, organizuoti ir stebėti veiklos eigą.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklų įgyvendinimą ir tvarumą gimnazijoje.	8.1.1. Ugdymo formų ir metodų įvairovės plėtra;	8.1.1.1. 100 proc. II gimnazinių klasių mokinių įsitraukia į projektą „Mano pirmieji tyrinėjimai“. 8.1.1.2. Organizuojama tiriamųjų darbų STEAM konferencija Biržų r. 8.1.1.3. Naujai įrengtose TŪM projekto patalpose organizuojami 6 užsiėmimai kitų Biržų raj. mokyklų mokiniams. 8.1.1.4. Organizuojamos dvi ilgalaikės muzikinės-kūrybinės programos

		su kuriančiais praktikais, menininkais. 8.1.1.5. Pamokų, kurios praleidžiamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už gimnazijos ribų skaičius per metus ne mažesnis nei 35. 8.1.1.6. Įsitraukiama ar organizuojama 4 tinklaveikos veiklos (renginiai, edukaciniai užsiėmimai, akcijos ir t.t.) su gimnazijos partneriais.
	8.1.2. Mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas;	8.1.2.1. Ne mažiau 15 mokytojų dalyvauja TŪM organizuojamose mokymuose stiprinant STEAM ir kūrybiškumo sritis.
8.2. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių pasiekimus.	8.2.1. Užtikrinamas PUPP lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų ir VBE rezultatų tvarumas;	8.2.1.1. PUPP lietuvių k. ir literatūros ne žemesnį nei pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 45 proc. 8.2.1.2. PUPP matematikos ne žemesnį nei pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 33 proc. 8.2.1.3. Trijų VBE I ir II dalies bendras rezultatų vidurkis didesnis nei šalies.
	8.2.2. Gerinama pamokos kokybė;	8.2.2.1. Iki rugpjūčio 30 d. parengtas šiuolaikinės pamokos įgyvendinimo rekomendacijos pagal atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus; 8.2.2.2. Iki rugpjūčio 30 d. atnaujintas gimnazijos

	8.2.3. Užtikrinamas mokymo(si) pagalbos suteikimas mokiniams.	mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; 8.2.2.3. 90 proc. mokytojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose; 8.2.3.1. 90 proc. mokinių gavusių pagalbą iš Vaiko gerovės komisijos ir sudariusių individualų mokymosi gerinimo planą padaro ugdymo(si) pažangą; 8.2.3.2. 5 proc. gimnazijos mokinių gauna mokymo(si) pagalbą įgyvendinant mokinių mentorių programą;
8.3. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	8.3.1. Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai palankioje aplinkoje; 8.3.2. Skaitmeninės ugdymo(si) transformacijos plėtra gimnazijoje;	8.3.1.1. Rugsėjo mėnesį atliekamas I gimnazinių klasių ir kitų naujai atėjusių mokinių adaptacijos tyrimas; 8.3.1.2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės atliktame plačiojo įsivertinimo tyrime 80 proc. mokinių palankiai vertina bendradarbiavimą su mokytojais, atsakomybę už savo veiklą; 8.3.1.3. Organizuojamos 8 veiklos, skirtos mokinių pilietiškumo, tolerancijos ir sveikos gyvensenos supratimui plėtoti; 8.3.2.1. 90 proc. mokytojų įsitraukia į dirbtinio intelekto (DI) mokymo programą, siekiant įgytas žinias pritaikyti ugdymo procese;

		8.3.2.2. 30 proc. mokinių naudojasi skaitmeninio turinio priemonėmis;

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Valstybės lygio ekstremalios situacijos paskelbimas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).
9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus ataskaita vertinama kaip
viršijanti lūkesčius. Visos iškeltos darbo
užduotys įvykdytos, dalios net viršytos.

Mokyklos tarybos pirmininkas _____ Diana Mikalkienė 2025-02-04
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius

Biržų savivaldybės meras _____ Kęstutis Knizikevičius 2025-02-19
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorius _____ Marius Skardžius 2025-02-19
(parašas) (data)