BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GENYS"

DIREKTORĖS LAIMUTĖS ŠPOKIENĖS 2025 M. VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 2026-02-20 Nr. VVI-100
Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

MISIJA

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti prigimtinius ir ugdymo(si) poreikius.

VIZIJA

Įstaigos aplinka tampa vientisa edukacine erdve.

VERTYBĖS

1. Bendruomeniškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, įgyvendinant valstybės, savivaldybės ir įstaigos veiklos politiką.
2. Asmeninė atsakomybė priimant sprendimus, pagarba ir tolerancija vaikų, šeimų ir darbuotojų įvairovei.
3. Nuolatinis mokymasis, siekiant aplinkos ir ugdymo(si) pokyčių.

1. Tikslas – įgyvendinti patyriminio ugdymo gryname ore koncepciją.

Parengta ir įgyvendinta lauko erdvių kūrimo strategija pagal trejų metų koncepciją *„Edukacinė aplinka. Lauko edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas ugdomajam procesui"*. Lauko erdvės struktūruotos pagal veiklų pobūdį.

Sukurtos 8 strategijoje numatytos edukacinės lauko erdvės „Genyje" ir 3 „Rugelyje". Įkurtos 2 papildomos edukacinės erdvės „Sūpynių zona" ir seklyčia (mini muziejus-erdvė edukacijoms).

Kryptingai vykdyta pažintinė-patyriminė lauko veikla už įstaigos ribų (45 vnt.) Planuotas dalyvaujančių vaikų skaičius 50 proc. (pasiekta ir viršyta tikslinė reikšmė – 70 proc.)

Lauko edukacijų metu taikyta patyriminio ugdymo metodika. Organizuotos „Visos dienos" veiklos (planuota 90 vnt. (tikslinė reikšmė nepasiekta, organizuota 75 vnt.), įvyko 41 projektinė veikla, kuriose dalyvavo 80 proc. vaikų. Veiklų metu organizuotas ugdymas natūralioje gamtoje, įgytos žinios apie klimato kaitą, ekologiją, sveiką gyvenseną, tvarumą.

Organizuota rajoninė priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir mokytojų gamtamokslinė konferencija *„Gamta ir mes“*. Konferencijos metu vaikai ugdė viešo kalbėjimo įgūdžius, pažinimo, mąstymo ir problemų sprendimo kompetencijas, mokslinių tyrinėjimų pradmenis.

Pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos sėkmingai tobulintos, organizuojant metodines dienas rajono bei respublikos mastu *„Laukas kviečia – patirti, žaisti ir ugdytis“*. Lauko edukacines erdves pristatė ir gerąja patirtimi dalinosi „Genio“ ir skyriaus „Rugelis“ vadovai ir mokytojai. Parengta skrajutė „Laukas kviečia – patirti, žaisti ir ugdytis“.

Įgyvendinama įstaigos koncepcija *„Edukacinė aplinka. Lauko edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas ugdomajam procesui“* pristatyta Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto specialistams kartu su Biržų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus komanda.

Koncepcija pristatyta socialiniams partneriams Pasvalio „Žilvičio“ ir Kaišiadorių rajono Rumšiškių lopšelio-darželio pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų komandoms.

! **Rezultatas** – parengta ir vykdyta koncepcija tapo praktikoje veikianti. Lauko aplinka funkcionuoja, kaip vientisa edukacinė erdvė, leidžianti vaikams tyrinėti, patirti ir veikti kūrybiškai tiek „Genyje“, tiek „Rugelyje“. Patyriminis ugdymas tapo sistemine ugdymo dalimi. Bendruomenės įsitraukimas išaugo iki planuotos reikšmės (20 proc.).

2. Tikslas – stiprinti bendruomenės narių komunikavimą ir bendradarbiavimą

100 proc. bendruomenės narių (visi darbuotojai ir tėvai) turi prisijungimą prie mokymosi platformos *„Ugdymo meistrai“*. Vaikų tėvams sudaryta galimybė prisijungti prie internetinės platformos „Besimokančių darželių tinklas“ ir klausytis pasirinktų mokymų. Pagal prisijungimo duomenis aktyviai jungiasi 34 šeimos. Kiek valandų mokymų išklausė šeimos tirta nebuvo. BDT darbuotojai išklausė 840 valandų mokymų (nepedagoginis personalas) ir 1512 val. pedagogai. 720 valandų mokymų išklausyta ugdymo ir skaitmeninėms praktikoms gilinti.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir skyriaus „Rugelis“ vedėja dalyvauja ESFA projekte *„Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“* (10-015-P-0001). Sukurtas bendradarbiavimo tinklas Panevėžio regione *„Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“*. Identifikavome stipriai ir silpnai išreikštus šios srities kriterijus, parengėme veiksmų planą šiems kriterijams stiprinti.

Išaugo šeimų dalyvavimas įstaigos veiklose (pasiekta planuota reikšmė iki 55%). 21 tėtis dalyvavo iniciatyvoje *„Tėčiai skaito vaikams“*. Įvyko 10 kūrybinių dirbtuvių grupėse su ugdytinių šeimomis (pasiekta planuota reikšmė iki 80%).

Išplėstas bendradarbiavimas su socialiniais ir išorės parneriais: padidėjo bendrų veiklų ir naujų partnerysčių. Pasirašytos 4 (viena papildyta projektine sutartimi) bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Įvyko 4 bendros pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos (planuota reikšmė viršyta). Tęsiamas bendradarbiavimą su Rokiškio lopšeliu-darželiu „Varpelis“. Jų kvietimu birželio mėnesį dalyvauta etnokultūrinėje šventėje „Piemenėlių linksmybės“.

Darželio tarybos iniciatyva organizuota *„Pyragų diena“*. Jos metu surinkta 1008 eurų „Genyje“, 736 eurų surinkta „Rugelyje“. 10 proc. sumos paaukota vėžiu sergantiems vaikams. Surinktos lėšos bus panaudotos lauko edukacinių erdvių priežiūrai (priemonių papildymui, įrenginių remontui, ugdymo konteksto pritaikymui visiems vaikams (pagal universalaus dizaino metodiką)).

Organizuota kūrybinių darbų paroda *„Adventinis-kalėdinis vainikas“*. Dalyvavo įstaigos darbuotojai, grupių tėvai. Eksponuoti 36 vainikai. Galimybė pasireikšti bendruomeniškumui per kūrybines dirbtuves.

Parengta skrajutė *„Ekologiška mityba Biržų lopšelyje-darželyje „Genys“ ir skyriuje „Rugelis“*, kuria pasidalinta šventės „Biržai – sostinė mano“ metu, Derliaus ir amatų šventėje. Išdalina 100 skrajučių.

Darbuotojams sudaromos sąlygos formaliam ir neformaliam bendravimui, gerinant įstaigos mikroklimatą bei didinant motyvaciją. Organizuoti įvairūs mokymai, paskaitos, sudarytos sąlygos juose dalyvauti. (paskaita „Lyderystė ir viešas kalbėjimas“, „Svajonių siekimas ir įgyvendinimas“ (lektorė D. Kurpytė-Lipnickė, organizavo Kirdonių UDC), paskaita „Gera savijauta darbe: kaip kurti pozityvų mikroklimatą ir mažinti stresą“ (lektorė K. Puzinaitė)

Organizuotos 5 išvykos-renginiai darbuotojams mikroklimato bei motyvacijos gerinimui, kuriuose dalyvavo 89% darbuotojų (Monteball žaidimas, darbuotojų, edukacinė išvyka į Anykščius, darželio jubiliejinė šventė, edukacija darbuotojams „Gamtos terapija“ , edukacija „Radvilų moterys“ Biržų Sėlos muziejuje ir kt.).

Akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa *„Įtrauktis visiems – universalaus dizaino principų taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose“*. Kodas: 635960; ID 211002070 Įvykdytas I modulis „Specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas ir įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“.

Vykdytas tęstinis projektas, finansuojamas VŠĮ *„Tatulos programa“* lėšomis. Vyko du edukaciniai renginiai vaikams. Dalyvavome Derliaus ir amatų šventėje Vabalninke. Surengtos ekologiškų maisto produktų, trintų sriubų Ragautuvės „Genio“ ir „Rugelio“ tėvams.

Rezultatas – darželio bendruomenė tapo aktyvesnė, labiau įtraukiama, išsiplėtė partnerystės su socialiniais ir išorės partneriais, o esamos tapo – tvirtesnės.

3. Tikslas – užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) bei darbo aplinką

Pagal parengtą Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų saugumo ir higienos normos užtikrinimo 2022-2025 programą 2025 metams skirtos lėšos edukacinių erdvių atnaujinimui. Erdvės papildytos priemonėmis vaikų saugiam judėjimui bei kitiems poreikiams tenkinti (laipiojimo įrenginys „Voratinklis“, lauko STEAM siena, Rugelyje bėgimo takelis bus išlietas saugia, gumine danga).

1 kartą per mėnesį organizuojami prevenciniai užsiėmimai vaikams su įstaigos socialine pedagoge ir kassavaitiniai užsiėmimai su sveikatos priežiūros specialiste. Dalyvauja 100% vaikų.

Ugdymo procese į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ankstyvosios prevencijos programos *„Zipio draugai“* ir *„Kimochi“*. 100% priešmokyklinukų ir 50% penkiamečių ugdosi gebėjimą atpažinti savo ir draugų emocijas, stiprina empatiją, atsparumą iššūkiams.

Įstaigai suteikta antroji tvarumo pakopa, už kurią esame apdovanoti *„Dviejų bruknių“* žymeniu. Tai įvertinimas už nuoseklų ir kryptingą tvarumo ugdymą, aplinkų pritaikymą tvariam ugdymui bei aplinkosaugines veiklas. Toks pat įvertinimas įteiktas ir skyriaus „Rugelis“ kolektyvui.

100% darbuotojų išklausė nuotolinius „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“ mokymus.

Atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių darbe tyrimas. Tyrime dalyvavo 58 darbuotojai. Gautos išvados, kuriose nustatyta, kad nė vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo santykinės ribinės reikšmės. Pateikti galimi sprendimai streso paveiktiems darbuotojams.

Nepedagoginis personalas išklausė 35 valandas mokymų sveikos gyvensenos, sveikos aplinkos, ekologinės mitybos bei higienos gerosios praktikos temomis. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokėsi kurti ugdymo(si) aplinkų kontekstus, taikė universalaus dizaino metodus ugdymo procese. (BTD išklausyta 1512 valandų mokymų).

Darželis gauna paramą (NMA) vaikų maitinimui ekologiškais bei pagal nacionalinę kokybės sistemą. Vaikų mitybą sudaro ne mažiau kaip *60 proc. ekologiškų produktų.* (pasiekta 63 %, tikslinė reikšmė).

Rezultatas – lopšelyje-darželyje ir skyriuje „Rugelis“ sukurta saugi, sveikatą stiprinanti aplinka, atitinkanti higienos, darbo saugos ir ugdymo aplinkos bei kokybės reikalavimus.

Kita veikla

Septintą kartą lopšelio-darželio „Genys“ organizuotame tradiciniame respublikiniame festivalyje *„Sėjau rūtą“* dalyvavo šokėjai iš Biržų ir Rokiškio darželių bei ikimokyklinio ugdymo skyrių. Iš viso 120 dalyvių.

Įvyko 31 vertinamasis ir 4 nevertinami metiniai pokalbiai su darbuotojais. Nustatytos metinės užduotys kitiems kalendoriniams metams.

Vykdyta veiklos stebėsena 10 pedagogų.

Ugdymo tobulinimo ir priežiūros klausimais pravesta 18 susitikimų su tėvais „Genyje“ ir 6 Skyriuje.

Darželis yra akredituota Jaunimo savanoriškos tarnybos savanorius priimanti organizacija. 2025 metais savanoriavo 3 mokinės iš Biržų „Saulės“ gimnazijos.

Organizacija priėmė 9 žmones (3 iš jų Skyriuje), norinčius atlikti praktiką (7 ikimokyklinio ugdymo integruota praktika ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo modulinę programą).

Pagal *„Jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką“* programą liepos -rugpjūčio mėnesiais darželyje mokytojo padėjėjomis dirbo 5 merginos.

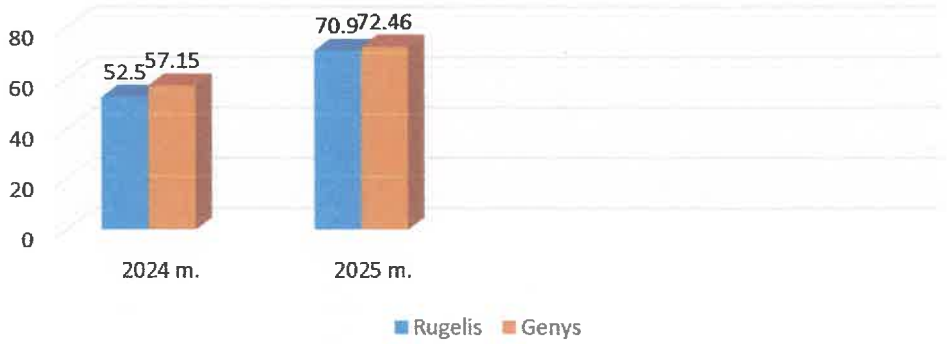
Įstaigos 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimas

Įsivertinimo pobūdis:

pokyčių valdymo iniciatyvinė grupė išanalizavusi „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2021) inicijavo septynių veiklos sričių visuminį įsivertinimą. Atliko veiklos kokybės diagnostiką ir atskleidė silpnąsias bei stipriąsias veiklos sritis. Dalyvavo įstaigos darbuotojai, vaikų tėvai.

2024 m. apibendrinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodė, kad sritis *„Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“* yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Įgyvendinus mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą ir apžvelgus **2025 m**. šios srities vertinimo rezultatus, darome išvadą, kad įvyko **pokytis:**

Veiklos srities „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ pokytis



2025 m. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2025 m. tobulintina veiklos sritis ***„Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“.***

Mokykla	AUKŠČIAUSIOS VERTĖS			ŽEMIAUSIOS VERTĖS		
	Sritis	Įvertis		Sritis	Įvertis	
		Lygis	Procentai		Lygis	Procentai
LOPŠELIS-DARŽELIS „GENYS“	**1.Vaiko gerovė**	**2**	**72,50 %**	**6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis**	**2**	**62,87 %**
SKYRIUS „RUGELIS“	**3. Ugdymo(si) aplinka**	**3**	**75,62 %**	**6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis**	**2**	**68,17 %**

Plačiau su mokyklos veiklos įsivertinimo 2025 m. ataskaita galite susipažinti čia: veiklos kokybės įsivertinimas 2025

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir koordinuoti tęstinį vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio kokybės sistemą pagamintais maisto produktais bei vykdyti šviečiamąją veiklą ekologijos tema.	1.1.1. Pateikta paraiška LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	1.1.1.1. Patvirtinta paraiška. Gautas finansavimas.	Paraiška patvirtinta. Vaikų maitinimas ekologiškai ir pagal NKP tęsiamas. Gautas finansavimas.
	1.1.2. Pasiekta, kad 60-70% vaikų maitinimui naudojamų produktų bus ekologiški arba pagaminti pagal nacionalinę žemės ūkio kokybės sistemą.	1.1.2.1. Vedama pirkimų apskaitos lentelė, įrodanti naudojamų ekologiškų produktų procentą (ne mažiau, kaip 60%).	Pagal pildomą ir teikiamą Nacionalinei mokėjimo agentūrai „Tinkamų finansuoti išlaidų“ lentelę pasiektas naudojamų ekologiškų produktų 63% vidurkis
	1.1.3. Organizuota ne mažiau kaip du šviečiamieji-edukaciniai renginiai vaikams apie ekologiją, ekologiškų produktų naudą sveikatai.	1.1.3.1. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80% vaikų.	Organizuoti penki edukaciniai renginiai vaikams ir vienas suaugusiems. 2025-07-08 du renginiai (vienas iš jų Rugelyje), finansuoti iš Všį „Tatulos programa“ projektų lėšų „Brokoliukas ir Braškytė sveikatos karalystėje“ (Facebook platforma) Dalyvavo 100% tą dieną lankiusių vaikų. 2025-10-15 Edukacija-šventinė popietė „Rudenėlio gėrybių kraitelė“ (Facebook platforma) ir Ragautuvės, skirtos ugdytinių tėvams.

	1.1.4. Atlikta bent viena tėvų apklausa apie vaikų mitybą darželyje.	1.1.4.1. Apklausoje dalyvauja ne mažiau 35% tėvų. Ne mažiau 70% atsakiusiųjų vaikų mitybą darželyje įvertina teigiamai.	Sistemoje „Mūsų darželis“ atlikta apklausa (apklausa išsiųsta 230 respondentų. Atsakė 86). 100% tėvų mitybą darželyje įvertina gerai ir labai gerai.
1.2. Inicijuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtrauktis visiems – universalus dizainas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose“ kūrimą. Koordinuoti pirmojo modulio „Įvadas į universalų dizainą: - esminiai principai ugdant įvairių gebėjimų vaikus ikimokyklinėje įstaigoje“ vykdymą.	1.2.1. Sukurta programa su aiškiai apibrėžtais moduliais, uždaviniais ir mokymo metodais.	1.2.1.1. Akredituota programa.	Programa akredituota trejų metų laikotarpiui. 2025-03-21 Nr. KTP-20 (Kodas:635960;ID 211002070
	1.2.2. Parengtas aiškus pirmojo modulio „Įvadas į universalų dizainą: - esminiai principai ugdant įvairių gebėjimų vaikus ikimokyklinėje įstaigoje“ turinys	1.2.2.1. Patvirtintas pirmojo modulio turinys.	1 modulio tema „ Specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas ir įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Turinys patvirtintas ir paskelbtas Biržų švietimo pagalbos 2025 m. gruodžio mėnesio renginių plane. Mokymų metu dalintąsi praktikomis, įtvirtintas įvadas į universalų dizainą, pritaikant lauko edukacines erdves vaikams su įvairiais poreikiais ir gebėjimais.
	1.2.3. Užtikrintas aktyvus darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo	1.2.3.1. Į programos pirmojo modulio vykdymą įsitraukia ne mažiau kaip 25 dalyviai.	Modulio teorinėje dalyje dalyvavo 18 mokytojų.

	pagalbos specialistų įsitraukimas.		
	1.2.4. Organizuota ne mažiau kaip du užsiėmimai (seminarai, praktinės dirbtuvės, diskusijos ar kt.), orientuoti į įtraukiojo ugdymo bei universalaus dizaino principų įsisavinimą	1.2.4.1. Įvykę ne mažiau kaip du pirmojo modulio užsiėmimai. Ne mažiau, kaip 70% dalyvių įvertina modulį kaip naudingą. (vertinimo anketinė apklausa)	2025 m. gruodžio ??? Įvyko praktinės dirbtuvės-diskusija apie įtraukųjį ugdymą, kurį koordinavo ir vedė darželio specialioji pedagogė-logopedė Praktinėje veikloje dalyvauja 18 pedagoginių darbuotojų (namų darbai bus teikiami antro modulio užsiėmimuose)
		1.2.4.2. Ne mažiau, kaip 80% dalyvių įvardija naujas praktikas, kurias taikys savo darbe. (apklausa po modulio)	Apklausa bus vykdoma po praktinių darbų.
	1.2.5. Organizuota 1 išvyka į lopšelį-darželį partnerį, siekiant, kad mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įgytų/pasidalintų praktinėmis žiniomis ir įžvalgomis įtraukiojo ugdymo ir UDM principų taikymu ugdymo procese	1.2.5.1. Užmegztas bendradarbiavimas su aplankytu darželiu. Numatytas bent vienas tęstinis projektas ar idėjų mainai	2025 m. sausio 31 dieną (sutartis 2025-01-31 Nr. 1) pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Pasvalio lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, kurį lanko daugiau nei 50% vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais. Vykdytas bendras įtraukusis projektas „Seka pasaką visi – ir maži, ir dideli., išvykoje į šią ugdymo įstaigą. 2025 m. kovo mėnesį organizavau idėjų mainus su „Žilvičio“ švietimo pagalbos specialistų komanda. Išgirstos universalaus

			dizaino metodų taikymo patirtys integruojamos į mūsų pedagogų darbą. Kolegos išsivežė nemažai naudingų idėjų, kurias taiko mūsų darželio švietimo pagalbos specialistai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšeliu-darželiu „Pasaka“(2025-04-28 Nr.5), pasidalinta patirtimi apie lauko edukacines erdves
1.3. Parengti naują ikimokyklinio ugdymo. Programą, atitinkančią nacionalines ikimokyklinio ugdymo gaires, vaikų poreikius ir šiuolaikines ugdymo tendencijas	1.3.1.Parengta ir savivaldybės tarybos patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa. 1.3.2.Įtraukta pedagogų bendruomenė, užtikrinant aktyvų jų dalyvavimą programos rengime.	1.3.1.1.Laiko rodiklis. Programa patvirtinta iki 2025 m. rugpjūčio 1 d.	Programai pritarta Biržų rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 19 d. potvarkiu Nr. M-378 Pritarta Biržų lopšelio-darželio „Genys“ tarybos 2025 m. gegužės 27 d. nutarimu Nr.3. Patvirtinta Biržų lopšelio-darželio „Genys“ direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-120
		1.3.2.1. Į programos rengimo procesus įsitraukia ne mažiau kaip 70% pedagogų bendruomenės.	Į programos rengimo procesus (organizavus mokymus Biržuose) įsitraukė 82 % pedagogų bendruomenės

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	**Poveikis švietimo įstaigos veiklai**
3.1. Sudariau sąlygas 5 žmonėms atlikti praktiką lopšelyje-darželyje.	Įstaigos darbuotojai (ūkio skyriaus vedėjas, 3 mokytojai,) pagilino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudami praktikai.
3.4. Inicijavau ir kartu su lopšelio-darželio taryba organizavau „Pyragų dieną“. Pritariau „Pyragų dienos“ organizavimui skyriuje „Rugelis“.	Surinktos lėšos 1008 eurų prisidėjo prie lauko erdvių tobulinimo. 736 eurų surinkta „Rugelyje“. Prisidėta prie bėgimo takelio gumine danga įrengimo.
3.5. Mokymų ciklas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“	Įgytos žinios padėjo koordinuojant naujos programos rašymo grupės veiklą.
3.6. Kartu su skyriaus RUGELIS vedėja rengiau ir koordinavau VŠĮ „Tatulos programa“ inicijuotą projektą „Ekologiškų produktų gamybos ir vartojimo nauda lopšelyje-darželyje „Genys“	Gautas finansavimas 1125 eurai. Vyko švietėjiška veikla. Įsigyta priemonių ugdymui, finansuotos vaikų išvykos į ekologinius ūkius.
3.7. Sudariau tris sutartis su Jaunimo savanorių organizacija. Įstaigoje savanoriauja trys savanoriai.	Didelė pagalba grupių mokytojams. Jauni žmonės įgauna profesinių žinių apie ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir kitas darželyje reikalingas profesijas.
3.8. Kartu su pavaduotoja ugdymui bei skyriaus Rugelis vedėja dalyvavau ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etape Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis.	Išsigryninome stipriai ir silpnai išreikštus šios srities kriterijus savo įstaigoje, vidaus dokumentuose nusimatėme priemones silpniems kriterijams sustiprinti.
3.9. Inicijavau ir organizavau rajoninį raiškiojo skaitymo konkursą ikimokyklinio amžiaus vaikams „Deklamuoju Lietuvai“	Dviejų etapų konkurse vaikai lavino(si) sceninę laikyseną, gilino komunikavimo, raiškios kalbos tobulinimo kompetencijas.

3.10. Inicijavau ir organizavau paskaitas, mokymus darbuotojų emocinei sveikatai stiprinti: 3.10.1. „Gera savijauta darbe: kaip kurti pozityvų mikroklimatą ir mažinti stresą“ (lektorė K. Puzinaitė) 3.10. 2. Emocinės sveikatos stiprinimo renginių ciklas su psichologe Daiva Čeponiene. (renginys tęstinis 2026 metais)	Stiprėja darbuotojų psichologinis atsparumas.
3.11. Koordinuoju ESFA projektą „Vaiko garantija“ įstaigoje	Pagalba socialinę riziką patiriančioms šeimoms
3.12. Inicijavau dalyvavimą įstaigos įsivertinime „Tvari mokykla 2030“	Įstaiga įvertinta ir atitinka antros pakopos kriterijus. Apdovanota žymeniu „Dvi bruknės“. Tokiu pat žymeniu įvertintas ir skyrius „Rugelis“
3.13. Inicijavau Psichosocialinių rizikos veiksnių darbe tyrimą	Gautos tyrimo išvados ir galimi sprendimai streso paveiktiems darbuotojams, kuo remiantis ir buvo organizuojamos paskaitos bei mokymai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai 2 – pakankamai 3 – efektyviai

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1○ 2○ 3○ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1○ 2○ 3○ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1○ 2○ 3○ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1○ 2○ 3○ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1○2○ 3○ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginį mąstymą ir pokyčių valdymą.

7.2. Gebėjimą stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti darželio veiklos kokybės gerinimą, kryptingai įgyvendinant strategines veiklos kryptis, stiprinant bendruomenės įtraukimą, duomenimis grįstą analizę bei dermę su valstybės ir savivaldybės švietimo prioritetais.	8.1.1. Organizuotos dvi supervizijos SSGG analizei, strateginiams tikslams ir vizijai numatyti.	8.1.1.1. Laiko rodiklis iki sausio 10 dienos jau įvykę abi supervizijos.
	8.1.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	8.1.2.1. Laiko rodiklis iki sausio 6 dienos gautos įsivertinimo išvados.
	8.1.3. Karu su įstaigos bendruomene numatytos strateginės veiklos kryptys, strateginis veiklos planas pateiktas tvirtinti steigėjui	8.1.3.1. Strateginės veiklos planavime dalyvauja, teikia pasiūlymus ne mažiau kaip 60% bendruomenės narių. Planas patvirtintas iki kovo 31 dienos.
8.2. Užtikrinti kryptingą ir sistemingą ugdymo(si) procesą įrengtose lauko ugdymo erdvėse, įgalinant vaikų patirtinį, aktyvų ir visapusišką ugdymą.	8.2.1. Pedagogai planuoja ir įgyvendina reguliarias ugdomąsias veiklas lauke, didėja vaikų savarankiškumas ir motyvacija	8.2.1.1. Ne mažiau 80% pedagogų taiko lauko pedagogikos metodus.
	8.2.2. Lauko erdvės sistemingai ir kryptingai išnaudojamos ugdomosioms veiklos lauke	8.2.2.1. Kiekviena grupė vykdo bent po vieną planuotą ugdomąją visos dienos veiklą lauko erdvėse per mėnesį.
8.3. Organizuoti, koordinuoti akredituotos (kodas:635960; ID211002070) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtrauktis visiems – universalaus dizaino principų taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose 2 modulio „Universalaus dizaino ugdymuisi samprata, aplinkos	8.3.1. Pedagoginiai darbuotojai pagilina žinias ir kompetencijas įtraukaus ugdymo ir universalaus dizaino mokymuisi srityje.	8.3.1.1. Ne mažiau 70% pedagogų dalyvauja akredituotos programos antrame modulyje.
	8.3.2. Sustiprėja pedagogų tarpusavio mokymasis (kolega-kolegai) ir gerosios patirties sklaida su skyriaus Rugelis mokytojais, socialiniais parneriais bei tėvais	8.3.2.1. Įvykusi ne mažiau kaip viena metodinė veikla (dirbtuvės, metodinė diena ar panašiai). 8.3.2.2. Įvykę ne mažiau kaip vienerios švietimo pagalbos

pritaikymo ir struktūravimo galimybės. Gerųjų praktikų paieška ir dalijimasis sėkmėmis.		specialistų vedamos pratybos tėvams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktoriaus ir kitų darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas. 9.2. Nenustatytų užduočių kiekiai ir apimtys, nuolatinė teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Darbo direktores veiklą siūlome vertinti kaip viršijančią lūkesčius, nes sprendimai priimami strateginiu požiūriu ir atsižvelgiant į jos nuomonę. Rūta Šukienė 2026-02-04
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Savivaldybės meras — (parašas) — Kęstutis Knizikevičius — 2026-02-20
(į pareigas priimantis asmuo) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius.

Susipažinau. Direktorė — (parašas) — Lainutė Špokienė — 2026-02-27
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)