Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla

Vaidotas Butkevičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 19 d.
Biržai 2026-02-20 Nr. VV1-95

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

BENDRIEJI DUOMENYS

2025 m. Biržų Atžalyno pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdė šiuos strateginio plano tikslus: Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų programą“ siekti mokinių individualios pažangos. Visapusis Sveikos mokyklos koncepcijos įgyvendinimas, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus gyvenimo įgūdžius, bei mokinių šeimų telkimas bendruomeniškumui.
Mokykla vykdė ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programas. Mokykla turėjo du skyrius– Atžalyno pagrindinės mokyklos Pabiržės pagrindinio ugdymo skyrių ir Atžalyno pagrindinės mokyklos Pačeriaukštės pradinio ugdymo ir daugiafunkcį centrą. Mokyklos administraciją sudarė: mokyklos direktorius – 1 pareigybė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 pareigybė ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui -1 pareigybė. Mokykloje ir skyriuose dirbo 39 mokytojai. Mokykla 35 (89,7 proc.) mokytojams – pagrindinė darbovietė, 4 (10.3 proc.) mokytojams – nepagrindinė darbovietė. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas mokykloje: 1 (proc.) mokytojas ekspertas 5(proc.) mokytojai metodininkai, 23 (proc.) vyresnieji mokytojai, 7 (proc.) mokytojai, 3 (proc.)neatestuoti mokytojai Pagalbą mokiniams teikė vienas psichologas (0.5 pareigybės), vienas socialinis pedagogas (1 pareigybė), 3 logopedai (1,5 pareigybės) 2 specialieji pedagogai (1,25 pareigybės), 1 bibliotekininkas (1 pareigybė), 6 mokinio padėjėjai (4 pareigybės). Mokykloje dirbo 54 nepedagoginių darbuotojų (40,75 pareigybės).

2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje, kartu su skyriais mokėsi 323 mokinių (be ikimokyklinio ugdymo). Suformuota 19 klasių komplektų. Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje mokėsi 315 mokiniai, iš jų 1-4 klasėse 136, 5-10 klasėse – 179 . Mokykloje (kartu su skyriais) mokėsi 102 specialiųjų poreikių mokiniai (31,48 proc.). Nemokamą maitinimą (kartu su skyriais) gauna mokiniai 158 (48,9 proc.). Į mokyklą ir iš jos pavežama 102 mokiniai.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. Mokykla organizavo veiklą vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu, patvirtintu Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V- 32 „Dėl Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos 2024–2026 metų strateginio plano patvirtinimo“ (planui pritarta Biržų rajono savivaldybės mero 2024 kovo 22 d. potvarkiu M-165) ir 2025 m. mokyklos veiklos planu, patvirtintu Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. sausio 2d. įsakymu Nr. V- 2 „Dėl Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos 2025 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius pagrindinis dėmesys buvo skiriamas:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę , atsižvelgiant į mokinio individualius poreikius .

2. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, sveiką gyvenseną ir aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje, tikslingai tobulino savo kompetencijas.

74 proc. mokytojų naudojo inovatyvius ugdymo metodus, informacines technologijas bei interaktyvias programėles mokinių įsivertinimui;

100 proc. mokytojų savo pamokose vykdo kompetencijomis grįstą ugdymą;

95 proc. mokytojų teikė efektyvią ir savalaikę pagalbą mokiniams;

Daugiau kaip 70 proc. mokinių, gavusių PPT rekomendacijų, teikiamos pagalbos specialistų konsultacijos.

Aptarta mokinių adaptacija 1 ir 5 klasėse.

Visi klasių vadovai su auklėtiniais aptarė mokinių lūkesčius, reguliariai buvo aptariama mokinių individuali pažanga. Visų klasių auklėtojai vykdė trišalius pokalbius su mokinių tėvais ir mokiniais apie individualią pažangą.

Akademinę pažangą, mokantis lietuvių kalbos padarė 76,32 proc. mokinių, mokantis matematikos 68 proc. mokinių, mokantis biologijos 43 proc. mokinių.

100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą;

100 proc. aštuntokų baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį;

100 proc. dešimtokų įgijo pagrindinį išsilavinimą;

Neformaliajame švietime dalyvavo 69,84 proc. 1-10 klasių mokinių;

Už labai gerą mokymąsi ir aktyvią visuomeninę veiklą „Metų mokinio" mokyklos direktoriaus įsteigtais prizais apdovanoti trys mokiniai;

Sėkmingai dalyvauta rajono dalykinėse olimpiadose:

Rajoninis 5-8 klasių meninio skaitymo konkurse užimtos I ir II vietos;

Rajoninis 9-12 klasių meninio skaitymo konkurse užimta II vieta;

4 klasės dailyraščio konkurse užimtos I ir III vietos;

Rajono biologijos 5-6 klasių biologijos olimpiados I vieta;

Pasaulio pažinimo 3 klasės olimpiada „Mano gaublys" II vieta

Pasaulio pažinimo 4 klasės olimpiada „Mano gaublys" I ir II vietos

Geografijos 7 klasės olimpiadoje „Mano gaublys" iškovotos I ir II vietos;

Matematikos 5-8 klasių olimpiadoje iškovota II vieta;

Matematikos 3-4 klasių olimpiadoje iškovota I vieta;

Anglų kalbos 5-8 klasių olimpiadoje iškovotos dvi III vietos;

Lietuvių kalbos ir literatūros 5-6 klasių olimpiadoje iškovotos I ir III vietos

Lietuvių kalbos ir literatūros 7-8 klasių olimpiadoje iškovota III vieta;

Dailės olimpiadoje 8 klasių tarpe iškovota I vieta;

Dailės olimpiadoje 10 klasių tarpe iškovota I vieta;

Dailės olimpiadoje 6 klasių tarpe iškovota II vieta;

Dailės olimpiadoje 7 klasių tarpe iškovota I vieta;

Dailės olimpiadoje 7 klasių tarpe iškovota III vieta;

Informacinių technologijų olimpiadoje 5 klasių tarpe iškovota III vieta;

Informacinių technologijų olimpiadoje 6 klasių tarpe iškovota II vieta;

Informacinių technologijų olimpiadoje 7 klasių tarpe iškovota III vieta.

Regiono etape meninio skaitymo konkurse laimėta III vieta.

Informacinių technologijų „Kings" olimpiadoje Lietuvoje laimėta I vieta

Sėkmingai dalyvauta Lietuvos mokyklų žaidynėse:

Rajoninėse trikovės varžybose mergaičių ir berniukų komandos laimėjo I vietas. Finalinėse varžybose mergaičių komanda Lietuvoje laimėjo III vietą ir III vietą asmeninėje įskaitoje.

Rajoninėse 5-6 klasių kvadrato varžybose mergaičių ir berniukų komandos laimėjo I vietas.

Zoninėse 5-6 klasių kvadrato varžybose mergaičių ir berniukų komandos laimėjo II vietas

Rajono keturkovės varžybose mergaičių ir berniukų komandos laimėjo II vietas.

Rajono 3-4 klasių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs" laimėta I vieta. Zoninėse varžybose I vieta. Tarpzoninėse varžybose III vieta.

Rajoninėse tinklinio varžybose merginų komanda laimėjo I, o vaikinų III vietas.

Organizuotos sportinės varžybos: 1-4 klasių estafečių varžybos, 8- 10 klasių tinklinio varžybos, tinklinio turnyras Vasario 16 d. proga, tarpmokyklinės mergaičių ir vaikinų tinklinio varžybos.

Rajono bėgimo varžybose P.Karoblio taurei laimėti laimėtos viena I ir po dvi II ir III vietas.

Rajono bėgimo varžybose J.Pipynės taurei laimėti laimėtos viena I ,ir po keturias II ir III vietas.

Rajoniniame idėjų konkurse „Gamtos draugų slėptuvės" laimėta I vieta

Kūrybiniame nuotraukų konkurse „Gaisrinė sauga vaikų akimis" laimėtos I ir II vietos

Rajoniniame tarpmokykliniame protmūšyje „AIDS- geriau žinoti" aštuntokai laimėjo I vietą.

Visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Sveikas užkandis – sveikas aš" laimėta I vieta

Biržų rajono policijos komisariato organizuotame piešinių konkurse „Policija mano akimis" laimėtos viena I, dvi II ir viena III vietos.

Respublikiniame konkurse „Ką parašysi, to neišdildysi" laimėta III vieta.

Tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės kūrybos konkurse „DZIDELI DZYVAI – KALĖDA"- nugalėtojai trijose amžiaus kategorijose.

Respublikiniame šokių konkurse- festivalyje „Šokių šėlsmas" 3-4 klasių mokiniai laimėjo I vietą.

Respublikiniame šokių konkurse „Tūkstantmečio šokis 2025" 3-4 klasių mokiniai laimėjo I vietą.

Respublikiniame šokių konkurse „Tūkstantmečio šokis 2025" 1-2 klasių mokiniai laimėjo II vietą.

Tarptautiniame vaikų ir jaunimo miniatiūrų konkurse laimėta II vieta.

Tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo virtualus piešinių konkursas- paroda „Lietuvos herojai", skirtas vasario - 16 - ajai ir kovo - 11 - ajai paminėti. Laimėta I vieta ir nominacija už daugiaplanį istorinį gylį.

Respublikiniame kūrybiniame konkurse „Svajonių sparnai" 5-10 klasių grupėje laimėta II vieta.

Dalyvauta respublikiniame 1-4 klasių integruotame dailės ir muzikos projekte „Žiemos pasaka".

Respublikiniame meninės kūrybos darbų konkurse „Mano gamtos sapnai" laimėtos dvi I vietos.

Respublikiniame Vilkaviškio vaikų ir jaunimo 1-12 kl. piešinių konkurse „Kaip išsaugoti bitę" laimėtos I ir II vietos.

Kauno Maironio lietuvių literatūros muziejaus padalinio Vaikų literatūros muziejaus surengtame kūrybinio rašymo konkurse „Trumpiausia pasaka" 5 klasės mokinys tapo laureatu.

Tarptautinio konkurso „Aš kuriu savo miestą" II etape (pagal projekto Fit4 Future (LL- 087 Interreg Latvija–Lietuva) veiklą „Išspręsk verslininko problemą" laimėta I vieta.

Kiti mokyklos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

Mokykloje buvo aktyviai vykdomas ugdymas netradicinėse aplinkose (viso per 2025 metus – 159) Tokias pamokas organizavo visi 1–4 klasių ir dauguma 5–10 klasių mokytojų. Edukacinės

pamokos vyko Biržų krašto muziejuje „Sėla“, Pasvalio muziejuje, bibliotekoje, regioniniame parke, Panevėžio STEAAM centre ir kt.

Mokykla sėkmingai dalyvavo tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2025“. Bibliotekoje vyko garsiniai skaitymai;

Sėkmingai (beveik 100 proc.) panaudotos kultūros paso lėšos;

Vyko išvažiuojamosios pamokos į Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą

Organizuotos renginiai skirti valstybinių švenčių paminėjimui, dalyvauta akcijose Biržuose.

Direktoriaus iniciatyva gautas nemokamas prisijungimas visiems mokyklos pedagoginiams darbuotojams prie „Ugdymo meistrai“ mokymų platformos.

Įsteigtos dvi VDM grupės kurias lanko 48 mokiniai.

Vasaros stovykloje „Pasaka“ dalyvavo mokiniai, kurių sukurtas filmas respublikiniame konkurse „Tarmių lobynai“ laimėjo I vietą ir kelialapį į stovyklą.

Trys mokyklos mokinės dalyvavo Rotary vasaros stovykloje.

Įsigyti 3 interaktyvus ekranai mokomiesiems kabinetams.

Mokykla aprūpinta kompiuterine technika. Gauta 24 ugdymui skirti nešiojami kompiuteriai, nupirkta 24 planšetiniai kompiuteriai. Nupirkti interaktyvūs ekranai užsienio kalbų kabinetams.

Nupirkta 4 treniruokliai ir sportinio inventoriaus.

Informacija apie mokykloje ir jos skyriuose vykdomas veiklas, operatyviai skelbiama mokyklos ir skyrių interneto svetainėse ir mokyklos Facebook paskyroje.

Vykdant „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą baigtas mokyklos aktų salės ir meno studijos remontas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį.	Pagrindinį lygį 1-4 klasėse pasieks ne mažiau kaip 45 proc., o 5- 8 klasėse ne mažiau kaip 25 proc. mokinių (2024-25 m.m. metinio įvertinimo duomenys) 80 proc. 5-10 klasių mokinių. patiriančių mokymosi sunkumų, kartu su mokytojais, parengė savo veiksmų planą	Siektinas rezultatas pasiektas arba viršytas.	Siektinas rezultatas pasiektas. Mokyklos 2024-25 mokslo metų ugdymo rezultatų metinio vertinimo duomenimis aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 48,3proc. 1-4 klasių mokinių ir 25,1 proc. 5-8 klasių mokinių. Visi mokiniai patiriantys mokymosi sunkumų su mokytojais parengė veiksmų planus pasiekimams gerinti.

	pasiekimams gerinti.		4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. rezultato procentais vidurkis (80,8 proc.), už šalies rezultatų procentais vidurkį **didesnis** 5,2 proc. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis (75,2 proc.), už šalies rezultatų procentais vidurkį **didesnis** 0,2 proc.
1.2. Formuoti bendromis vertybėmis ir susitarimais paremtą mokyklos kultūrą	Organizuojami ne mažiau kaip du renginiai į kuriuos įtraukiama mokyklos bendruomenė Įgyvendinta ne mažiau kaip viena tėvų iniciatyva Įgyvendinta ne mažiau kaip viena mokinių iniciatyva	Organizuoti renginiai. Įgyvendintos iniciatyvos	Organizuota atvirų durų diena. Renginiai skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai „Dovana Lietuvai ir mokyklai“ – koncertas, mokinių ir mokytojų kornholo varžybos. Sudarytos sąlygos pradinių klasių mokiniams ir tėvams vakarais sportuoti sporto salėje. Sudarytos sąlygos vyresnių klasių mokiniams sportuoti sporto salėje. Tėvų iniciatyva mokyklos teritorijoje įrengtas vabzdžių viešbutis. Mokinių iniciatyva įrengtos dvi poilsio zonos 2 ir 3 aukšto fojė. Pačeriaukštės skyriuje organizuota šeimų sporto šventė.
1.3. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklos I	Laiku vykdomos veiklos ir iki 2025-06-30 pateikiami	Laiku įvykdyti numatyti darbai ir organizuotos veiklos.	Pateikta ataskaita. Baigti visi numatyti darbai. Suremontuota ir

„pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimą	dokumentai apie jų įgyvendinimą. Ne mažiau kaip dvi priemonės susijusios su „Tūkstantmečio mokyklos I „ kultūrinio ugdymo veiklos tęstinumu (plenerai, parodos, renginiai su kitomis mokyklomis ir kt.).		įrengta aktų salė ir meno studija. Nupirkti baldai, įgarsinimo aparatūra ir apšvietimo įranga. Nupirktos numatytos mokymo priemonės gamtos mokslų laboratorijai ir meno studijai. Biržų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių projektas „Muzikuoju su draugais“. Kūrybinės dirbtuvės „Video projekcijų kūrimas respublikiniam šokių konkursui „Tūkstantmečio šokis 2025“. TŪM sklaida po dailės edukacinių užsiėmimų, pagal A. Lauručio mokymus (mokiniai mokė kurti projekcijas kitų mokyklų mokinius) TŪM projektas su Biržų Kaštonų pagrindine mokykla „Eilėmis kvepiantis pavasaris“. Pradinių ir aštuntų klasių mokiniai pristatė tiriamuosius darbus Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos organizuotoje praktinių projektinių (tiriamųjų) darbų konferencijoje „STEAM- mano pirmieji tyrinėjimai“. Biržų rajono mokyklų 1-2 klasių mokinių ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų meninės raiškos festivalis „Noriu tapt žvaigžde” Respublikinis šokių konkursas Dance

			Millennium / Tūkstantmečio šokis 2025. Konkurse dalyvavo 22 kolektyvai iš visos Lietuvos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti „Metų mokinio" ir „Metų mokytojo" rinkimai ir jų apdovanojimas	Mokiniai ir mokytojai skatinami siekti geresnių ugdymo rezultatų, gerėja ugdymo kokybė
3.2. Atnaujinta pirmo aukšto koridorių grindų danga	Saugesnė ir patrauklesnė aplinka
3.3. Įsteigtos dvi visos dienos mokyklos mokinių grupės	Mokiniai turi galimybę mokykloje užsiimti veiklomis, ruošti pamokas, lankyti mokytojų konsultacijas
3.4. Prisidėta organizuojant respublikinį šokių konkursas „Tūkstantmečio šokis 2025"	Skatinamas mokyklų bendradarbiavimas meninio ugdymo srityje.
3.5. Inicijuotas ir atliktas avarinės būklės kamino remontas	Suremontuotas kaminas, saugesnė aplinka
3.6. Inicijuotas kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais	Dviem mokyklos kabinetams nupirkti šiuolaikiniai mokykliniai baldai
3.7.Mokinių, padariusių pažangą per vienerius mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis (proc.) 76,32 – keturiolikta vieta tarp Lietuvos pagrindinių mokyklų. (pagal žurnalą „REITINGAI").	Didėja mokymosi motyvacija.
3.8. Mokinių, padariusių pažangą per vienerius mokslo metus mokantis matematikos, dalis (proc.) 68 – keturiolikta vieta tarp Lietuvos pagrindinių mokyklų. (pagal žurnalą „REITINGAI").	Didėja mokymosi motyvacija.
3.9. Mokinių, padariusių pažangą per vienerius mokslo metus mokantis biologijos, dalis (proc.) 43 penkiolikta vieta tarp Lietuvos pagrindinių mokyklų. (pagal žurnalą „REITINGAI").	Didėja mokymosi motyvacija.
3.10. Įsitraukta į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės „Užtikrinti visiems	Projekto lėšomis įsigyti 583 vadovėliai 1-10 klasėms

prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) projektą „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001).	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☑ 4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemones bendruomenės narių pilietiškumui ugdyti	Stiprinti mokinių tautinę ir pilietinę tapatybę. Siekti kokybiškesnio pilietinio ugdymo proceso.	1.Mokyklos bendruomenės pilietiškumo ugdymo priemonės įtrauktos į 2026 m. mokyklos veiklos planą 2.Organizuota ne mažiau 2 istorinių- edukacinių išvykų. 3. Sudaryta bent viena partnerystės sutartis pilietiškumui ugdyti su išorės partneriais.
8.2. Įvertinti ir tobulinti mokyklos įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinant lygiavertes ugdymosi galimybes tiek SUP mokiniams, tiek gabiesiems mokiniams, numatant individualizavimo, diferencijavimo ir pagalbos priemones.	Skatinti SUP mokinių priėmimą ir pagalbos teikimą; Sudaryti sąlygas gabiesiems mokiniams atskleisti savo potencialą; Formuoti pozityvią požiūrio į įvairovę kultūrą mokykloje.	1.Ne mažiau kaip 10 proc. 5-10 klasių mokinių naudosis mokytojų konsultacijomis 2. Visiems didelių specialiųjų poreikių mokiniams teikiama pagalbos specialistų pagalba 3.Per NMPP nepasiekusiems slenkstinio lygio mokiniams sudaromi individualūs mokymosi pasiekimų gerinimo planai ir skiriamos konsultacijos. 4. Skiriamos valandos mokytojams rengti mokinius olimpiadoms ir konkursams. 5.Mokinio padėjėjai dalyvauja ne mažiau 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje.
8.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą, stiprinant strateginį planavimą, žmogiškųjų ir materialinių išteklių panaudojimą bei	Tobulinti mokyklos veiklos planavimo ir savianalizės sistemą, grindžiamą duomenimis.	1.Sudaryta darbo grupė ir parengtas mokyklos strateginis planas

sprendimų priėmimą, orientuotą į mokinių ugdymosi rezultatus ir visos mokyklos bendruomenės įsitraukimą.	Užtikrinti aiškų atsakomybių pasiskirstymą ir veiksmingą vidaus komunikaciją. Efektyviai valdyti finansinius, materialinius ir žmogiškuosius išteklius. Skatinti darbuotojų profesinį augimą ir lyderystę.	2.Laiku atnaujinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai 3. Įgyvendinamos kontroliuojančių ir priežiūra vykdančių institucijų rekomendacijos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti nejvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Finansavimo trūkumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Mokyklos taryba pritaria mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitai. Metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Mokyklos taryba siūlo direktorių skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Mokyklos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)	(parašas)	Neringa Simonavičienė (vardas ir pavardė)	2026-01-28 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai;

Savivaldybės meras (į pareigas priimantis asmuo)	(parašas)	Kęstutis Knizikevičius (vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Vaidotas Butkevičius (vardas ir pavardė)	2026-02-17 (data)