BIRŽŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

VIOLETOS STANCIKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. VVI-99

Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų mokykla-darželis „Vyturėlis“ yra pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis, vykdanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pritaikant jas ir individualių ugdymosi poreikių vaikams ir neformalaus vaikų švietimo programas. Mokykloje 2024-09-01 mokėsi 120 vaikų/mokinių.

2022–2024 metų vizija – šiuolaikiška, saugi, atvira pokyčių kaitai ir partnerystei ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaiga, kūrybiškai ir atsakingai formuojanti kiekvienam vaikui individualius gebėjimus ir elgseną. Vizijai įgyvendinti buvo iškeltas strateginis tikslas:

Siekti optimalios vaiko pažangos, sukuriant emociškai patrauklią, pažinimą skatinančią aplinką, diegiant inovatyvius ugdymo metodus, stiprinant pedagogų kompetenciją.

Vadovaujantis šiais prioritetais 2024 m. iškelti metiniai veiklos uždaviniai:

1. **Tęsti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų vykdymą.**

Įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinį buvo plėtojamos galimybės visapusiškam vaiko asmeninės raiškos tenkinimui, kūrybiškai taikant programas, projektus ir įvairias patyrimines veiklas edukacinėse erdvėse. Ugdymo kokybės buvo siekiama vadovaujantis pradinio ugdymo bendrąja programa, pritaikant ją individualių poreikių vaikų gebėjimams, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augame ateities kūrėjais“, patvirtinta 2022-08-29 direktoriaus įsak. Nr. V-48, pritarta Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022-08-26 sprendimu Nr. T-188 ir dirbant pagal ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Šalia bendrųjų programų į ugdymo procesą integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: prevencinė kalbos lavinimo programa „Žaidimai moko" (13 vaikų), socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (30 vaikų), socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ (18 vaikų). Siekiant praplėsti ugdymosi galimybes, mokykloje veikia anglų kalbos būrelis (63 vaikai), VŠĮ Robotikos akademijos technologinis būrelis „Robotika“ (23 vaikai), šokių būrelis (28 vaikai), „Jaunųjų atletų“ būrelis (5 vaikai).

Siekdami vaikų ugdymą padaryti patrauklesnį, taikomos skaitmeninės technologijos, veiklų metu naudojamasi interaktyviuoju ekranu, planšetėmis, programavimo pradmenų mokymui edukaciniais robotukais, interaktyviu traukinuku, tyrinėjimams - mikroskopu, interaktyviu gaubliu, STEAM eksperimentų rinkiniais. Ugdomosios veiklos planavimas ir vertinimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Toliau įgyvendinamas mokyklos projektas „Dinamiškas patyriminis ugdymas mokykloje be sienų“, kurio tikslas pažintinį, patyriminį ugdymą vykdyti miesto bei rajono edukacinėse erdvėse. Už mokyklos ribų suorganizuotos 29 pažintinės išvykos, 21 edukacinis renginys.

Šiais metais, siekiant vaikų kūrybiškumo ir asmeninės raiškos tenkinimo, mokykloje tradiciškai vyko kalendorinės-sportinės pramogos (5), kūrybinės raiškos savaitės (2), šeimadieniai grupėse su tėvais (8), 7 grupėse vykdyta renginiai skirti Lietuvių kalbos dienoms, pravesta rajoninė priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Lietuviškas žodis man kelią parodys“ (30 vaikų), suorganizuotos 8 vaikų ir tėvų parodos, juose dalyvavo 100% vaikų.

Vykdant šiuolaikiniams poreikiams pritaikytą ugdymą ir diegiant inovatyvius ugdymo metodus buvo vykdomi 6 grupių projektai skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymui (3), STEAM (4).

Vyko operatyvus ugdytinių tėvų ir visuomenės informavimas elektroninėje svetainėje http://vyturelis.eu/, socialiniame tinkle Facebook, atskirų grupių susikurtose paskyrose socialiniuose tinkluose, Biržų rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus tinklalapyje.

2. Sveikos ir saugios gyvensenos ugdymas, sudarant tam sąlygas ir kuriant fiziniam aktyvumui palankią aplinką.

Mokyklai-darželiui suteiktas „Aktyvios mokyklos“ vardas telkia visą bendruomenę vykdyti fizinio aktyvumo skatinimo planą 2020 – 2024 m. bei kurti palankią aktyviam judėjimui aplinką, formuojant fizinės veiklos kultūrą, siekti, kad fizinis aktyvumas taptų mokyklos kasdienio gyvenimo dalimi. Mūsų įstaigos pedagogai priklauso Respublikinei ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijai (RIUKKPA) ir aktyviai dalyvauja asociacijos renginiuose (6 renginiai, dalyvavo 100% vaikų). Glaudžiai bendradarbiaujame su LSO komitetu, kuris šiais metais mūsų vaikus pakvietė į „Mažųjų atletų žaidynes“ Kazlų Rūdoje (10 vaikų). Vykdome LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Futboliukas“ (45 vaikai), LMFA projektą „Ženkime į futbolo stadionus kartu” (18 vaikų), vieną kartą per savaitę vaikai lanko baseiną (83 vaikai). 47 vaikai dalyvavo Biržų rajono sporto centro projekte „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Biržų rajone“. Kasmet vykdomas respublikinis, jau tradiciniu tapęs, orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik - 2024“ priešmokyklinukams (121 vaikas iš 10 įstaigų). Aktyviai dalyvaujame rajono ir respublikiniuose sporto renginiuose (5 renginiai, 3 prizinės vietos). Skatinant pozityvų požiūrį į sveikos gyvensenos ugdymą ir formuojant vaikų aktyvaus judėjimo įgūdžius, mokykloje kuriama sveikatai palanki, fizinį aktyvumą skatinanti vidaus ir lauko aplinka. Įrengtos trys naujos fizinį aktyvumą skatinančios erdvės, atnaujinta mokyklos futbolo aikštė, išliejant 160 kv. m. naują dangą, atnaujinti dviračių takai.

3. Plėtoti mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrines kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija.

Plėtojant mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrines kompetencijas, 74% pedagogų kryptingai kėlė savo kvalifikaciją. Ilgalaikius 40 ir daugiau valandų mokymus išklausė 54% pedagogų. Viso išklausyta 54 mokymai. Siekiant pasiruošti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui 11 pedagogų dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose. Viena darbuotoja įgijo pedagogo kvalifikaciją, kita dar tęsia pedagogines studijas III kurse. Direktorės pavaduotoja ugdymui D. Balčiūnienė baigė magistrantūros studijas ISM vadybos ir ekonomikos universitete. Sutelktos bendradarbiavimu ir susitarimais grįstos mokytojų komandos, siekiančios bendrų profesinių tikslų ir mokyklos strategijos įgyvendinimo (10 darbo grupių). Vykdyta sėkmių sklaida mokykloje ir rajone. Mokykloje organizavome metodinę dieną „Aktyvios mokyklos link“ kartu su Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ pedagogais. Vykome į metodinę dieną STEAM centre Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žirniukas“. Biržų ŠPT dalyvavome metodinėje dienoje „Kalbos ugdymas darželyje. Kaip mums sekasi?“, pranešimą skaitė ir patirtimi dalinosi mokytoja D. Drevinskienė. Šiais metais mokykloje pradėtas vykdyti tarpusavio bendradarbiavimas taikant kolegialų mokymąsi, vykdytos profesinį augimą skatinančios metodinės-praktinės veiklos „Kolega – kolegai“. Kolegialų mokymąsi taikė 63% mokytojų.

4.Užtikrinti įtraukųjį lygiateisį ugdymą ir individualiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui.

Įgyvendinant šį uždavinį siekėme užtikrinti įtraukųjį lygiateisį ugdymą ir individualiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui. Mokykloje-darželyje ugdomi 30 individualiųjų ugdymosi poreikių vaikų, iš jų 21 vaikas su labai dideliais ir dideliais ugdymosi poreikiais, visi jie ugdomi įprastos raidos grupėse ir gauna lygiateisį ugdymą bei kompleksinę švietimo pagalbą (logopedo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, mokinio padėjėjo, masažisto).

Visus metus stiprinome personalizuotą integralų ugdymą, mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese. Tuo tikslu VGK sudarytos 3 savipagalbos grupės, kurios koordinuoja švietimo pagalbos teikimo veiksmus grupėse, sudaro vaikams IPP, konsultuoja tėvus, sprendžia iškilusias sudėtingas situacijas susijusias su vaikų ugdymu, elgesiu ir emocijomis. Glaudžiai bendradarbiaujame su ugdytinių tėvais, siekiant švietimo pagalbos dermės įstaigoje ir namuose. VGK konsultuoja tėvus, kurių vaikams dar nenustatyti ugdymosi poreikiai, atlieka pirminį vertinimą, skiria pagalbą. Mokykloje pritaikytos aplinkos bei ugdymo strategijos įvairių ugdymosi poreikių vaikams, leidžia individualizuoti ugdymą, o mokyklos sensoriniame kambaryje, vaikams sudaryta sąlygos sensomotoriniam lavinimui, nusiraminimui, savireguliacijai. Bendradarbiauta su Biržų pedagogine psichologine tarnyba, per metus ištirta 20 vaikų.

5. Darbo ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas ir modernizavimas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto.

Mokykloje-darželyje ugdymui(si) sukurta tinkama aplinka – funkcionalios vidaus ir lauko erdvės, skatinančios vaikų visapusišką ugdymą(si), sudarytos sveikos, saugios, higieninius reikalavimus atitinkančios sąlygos. Įstaigoje estetiškai atnaujintos visos grupės, sukurta nemažai atskirų erdvių įvairiems vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti. Lauko erdvėse sudarytos sąlygos aktyviam vaikų judėjimui, gamtamoksliniam pažinimui ir tyrinėjimui. Per 2024 metus atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinkas, siekiant bendruomenės narių fizinio ir emocinio komforto, pagerintos ugdymo(si) ir darbo sąlygos, atlikta remonto darbai, įsigyta darbo ir ugdymo priemonių (19494,71 Eur). Atlikti mokyklos vidaus ir aplinkos tvarkymo darbai, leidžia užtikrinti vaikų saugumą, praplėsti aktyvaus judėjimo ir patyriminio ugdymo(si) galimybes. Atlikta baseino remontas (15405,21 €), nutiesta naujas šaligatvis (243 kv. m. už 27945,00 €), atnaujinta mokyklos futbolo aikštė, išliejant 160 kv. m. naują dangą (9135,00 €), aikštelė aptverta nauja tvora. Atnaujinti dviračių takai. 4 lauko žaidimų aikštelės papildytos naujais įrenginiais. Nupirkta 2 fizinį judėjimą skatinančios vaikų žaidimų aikštelės (7425,00 €). Kapitališkai atnaujintos dviejų grupių virtuvėlės, pakeisti baldai, sumontuotos indaplovės. Įsigyta nauji baldai sekretorės kabinete, naujos vaikų kėdutės „Gudručių“ grupėje. Atnaujinta kompiuterinė įranga (įsigyta 2 nauji kompiuteriai, spausdintuvas.). Grupės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis, įsigyta 4 STEAM eksperimentų rinkiniai už 1153,2 €. Įsigyta naujas muzikos instrumentas lauko muzikos klasėje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		įvykdytos)	
1.1. Didinti įtraukiojo ugdymo efektyvumą.	Įtraukiojo ugdymo procesams valdyti taikomas švietimo pagalbos modelis dirbant komandoje. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1. Sukurtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos vaikui/mokiniui algoritmas.	Patvirtintas mokyklos-darželio „Vyturėlis“ švietimo pagalbos teikimo vaikui/mokiniui algoritmas (2024-09-23 direktoriaus įsak. Nr. V-185).
		2. VGK veikla sudarant švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų savipagalbos grupes, taikant švietimo pagalbos modelį dirbant komandoje (3-4 savipagalbos grupės). Sudarytos grupės ne rečiau kaip kas 2 mėnesius vykdo komandų susitikimus aptariant šveitimo pagalbos teikimą klasėje/grupėje.	Sudarytos 3 savipagalbos grupės, kurios koordinuoja švietimo pagalbos teikimo veiksmus grupėse, sudaro IPP, konsultuoja tėvus, sprendžia iškilusias sudėtingas situacijas susijusias su vaikų elgesiu, ugdymu. Kiekviena grupė rinkosi pagal poreikį, įvyko ne mažiau kaip 6 kiekvienos grupės susitikimai.
		3.Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Biržų pedagogine psichologine tarnyba (ištirtų vaikų skaičius).	Bendradarbiauta su Biržų pedagogine psichologine tarnyba, per metus ištirta 20 vaikų. Tarnyba teikė konsultacijas mūsų ugdytinių tėvams.
		4. 30% vaikų gauna kompleksinę švietimo pagalbą.	Mokykloje-darželyje ugdomi 30 individualiųjų ugdymosi poreikių vaikų, iš jų 21 vaikas su labai dideliais ir dideliais ugdymosi poreikiais. 25 % vaikų gauna kompleksinę švietimo pagalbą (logopedo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, masažisto). Priimta dirbti 3 naujos mokinio padėjėjos.
		5. 80% mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais patobulino asmenines, profesines	95 % mokytojų ir mokinio padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais išklausė 40 val. mokymus ir patobulino asmenines, profesines kompetencijas.

		kompetencijas.	
1.2. Skatinti ir plėtoti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	Stiprės komunikavimas ir bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių. Tėvai aktyviau dalyvaus mokyklos uždavinių įgyvendinime, vaikų ugdymo procese.	1. Pravesta 2-3 bendri renginiai kartu su tėvais.	Vyko 12 bendrų mokyklos renginių kartu su tėvais: sporto šventė Tarptautinei šeimos dienai paminėti (dalyvavo 70 % tėvų), šeimadieniai 8 grupėse (dalyvavo 78 tėvai).
		2. Ne mažiau kaip 30% ugdytinių tėvų įsitrauks į mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimą.	7 tėvai dalyvavo išvykoje į „Mažųjų žaidynių“ festivalio III etapą Panevėžyje, 34 tėvai dalyvavo gamtosauginėje iniciatyvoje „Vabalų viešbučių“ kūrimas. Europos judumo savaitės metu 39 šeimos įsijungė į organizuojamą akciją „Aktyviai judu su visa šeima“.
		3. Pravesta atvirų durų dienos naujiems, lankyti pradėjusių vaikų tėvams (tėvų skaičius).	Pravesta atvirų durų diena naujiems, lankyti pradėjusių vaikų tėvams (dalyvavo 26 tėvai). Paruošta tėvams lankstinukai su aktualia informacija apie darželį.
		4. Atlikta mokytojų ir tėvų apklausa „Lūkesčių ir veiklų dermė“, dalyvaus 60% ugdytinių tėvų, 100% mokytojų.	Atlikta mokytojų ir tėvų apklausa „Lūkesčių ir veiklų dermė“, anketinėje apklausoje dalyvavo 64 dalyviai. Dauguma teigiamai vertina įstaigos aplinką, veiklų ir projektų įvairovę, fizinio aktyvumo skatinimą bei pedagogų profesionalumą.
		5. 90% tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais, aptariant vaiko pažangą.	93% tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais, aptariant vaiko pažangą. 100% tėvų dalyvavo aptariant vaiko IPP.

		6. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas taikant kolegialų mokymąsi (50% mokytojų, nemažiau kaip 10 veiklų).	Kolegialų mokymąsi taikė 63% mokytojų. Pravesta 10 metodinių/praktinių veiklų kiekvienoje grupėje. Mokytojos reflektavo stebėtas veiklas, siekė bendrų susitarimų, suderinamumo organizuojant ugdymą.
1.3. Skatinti pozityvų požiūrį į sveikos gyvensenos ugdymą, formuojant vaikų įgūdžius, sukuriant sveikatai palankią fizinę aplinką.	Visi mokyklos ugdytiniai dalyvauja sveikatos stiprinimą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, projektuose. Sukurtos ar atnaujintos fizinį aktyvumą skatinančios erdvės.	1. 60% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis fizinio pajėgumo stiprinimo srityje atitinka pagrindinį pasiekimų lygį. 2. Dalyvauta sveikatos stiprinimą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, projektuose (ne mažiau 12).	Du kartus per mokslo metus atliekami vaikų fizinio pajėgumo testai. 76 % vaikų pasiekimų ir pažangos lygis pagal fizinio pajėgumo vertinimo metodiką atitinka pagrindinį pasiekimų lygį. Dalyvauta sveikatos stiprinimą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose RIUKKPA renginiuose ir akcijose (6) dalyvavo 95% vaikų, LMFA projektuose (2) (63 vaikai), LSO komiteto „Mažųjų atletų žaidynės“ Kazlų Rūdoje (10 vaikų), Biržų rajono sporto centro projekte „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Biržų rajone“ (48 vaikai), organizuota respublikinis priešmokyklinukų orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik-2024“ (dalyvavo 10 įstaigų, 121 vaikas). Rajoninėse bėgimo varžybose iškovotos 3 prizinės vietos. Dalyvauta kitų darželių fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose (3).

		3. Po kapitalinio remonto atnaujinta baseino veikla (lanko 60% vaikų). 4. Įrengtos 1-2 naujos fizinį aktyvumą skatinančios erdvės.	Baseiną vieną kartą per savaitę lanko 80% mokyklos-darželio vaikų. Atnaujinta mokyklos futbolo aikštė, išliejant 160 kv. m. naują dangą (9135,00 €), aikštelė aptverta nauja tvora. Atnaujinti dviračių takai. 4 lauko žaidimų aikštelės papildytos naujais įrenginiais. Nupirkta 2 fizinį judėjimą skatinančios vaikų žaidimų aikštelės (7425,00 €).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau dalyvavimą projekte „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“ skirtas finansavimas, bus įsigytas interaktyvus smėlio stalas.	Atsiras galimybė didinti vaikų psichoemocinę gerovę ir psichocialinius įgūdžius naudojant inovatyvias Smėlio terapijos veiklas. Šia priemone naudosis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo SUP poreikių vaikai, taip pat vaikai patiriantys socialinę atskirtį, emocijų raiškos ir elgesio sunkumų turintys vaikai.
3.2. Inicijavau dalyvavimą naujame projekte „Ženkime į futbolo stadionus kartu” (18 vaikų). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2024-10-21 Nr. BS-3 su Lietuvos masinio futbolo asociacija.	Vykdant projektą populiarinamas futbolo žaidimas, vaikai sudominami sportu ir sveika gyvensena. Aktyvios veiklos įgalina be atskirties visiems dalyvauti fizinio ugdymo ir sveikatinimo veiklose pagal savo

	gebėjimus ir patiriant asmeninę sėkmę. Vykdomas „Aktyvios mokyklos" 2020-2024 m priemonių planas papildomas naujais projektais. Projekto organizatoriai teikia paramą sporto inventoriumi.
3.3. Inicijavau dalyvavimą „Tvarios mokyklos 2030" iniciatyvoje.	Atliktas „Tvarios mokyklos 2030" darbotvarkės pirminis įsivertinimas. Bus siekiama nuoseklaus tvarumo principų įgyvendinimo mokyklos gyvenime.
3.4. Inicijavau bendradarbiavimą su Kretingos l-d „Žibutė" ir Šiaulių l-d „Žirniukas" pedagogais.	Metodinių dienų metu dalintasi gerąja patirtimi su kitų šalies įstaigų pedagogais sveikatinimo bei fizinio aktyvumo ir STEAM srityse.
3.5. Inicijavau socialinę iniciatyvą „Pyragų diena".	Kaip socialiai atsakinga bendruomenė prisidėjome prie socialinės iniciatyvos ir surinkome 480 €, kurie buvo paaukoti Vilniaus vaiko raidos klinikai, kurioje teikiama reabilitacija vaikams su sunkia negalia.
3.6. Suplanavau ir inicijavau Biržų savivaldybės vaikų saugumo užtikrinimo programos 2024 metams darbus.	Atlikti mokyklos vidaus ir aplinkos tvarkymo darbai, leidžia užtikrinti vaikų saugumą, praplėsti aktyvaus judėjimo ir ugdymosi galimybes. Atlikta baseino remontas (15405,21 €), nutiesta naujas šaligatvis (243 kv. m. už 27945,00 €),
3.7. Inicijavau vaikams ir darbuotojams saugios, patogios ir estetiškos ugdymosi ir darbo aplinkos atnaujinimą.	Darbuotojams sudarytos geros ir patogios darbo sąlygos, kapitališkai atnaujintos dviejų grupių virtuvėlės, pakeisti baldai, sumontuotos indaplovės. Įsigyta nauji baldai sekretorės kabinete, naujos vaikų kėdutės „Gudručių" grupėje. Atnaujinta kompiuterinė įranga (įsigyta 2 nauji kompiuteriai, spausdintuvas.). Grupės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis, įsigyta 4 STEAM eksperimentų rinkiniai už 1153,2 €. Įsigyta naujas muzikos instrumentas lauko muzikos klasėje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo	Labai gerai X

rodiklius	
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių ir pokyčių valdymo.
7.2. Teisės aktų pasikeitimai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti ugdymo turinio įgyvendinimo procesus, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Vykdomas šiuolaikiniams poreikiams pritaikytas ugdymas, užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas. Gerės ugdymo kokybė.	Iki 2025-05-31 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame ateities kūrėjais“. 80% pedagogų dalyvaus projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose. 50% mokytojų atnaujinusių ikimokyklinio ugdymo planavimą ir vertinimą. 20% mokytojų ir pagalbos specialistų taiko universalaus dizaino mokymuisi strategiją.
8.2. Skatinti kolegialų mokymąsi, plėtojant lyderystę ir siekiant individualaus	Stiprės kolegialusis mokymasis, siekiant visos mokyklos bendruomenės glaudaus bendradarbiavimo	80% pedagogų ir kito personalo dalyvaus mokyklos veiklos darbo grupėse. 85% darbuotojų dalyvaus

profesinio augimo.	ir sutelktumo į bendrų tikslų siekiančias grupes. Pedagogai gebės reflektuoti savo veiklą, vyks gerosios patirties sklaida. Gerės ugdymo kokybė.	kompetencijų tobulinimo renginiuose (ne mažiau 2-3 renginiai). 95% mokytojų mokslo metų pabaigoje įsivertins savo veiklą. Gerosios patirties sklaida rajono pedagogams metodinėje dienoje „Ugdymo(si) kokybės gerinimas, taikant vaikų ugdymą įgalinančias strategijas“.
8.3. Įgalinti įvairias erdves inovatyvių idėjų ir patirčių plėtojimo skatinimui.	Atnaujintos ugdymą(si) ir naujas patirtis skatinančios erdvės, leis įgalinti vaikų/mokinių ir pedagogų tobulėjimą, inovatyvių idėjų taikymą, bei naujų patirčių įgijimą. Taikyta universalaus dizaino mokymuisi strategija, užtikrins visų besimokančiųjų poreikius.	Lauko klasės papildymas naujomis priemonėmis (3-4). Vidaus ugdymo(si) erdvių atnaujinimas, papildant jas STEAM priemonėmis (3-4). Įsigyta interaktyvus smėlio stalas. Patyriminio ugdymo organizavimas įvairiose erdvėse mokykloje ir už mokyklos ribų (ne mažiau 15 renginių).
8.4. Tęsti Aktyvios mokyklos programą, koordinuoti jos įgyvendinimą, kuriant palankią aktyviam judėjimui aplinką ir formuojant fizinės veiklos kultūrą.	Toliau tęsiama Aktyvios mokyklos veikla, užtikrins vaikų ir darbuotojų sveikatinimą. Kuriama fizinė aplinka (vidaus ir lauko), skatinanti fizinį aktyvumą, ir formuojama fizinės veiklos visiems kultūra.	Sudarytas mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo 2025-2029 m. veiklos planas, siekiant pratęsti Aktyvios mokyklos vardo galiojimą. Vykdyta fizinio aktyvumo skatinimo projektai (ne mažiau 10). Suorganizuotas respublikinis priešmokyklinukų orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik - 2025“. Visos bendruomenės įtraukimas į aktyvaus judėjimo veiklas (ne mažiau 2 renginiai).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorės nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 3 mėn. per pusmetį.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

		įtraukimas į aktyvaus judėjimo veiklas (ne mažiau 3 renginiai).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorės nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 3 mėn. per pusmetį.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei nustatytos veiklos užduotys, atižvelgiant į planuotus veiklos rezultatus ir nustatytus vertinimo rodiklius, yra įvykdytos ir vertinamos labai gerai. Visos neplanuotos užduotys buvo įvykdytos ir viršytos. Papildomai atliktos užduotys buvo pradėtos direktorės iniciatyva ir puikiai įvykdytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Sonata Laicėnė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data) 2025-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius

Kęstutis Kuzaitkevičius _____ _____ _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius

Direktorė Violeta Stanaitienė _____
2025-02-20

Susipažinau