Biržų „Atžalyno" pagrindinė mokykla

Vaidotas Butkevičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-19 Nr. VV1-83

2025 m. sausio 14 d.

Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje, kartu su skyriais mokėsi 373 mokinių (be ikimokyklinio ugdymo). Suformuota 22 klasių komplektai. Biržų „Atžalyno" pagrindinėje mokykloje mokėsi 323 mokiniai, iš jų 1-4 klasėse 146, 5-10 klasėse – 177 . Mokykloje (kartu su skyriais) mokėsi 99 specialiųjų poreikių mokiniai (26,54 proc.). Nemokamą maitinimą (kartu su skyriais) gauna 183 mokiniai (49 proc.).

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius pagrindinis dėmesys buvo skiriamas:

1. Diegiant atnaujintą ugdymo turinį siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

2. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, sveiką gyvenseną ir aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

Siekiant gerinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos. Dauguma mokytojų dalyvavo mokymuose susijusiuose su įtraukiuoju ugdymu: „Ilgalaikė įtraukiojo ugdymo programa" (95 proc.) ir ugdymo turinio atnaujinimu (71 proc.) .

Mokytojai susipažino ir mokėsi dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Metodikos grupėse dalinosi patirtimi.

Parengta ir patvirtinta nauja mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

Aptarta mokinių adaptacija 1 ir 5 klasėse".

Mokykloje buvo aktyviai vykdomas ugdymas netradicinėse aplinkose (viso per 2024 metus – 159) Tokias pamokas organizavo visos 1–4 klasių ir dauguma 5–10 klasių mokytojų. Edukacinės pamokos vyko Biržų krašto muziejuje „Sėla", Pasvalio muziejuje, bibliotekoje, regioniniame parke, Panevėžio STEAAM centre ir kt.

Visi klasių vadovai su auklėtiniais aptarė mokinių lūkesčius, reguliariai buvo aptariama mokinių individuali pažanga. Klasių auklėtojai vykdė trišalius pokalbius su mokinių tėvais ir mokiniais apie individualią pažangą.

Mokyklos pažangumas (su skyriais) 2024m. - 100%. Nuo 2016 metų kasmet gerėja bendras PUPP vidurkis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis – 5,3 (pernai-5,44) (respublikoje – 6,74 , rajone – 6,14) Matematikos PUPP vidurkis – 4,8 (pernai - 4,35) (respublikoje – 5,52, rajone – 5,08) Bendras PUPP vidurkis – 5,05 (pernai - 4,89)

Sėkmingai dalyvauta olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Rajono dalykinėse olimpiadose laimėtos: 12 pirmų, 15 antrų ir 22 trečios vietos. Iš viso komandiniuose ir individualiose varžybose ir konkursuose laimėtos 102 nugalėtojų ir prizinės vietos.

Mokykloje vyko sveikatinimo renginiai: „Sėdėjimą keičiu į judėjimą", „Sveikatiada" , „Žingsnių iššūkis" , renginys skirtas pasaulinė psichikos sveikatos dienai.

Biržų „Atžalyno" pagrindinės mokyklos 8-10 klasių mokiniai ir dailės mokytoja dalyvavo kūrybiniame konkurse „Tvari žiema su „Sveikatiada"" ir tapo nugalėtojais 12-15 metų amžiaus grupėje. Konkurse dalyvavo 588 ugdymo įstaigos.

Organizuotos sportinės varžybos: 1-8 klasių estafetinio bėgimo varžybos skirtos judumo dienai, 1-4 klasių estafečių varžybos, 8- 10 klasių tinklinio varžybos, tinklinio turnyras Vasario 16 d. proga, tarpmokyklinės mergaičių ir vaikinų tinklinio varžybos.

Stiprinant sveiką gyvenseną, sudarytos sąlygos mokiniams ir jų tėvams sportuoti mokyklos sporto salėje.

Pagerėjo mokyklos aprūpinimas kompiuterine technika. Gauta 24 ugdymui skirti kompiuteriai, nupirkta 20 nešiojamų kompiuterių. Nupirkti interaktyvūs ekranai visoms pradinėms klasėms, mokytojų kambariui, gamtos mokslų laboratorijai.

Pagal galimybes atnaujinamos mokymo priemonės, vadovėliai. Yra parengtas literatūros ir mokymo priemonių, esančių bibliotekoje, sąrašas. Bibliotekininkė kartu su pradinių klasių mokytojomis vykdė skaitymo įgūdžių ugdymo renginius pradinėse klasėse. Biblioteka su mokiniais dalyvavo rajono bibliotekos organizuojamuose renginiuose, akcijoje „Knygų Kalėdos", prisijungė prie kitų mokykloje organizuotų renginių.

Mokykloje pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos likti po pamokų ruošti namų darbus ir turiningai leisti laisvalaikį iki 17.15 val.

Sukurta nauja universalaus dizaino reikalavimus atitinkanti mokyklos interneto svetainė. Informacija apie mokykloje ir jos skyriuose vykdomas veiklas, operatyviai skelbiama mokyklos ir skyrių interneto svetainėse ir mokyklos Facebook paskyroje.

Vykdant „Tūkstantmečio mokyklų I" programą, suremontuotos ir aprūpintos baldais bei įranga mokytojų kambario, gamtos mokslų laboratorijos, relaksacijos kambario patalpos. Pastatyta lauko klasė – kupolas. Baigiamas mokyklos aktų salės ir meno studijos remontas. Su relaksacijos kambario galimybėmis supažindinome kitų Biržų rajono ugdymo įstaigų atstovus. Organizuoti ilgalaikiai dailės ir technologijų srities mokymai Biržų miesto mokyklų mokiniams. Juose dalyvavo 25 „Atžalyno" pagrindinės mokyklos mokiniai ir po 5 mokinius iš kitų Biržų miesto mokyklų.

„Tūkstantmečio mokyklų" mokymuose dalyvavo 30 mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniu specialistų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Vykdant ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas aukštesnį ir pagrindinį lygį 1-4 klasėse pasieks ne mažiau kaip 45 proc., o 5- 8 klasėse ne mažiau kaip 25 proc.	Siektinas rezultatas pasiektas arba viršytas.	Siektinas rezultatas viršytas. Mokyklos 2023-24 mokslo metų ugdymo rezultatų metinio vertinimo duomenimis aukštesnį ir

	mokinių (2025 m. 1 pusmečio duomenimis)		pagrindinį lygį pasiekė 56,7 proc. 1-4 klasių mokinių ir 33,6 proc. 5-8 klasių mokinių.
1.2. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą	8.2.1. Parengti mokyklos 2024-2026 m. strateginį planą 8.2.2. Parengti naujas mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles	Iki 2024 kovo 1 d. parengti, suderinti ir patvirtinti mokyklos 2024-2026 metų strateginį planą Iki 2024m. gegužės 31 d. parengti ir patvirtinti naujas mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles.	Iš mokyklos ir skyrių mokytojų, mokyklos tarybos atstovų sudaryta strateginio plano rengimo grupė (Įsakymas 2023-10-30 V-107) ir parengtas , suderintas bei patvirtintas strateginis planas Rengiant strateginį planą dėl situacijos vertinimo ir pasiūlymų apklausta dauguma mokyklos ir jos skyrių mokytojų, 5-10 klasių mokiniai, mokinių tėvai. Rengiant planą naudoti vidaus įsivertinimo, apklausų , tyrimų duomenys. Parengtos ir patvirtintos naujos mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės (Įsakymas 2024-06-02 Nr. V-55)
1.3. Kultūrinio ugdymo įgyvendinimas vykdant „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą	1.3.1. Sudaryti ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais Organizuoti ne mažiau kaip 2 kultūriniai renginiai su	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Biržų „Saulės“

	1.3.2. Padeti organizuoti ne mažiau kaip 2 kultūrinis renginius su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais 1.3.3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos I „ plane numatytas priemones	kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais Įgyvendinta ne mažiau kaip 70 procentų „Tūkstantmečio" mokyklos I „ plane numatytų priemonių.	gimnazija. Šiaulių „Gegužių" progimnazija, Kupiškio rajono Alizavos pagrindine mokykla. Organizuotas respublikinis šokių konkursas „Tūkstantmečio šokis"(20 kolektyvų iš 14 Lietuvos mokyklų) Renginys „Muzikinė pertraukėlė" TŪM projekto „Mūs gyvybė iš tėviškės duonos" renginiai kartu su Biržų Kaštonų pagrindine mokykla Organizuoti ir įvykdyti ilgalaikiai dailės ir technologijų mokymai kuriuose dalyvavo 40 mokinių iš visų Biržų miesto mokyklų Įgyvendinta daugiau kaip 70 procentų „Tūkstantmečio" mokyklos I „ plane numatytų priemonių. Atlikta daugiau kaip 90 procentų remonto darbų ir nupirkta daugiau kaip 75 procentai

			įrangos ir priemonių.
1.4. Valdyti ir koordinuoti veiklas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas	1.4.1.Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos renginiuose ir tobulina kompetencijas susijusias su UTA 1.4.2.Suderinti atnaujintų vadovėlių ir ugdymo priemonių sąrašai. 1.4.3.Visi mokytojai parengia ilgalaikius planus. 1.4.4.Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai žino kaip planuoti pamokas. ugdyti kompetencijas ir vertinti mokinių pasiekimus pagal atnaujintas ugdymo programas. Nuo 2024m. visos klasės mokosi pagal atnaujintas programas. Metodikos grupėse mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalinasi patirtimi įgyvendinant UTA. Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Visos klasės mokosi pagal atnaujintas ugdymo programas. Metodikos grupėse aptarta ir dalintasi patirtimi kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas programas. Parengta ir patvirtinta nauja mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo tvarka (Įsakymas 2024-10-10 Nr. - V86)
1.5. Skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniu specialistus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose	Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose (ne mažiau kaip 8 val. vienam mokytojui ar pagalbos specialistui)	Siektinas rezultatas pasiektas arba viršytas.	Siektinas rezultatas viršytas. Mokykla metus laiko suteikė galimybę visiems mokyklos mokytojams ir pagalbos specialistams nemokamai naudotis "Ugdymo meistrų" mokymų mokymais. Visi mokyklos mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Kiekvienas ne

			mažiau kaip 16 val.) „Tūkstantmečio mokyklų" mokymuose dalyvavo 30 mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniu specialistų.

2. Užduotys, nejvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta nauja mokyklos interneto svetainė	Universalaus dizaino reikalavimus atitinkanti mokyklos interneto svetainė
3.2. Įrengti turėklai pagrindiniame įėjime į mokyklą	Saugesnis patekimas į mokyklos pastatą
3.3. Sudarytos sąlygos visiems norintiems 1-4 klasių mokiniams nemokamai užsiimti veiklomis mokykloje iki 17.15 val.	Mokiniai turi galimybę mokykloje užsiimti veiklomis, ruošti pamokas, lankyti mokytojų konsultacijas
3.4. Prisidėta organizuojant respublikinį šokių konkursas „Tūkstantmečio šokis 2024"	Skatinamas mokyklų bendradarbiavimas meninio ugdymo srityje.
3.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Cornhole federacija	Gautas inventorius naujos sporto šakos kultivavimui, rengiamasi dalyvauti moksleivių lygos varžybose. Galimybė užsiimti sportine veikla sveikatos sutrikimų turintiems mokiniams.
3.6. Organizuotas mokinių sukurtų vaizdo projekcijų pristatymas Biržų miesto bendruomenei evangelikų reformatų bažnyčioje	Skatinamas mokyklų bendradarbiavimas meninio ugdymo srityje.
3.7. Pačeriaukštės Petro Poškaus pradinio ugdymo ir daugiafunkciniame centre pradinių klasių kabinete įrengtas interaktyvus ekranas	Geresnės ugdymo sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐	2☐	3☒	4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐	2☐	3☒	4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐	2☐	3☐	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas, mokėjimas ir sugebėjimas vertinti darbuotojų veiklą.
7.2. Mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių pasiekimų lygmuo	Pagrindinį lygį 1-4 klasėse pasieks ne mažiau kaip 45 proc., o 5- 8 klasėse ne mažiau kaip 25 proc. mokinių (2024-25 m.m. metinio įvertinimo duomenys) 80 proc. 5-10 klasių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, kartu su mokytojais, parengė savo veiksmų planą pasiekimams gerinti.
8.2. Formuoti bendromis vertybėmis ir susitarimais paremtą mokyklos kultūrą	Nuosekli, bendromis vertybėmis ir susitarimais paremta mokyklos kultūra	Organizuojami ne mažiau kaip du renginiai į kuriuos įtraukiama mokyklos bendruomenė Įgyvendinta ne mažiau kaip viena tėvų iniciatyva Įgyvendinta ne mažiau kaip viena mokinių iniciatyva
8.3. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklos I „pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimą	Užtikrintas savalaikis „Tūkstantmečio mokyklos I „pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimas ir jų tęstinumas	Laiku vykdomos veiklos ir iki 2025-06-30 pateikiami dokumentai apie jų įgyvendinimą. Ne mažiau kaip dvi priemonės susijusios su „Tūkstantmečio mokyklos I „kultūrinio ugdymo veiklos tęstinumu (plenerai, parodos, renginiai su kitomis mokyklomis ir kt.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Finansavimo trūkumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritaria vadovo 2024 m. ataskaitai. Metinės veiklos numatytos užduotys įvykdytos, vertinimo rodikliai viršyti. Veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Siūloma skatinti Vaidotą Butkevičių įstatymų numatyta tvarka

Mokyklos tarybos pirmininkė — (mokykloje – mokyklos tarybos garbės pirmininkė) — (parašas) — Neringa Simonavičiūtė (vardas ir pavardė) — 2025-04-11 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius

((parašas) Algirdas Šeštutis Šniaudelevičius (vardas ir pavardė) 2025-02-19 (data)

(į pareigas priimantis asmuo ir jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Švietimo įstaigos vadovo pareigos (parašas) Vaidotas Butkevičius (vardas ir pavardė) 2025-02-19 (data)