BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“

DIREKTORIAUS ANDRIAUS TAUROS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario 20 d. Nr. VV1-98
Biržai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ 2023–2025 metų strateginį planą ir 2025 metų veiklos planą, buvo vykdomi išsikelti tikslai ir uždaviniai, kurių prioritetinės sritys – ugdymas(si) kiekvienam vaikui, vertingas bendradarbiavimas ir integralių ugdymo aplinkų kūrimas.

1 UŽDAVINYS „Užtikrinti sąlygas emocinės, socialinės, psichinės ir fizinės sveikatos dermei su vaiko pasiekimais“. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo tobulinamos vaikų socialinės, emocinės, psichinės ir fizinės kompetencijos, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo nuolat informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą, o pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tuo tikslu:

100 proc. įstaigoje dirbančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų dalyvavo socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ diegimo ir taikymo mokymuose. Programa pradėta taikyti keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse. 90 proc. vaikų geba atpažinti, įvardinti emocijas.

100 proc. įgyvendinti socialinio pedagogo organizuoti edukaciniai susitikimai su vienaragiu Gastonu. Po užsiėmimų 90 proc. 3–4 metų amžiaus vaikų geba tinkamai reikšti emocijas.

100 proc. įgyvendinta psichologo vykdoma smurto prieš vaikus prevencinė ugdymo programa „Esame saugūs“, skirta 6-7 metų amžiaus vaikams. 95 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikai išmoko būti saugiais, atpažinti pavojingas situacijas realiame ir vertuliame gyvenime, sužinojo, kaip elgtis atsidūrus pavojingose situacijose, kas yra smurtas ir kur kreiptis pagalbos.

Suorganizuoti trys psichosocialiniai užsiėmimai „Emocijų pažinimas ir valdymas“. 100 proc. 4–7 metų amžiaus vaikų geba atpažinti ir valdyti emocijas.

100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikta specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba. Atliktas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis vertinimas, parinktos kalbėjimo ir kalbos sutrikimų korekcijos priemonės. Parengti 25 individualūs pagalbos planai vaikams, 6 koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo planai. Per metus suorganizuota 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 7 ugdytiniams paruošti dokumentai priminiam/pakartotinam įvertinimui Biržų rajono švietimo pagalbos tarnyboje.

2025 m. lopšelyje-darželyje ugdyti 17 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai: 11 – su dideliais, 6 – su vidutiniais ugdymosi poreikiais. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 20 vaikų, logopedo – 50, psichologo – 57 ir socialinio pedagogo – 52 vaikų. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams suteiktos 134 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

Siekiant stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukiajam ugdymui, suorganizuotas mokomasis vizitas į Daniją, kurio metu susipažinta su į vaiką orientuoto holistinio ugdymo modelio taikymu.

Suorganizuoti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Antras žingsnis“ diegimo ir taikymo mokymai, kuriuose dalyvavo 100 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.

Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai neformaliojo ugdymo veiklose: „Futbolo herojai“ (22 ugdytiniai), „Robotikos akademija“ (23 ugdytiniai), šokių „Zumba“ (39 ugdytiniai), „Šimtas zuikių“ (8 ugdytiniai).

Mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose ir parodose: „Olimpinė karta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliuko Kalėdos“, „Dainų dainelė“, „STEAM muzikos pamoka“, piešinių parodose ir kt.

Palaikytos pilietinės iniciatyvos: „Atmintis gyva, nes liudija“, Pasaulinė autizmo supratimo diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Tolerancijos diena.

2 UŽDAVINYS „Užtikrinti veiksmingą STEAM ugdymo būdų taikymą, tobulinant vaikų komunikavimo gebėjimus“.

Įsigyta www.ugdymomeistrai.lt mokymų prenumerata, sudarytos sąlygos pedagogams ir mokytojų padėjėjams tobulinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir STEAM srityse.

Organizuoti ir įgyvendinti ilgalaikiai projektai vaikų kalbos ir komunikacijos ugdymui: „Pelėdos Drūlijos pasakos mažoms širdelėms“, „Draugystės ir įkvepiančių idėjų diena“, „Paseksiu pasaką tau, mamyte“, „STEAM: konstruoju, statau, kuriu“, „Pasakų magija: kodėl verta skaityti vaikams?“.

Įgyvendinta stažuotė Prancūzijoje tema „Informacinės ir komunikacinės technologijos bei lauko ugdymas: mokymas ir mokymasis“. Stažuotės metu gilintos žinios apie šiuolaikines ugdymo tendencijas ir technologijų integravimą į ugdymo procesą.

Mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo dailės terapijos užsiėmimuose: „Mano gyvenimo traukinys“ ir „Mano vidinis pasaulis“, įgytas patirtis taikė praktinėje veikloje su vaikais.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja STEAM konferencijoje Kauno r. Domeikavos lopšelyje-darželyje „Luknė“ skaitė pranešimą tema „Pelėdos Drūlijos pasakos mažoms širdelėms“.

Priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo savaitėje.

Vaikai įsitraukė į projektą „Safe and diverse“, skirtą biologinės įvairovės ir tvaraus gyvenimo būdo skatinimui Biržų mieste.

Dalyvauta šviečiamojoje gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“.

Ugdomoji veikla vyko ir lauko edukacinėse erdvėse bei su socialiniais partneriais.

3 UŽDAVINYS „Stiprinti lopšelio-darželio, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą“.

Suorganizuoti du aktyvių tėvų klubo susitikimai.

Organizuotos vaikų išvykos į vietos bendruomenės įstaigas ir tėvų darbovietes.

Suorganizuotas šaškių turnyras vaikams ir tėvams bei atvirų durų diena.

Surengtos keturios gerosios patirties sklaidos metodinės dienos.

Dalyvauta aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, surinkta 360 kg elektronikos atliekų.

Vykdyta ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

4 UŽDAVINYS „Užtikrinti nuoseklų vidaus ir lauko ugdymo aplinkų kūrimą“.

Įrengti du švietimo pagalbos specialistų kabinetai ir aprūpinti priemonėmis.

Atnaujinta meninio ugdymo klasė.

Įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.

Dalinai sutvarkytas lauko įvažiavimas.

Pastatytos šešios lauko pavėsinės.

Įsigytos sensorinės priemonės.

5 UŽDAVINYS „Didinti lopšelio-darželio patrauklumą“.

Suorganizuotas labdaros vakaras Sodeliškių dvaro sodyboje „Linksmai į praeitį“, skirtas „Drugelių alėjos“ įrengimui.

Sukurtas ir atnaujintas lopšelio-darželio logotipas.

Projektinių veiklų įgyvendinimas ir viešinimas.

Gerosios patirties sklaida ugdymo įstaigos socialinio tinklo Facebook puslapyje ir įstaigos internetinėje svetainėje.

APIBENDRINIMAS

2025 metais Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ kryptingai buvo įgyvendinami strateginiai ir metinio veiklos plano tikslai. Įstaigos bendruomenė, bendradarbiaudama su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, kūrė saugią, įtraukią ir vaikų ugdymosi poreikius atitinkančią aplinką. Pasiekti rezultatai sudaro prielaidas tolesniam ugdymo kokybės gerinimui.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	90 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose „Kaip kurti ar atnaujinti konceptualų mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos modelį vadovaujantis Gairėmis“. Sudaryta darbo grupė įstaigos programai atnaujinti. 100 proc. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	1. 100 proc. pedagogų išanalizavo ikimokyklinio ugdymo programos gaires, universalaus dizaino mokymuisi strategijas pedagogų susirinkimuose iki 2025 m. sausio 20 d. 2. Nustatytos lopšelio-darželio ikimokyklinio programos ugdymo tobulintinos kryptys ir atitiktis ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptims iki 2025 m. vasario 28 d. 3. 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų

			atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams" iki 2025 m. kovo 1d. 4. Sudaryta darbo grupė koordinuoti programos atnaujinimo procesus, viešinti rezultatus ir atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti iki 2025 m. kovo 14 d. 5. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Žaidžiu, tyrinėju, atrandu“ iki 2025 m. gegužės 27 d. 6. Įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.
1.2. Prisidėti kaip partneriams prie Biržų rajono savivaldybės administracijos pateiktų projektų: - „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“,	Prisidėjimas prie projekte numatytų 2025 m. veiklų įgyvendinimo.	Įkurta 11 grupė. Bus sukurta papildomai 15 vietų 2-3 metų amžiaus grupės vaikams norintiems lankyti darželį.	Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ įkurta 11-oji grupė ir atlikti jos įrengimo (remonto) darbai, papildomai sukurta 15 vietų 2–3 metų amžiaus vaikams. Projektas finansuojamas Europos Sąjungos

vykdomo pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-02 (Re).			ir Biržų rajono savivaldybės lėšomis.
1.3. „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūrai paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“. Projekto kodas: 10-056-K-0018. Projektas finansuojamas Europos sąjungos lėšomis.	Prisidėjimas kaip partneriams prie projekte numatytų 2025 m. veiklų įgyvendinimo.	Numatytų 2025 m. projektinių veiklų įgyvendinimas.	2025 m. gegužės 29–30 d. ir 2025 m. birželio 5–6 d. suorganizuoti socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo programos „Antras žingsnis“ diegimo ir taikymo mokymai, kuriuose dalyvavo 100 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Siekiant stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukiajam ugdymui, 2025 m. spalio 6–10 d. ir 2025 m. spalio 20–24 d. suorganizuotas mokomasis vizitas į Daniją, kurio metu susipažinta su į vaiką orientuoto holistinio ugdymo modelio taikymu. Mokymuose dalyvavo 99 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų ir

			švietimo pagalbos specialistų.
1.4. Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Biržų rajono savivaldybėje“. Projektas finansuojamas Europos sąjungos lėšomis.	Dalyvavimas paraiškos pateikime kaip partneriai.	Gavus finansavimą pagal pateiktas projektines sąlygas, Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ bus įkurtas VDM modelis.	Parengta ir pagal projektinius reikalavimus pateikta paraiška dėl Visos dienos mokyklos (VDM) modelio kūrimo Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“. Paraiška pateikta nustatytais terminais, laikantis projektinių sąlygų ir reikalavimų. Projektui finansavimas nebuvo skirtas.
1.5. Tęsti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintasis produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	2024 m. IV – ketv. pateikta paraiška. 2025 m. I-IV ketv. vaikai maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais.	2025 m. I–IV ketvirčiais 100 proc. vaikų lankančių Biržų lopšelį-darželį „Drugelis“ buvo maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais.
1.6. STEAM mugės organizavimas.	2025 m. suorganizuoti STEAM mugę Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ teritorijoje.	2025 m. I-IV ketv. suorganizuotas atviras Biržų miesto visuomenei renginys – STEAM mugė.	2025 m. I–IV ketvirčiais įgyvendintas atviras renginys Biržų miesto visuomenei „Kaziuko mugė“., skirtas STEAM. https://www.facebook.com/reel/649146240993899

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Biržų lopšeliui-darželiui „Drugelis“ suteikta jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija, galiojanti iki 2029 m. sausio 18 d.	Akreditacija sudaro galimybes įstaigoje priimti jaunimo savanorius, kurie prisideda prie ugdymo(si) veiklų įvairovės, individualios pagalbos vaikams teikimo, bendruomeninių iniciatyvų įgyvendinimo ir ugdymo proceso kokybės gerinimo. Tai taip pat skatina vaikų socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymą.
3.2. Stažuotė Prancūzijoje tema „Informacinės ir komunikacinės technologijos bei lauko ugdymas: mokymas ir mokymasis“.	Stažuotės metu įgytos žinios ir praktiniai gebėjimai prisidėjo prie ugdymo proceso kokybės gerinimo, skatinant informacinių ir komunikacinių technologijų tikslingą taikymą bei lauko ugdymo integravimą į kasdienę ugdomąją veiklą. Įgyta patirtis sudaro prielaidas diegti šiuolaikines ugdymo praktikas, stiprinti pedagogų kompetencijas ir modernizuoti įstaigos ugdymo(si) aplinkas.
3.3. Pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę iš Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos 2026 m. lėšų.	Skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinę, tyrinėjimo, kūrybinę veiklą, savarankiškumą, padėti formuoti emocinį, vertybinį jų santyki su aplinkiniu pasauliu. Bendra projekto vertė – 2762,70 Eur.
3.4. Sudarytos sąlygos mokiniams, lankantiems, Biržų rajono švietimo įstaigas, Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ atlikti socialinės - pilietinės veiklos valandas.	Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ 2025 metais socialines-pilietines valandas atliko 17 mokinių.
3.5. Suorganizuotas 2025 m. kovo 4 d. Biržų rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyras „Mes mokomės žaisti šaškėmis“ skirtas Lietuvos valstybingumui paminėti.	Šaškių turnyre dalyvavo visos Biržų rajono bei Latvijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo įstaigos. https://www.facebook.com/reel/1087786226484674

3.6. Sudarytos galimybės vaikams lankyti būrelius: - Robotikos būrelis - Šokių būrelis - „Futbolo herojai“ - „Šimtas zuikių“	 Robotikos būrelį lanko 23 vaikai. Vaikų ateičiai vertingų įgūdžių lavinimas: nuo loginio mąstymo ir kompiuterinių įgūdžių iki gebėjimo dirbti komandoje ir emocijų reguliavimo. Būrelis apmokamas tėvų lėšomis. Šokių būrelį lanko 39 vaikai. Užsiėmimų metu vaikai lavina judesių koordinaciją, ritmo pojūtį, kūno plastikos ir laikysenos įgūdžius, pusiausvyrą, kūrybiškumą, saviraišką, vaizduotę, atmintį bei smulkiąją ir stambiąją motoriką. Skatinamas emocinis atsipalaidavimas ir pasitikėjimas savimi. Būrelis finansuojamas tėvų lėšomis. Futboliuko būrelį lanko 22 vaikai. Vaikams tai suteikia daug teigiamų indėlių tiek fizinės, tiek psichinės sveikatos, taip pat vertybių. Būrelis finansuojamas Biržų rajono savivaldybės lėšomis. „Šimtas zuikių“ būrelį lanko 8 vaikai. Tai kūrybinė, žaidybinė veikla, skatinanti smulkiosios motorikos, kalbos, socialinių įgūdžių ir kūrybiškumo ugdymą per temines užduotis ir menines veiklas.
3.7. Suremontuoti ir aprūpinti priemonėmis švietimo pagalbos specialistų kabinetai.	Suremontuoti ir priemonėmis aprūpinti švietimo pagalbos specialistų kabinetai sudaro palankias sąlygas teikti kokybišką, savalaikę ir individualizuotą pagalbą vaikams, užtikrina jų ugdymosi poreikių atliepimą, skatina socialinę, emocinę bei pažintinę raidą ir gerina įtraukties ugdymo(si) kokybę.
3.8. Dalyvauta Biržų miesto šventėje „Biržai - sostinė mano“.	Įkurta lopšelio-darželio erdvė „Šventinis mūsų miestas“. Šventės dalyviams siūlytos veiklos: sukurti drugelių pievą, pasiūlytos įvairios veiklos tėvams ir vaikams.
3.9. Įgyvendintas VšĮ „Tatulos programa“ ekologijos viešinimo projektas „Tausoju maistą ir gamtą“.	Projekte dalyvavo visi lopšelį-darželį lankantys vaikai ir jų tėvai. Projekto metu įgyvendintos veiklos padėjo

	formuoti teigiamą požiūrį į maisto kokybę, skatino ateityje šeimas rinktis sveiką maistą. Bendra projekto vertė – 1500 Eur.
3.10. Suorganizuotas labdaros vakaras Biržų Sodeliškių dvaro sodyboje „Linksmai į praeitį“.	Rėmėjų lėšomis bus įkurta nauja lauko ugdymo(si) aplinka – Drugelių alėja, kurioje vaikai susipažins su augalais ir vabzdžiais, turės galimybę tyrinėti meteorologinius reiškinius bei pažinti juos supančią aplinką.
3.11. Gautas „Tvarios mokyklos" I-osios pakopos ženklas I „Tvarumo bruknė" 2025 m. lapkričio 15 d.	Įsivertinimas suteikė atspirties tašką konkretiems veiksmams ir pokyčiams, siekiant tvarumo įstaigoje.
3.12. Atnaujintos šešios lauko pavėsinės.	Sudaro saugią ir patrauklią aplinką vaikų veikloms gryname ore.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☑ 4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. 2026 m. planuoju tobulinti švietimo lyderystės ir strateginio valdymo kompetenciją, siekdamas stiprinti lopšelio-darželio veiklos kokybę, komandinį darbą ir ugdymo proceso efektyvumą.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti veiksmingą įtraukųjį ugdymą pagal universalaus dizaino principus įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams.	Organizuotas veiksmingas įtraukusis ugdymas pagal universalaus dizaino principus įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams.	Pravestos ne mažiau kaip 2 atviros ugdomosios veiklos ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo grupėse dalyvaujant ugdymo veiklose švietimo pagalbos specialistams II ir IV ketv.; Įsigytos sensorinėmis priemonėmis individualioms ugdytinių ugdymo(si) veikloms iki 2026-09-01; Organizuota mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų diskusija apie įtraukiojo ugdymo igyvendinimo praktinę realybę ir patirčių įvairovę II-IV ketv.; 80 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų patobulino darbo su SUP turinčiais vaikais kompetencijas iki 2026-12-31.
8.2. Užtikrinti holistinio ugdymo modelio įgyvendinimą ugdymo procese, kryptingai integruojant socialinio ir emocinio ugdymo turinį.	Sistemingai ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas, diegiant ir taikant socialinių emocinių įgūdžių programą „Antras	Socialinių emocinių įgūdžių programos „Antras žingsnis“ ir Kimochis įtrauktos į metinį veiklos planą ir nuosekliai taikomos ugdymo procese.

	žingsnis“ ir „Kimochis“ ugdymo procese.	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų taiko socialinio ir emocinio ugdymo metodus kasdienėse ugdymo veiklose. Vaikų emocinio raštingumo, savireguliacijos ir bendravimo įgūdžių pažanga fiksuojama pedagogų stebėjimuose ir refleksijose. Pastebimas pozityvių tarpusavio santykių augimas ir konfliktinių situacijų mažėjimas ugdymo procese. Atlikta metinė įgyvendinimo analizė ir pateiktos išvados bei tobulinimo kryptys.
8.3. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus	Suorganizuota ne mažiau kaip 1 metodinė diena ar kiti renginiai; Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 atviros veiklos;
8.4. Tęsti vaikų maitinimą ekologiškais, pagal kokybės sistemas pagamintasis produktais.	Paraiškos teikimas LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“.	2025 m. IV – ketv. pateikta paraiška. 2026 m. I-IV ketv. vaikai maitinami ekologiškais (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą (NKP) pagamintais maisto produktais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ 2025 metų veiklos ataskaita rodo, kad vadovas puikiai įvykdė numatytas veiklos užduotis, atsižvelgiant į planuotus rezultatus. Vadovo vadybiniai gebėjimai ir nuoseklus veiklos pokyčių inicijavimas įtraukė produktyviai veiklai.

Direktorius stiprino bendruomenės narių sąveikos ryšius ir partnerystę, organizuodamas kvalifikacijos kėlimo stažuotes/mokymus, taip pat rūpinosi ir funkcionalios aplinkos kūrimu.

Direktoriaus veikla prisidėjo prie lopšelio-darželio veiklos stabilumo, pozityvios komunikacijos ir tinkamo įvaizdžio kūrimo. Jo pastangos ir pasiekimai rodo aukštą darbo kokybę ir įsipareigojimą gerinti ugdymo veiklą bei stiprinti bendruomenės tarpusavio ryšius. 2025 metų vadovo veiklą siūlome vertinti kaip viršijančią nustatytus lūkesčius.

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis" tarybos pirmininkė (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai:

Savivaldybės meras (parašas) Kęstutis Knizikevičius 2026-02-20
(į pareigas priimantis asmuo) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorius (parašas) Modestas Gaubo 2026-02-24
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)