BIRŽŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

DIREKTORĖS AUDRONĖS JANUŠEVIČIUTĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-20 Nr. VVI-102
Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba), vykdydama Savivaldybės 2023–2025 m. strateginio veiklos plano 2 veiklos prioriteto „Saugios ir aktyvios savivaldos bei įtraukios vietos bendruomenės formavimas“ strateginį tikslą „Ugdyti tobulėjančius, rinkos poreikius atitinkančius žmogiškuosius išteklius“ ir 3 veiklos prioriteto „Darnus aplinkos ir infrastruktūros vystymas“ strateginį tikslą „Skatinti gyventojų bendruomeniškumą, atverti galimybes jaunimui dirbti ir gyventi Biržų rajone“, 2024 metais įgyvendino Tarnybos 2024-2026 metų strateginio veiklos plano 4 programoms nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, planuotus rezultatus pasiekė.

Švietimo paslaugų programa (1). Tikslas - teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenėms bei, esant poreikiui, kitiems besimokantiems suaugusiesiems.

1 uždavinys: tenkinti pedagogų kompetencijų tobulinimo (si) ir neformaliojo mokymo (si) poreikius.

Vertinimo kriterijus: ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) programų rengimas atsižvelgiant į LR ŠMSM patvirtintus pedagoginių darbuotojų KT prioritetus 16/700.

2025 metais Tarnybos parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos apėmė visas prioritetines pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas (6); kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti (10), pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas (4), ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas (19), lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas (12). Iš viso 2025 m. Tarnyba disponavo 51 kvalifikacijos tobulinimo programa, iš kurių net 36 ilgalaikės (virš 40 val.). Bendradarbiaujant su UAB „Eurointegraciniai projektai“ organizuoti 2 mokymai Biržų rajono savivaldybės pažangos plano Tūkstantmečio mokyklų programos 1 (toliau – TŪM) 68 dalyviams.

Biržų rajono savivaldybės mokytojams organizuoti 43 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 1081 dalyvis.

Uždavinys įgyvendintas, planuoti rodikliai viršyti. Tarnyba atliepė valstybinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Nacionalinės švietimo agentūros Mokyklų veiklos plėtros ir pedagogų kvalifikacijos skyriaus „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos rezultatų rekomendacijas savivaldybės lygmeniu“ bei Biržų rajono savivaldybės TŪM 1 programos poreikius.

2 uždavinys: aktyvinti Biržų r. savivaldybės pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą.

Vertinimo kriterijus: 40/50/10/2 /- įvykusių metodinių būrelių pasitarimų skaičius/gerosios patirties sklaidos renginių skaičius/ priemonių edukacinės patirties bankui skaičius/ seminarai.

2025 metais įvyko 32 metodinių būrelių pasitarimai, 120 gerosios patirties sklaidos renginiai, iš jų net 7 seminarai, 20 gerosios patirties sklaidos pavyzdžiais papildytas edukacinis bankas. Bendradarbiaujant su savivaldybės TŪM komanda Tarnybos tinklapyje toliau buvo geriausių mokyklose vykusių TŪM renginių pavyzdžiais turtinamas idėjų bankas.

2025 m. gruodžio 9 d. įvyko Tarnybos išorinis vertinimas už 2020-2024 metus, nurodytos:

- *stipriosios veiklos pusės:*

• „Idėjų banko" platforma sudaro prielaidas tvariai gerosios patirties sklaidai ir praktiniam jos taikymui ugdymo procese.

• Pedagogų mokymuisi, profesiniam bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai motyvuojančios edukacinės aplinkos kūrimas.

• Įtraukianti projektinė veikla, orientuota į socialinio ir švietimo pobūdžio iniciatyvas, partnerystės tinklų kūrimą, inovacijų įgyvendinimą.

• Institucijos vadovas, stiprindamas komandinio darbo kultūrą, kuria lanksčią ir greitai prie besikeičiančių švietimo sistemos poreikių prisitaikančią organizaciją, gebančią operatyviai reaguoti į švietimo bendruomenės ir politikos lūkesčius bei pokyčius.

- *silpnosios Institucijos veiklos pusės:*

• Grįžtamasis ryšys grindžiamas dalyvių vertinimais apie renginių kokybę ir praktinę naudą, tačiau mokinių pasiekimų ir pažangos duomenys nėra analizuojami vertinant kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę.

- *veiklos tobulinimo galimybės:*

• tobulinti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimą, įtraukiant mokinių pasiekimų ir pažangos duomenų analizę, taip sudarant sąlygas objektyviau vertinti mokymų poveikį ugdymo procesui ir mokinių mokymosi rezultatams.

LR ŠMSM 2026 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-5 Tarnyba akredituota 5 metams.

Uždavinys įgyvendintas, rezultatai pasiekti ir viršyti. Mokytojai dalindamiesi patirtimi tobulino savo profesines kompetencijas, sprendė bendras problemas (mokinių motyvacija), išbandė inovatyvius metodus, kūrė tinklaveiką ir kolegiškumo atmosferą.

3 uždavinys: sudaryti sąlygas gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių tobulėjimui bei įtraukčiai.

Vertinimo kriterijus: 24/500/300/ - renginių skaičius/dalyvių skaičius/prizinių vietų skaičius.

2025 metais Tarnyba, skatindama gabius mokinius siekti aukštesnių rezultatų ir gilintis į mokomąjį dalyką, organizavo 36 olimpiadas/konkursus. Juose dalyvavo 914 mokinių (planuota 500), 300 prizinių vietų (planuota 300). Savivaldybės lygiu organizuotose olimpiadose I vietas užėmė 89, II vietas – 96, III vietas -101 mokinys. Regione 1 mokinys užėmė pirmą vietą, 2- trečią. Respublikinėse olimpiadose 1 mokinys užėmė trečią vietą

Olimpiadų ir konkursų I-III vietų nugalėtojai ir juos rengę mokytojai buvo apdovanoti padėkos raštais, laimėję I vietas – gavo Pegaso knygyno čekius.

Įtraukiant mokinius, turinčius specialiuosius ugdymo(si) poreikius į veiklas, buvo organizuoti edukaciniai renginiai, atliepiantys jų gebėjimus: „Mano miesto atradimas", „Emocijų dėlionė", „Atrask. Pažink ir pavadink" ir kt.

Uždavinys įgyvendintas ir viršytas. Olimpiadų ir konkursų dalyviai ne tik siekė akademinių rezultatų, bet lavinosi emocinio intelekto bei konkurencingumo įgūdžius.

4 uždavinys: prisidėti prie mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimo, sudarant sąlygas nuolatiniam suaugusiųjų mokymuisi

Vertinimo kriterijus: 5/8/100/ Suaugusių švietimo paslaugų teikėjų skaičius/Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių skaičius/dalyvių skaičius.

Organizuojant 2025 metų respublikinę suaugusiųjų mokymosi savaitę „Mokymosi sodai“ Tarnyba pakvietė prisijungti šiuos Suaugusių švietimo paslaugų teikėjus: Biržų TAU, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, Biržų Vlado Jakubėno meno mokykla, Biržų TVMC Vabalninko skyrius. Vyko 5 renginiai, dalyvavo apie 100 dalyvių.

Koordinuojant Biržų TAU veiklą, organizuoti renginiai apjungiantys besimokančiuosius vyresniojo amžiaus biržiečius: piknikas prie vingiuotojo Apaščios tilto (virš 100 dalyvių), teisinio raštingumo mokymai (24 asmenys), šešios „Prisijungusi Lietuva“ skaitmeninio raštingumo dirbtuvės (20 asmenų), 6 modulių programos „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus“ mokymai (25 asmenys), 5 pagyvenusių žmonių savaitės renginiai apjungę virš 150 dalyvių.

Uždavinys įgyvendintas, planuoti rodikliai pasiekti ir viršyti. Tarnyba prisidėdama prie mokymosi visą gyvenimą politikos įgyvendinimo, suteikė galimybę grupei Biržų rajono savivaldybės besimokančiųjų suaugusiųjų įgyti naujų žinių, įgūdžių bei paskatino kiekvieno dalyvio saviraišką ir asmeninį tobulėjimą.

Švietimo pagalbos programa (2). Tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje.

Vertinimo kriterijus: patenkinti besikreipiančių asmenų poreikį 80 procentų.

1 uždavinys: įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą.

Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose mokosi 419 (iš 2617) mokinių, kuriems yra nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau - SUP). Tai sudaro 16%. visų savivaldybės mokinių/vaikų. 2025 m. švietimo pagalbos specialistai atliko 216 mokinių pedagoginį psichologinį įvertinimą, 40 vaikų buvo atliktas vaikų gydytojos neurologės įvertinimas.

Iš įvertintų mokinių bendro skaičiaus: 10 mokinių nustatyti nedideli SUP, 85 - vidutiniai, 88- dideli, 4 - labai dideli.

2 uždavinys: konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus bei jų ugdytojus pedagoginių - psichologinių problemų sprendimo klausimais, teikti ekspertinę ir informacinę pagalbą švietimo bendruomenei, vykdyti prevencinę ir postvencinę veiklą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.

Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja, vykdo metodinę, prevencinę, šviečiamąją, tiriamąją, edukacinę veiklas, rengia ir vykdo projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, dalyvauja Biržų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje.

Pasikeitus įstatyminei bazei žymiai padidėjo specialistų konsultacijų skaičius/išvadų pristatymas tėvams (globėjams). 2025 m. - virš 1065 (kai tuo tarpu 2024 m. -761). Individualus tėvų konsultacijų skaičius taip pat išaugo. 2024 m. - 402, 2025 m. - 599.

Švietimo pagalbos specialistai (psichologas ir socialinis pedagogas) 2025 metais konsultavo 40 mokinių, vesta 140 konsultacijų. Psichologė vedė 3 grupines (Pozityvios tėvystės ir neformalių tėvystės įgūdžių formavimo klausimais) 19 užsiėmimų trukmės konsultacijas, kuriose dalyvavo 14 dalyvių. Socialinė pedagogė – 2 grupines (Ankstyvosios intervencijos klausimais), 8 užsiėmimų trukmės konsultacijas, kuriose dalyvavo 28 dalyviai.

Visi švietimo pagalbos specialistai klientams suteikė 1065 metodines informacines konsultacijas.

Organizuotos 35 metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos ir kt. veiklos (mokymosi ir elgesio problemos, kalbos sutrikimų ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija ir kt.) temomis, kuriose dalyvavo 1014 asmenų.

Siekiant suvienodinti bendrą matymą apie dokumentų pildymą ir vaikų vertinimą, buvo organizuotas direktorių pavaduotojų ugdymui ir Vaiko gerovės komisijų pirmininkų pasitarimas.

Nuo 2025 metų rugsėjo Tarnybos komanda įsijungė į Biržų rajono savivaldybės įgyvendinamą projektą „Koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos“ (projekto Nr. 10-056-K-0018). Projekte sudarytas 2,5 etato darbo krūvis, kuris padalintas 6 asmenims, atliekantiems projekte numatytas veiklas: mobili komanda (psichologas ir socialinis pedagogas), specialistai (specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas) ir lektoriai (švietimo pagalbos specialistai). Projekto komanda teikia psichologinę, socialinę pedagoginę konsultacinę pagalbą vaikams, švietėjišką metodinę pagalbą tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.

Tarnybos švietimo pagalbos specialistai buvo pakviesti dalyvauti Lietuvos įtraukties švietime centro įgyvendiname ESF projekte „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)” Nr. 10-054-P-0002. 2025 m. psichologai ir socialiniai pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supervizijose bei naujų vertinimo instrumentų pristatymuose – mokymuose.

Uždaviniai įvykdyti ir viršyti, nes visų besikreipiančių asmenų poreikis patenkintas 100 procentų.

4 uždavinys: plėtoti kryptingą mokinių karjeros planavimą.

2025 metais Tarnyboje įvyko karjeros specialistų sudėties pokyčiai. Iki 2025-09-30 dirbo viena specialistė, o jai pasitraukus, ir toliau užtikrinant profesinio orientavimo (kurį sudaro: ugdymas karjerai, profesinis konsultavimas, profesinis informavimas ir profesinis veiklinimas) tęstinumą veiklų prieinamumui ir kokybei, buvo priimtos dvi karjeros specialistės (viena – 0,15 etato, kita – 0,5 et.). Abi pradėjo darbą nuo 2025-10-06.

Tarnyboje dirbančios karjeros specialistės vykdė profesinio orientavimo veiklas keliose bendrojo ugdymo įstaigose: Biržų „Atžalyno“, Biržų Kaštonų pagrindinėse mokyklose, Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos Papilio pagrindinio ugdymo skyriuje, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje, Biržų mokykloje–darželyje „Vyturėlis“. Jos organizavo ugdymo karjerai užsiėmimus bei veiklas, skirtas mokinių ugdymo karjerai kompetencijų plėtotei, analizavo situacijas, tyrė poreikius ir konsultavo mokytojus bei klasių vadovus profesinio orientavimo klausimais.

Vertinimo kriterijus – mokinių, savo mokyklose gavusių bent vieną profesinio orientavimo (karjeros) paslaugą, skaičius (ne mažiau 85 % (arba 744 mok.) nuo bendro skaičiaus.

Uždavinys įgyvendintas ir viršytas 9 % (dalyvauta pamokose/integruotuose pamokose/klasių valandėlėse – 829; individualios ir grupinės konsultacijos – 145; profesinės pažintinės išvykos į įvairias įmones bei profesines mokymosi įstaigas – 437; Karjeros dienos – 550 mokinių).

Darbo su jaunimu programa (3).

Tikslas: užtikrinti kokybišką Atviro jaunimo centro veiklą ugdant jaunimą ir įtraukiant jį į bendruomeninius ir visuomeninius procesus.

1 **uždavinys: ugdyti asmenines ir socialines jaunimo kompetencijas.**

Vertinimo kriterijus. 3/36/200/20/10/4/15/8/250 - pravestų ar suorganizuotų mokymų skaičius/ į mokymus įtrauktų jaunuolių skaičius/ individualiai konsultuotų unikalių jaunuolių skaičius/psichologo konsultacijų skaičius/diskusijų skaičius/ pravestų pranešimų apie savanorystę skaičius/ bendras savanorių skaičius vykdant įvairias AJC veiklas/ veiklų skaičius/jaunuolių skaičius.

Atviras jaunimo centras teikė svarbias paslaugas jaunimui, skatindamas jų užimtumą, saviraišką, socialinę integraciją bei asmeninį tobulėjimą.

2025 metais atvirą jaunimo centrą (AJC) lankė 603 unikalūs asmenys (2024 m. 470). Bendras lankytojų skaičius - 5871 (2024 - apsilankymų skaičius 4746). Apsilankymų skaičius išaugo net 19%.

Suteikta 200 individualių ir grupinių bendro pobūdžio jaunimo darbuotojo konsultacijų, 5 individualios ilgalaikės psichologo konsultacijos. Suorganizuoti 33 švietėjiški renginiai, pravestos 7 klasės valandėlės, 1 tęstiniai lytiškumo mokymai Biržų „Saulės“ 1c kl. gimnazistams. Atviro jaunimo centro darbuotojos susitiko su mokyklų direktorių pavaduotojomis ugdymui, pristatė savo veiklą ir aptarė bendradarbiavimo galimybes.

2025 metais AJC toliau vykdė atvirą darbą su jaunimu Biržų „Aušros“ pagrindinėje mokykloje, bei bendradarbiavo su kitomis savivaldybės mokyklomis (Biržų „Saulės“ gimnazija, „Atžalyno“ ir Kaštonų pagrindinėmis mokyklomis). „Aušros“ mokykloje jaunimo darbuotojai organizavo įvairius užsiėmimus, skatinančius mokinių įsitraukimą, mažinančius socialinę atskirtį, kūrė erdvę saviraiškai, teikė individualias ir grupines konsultacijas, kurios padėjo įveikti stresą, motyvacijos stoką.

2025 metais sėkmingai įvykdyti 2 projektai: „Tu ne/GALI“ (finansuojamas Jaunimo reikalų agentūros) ir „Baltasis piknikas‘25“ (finansuojamas Biržų rajono savivaldybės jaunimo programų rėmimo lėšomis). Į projektinę veikla buvo įtraukti 688 jaunuoliai.

Bendradarbiauta su Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Biržų rajono policijos komisariatu, Lietuvos probacijos tarnybos Panevėžio regiono skyriumi (Biržų rajone), VšĮ Biržų rajono socialinių paslaugų centru, Lietuvos moksleivių sąjunga.

Bendradarbiaujant su Biržų Trečiojo amžiaus universitetu organizuotas protmūšis AJC patalpose „Kėp buva, kėp nebuva”, su Panevėžio apskrities vyriausiuoju policijos komisariato Biržų rajono policijos komisariatu ir Biržų rajono savivaldybe, minint Kovos su prekyba žmonėmis dieną, organizuotas renginys – kūrybinė laboratorija „Kūryba prieš grandines“.

Socialiniuose tinkluose buvo skelbiamos naujienos, keliamos dienos istorijos („stories“), o organizuojant renginį – kuriamas įvykis („event“).

Iš anksčiau paminėtų faktų galima teigti, kad AJC veikla yra paklausi, o siūlomos paslaugos prisideda prie jaunimo saviugdos ir socialinės integracijos. Uždaviniai įgyvendinti, kai kurie rodikliai viršija planuotus. 2025 metais padidėjo AJC lankytojų skaičius, atsirado naujos veiklos formos.

Vadybos ir kokybės užtikrinimo programa (4). Tikslas - modernizuojant švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas, užtikrinti vidinį Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.

1 uždavinys: organizuoti Tarnybos veiklos kokybės gerinimą.

Vertinimo rodikliai: 2/18/5/1/2/2/ - organizuotų KTR (kvalifikacijos tobulinimo renginiai) skaičius/dalyvautų KTR skaičius/ bendras projektų skaičius/ tarptautinių projektų skaičius/ respublikinių projektų skaičius/savivaldybės projektų skaičius.

18 Tarnybos darbuotojų savo kompetencijas tobulino 60 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Dviejų mokymų metu visi Tarnybos darbuotojai patobulino komandos formavimo ir pirmosios medicininės pagalbos taktinėje aplinkoje teikimo įgūdžius.

Vykdant projektinę veiklą, parengti ir įgyvendinti 3 projektai (1 šalies, 1 savivaldybės lygmens, 1 tarptautinis). Kaip projekto partneris, Tarnyba įsijungė į Biržų rajono savivaldybės įgyvendinama ESF projektą „Koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos“ (projekto Nr. 10-056-K-0018) ir Lietuvos įtraukties švietime centro įgyvendinama ESF projekte „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)” Nr. 10-054-P-0002).

Tarnybos metodininkė parengė Erasmus+ projektą ir dalyvavo mokymuose „Sustainability in action: Empowering Erasmus- projects for a Gren Future“.

Projektais pritraukta papildomų lėšų (51 775 Eur.), kurių dėka vykdytos AJC veiklos (darbas mokykloje, stovyklos, mokymai, „Baltasis piknikas“ ir kt.) įsigytos šių veiklų vykdymui reikalingos priemonės.

2 uždavinys - plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir vykdyti informacijos sklaidą

Vertinimo kriterijus: 2/1/2 - pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius/ stendų skaičius/ atnaujintų IT priemonių skaičius.

2025 metais pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys.

Toliau bendradarbiaujant su UAB „Eurointegraciniai projektai“ pritraukta 33 467,89 Eur.

Įsigyta parodų ekspozicijoms rengti reikalinga įranga (stendų komplektas).

Atnaujinta Tarnybos IT bazė. Įsigijome 5 naujus kompiuterius su naujausia programine įranga, skirtus Tarnybos specialistų darbui bei išmaniąją lentą šiuolaikiškų mokymų organizavimo efektyvumui didinti. Atnaujinome mokymams ir olimpiadoms skirtą materialinę bazę – įsigijome šiuolaikiškus modulinius stalus. Moderni infrastruktūra sudaro sąlygas kokybiškų Tarnybos paslaugų teikimui ir didina prieinamumą mokymų, konsultacijų ir renginių organizavimui, prisideda prie Tarnybos įvaizdžio tobulinimo.

Papildėme metodinių – edukacinių priemonių, reikalingų Tarnybos specialistų kokybiškai veiklai, fondus.

2025 m. pavyko tinkamai modernizuoti švietimo pagalbos paslaugų teikimo sąlygas ir plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Apie Tarnybos ir jos padalinio AJC veiklą informavome: Tarnybos tinklapyje https://birzuspt.lt/, Facebook ir Instagram socialiniuose tinkluose, Biržų miesto šventėje (ŠPT/AJC palapinė), jaunimo dienai skirtas renginys „Baltasis piknikas“), Tarnybos veiklos pristatymas išorės vertintojams ir socialiniams partneriams.

2025 metų Tarnybos iššūkiai ir jų sprendimo būdai:

1.Darbuotojų kaita (jaunimo darbuotojas, karjeros specialistas). Nežiūrint į darbuotojų pasitraukimą iš užimamų pareigų, pavyko užtikrinti sklandų įstaigos darbą ir per trumpą laiką rasti tinkamus darbuotojus reikiamoms pozicijoms užimti.

2. Pasikeitę pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo teisės aktai vis dar kelia įvairių klausimų pedagogams įstaigose pildant pirminio ugdymosi poreikio vertinimo formą. Tarnybos specialistai pagal poreikį organizavo individualias konsultacijas, t.p. pakvietė ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojus ir Vaiko gerovės komisijų pirmininkus atvirai diskusijai – konsultacijai, kurios metu sutarta dėl bendrų reikalavimų dokumentui pildymui.

3. Pavyko atnaujinti:

- morališkai pasenusią Tarnybos IT bazę, skirtą Tarnybos darbuotojams. Įsigijome 5 kompiuterius su naujausia programine įranga;

- edukacines bei mokymosi aplinkas;

4. Dalyvavome Biržų miesto šventėje „Biržai – sostinė mano“, kurioje pristatėme įstaigos veiklą, organizavome įvairias edukacijas vaikams.

5. Organizavome komandos formavimo mokymus visiems Tarnybos darbuotojams, kurie ženkliai prisidėjo prie tvaresnės organizacijos kultūros, didesnio veiklos efektyvumo ir geresnių rezultatų.

6.Džiaugiamės Tarnybos išorinio vertinimo rezultatais: akreditacija 5 metams.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

8.1.Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų (psichologų, logopedo, specialaus pedagogo ir socialinio pedagogo) kompetencijų tobulinimą – naujų vertinimo įrankių ir metodikų taikymo srityje.	8.1.1. Švietimo pagalbos specialistai gebės naudotis atnaujintais vertinimo įrankiais ir metodikomis.	Švietimo pagalbos specialistai 100 proc. dalyvaus Lietuvos įtraukties švietime centro (LĮŠC) organizuojamuose mokymuose, skirtuose naujų vertinimo įrankių ir metodikų taikymo kompetencijų tobulinimui.	Užtikrinau, kad visi Tarnybos švietimo pagalbos specialistai, pagal LĮŠC parengtą mokymų grafiką, dalyvautų savo srities mokymuose, skirtuose naujų vertinimo įrankių ir metodikų taikymo kompetencijų tobulinimui (mokymai tęstiniai 2025-2029 m.).
	8.1.2. Dalyvaus Panevėžio regiono pedagoginių psichologinių tarnybų metodinėje veikloje: pristatys vertinimo atvejus, dalinsis patirtimi, ieškos problemų sprendimo būdų, mokysis „kolega – kolegai“ būdu.	Ne mažiau 1 regioninėje metodinėje dienoje pristatyti Tarnybos vertinimo atvejį (pavyzdį).	Inicijavau švietimo pagalbos specialistų komandos dalyvavimą Panevėžio regiono PPT metodinėje dienoje (2025-02-06) Komanda pristatė Tarnybos vertinimo atvejį (pavyzdį), dalinosi patirtimi, ieškojo problemų sprendimo būdų, tobulino patirties sklaidos „kolega – kolegai“ metodą.
8.2. Inicijuoti metodinės veiklos organizavimo ir koordinavimo Biržų rajono savivaldybėje tvarkos atnaujinimą.	8.2.1. Atnaujintas metodinės veiklos organizavimo ir koordinavimo Biržų rajono savivaldybėje tvarkos aprašas.	- Organizuotas Tarnybos metodinės tarybos pasitarimas - diskusija „Metodinės veiklos būklė ir jos efektyvinimas“; - sudaryta darbo grupė metodinės veiklos tvarkos aprašui atnaujinti (II ketv.); -parengtas naujas Biržų rajono savivaldybės mokytojų metodinės veiklos	Inicijavau metodinės veiklos organizavimo Biržų rajono savivaldybėje tvarkos aprašo atnaujinimą: - metodinės tarybos pasitarimas - diskusija

		tvarkos aprašas (III-IV ketv.).	„Metodinės veiklos būklė ir jos efektyvinimas“, sudaryta darbo grupė, kuri surinko pasiūlymus tvarkos aprašo parengimui. Parengtas „Biržų rajono savivaldybės dalykų mokytojų metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“ (2025 -12-29 d. Įsak. Nr. V-98)
8.3. Tobulinti vadybines kompetencijas, skirtas atviro jaunimo centro veiklai stiprinti.	8.3.1. Dalyvauta ne mažiau 1 JRA (Jaunimo reikalų agentūros) mokymuose, skirtuose AJC (atvirų jaunimo centrų) vadovams.	-Dalyvauta JRA mokymuose (I-II ketv.).	Dalyvavau JRA mokymuose (I-II ketv.) „Koks aš esu vadovas – su savimi, su komanda, su bendruomene?“, 75 val. Jaunimo reikalų agentūros 2025-05-30 pažymėjimas Nr.6P-35 (5.12.).
		- Atnaujintos AJC jaunimo ne mažiau kaip 2 darbuotojų pareigybės aprašymai (II ketv.).	-Atnaujinau AJC jaunimo darbuotojo pareigybės aprašymą (2025-12-29 Įsak.Nr. V – 97).

	8.3.2. Plėsti partnerystę ir bendruomenės įtraukimą.	-Inicijuota ir organizuota ne mažiau 2 bendrų renginių su vietos bendruomenė (I-IV ketv.).	Inicijavau bendrų renginių su bendruomene organizavimą. Organizuota: -„Baltasis piknikas“ (2025-08-09); - protmūšis „Kėp buva, kėp nebuva“, skirtas mūsų krašto tarmės puoselėjimui. (2025-10-06)
8.4. Efektyvinti savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo tvarką.	8.4.1. Inicijuotas „Biržų rajono savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo nuostatų“ atnaujinimas.	- Atnaujinti „Biržų rajono savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo nuostatai“ (iki 2025-11-28); - sukurti aiškūs olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vertinimo komisijų sudarymo kriterijai; -atnaujintas olimpiadų organizavimo, užduočių rengimo ir vertinimo grįžtamojo ryšio aptarimas metodinių užsiėmimų metu.	Parengtas „Biržų rajono mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“ (2025-12-11 Įsak.Nr. V-93): - sukurti aiškūs olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vertinimo komisijų sudarymo kriterijai; -atnaujintas olimpiadų organizavimo, užduočių rengimo ir vertinimo grįžtamojo ryšio aptarimas metodinių užsiėmimų metu; - formalizuotas užduočių rengimo konfidencialumas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tęsiant bendradarbiavimą su UAB „Eurointegraciniai projektai“, pritraukus papildomų lėšų, atnaujintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta: - interaktyvi lenta su šiuolaikiška programine įranga; moduliniai stalai; - priemonės specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių vaikų edukaciniams užsiėmimams; psichologo konsultacijoms reikalinga įranga; - atnaujinta parodų organizavimo erdvė – įsigyti kokybiški stendai.	3.1.1. Sumažėjo techninių sutrikimų. Pagerėjo teikiamų paslaugų kokybė (be trukdžių, reikiamu tempu vyksta nuotolinės virtualios olimpiados). 3.1.2. Atsirado galimybė plėsti nuotolinių paslaugų teikimą (konsultacijos, mokymai). 3.1.3. Investicijos į naują IT mažina techninės priežiūros ir remonto poreikį. Atitinkamai bus taupomos Tarnybos lėšos. 3.1.4. Pagerėjo Tarnybos įvaizdis – patraukli reprezentacinė aplinka teigiamai veikia tiek išorinę, tiek vidinę komunikaciją.
3.2. Organizuoti komandos formavimo mokymai, visiems Tarnybos darbuotojams.	3.2.1.Vidiniai komandos formavimo mokymai prisidėjo prie tvaresnės organizacijos kultūros, didesnio veiklos efektyvumo ir geresnių rezultatų.
3.3. Tarnyba tapo projekto ESF projektą „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“ partnere.	3.3.1.Tarnyba papildė savo komanda žmogiškaisiais ištekliais ir išplėtė teikiamų švietimo paslaugų spektrą. 3.3.2.Pagerėjo tarpinstitucinis bendradarbiavimas. 3.3.3.Tarnybos teikiama švietimo pagalba tapo labiau integruota, savalaikė ir orientuota į realius vaiko bei šeimos poreikius.
3.4. Tarnyba tapo Lietuvos įtraukties švietime centro įgyvendinamo ESF projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ Nr. 10-054-P-0002 partnere.	3.4.1. Psichologai ir socialiniai pedagogai pradėjo dalyvauti I etapo ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supervizijose bei naujų vertinimo instrumentų pristatymuose – mokymuose: 3.4.1.1. Stiprėja Tarnybos švietimo pagalbos specialistų (psichologių ir socialinės pedagogės) kompetencijos. 3.4.1.2. Diegiami nauji darbo metodai ir priemonės, paremtos įrodymais grįsta praktika, 3.4.1.3. Gerėja paslaugų nuoseklumas ir sistemingumas, atsiranda aiškesni pagalbos teikimo modeliai.
3.5. Atliktas Tarnybos išorinis vertinimas.	3.5.1.Tarnybos akreditacija 5 metams yra įvertinimas, patvirtinantis Tarnybos veiklos kokybę ir jos atitikimą nacionaliniams reikalavimams.

	3.5.2. Išorinio vertinimo procesas tapo svarbia paskata sisteminiam Tarnybos veiklos tobulinimui, kokybės kultūros plėtojimui ir aukštesnio lygmens paslaugų teikimo užtikrinimui visai Biržų rajono švietimo bendruomenei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☒ 4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Asmeninio veiksmingumo kompetencijos.
7.2. Strateginės kompetencijos.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir įgyvendinti mokyklų bendruomenių (vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų) kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	8.1.1. Padidėjęs švietimo pagalbos paslaugų prieinamumas ir savalaikiškumas.	- gerosios patirties sklaidos renginys (III – IV ketv.); - susitikimas – diskusija apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (pirmokų) adaptaciją mokykloje (II ketv.).
8.2. Vertinti kvalifikacijos tobulinimo veiklų poveikį pedagogų kompetencijų augimui ir ugdymo praktikos pokyčiams.	8.2.1. Pagerėjęs pedagogų grįžtamasis ryšys apie vykusių mokymų aktualumą ir naudą.	- atliktas kvalifikacijos tobulinimo, atliepiančio nacionalinius ir savivaldybės prioritetus, tyrimas, apibendrinti ir pristatyti gauti rezultatai (III ketv.); - atliktas, ne mažiau 3 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų dalyvių, tyrimas, siekiant nustatyti mokymų įtaką (pritaikymą ugdymo procese) ugdymo praktikos pokyčiams (III ketv.).
8.3. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų Atviro jaunimo centro (toliau - AJC) jaunimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, stiprinant jų kompetencijas darbui su įvairių poreikių jaunimu, socialinės įtraukties, emocinės gerovės ir neformalaus ugdymo srityse.	8.3.1.Vertinti kvalifikacijos tobulinimo poveikį jaunimo darbuotojų kompetencijoms ir centro teikiamų paslaugų kokybei.	- 2 jaunimo darbuotojai patobulins savo kvalifikaciją ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (I-IV ketv.); - organizuoti ne mažiau 3 AJC veiklų pristatymų savivaldybės mokyklose „AJC ekspedicija į mokyklą“ (II-IV ketv.)
8.4. Komandos strateginio planavimo kompetencijų stiprinimas.	8.4.1.Užtikrintas Tarnybos komandos įsitraukimas į strateginio plano rengimo procesą, sudarytos sąlygos darbuotojams įgyti ir taikyti strateginio	-suorganizuoti komandos mokymai strateginio planavimo srityje (II ketv.); - parengtas 2027-2029 m. strateginio plano projektas (iki 2026 m. gruodžio 1 d.)

	planavimo kompetencijas.	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų stoka ir kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Force majore (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).
9.3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Biržų švietimo pagalbos tarnybos Taryba pritaria 2025 metų vadovo veiklos ataskaitai. Direktorius sudarė tinkamas sąlygas įgyvendinti visas užduotis, jų vertinimo rodikliai pasiekti arba viršyti. Ataskaitoje vadovė informuoja apie vykdytą veiklą, pokyčius, siekiamą tikslą ir tikslo įgyvendinimo rezultatus.

Tarybos pirmininkė (Biržų švietimo pagalbos tarnybos Pirmininkė) (parašas) **Asta Vaicekavičienė** (vardas ir pavardė) 2026-02-02 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai; siūlymas –

Savivaldybės meras (į pareigas priimantis asmuo) (parašas) Kęstutis Knizikevičius (vardas ir pavardė) 2026-02-20 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

DIREKTORIUS (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Aurelija Jankauskienė (vardas ir pavardė) 2026-02-27 (data)